

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### سورة القصص وهي مكية

( إلا من قوله - وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين - الى قوله - إنك لاتهدي من أحيت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين - فذنية ، وآية - وما كنت ترجوا أن يلقى اليك الكتاب إلا رجة من ربك فلا تكونن ظهيرا للكافرين - فبالخفة أثناء الهجرة وآياتها ٨٨ نزلت بعد النمل )

ولأقدم قبل تفسير السورة مقدمات ثلاثا قد كنت كتبتها في كتابي ﴿ النظام والاسلام ﴾ وفي كتابي ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وقد كانت تدرج في جريدة المؤيد وغيرها قبل وضعها في الكتاب ، تلك المقدمات ذات علاقة بالقصص القرآنية المذكورة في هذه السورة وغيرها

﴿ المقدمة الأولى . نموذج في فهم كيفية قصص القرآن ﴾  
( التريية والآداب في قصص القرآن )

طال الأمر على أمتنا فأهملت ما في غصون كتابها من أساس التريية والحكمة وكيف تنتقي الرجال الأكفاء في مهام الأعمال ، ياليت شعري ما الذي أصابها حتى غضت النظر عن القصص التي قصها وأهملت أمرها وظن أهلها انها أمور تاريخية لانفيد إلا المؤرخين ، القصص في كل أمة عليها مدار ارتقاؤها سواء أكانت وضعية أم حقيقية على ألسنة الحيوان أو الانسان أو الجاد ، على هذا تبحث الأمم قديمها وحديثها وناهيك بكتاب كلية ودمنة وما والاها من القصص الناصجة على منواله في الاسلام ككتاب فاكهة الخلفاء ومقامات الحريري وان حاد بعضها عن سواء الصراط والجادة وطنى غلط الجذ بالهزل ككتاب (ألف ليلة وليلة) الذي استخلص زبدته الغربيون ، كل يعلم ما صنعت الروايات في عقول الغربيين من التأثير وأخذهم منها بالأحسن من الكلام والأجل من الأفعال وكيف يسمعون ويعقلون ، جاء القرآن بقصص الأنبياء وهي لاجرم أعلى منلا وأشرف

مزينة كيف لا وقد جعت حسن الأسلوب واختيار المقامات المناسبة لما سيقت إليه والقُدوة الحسنة بالكمال المخلصين من الأنبياء ومن الالهة وتحققها في أنفسها لوقوع مواردها وأن حب التشبه طبيعة مرتكزة في الانسان لاسيما لمن يقتدى بهم ، فهذه خمس مزايا اختصت بها هذه القصص ونقصت في سواها ككتاب كليله ودمنة منتقى كتب الهند وترجمة الفرس والاسلام جاء على ألسنة الحيوانات وقد نقصه تحقق موارده والروايات المنتشرة في الغرب أكثرها إيهاما لوقوع مواردها اختلط فيها صادق الحكم بكاذب الوقائع اصطفاها القوم لأنفسهم لما تضمنته من النصائح في بواطنها مع زخرف ظاهرها وقصصها الكاذب . أليس من العيب الفاضح أن نقرأ قصص القرآن فلانكاد نفهم إلا حكايات ذهبت مع الزمان ومرّت كأمس الدابر ومالنا ولها إذن ؟ تالله ان هذا هو البوار ، وما نحن إلا كما حكى في هذه الأيام عن فلاح بو يرى فقير بنى منزله الحقير من حاء مسنون مرصع بقطع من الماس الجليل المقدّر بمئات الألوف من الخنفيات جهلها الرجل وعرفها سائح أوروبا فكان ذلك من أهم الاكتشاف في تلك الأقطار . كم من فتى يسمع هذه القصص فيقول في نفسه تارة وعلى الملأ أخرى باليت شعري كيف توافق التاريخ وهل الاكتشافات التاريخية والمباحث العصرية والعلوم المكتشفة في الاهرام والبراني والهيلوغريف تؤيده ويظل يبحث عن ذلك حتى يقف باهتا مندهشا وقد يعثر على قول فلان الفرنسي والانجليزى مما يؤيد هذه المباحث فيطير بها فرحا ويظن أن هذا مستند للدين وفاته أنه ان وافقه كتاب فقد يخالفه كتب إذ لا ثبات للمؤرخين فيما يصفون عن دهر الدهار . لعلم العلم لم يكن هذا إلا للجهل بالمقصود من قصصها وانها عبرة لمن اعتبر وتذكرة لمن تفكر وتبصرة لمن ازدجر ، أما الرجوع الى التاريخ ومقارنته بما قصه المؤرخون في كتبهم وماسطره الأقدمون على مبانيهم وما يقوله القاصون في خرافاتهم فذلك سبيل حائد عن الجادة يضلّ فيه الماهرون ، يرشدك لذلك ما سمعته من نبأ فتية الكهف وكيف يقول - سيقولون ثلاثة رابعهم كابهم ويقولون خمسة سادسهم كابهم رجبا بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كابهم قل ربني أعلم بعثتهم ما يعلمهم إلا قليل - فانظر كيف أسند العلم لله ولم يقول على قول المؤرخين المختلفين ثم لم يبين الحقيقة لئلا يكون ذريعة للطعن في التنزيل فان قال خمسة قالوا ستة وان قال أربعة قالوا سبعة فكتب المؤرخين كثيرة الاختلاف في القصص وما المقصود منها وليكون عبرة . وبالأجمال فليس القصد من هذه القصص إلا منافعتها والعبر المبصرة للسامعين - لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب - ولنا من يتبجح بالقول بلايان فلا نعتمد إلا على البرهان ، تأمل يا صاح هذا القصص تجده لا يذكر إلا ما يناسب الارشاد والنصح ويعرض عن كثير من الوقائع إذ لا لزوم لها ولا معول عليها فلا ترى قصة إلا وفيها توحيد وعلم ومكارم أخلاق وحجج عقلية وتبصرة وتذكرة ومحاورات جيلة تلذ العقلاء ، ولأقصر من تلك القصص على ما حكاه عن النبي يوسف الصديق عليه السلام وكيف جاوز فيها كل مالا علاقة له بالأخلاق من مدينية المصريين وأحوالهم الى الخلافة والتمرة الخ اه

### ﴿ المقدمة الثانية ﴾

لأذكرك نموذجاً آخر لذلك وهي محادثة جرت بيني وبين فتى في حديقة الجيزة إذ قال اننى اعتقدت أن القرآن أعظم مشرق للعلوم ولكن أناسا يقولون

(١) إن الدين لا علاقة له بالكون وهؤلاء علماء أوروبا نراههم عزلوا الدين عن العلوم فأفلحوا وهم صادقون فاخبرنى رعاك الله أين أنت من قصة سليمان وما حكاه الله في القرآن ولقد سئلت أسئلة فلم أقدر على الاجابة عليها فما أناذا أعرضها الآن

(٢) كيف سمع سليمان النملة وهي تتكلم - حتى اذا أتوا على واد النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون - وتفسير الآية ظاهر بأقل التفات

(٣) وكيف يقول الرب - وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق وأوتينا من كل شيء -

وكله الهدهد فقال - أحطت بما لم تحط به وجئت من سبأ نبأ يقين إني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء - الآية

(٤) وكيف يقول - قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وإني عليه لقوى أمين - وكيف يقول - قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك

(٥) وماتلك الأبنية العظيمة المسماة بالمحاريب التي كانوا يعملونها له - يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل - الآية

(٦) وماتلك القصاع الكبيرة المعبر عنها بالجفان ، وما تلك القدور الراسيات العظيمات (٧) وكيف تسيل المعادن من الأرض المرموز لها بقوله - وأسلنا له عين القطر - أي أسلنا له النحاس

كالعين ينبع

(٨) وماهى دابة الأرض التي أكلت عصاه في قوله - مادهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين -

(٩) وكيف سخرت له الريح حتى قال - ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر - شهر أول النهار وشهر آخره

(١٠) ماهذه المحاوراة التي بين بلقيس وقومها واستشارتهم في الامور العامة والسياسة عند وصول كتاب سليمان اليها - قالت ياأيها الملؤأفتوني في أمرى ما كنت قاطعة أمرا حتى تشهدون \* قالوا نحن أولوا قوة وأولو بأس شديد - وهذا السؤال الأخير ليس فيه اشكال وانما سألتكم فيه تكميلا للمقام واننى أعتقد أن هذه لاعلاقة لها بالعلوم بعدد منالها عن الافهام ولا ينبغي أن يفهمها إلا العامة ، أما أمثالنا الذين اقتبسوا العلوم واجتالوا الحقائق فالأجدر بهم أن يكفوا عن هذا وسكت . فقلت أيها الفتى إن لكل أمة وجهة توليها وتناسب حالها والأثم التي ذكرت لم يكن في دياتها علوم وانما هي مواعظ وقوم دينهم شأنه هذا جديرون بعزله عن العلوم فنحن على هذا نقرّ لهم بالعلم والحكمة وانما كان هذا شأنهم لأن عيسى عليه السلام جاء بالروحانيات خالصة وابتعد عما عداها ولم يلتفت قط في خطابه الى غير ذلك وموسى قبله أخذ بالجسمانيات وأما القرآن - فجمع بين الأمرين وتكلم على الجسمانيات والروحانيات وأشار الى العلوم اجالا فاذا قلدناهم في ذلك ساءت العقبي لأن المسلمين أمة عودها دينها أن يتكلم عن جميع شؤونها اجالا حتى انه يعلمهم الموارد والآحكام ويفصل بينهم بالحق فاذا جاؤا الى العلوم وعزلوه عنها ارتبكوا في شؤونهم ولم يجتمعوا على رأى واحد فالقرآن جامع بينهم . وأما مسألة نبي الله سليمان عليه السلام فاني أرى انك تستعظم ذكر النملة وكلامها والهدهد وخطابه والأرضه وأكلها العصا مع نبي الله سليمان ويلوح لى أنك لم تعلم ما المراد من ذكر هذه الحيوانات ، ولقد تم لك مقدمتين قبل الخوض في الجواب عن أسئلتك العشر . فقال نعم هات . فقلت تعلم أيها الفتى أن الأمم أجمعوا على استحسان ذكر الحكم والعلوم والمواعظ على أسنة الحيوانات والانسان ، ألم ترالى كتاب ﴿ كايلة ودمنة ﴾ نخبة كتب الهند وترجمة الفرس والعرب وهكذا نسجت كتب كثيرة على منواله في الاسلام وقد علمت هذا المقام في قصة سيدنا يوسف عليه السلام فلاأطيل بالاعادة

إن الحيوانات على ﴿ قسمين ﴾ حكيمة تعمل الأعمال العجيبة كالنمل في بناء المساكن والادخار والأرضة في الهندسة والانتقان والنحل وغيرها ، فهذه حيوانات صغرت أجسامها وعظمت حكمتها ﴿ والقسم الثاني ﴾ حيوانات خلقت للعمل كالثور والجاموس فلاقدرة لها على أعمال النمل ولاالنحل ولادود القز فهى حيوانات عاملة لاعالة فأعطيت الضعيفة العلم والقوية العمل ، قسمة عادلة ، وقد جعل الله الحيوانات الحكيمة معلمة للانسان - فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سواة أخيه قال ياويلتى أعجزت أن أكون

مثل هذا الغراب فأورى سوءة أخى -

إذا فهمت هاتين المقدمتين فاعلم أن قصص القرآن جاءت بوجه عام حكاية عن الأنبياء وهم أشرف ما بعلمه الانسان وهذه أول مزينة واضحة الظاهر حقيقية وهي مرتبة ثانية ودالة على التوحيد والأخلاق ، وهي مرتبة ثالثة خالصة مما لا علاقة له بذلك وهي مرتبة رابعة ، وهذا نبي الله سليمان عليه السلام لم يذكر معه إلا النمل والهدهد والأرضة وهي دابة الأرض ، فظاهر هذه الألفاظ أمور سهلة بسيطة وكلام الهدهد وسمع النمل وأكلت الأرضة عصاه ، فأما الجاهل فتى سمع هذه اكتفى بها وقال كفى بهذه معجزة ويقف عند هذا الحد ويظن أن هذا غاية ما فى القرآن وهذا فى الحقيقة لم يصل لدرجة تليد فى المدارس فانه يقرأ الحكاية ويقول ما مفرها وما المقصود منها ، ولما علم أهل أوروبا أن التاريخ جعل للعظة والاعتبار وجهوا اليه عنايتهم وأخذ كل عالم يهذب تاريخ قومه علما منهم أن المدار على ثمراته لاسرد حكاياته . ثم ان علماء الاسلام ماضوا علوم البلاغة إلا لخدمة القرآن ، ومن أجل تلك العلوم فن البيان وفيه الاستعارة التمثيلية التى تشمل جميع الروايات والخيالات وما جاء على ألسنة الحيوان والنبات ومنه مقامات الحر يرى واعترضوا عليه بأن هذا خيال يلبس بالحقيقة ومن هذا القبيل جميع الروايات المنتشرة فى زماننا هذا ، فأما مثل ﴿ كائلة ودمته ﴾ الذى جاء على ألسنة الحيوانات فقد قبله جميع علماء الغرب والشرق لظهور أن القصد منه الحكم والمواعظ وهذا هو الاستعارة التمثيلية بالطريقة العملية وهناك نوع يسمى الكناية وهي لفظ أطاق وأريد به لازم معناه مع ارادة المعنى الأصلي فيكون المعنى الأصلي صحيحا واللازم هو المقصود بالذات وعلى هذا جاء قصص القرآن فيكون حكايات ظاهرها صحيح ومقصدها ما وراء ذلك المعنى ، فالعالم يقف عند مجرد الحكاية ، فإذا سمع مسألة الهدهد مع سليمان والنمل وحد الله وأخلص له وعبدته وأخذ يسبح بكرة وأصيلا ، أما العالم فإذا سمع هذا قال ليس القصد من هذه القصة مجرد الخطاب فان النمل ومسألته والهدهد وخبره والأرضة وأكلها أمور تشير الى ما هو أدق من ذلك وأرقى وكون نبي الله سليمان عليه السلام علم منطق الطير صحيح فى نفسه ولكن الطير ليس عنده من العلم إلا مقادير محددة تناسب ما سلكه ومشر به . إذن هذه الامور تستلزم بطريق الكناية معانى أرقى من هذه مرادة ومقصودة ، وإذا كان كل كلام عربى وأعجمى له مغزى فكيف يحرم من هذا كلام الله ولأجله دون فن البلاغة ، إن هذا هو الخسران المبين ، ومن ادعى أن المقصود حكاية بسيطة فهو أحقر من أن يكون تليذا بل هو حيوان فالأولى أن يسكت وليعتزل العلماء وليجلس مع العامة فليس له فى العلم من نصيب . فقال الفتى مامثال الكناية من كلام العرب ؟ فقلت أنواع المجاز والكنايات عليها مدار تفاضل البلغاء والشعراء والخطباء ، وكل كلام لم يكن فيه تلك الملح فجيده عاطل من حلى البلاغة ، ولأذكر لك مثالا واحدا لتقيس عليه ماسواه ﴿ دخل صخر أخو الخنساء عليها يوما واستشارها فى أن تزوج دريد بن الصمة أحد مشاهير العرب فقالت فى أبيات لها

معاذ الله يرضعنى حبركى \* قصير الشبر من جثم بن بكر

فالجاهل اذا سمع مثل هذا يقول أين المناسبة بين السؤال والجواب فهو يقول لها تزوجى دريدا وهي تقول أعوذ بالله أن أرضع طفلا قصيرا شبره قصير ، أما العالم فانه يعرف اللازم والمزوم ويدرك سرا فهمه العربى فى البادية بدون تعلم بل بالفطرة والمنحة الإلهية وهوانها ان تزوجت فلا بد من الاقتراب والاقتراب يتبعه الحمل فالوضع فالرضاع لطفل يشبه أباه غالبا وأبوه قصير فيكون قصيرا والأعضاء على حسب الجسم ومنها الشبر فيكون قصيرا فإذا لم ترضع الطفل الموصوف بما ذكر لزمنها أن لا تزوج أباه المرتب على زواجه ما بعده فهذه لوازم ومزومات ذكرها علم البيان ومقدمات خطابية يذكرها المنطقيون عرفها هؤلاء الأقوام بفطرتهم وإذا كان هذا كلام اعرابية فى البادية وقد تضمن هذه الحكم وذكرت أمرا صحيحا وهو الامتناع من الارضاع ولكن أرادت ما هو أرقى من ذلك عند الفطن وهو عدم التزوج بدريد بن الصمة وهو المقصود بالجواب وقد



عد هذا من أجل طبقات البلاغة فإياك ياسيدي بالقرآن الذي هو سيد الكلام فكيف لا يكون فيه كنايةات أم كيف لا يكون فيه رموز وحكم ومجانب وغرائب ، ولو نظرت في كلام العرب بامعان لرأيت فيه كثيرا من ذلك جدا فإياك بكلام الله جل جلاله . الله أكبر كل كلام يظهر بساطته عند الجاهل يعظم أمره عند العالم الماهر المدقق ، ومما مثل الكلام السهل الممتنع إلا كمثل النور يبدو للجاهل فيظنه معروفا عنده لشدة وضوحه ، فإذا نظر العالم فيه وبحث عنه وقف على كنهه ، وهامهم العلماء قديما وحديثا يبحثون عن كنهه ولا يزالون مختلفين إلى يوم الدين ، العلماء ( ثلاثة ) عالم لغة وهو يفسر القرآن تفسيراً بسيطاً كل لفظة بما يراد منها وهذا في طبقة العامة لم يترعنها والعامة يمثل هذا مولعون وهو وهم ناجون بصدقهم وتصديقهم وهم مؤمنون وعالم البلاغة وهو أرقى من سابقه مولع بفهم المقصود من الكلام فيتصرف فيه بالجواز تارة والكناية أخرى والاستعارة بأنواعها والتمثيل وضروبه وهذا متوسط في العلم وفوقه عالم درس جميع العلوم وعرف الكون وأصبحت له ملكة بها يحلل ويركب في المعلومات وهذا هو العالم حقا وهو الحكيم الذي يأخذ بأمنته إلى العلا وهو الذي أشار له الله في قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والنبات والحيوان مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء - فتأمل كيف مدح العلماء بعد ذكر حكم الله في الكون وتنويع أشكاله ومزايا أصنافه ومجانبه وإلى هذه الطبقات الإشارة بقوله - يرفع الله الذين آمنوا منكم - إشارة إلى الطبقة الأولى - والذين أوتوا العلم درجات - إشارة إلى الطبقتين بعدها وهم درجات بعضها فوق بعض كما قال ابن عباس : بين العالم والجاهل سبعمئة درجة كل درجة كما بين السماء والأرض إشارة إلى تفاوتهم في الفهم كما هو مشاهد محسوس في كل فن من الفنون ، فإذا لم يمكنك أن تكون من الحكماء فاجتهد أن تكون من علماء البلاغة وهم أوساط الأمم الذين الذين يناط بهم التحرير والانشاء ومن سمع آية من القرآن فإن كان من الفريق الأول وهم علماء اللغة والعامة فليس لهم إلا ألفاظ بسيطة ترجع لعلم اللغة فإن ترقوا قليلا للبلاغة فياجتهدوا ، ولقد أصبحت الأمم جمعاء تنحو هذا النحو في تعليم صغار تلامذة المدارس وهذه أمور سهلة ليست خارجة عن السنن المعهود ، فمن ظن أن القرآن لا يفهم فالأجل به أن يصمت ويستزل العلماء . عجبا أن يكون لكل حكاية في العالم مغزى يراد منها ويسلب هذه المكرمة أبلغ الكلام ، أين البلاغة إذن ؟ فقال الفتى كفى هذا وأرجو أن أسمع ما رمز إليه هذه القصة فأجلته إلى الغد ، رجعا إلى الحديقة ، فقلت يا بني إن هذه القصص تشير إلى مدنية كانت عندني

الله سليمان فان مدار المدنية الآن على

- (١) سرعة نقل الأخبار بالبريد والكهرباء والتلغراف بلاسلك
- (٢) وسرعة النقل وسهولته بالسكك الحديدية والآلات البخارية والمراكب الهوائية (البالون) الذي سيخلف السكك الحديدية الأرضية بواسطة تبخير الغازات التي هي أخف من الهواء
- (٣) وانشاء المباني العظيمة
- (٤) وفن النقش والتصوير وصنع التماثيل العظيمة
- (٥) واستخدام المعادن على اختلاف أنواعها
- (٦) والتدبير والاحكام والهندسة
- (٧) والسياسة بالتشاور وجعل الأمر بيد الأمة وأن لا يستبد الحاكم بالرأى
- (٨) والاعتماد على النفس
- (٩) والتحلي بالعلوم والمعارف
- (١٠) والافتداء بالصنعة الإلهية

فهل المدنية غير ما ذكرت لك الآن ؟ فقال الفتى هذه أمور عامة داخل تحتها فروع كثيرة . قلت المهدد  
 إشارة الى أن النبي سليمان عليه السلام أعطى سهولة نقل الأخبار بأى طريقة من طرق النقل والمهدد رمز  
 لذلك وقد أعطى حكمة ورثها عن آباءه وأيدها الوحي بها فنقل الأخبار بسرعة ليس خاصا بالمهدد بل به وبغيره  
 ولعلّ عنده ما هو أرقى مما عندنا على سبيل السكناية . وتسخير الريح له إشارة الى أن وسائل النقل متوفرة عنده  
 عليه السلام حتى وصل الى استخدام الريح الذى يبحث عنه الأوروبيون الآن بالطائرات المعروفة وان كان  
 للنبي معجزة لا يصل لها البشر ولغيره بالعمل وهو أقل وأضعف ويقال ان النقل فى مستقبل الأمر يكون بها  
 لتخول الأرض للزراعة والمنافع الأخرى ويشارك الانسان الطير فى الطيران وهذا كان سرا لا يعلمه إلا ذلك  
 النبي معجزة له ، ذكره الله فى القرآن ليصد الناس فى العلوم لعلهم يصلون الى بعضه ، أما الوصول الى غايته  
 فلن يصل أحد اليه ، وأشار الى المباني العظيمة بقوله - يعملون له ما يشاء من محاريب - . وأما فن النقش  
 والتصوير فى قوله - وتماثيل - وأما استخدام المعادن فهى قوله - وأسلنا له عين القطر - وهو النحاس  
 فقط وهو رمز الى المعادن على اختلاف أنواعها من اطلاق اللفظ واردة لازمة أو الجزء واردة الكل إذ المدنية  
 الهائلة العظيمة تستلزم الترقى فى استخراج المعادن ، وأما التدبير والاحكام فى الصناعات واتقانها فاليه الإشارة  
 بفهم كلام النملة وسماها ولذلك يقول - وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير - فأطلق  
 وأريد به لازم معناه وهى الحكم والمعارف والعلوم والنظامات التى أودعت فى الطير والحيوان وليس القصد مجرد  
 تلك الحكاية من الطير والدواب الدالات على أشياء لا تخرج عما يليق بحياة ذلك الحيوان من مأكل ومشرب  
 لا تعنى نبيا من الأنبياء إلا للاعجاز والتحدى والا فهو أرقى وأوسع علما ، فبنى الله سليمان أوتى الحكمة والعلم  
 أشار له بقوله بعد ذلك - وأوتينا من كل شئ - ثم أخذ يسرد حكايات النمل والمهدد ليدل على الحكمة التى  
 أعطاها حتى لم يذكر فى قصته إلا الحيوانات الحكيمة ولم يذكر الجمل ولا البقر فى قصته إذ هو عليه السلام نبي  
 وحكيم ورث بعض العلم عن آباءه الذين ألقى عليهم النبوة والحكمة ، أما سيدنا ونبينا محمد ﷺ فلم يكن علمه  
 ميراثا وإنما جاء كله بطريق الوحي فهو أسمى لأمة أتمية جاء فى جزيرة العرب لهم خاصة وللناس عامة فأمرهم  
 بالتوحيد والنظر فى الكون والأخذ بأحسنه ومما قصه عليهم هذه القصة النبوية وقال تعالى له - فبهدهم  
 اقتده - فأمره بأن يقتدى بهم ومنهم نبي الله سليمان وقد أوتى الحكمة والعلم فوجب إذن على أتباعه أن  
 ينظروا فى قصته ويطلبوا العلم الذى يرقى مدنيته من الأمم حولهم فان بعض العلوم التى عند نبي الله سليمان  
 ورثها عن آباءه وتلقاها عنه حكماء اليونان فالرومان ، وقد كان فيثاغورس تلميذا نبي الله سليمان عليه الصلاة  
 والسلام كما قيل وقد انتشر علمه فى اليونان والهند كما فى كتاب ( الملل والنحل ) ومنهم الى الرومان فالعرب  
 فأهل أوروبا فكان أدوارا شتى وطرقا مختلفة فقصه سليمان إشارة لمدينة قديمة معلوم عهدها مجهولة آثارها  
 إذ سندهم متصل بقدماء المصريين وكان بيت بنى اسرائيل مجتمع الحكمة من الأمم الغابرة ودام ملكهم  
 قرونا متطاولة ولذلك لما خرجوا من مصر أمرهم موسى بذبح البقرة لأن أذهانهم قريبة عهد بالجهل المسمى  
 ايس وعباداة المصريين له ولهذا الحادثة سميت بها أكبر سورة فى القرآن فليل سورة البقرة وكان بنو اسرائيل  
 إذ ذاك غلاظا شدادا لا يفقهون الحكم فأمرهم بذبح البقرة التى على هيئة مجل ( ايس ) معبود المصريين ولما  
 كثر فيهم الأنبياء وتمادى الزمان رقت أذهانهم وجاء فهم نبي الله سليمان عليه السلام وأوتى الملك والحكمة  
 وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وذكر حديث النمل وغيره ، فتأمل رعاك الله تجد الأمم المتأخرة الآن  
 تبحث عن هذه الحيوانات وتتأملها حتى فى أصغر كتاب للتلامذة ، فيزان الأمة نظرها فى الكون ، فكلمها  
 دقت أنظارهم وعرفوا بواطن الأشياء ترقوا فى المدنية والعكس بالعكس وهذا هو المقصود بذكر هذه الحيوانات  
 فى قصة ذلك النبي ، ومن العجيب أن السورة التى ذكر فيها النمل وسميت باسمه كانت قصيرة بخلاف البقرة

وانني لا أزال أباها الفتى أنجب من تخصيص ذكر هذه الحيوانات في قصة سليمان ولم يقل غاطب البقرة والخيل والحكمة ما علمت فقال الفتى كفى في هذا السؤال . فقلت وأما التشاور في الأمر فهو ظاهر من محاوره بلقيس لقومها واستشارتهم في الأمر وآدابها وآدابهم وهذا ظاهر لا يحتاج الى إيضاح . وأما الاعتماد على النفس فهو ما ذكره من مسألة العفريت من الجن وأدعاء الجن انهم يعلمون الغيب فقال تعالى - قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك - فهذا هداية للانسان انه متى حاز النهاية في العلوم لم يكن مثله أحد من المخلوقات إذ هو خليفة في الأرض وهو أقوى من الجن ، فهذه أول داع لنوى العقول أن يتقدموا في العلوم والمعارف وقال - مادهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خرت تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فهذه كلها تريك أن الاتكال على الاخبار بالغيب عجز وجهل بل الاهتمام بالامور المعهودة والتأمل في أعمال الخليفة يهدي الانسان الى الطريق الأقوم فان كثيرا من الناس يخبرون بالغيب ولكنهم فيهم الصادق والكاذب فلا يعول عليهم ماعدا المعصومين من الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم أجمعين والعفريت والجن في هذه الآية يناسب ما انتشر في أوروبا الآن من ظهور عالم الأرواح وتكليمهم إياهم مما هو شائع مستفيض والجن والعفاريت هم من قبل أولئك المستحضرين في أوروبا وهم يخبرون بالغيب والقرآن يفيد أن الانسان لا يلتفت الى كل خبر منهم بل يعرض كل قول على عقله واستنتاجه كما وضح من هذه الآية ، ونتيجة ذلك أن الاعتماد على النفس والعقل في كل شئ علو للهمة في العلوم والمعارف وأن الانسان في علمه فوق الجن مكانة كما في مسألة دلالة دابة الأرض على موت سليمان وجهل الجن به والانسان أسمى قوة كما في نقل عرش بلقيس بأسرع من لمح البصر . فقال الشاب وكيف انتقل سريرا وبين الشام واليمن شهر . فقلت ذلك اشارة الى أن فوق هذه المدينة الحاضرة مدينة أخرى أسمى منها وأرقى وان كان ذلك معجزة للنبي سليمان عليه الصلاة والسلام ولكن يطلب الأخذ بالأسباب لسكل ما يسهل وسائل النقل والاسراع فيها . أما الاجتهاد في العلوم والمعارف فهو مفهوم من قوله - قال الذي عنده علم من الكتاب - وأما الاهتمام بالكون والصنعة الإلهية فيفهم من السورة بتمامها وتأمل في الثمل وانظر . فقال الشاب مارأيت أنجب من هذا البيان ثم قال الفتى أخبرني عن يأجوج ومأجوج وكيف ذكرهم الله في القرآن وما لنا بهم من علم وفي أي زمن خروجهم ؟ فقلت أيها الفتى قد سأل هذا السؤال أحد أدباء الهنود من زمن غير بعيد وأجبنه في ﴿ مجلة الهلال ﴾ وهي في نظام العالم والأمم وقد تقدم في سورة الكهف

### ﴿ المقدمة الثالثة ﴾

( أحوال الدول في قصص فرعون وموسى عليه السلام )

الانسان في حياته ينتهج سبيلا سلكه من قبله واختطه له جاهل أوعالم فاما مكبا على وجهه أو سويا على صراط مستقيم . كل ابن أئني يتخذ طريقا سنه الأبوان أو الأقربون أو الاخوان والأصحاب والعشيرة والقبيلة والمرى مع ملاحظة الأمزجة وهؤلاء يهدونه أحد النجدين إما الخير أو الشر ، وبقال آخران هؤلاء مثل ضربت له وسبل سنت طرقا للسعادة أو الشقاء ، والتاريخ مثل واضح يمثّل به الانسان سيره في نفسه وأهله ومدينته متى عقل وعمل وحوادث الاصحاب والاخوان تاريخ تشاهده العينان وتسمعه الأذنان ولا جرم انه يستد عوز الحكيم اذا عقل في سيرته الشخصية والمنزلية ، أما سيرة المدن وتقلبها فرجعها الى مرآة أوسع وأعظم ألا وهي تواريخ الأمم الغابرة فهي المنظار المعظم تدرس بها الأخلاق في شكل بهيج جميل . لعمرك ليس كل تاريخ يعني « وما كل مصقول الحديد يمانى » فقد يستمن ذوالورم وينفخ في غير ضرر ، يسرد المؤرخ حكايات الأولين قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل ولن تجد العبر إلا في آثار وأحوال تستأنس بها النفس وتطمئن لها العقول وتذكر له الحوادث برونق بهج ونواجمها ظاهرة واضحة خيرا أو شرا فيخرج القارئ من بساينها

مقطفا من رياضها أزهارا وجالبا من أشجارها أثمارا ، ولقد ذكر العلماء أن درس التاريخ ان عدل عن هذه الوجهة كان شغلا بلا فائدة وضياعا وقت وجباة . نذكر ذلك ليكون عبرة للعالمين لاسيما المصريين وقد كان فرعون يقول - أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون - ذلك تذكرة للكاتب والقارئ لأننا نعلم انه لم يكن ليجعل حكاية يسلي بها القارئ نفسه كما يشعر به قارئ رواية أو يقتل به الزمن كلا . كيف وهو سبحانه وتعالى يقول - لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب - والعبرة مشتقة من عبور البحر فينقل قارئ التاريخ حال غيره الى نفسه ويعبر به على سفن الألفاظ الى الحقائق ويقول تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول جل وعز - كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم - ويقول سيدنا سليمان عليه الصلاة والسلام « ماتحت الشمس من جديد » ويقول علماء العصر « التاريخ يعيد نفسه » غفل الناس عن ذلك الاعتبار جهالة بالقصد وخلا عن الفحوى ورضاء بالقشور وابتعادا عن أسرار البلاغة . جاء الخطاب بلسان العرب وهم يعلمون ضرب الأمثال والمواعظ ولكل مثل مورد ومضرب وقد علموا موارد ومضاربها ومغازيها ومراميتها وأحوال العرب عامة تنطق بها ، فمن أجهل بمن جد على الألفاظ دون معناها والمعاني دون مغزاها ولذلك قال أبلغ البلغاء عليه الصلاة والسلام « شيبتي هود وأخواتها » وترى كثيرا من الأدباء اذا أزمع هداية انسان ذكر له قصصا تشبه حاله فيردعه عن غيه فتكون أشد تأثيرا من وقع الحسام وتشير في القلب حية واقداما أو خيفة واحكاما فزال المرء ورفع الفطاء ، إن الخبر في مغزاه كالسهم في مرماه فلنبدا بعد هذا بما وعدنا ونذكر تلالشي الأمم في قصص فرعون وموسى عليه السلام

أشرنا فيما تقدم الى أن تاريخ مصر أمس بالمصريين وأنفع للعالمين ونحن لانعلم من تاريخ دولهم إلا انهم كانوا في ليل الجهل الدامس حتى بعث لهم نبي الله ادريس المسمى بهرمس ويسمى المثلث لأنه كان طبيبا ومهندسا وإلهيا ، وورد انه أول من خط القلم فاقبض المصريون الحكمة المطمورة الآن في النواويس تحت الأحجار والصخور وكانوا موحدين وتناهوا في ذلك التوحيد وبنا الهياكل العظيمة آثارا جلالة ونظروا فيما حسن ولطف دلالة على جلاله ثم نسوا المعبود وعبدوا الأثر وتراخى الزمن وبقي التوحيد سرا مدتوما عند حلة الدين وحرموا العامة منه فأرسل النبي موسى عليه الصلاة والسلام فبرهن للخاصة والعامة بالعصا واليد فجمع في الخاصة وهم القليل وآمن بنوا اسرائيل وبقى المصريون في عمايتهم وجهلهم مع فرعونهم - فاستخف قومه فأطاعوه انهم كانوا قوما فاسقين - فأغرق فرعون وجنوده وأما بقية الشعب فاجتاحتهم جاعة الحبشان بعد الأسرة العشرين ودمرتهم صاعقة الاشوريين وأحاطت بهم سرادقات الفارسيين فجاء قبيز فلعمرك ماستد عليهم فأصامهم وأقصد القلب الاقبوس من شعائر دينهم . عبدوا بعض الحيوانات ومنها الهرة فوضعها قبيز بين الجيشين فتحرّج المصري عن قتلها فأصابها وأصابه قبيز فلكل وقتل وسبي وغزا وأرسل الجيوش وقتل الجبل المعبود وأغضب المصريين وكان ما كان من هلكته

مضت دولة الفرس فورثهم اسكندر المقدوني وبعده البطالسة فالرومان الذين استباحوا ماحرمه الظالمون فقتلوا الأبرياء وانتهكوا الحرمات وغالت الأمة غولهم وجاء عمر مهيمننا عليهم بجناح الرحمة وأسدل ستارا من العدل وحرسه بجند من الايمان وبني عليه هيكل من العلم وزينه بزخرف من الكياسة ووشاه بتقوى الحكم وسيطر عمر بن الخطاب عليه جفاء نورا على نور وسجاء بثوب من الرغبة وقنعه بسوط من الرهبة فوسمه بما وسم امام الصحابة رضى الله عنهم في قضية ابنه وابن القبطي إذ ضرب الثاني الأول بمحض من الصحابة في المدينة حتى قال القبطي قد شفيت نفسي ، كل هذا وحال المصريين تنادى

وانك عادل يا عمر و فينا \* ولكن جئت في الزمن الأخير

فأكثرهم أيديد الفاتحين الظالمين وحق عليهم كلمة العذاب مصداقا لما روى عن ادريس عليه السلام

﴿ يامصر ، يامصر ستركين دينك القويم القديم وتستبدلينه بالصور والتماثيل فستذهب رجالك وآمالك وتبقى أخبارك في أحجارك ﴾ والكتاب أوضح هذا فقال في فرعون - فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين \* وجعلناهم أئمة يدعون الى النار ويوم القيامة لا ينصرون \* وأتبعناهم في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة هم من المقبوحين \* ولقد آتينا موسى الكتاب لعلمهم بهتدون -

العبرة في هذا أن الأمم لها باب ترتقي فيه وآخر فيه تضعف قوتها واذن لا بد لها من اصلاح فلما أن تعظ الأمة بالمرشدين الناصحين والافلامناص لها من السير على نهج فرعون وقومه بهلاك الجند كما أغرقوا ثم الاستعباد المتعاقب وتتابع الأمم المصمية المهينة الفاتكة وأن الأمة اذا ظلت عاكفة على عجول جهالتها فهي دابة كل راكب خادمة كل سيد ، طفلة كل مرب ، زوجة كل بعل ، وكما لم ينفع المصريين أن انجلت عنهم دول الأحباش والاشوريين والفرس واليونان والرومان بل كلما راح ظالم غدا عليهم جبار ، فهكذا ياقوم فليكن حالنا اليوم فإدنا جهلاء فنحن سنكون أبدا الدهر طعمة الآكلين فريسة القانصين ولوساد اليابان والصين أو الفرنسيين والألمان فليس لنا في ذلك مصلحة خاصة فرجة الله انما ينزلها للحسنين عملا - ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون - إن يشأ يذهبكم ويستخاف من بعدكم ما يشاء كما أنشأكم من ذرية قوم آخرين - إن المصريين القدماء لو اعتبروا واتبعوا دعوة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام ماسحتهم الأمم الجائرة بل تراهم تفرقوا شيئا فذاق بعضهم بأس بعض ، فانظر كيف كان عاقبة الجامدين

أما أهل مصر الحاضرون فماغشهم ما غشى أهل فرعون فإن أكثر سكانها من بيوتات العرب وقبائلهم نزحوا إليها ، وهم وان نسوا أنسابهم ففهم بقية صالحة من صفات النجدة والشرف تظهر بكثرة في عرب البادية المصرية وتقل في الفلاحين وتضعف في أهل الامصار والمدن الكبار إلا في أناس أرجعها لهم التعليم إن صح فلا حكم عليهم كما حكم على الأمة التي قبلهم ولا أرى أن يسام الحاضرون بالغابرين

هذه أمة عربية فتحت منذ قرون وتتابعت في هذه الديار زمرا زمرا زمن الأمويين والعباسيين والفاطميين الى نحو القرن السادس الهجري وأن مافي البعض من سمات الذلة يرجي زواله بعد حين ، كيف وقد غلبت صفات الفاتحين من العرب على من دخل دينهم وعاشرهم وصاهرهم ، فاذا قيل مصر بقيت في الذل والآلاف سنة فذلك لا يكون حكما علينا ، كيف وقد كان من العرب أنفسهم الفاطميون الذين انقضوا من نحو سبع قرون وعليه فان أمتنا قابلة لاسراع الرقي في أقرب الأزمنة متى تعلموا ، وسنذكر بعد هذا كيف تولد الأمة وهي جنين ، وكيف تشب وهي طفلة لعب

### ﴿ انشاء الأمم ﴾

سبق القول انا سنسبسط شرح أحوال الأمم آن تدرجها وهي أجنسة في البطون في مدارج الحياة ونشأتها وأن ذلك سنة لا محيص عنها. للأمم أعمار وابتداء وانتهاء كطلوع الشمس وزوالها وغروبها وكما نسان طفل فشاب فشيوخ فیت ، وكالسنة ربيع فصيف فخريف فشتاء فحوت كسير القمر توليد فتربيع فبدر فتربيع ثان فسرار وكالنبات ينبت فيستوى على سوقه فيجذب الزراع فتراه مصفرا فيكون حطاما وكل بائد مما ذكرنا يخلفه نظيره وشبيهه إما بالحرركات في الأفلاك أو بالولادة في العناصر. الزوجان من الانسان مهما حاولا أن يتناسيا النسل فلانماص منه للجمهور شاؤا أم أبوا ، فهكذا الأمم تراها مقهورة مسخرة على كفالة سواها مما تحت سيطرتها . ولكم حاولت الأمم القاهرة أن تبقى فريدة في الوجود وتدمج سواها في جسمها فلا تلبث أن تتمزق كل ممزق بأيدي الأمم الضعيفة فيفسد الضعفاء ويحكم المجهور - ونريد أن نمق على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون - وناهيك بمواقع للمصريين من السودان وهم عبدانهم والكنعانيين وهم الضعفاء المجهورون وما كان من تتمزق الرومان بأيدي

الفاثكين من الأمم الوحشية إذ شنوا الغارة على دولة الرومان الغربية ومن قوها كل ممزق وذات جزاء ما كسبت يداها من الظلم وحق عليها القول ، هكذا ترى العرب غلبوا الفرس على أمرهم في أعصر النبوة وهم كانوا تحتهم بالاسم والغلبة والقهر - وتلك الأيام نداؤها بين الناس -

هذا وليس رقي الأمم بلا موجب فللرقي أسباب وللتدلى أسباب ولقد فصلنا القول في أسباب السقوط فلنشرح الآن أسباب الرقي من قصة فرعون وموسى عليه الصلاة والسلام إذ هما أقرب لنا مكانا ومولدا ومهاجرا وقدما انها ذكرت في الكتاب الحكيم لتذكير العالمين عموما والمصريين خصوصا ليتعظوا ويقسوا الحاضر بالغابر والشاهد بالغائب ويعتبروا بالأمم السالفة - وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما آتاكم إن ربك سريع العقاب وانه لغفور رحيم - وقد استخلصنا أسباب الرقي اذا هي عشرون عشرة منها بكسب الانسان وعشرة من الله ، ومتى قام الناس بما عليهم منحهم الله ما عنده من الهبات والمنح العشرة الأول أن تمنح الامة رجالا صدقوا ما عاهدوا الله عليه فأخلصوا في أعمالهم لأنهم وجدوا بمالهم وجاههم وعملوا الأعمال لذاتها لارياء ولا سمعة بحيث يكون ذلك كأنه خاصة فيهم هبة لهم وهذا كما ساعد موسى عليه الصلاة والسلام بنى شعيب عليه السلام في سقي الغنم إذ - قلنا لانسق حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير - فرفع الحجر عن البئر - فسقى لهما ثم تولى الى الظل - وكان ما كان من زواجه باحدى البنيتين ورعيه الغنم (١٠) سنين ، وكما أقام الخضر الجدار لليتيمين بانطاكية وقد أبى القوم أن يضيفوهما وما كان ذلك إلا عملا يريد به فضل العمل لذاته لا أجر ولا شكور

(١) حسن السياسة مع الأمم الفاتحة المفيرة وافهامها حاجات الأمة المغلوبة بما في الامكان واجتذابها اليها بما جل من العلم والمعرفة كما وقع لسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام إذ خطب - اذهب أنت وأخوك بآياتي ولاتنيا في ذكرى \* اذهب الى فرعون انه طغى \* فقول له قولنا لعل يتذكر أو يخشى - الى أن قال - فأرسل معنا بنى اسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى - فجمع بين الارشاد واللين في القول أو الشفاعة في قومه وهذا واجب شرعا على كل من أوفى حكمة في القول وجاهها وعلمها وقدرة أن يتدبر بها الى الأمم المسيطرة على أمتهم ليريه وجه الصواب والخطأ ويسعى في علو شأن أمتهم ، لهذا نزل القرآن لاتغنيا أو اعرا با غصب أو تاريخا ، ومن أعطاه الله حكمة اوجاها فانبتذ من أهله مكانا قصيا عاكفا على شهواته فبشره بالمذلة والهوان وليعش معيشة الحيوان مخالفا حكمة عامة الأديان

(٢) القوة العلمية واقناع الخاصة بما يلائمهم والعامة بالمحسوسات حتى تتحدد الطبقات على مبدأ واحد ، يشير الى الأول قوله تعالى في موسى - قال فمن ربكما يا موسى \* قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - وقوله - الذي جعل لكم الأرض مهدا وسلك لكم فيها سبلا \* وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى - فهذه براهين تعقلها القلوب الواعية والأنفس الراقية وهي تشير الى ما يعقله العقل ويبتاهي به الحكماء ثم تلقفت عصاه إلفك السحرة وأخرج يده فاذا هي بيضاء وهذه محسوسة لدى العامة معقولة أيضا لدى السحرة

(٣) الأتفة والغيرة والبأس والحمية وحماية الذمار وخوف العار بازالة المنكرات جهارا واستئصالها ليلا ونهارا عند القدرة كما قتل موسى القبطي الظالم للاسرائيل - فوكره موسى فقتل عليه - وان ندم بعد ذلك وهكذا ان أذاق الخضر الفلام كأس الحمام لما كان مرسوما على محائف نفسه فمراة بنور النبوة والعلم انه سيضل به والدان ، فهذه اشارات وملاح يراد منها انتهاج خطة الصلاح والاصلاح ، فهذه أشجار هذا زهرها وأثمار هذا طعمها وفاكهة هذا حالها

(٤) سياسة اللين عند الاستكانة والضعف واستجلاب الحيل ودفع المكروه بالتي هي أحسن كما احتال



الحضر على نجاة السفينة من الظالم بحرقها - وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا - وهكذا أم موسى وضعته في التابوت لنجاته قال تعالى - فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رآدوه اليك وجاعلوه من المرسلين -

(٥) الثبات على المبدأ والصبر أمد العمر ، ألم تركب خرج قوم موسى من البحر سالمين ونجوا من الفرق - وجاوزنا بيني اسرائيل البحر فأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون - الخ هذا في العلم وفي المحاربة قالوا له - اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون \* قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي - وبهذا اتعظ نبينا عليه الصلاة والسلام فقال والله لأقاتلنهم ولو وحدي وليس قصدنا من هذا إلا الثبات على المبادئ الشريفة واتهاج خطة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فحق صحت لديك البرهان فكُن على مبدئك ولا تبال بعاذل أو اقم

(٦) اشعار النفوس بالشهامة وعلو النفس وأن لهم اتصالا بمبدع العالم ولهم شرف وفضيلة ولذلك كرر ذكر فضائل بني اسرائيل في القرآن بهذه العبارة - واني فضلتكم على العالمين - تذكرة لهم في زمانهم وتذكرة لمن يقرأ هذا الدين الجديد فويل لأمة تقرأه وهي ترى الصلة بينها وبين مبدعها منقطعة فتذلل وتخزي ، كيف وهذه الأمة عموما وجهور المصريين أبناء العرب أرباب التاج وملوك الأرض مدنوا العالم ، من الأمويون والعباسيون والفاطميون ، وما الطولونيون والاختشيدون إلا موالى آبائنا وما الممالك البرية والبحرية الذين دّوخوا هذه البلاد إلا من موالى أسلافنا ، ولقد أدركت القوم في القرى إبان نعومة أظفارهم وهم يفتخرون بقرى الضيف وضرب السيف وينشدون الأشعار الحاسية ، وما عهد اكتساح التار بمائتي ألف من المصريين أيام المظفر من نحو سبع قرون يبعد . ولعمري لأن تمتلئ النفوس شهامة والعقول حاسة والقلوب اقدلما خير من أن تراها ذليلة منكسة الأعلام مرتاعة الأفتدة مرتعدة الفرائص حائرة ذاهلة وتضمحل تحيوط من شعاع الشمس أو دقائق الهواء أوذرات الهباء خائرات القوى

(٧) تربية الناشئة على مبادئ جديدة تصلح للرقى والتر بص بمن شبوا وشابوا على الذلة والمسكنة حتى ينقضوا ويموتوا كما وقع لبني اسرائيل لما جنبوا عن الحرب بقوا في أرض التيه أربعين سنة حتى نشأ رجال تمكنوا من دخول مدينة الجبارة - قال فانها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين - (٨) الفرار بالأهل والعشيرة والأمة من حال ترددهم الى هاوية العذاب الى حال أخرى كالخروج من أرض الى أرض وأن ذلك يسهل متى أراد الانسان وهو أبو الحب ، ألم ترى موسى عليه السلام كيف مرتبني اسرائيل من أرض فرعون الى أرض كنعان

(٩ و ١٠) ازدواج اللين والشدّة وقد كان للاولى هارون والثانية موسى عليهما الصلاة والسلام هذه العشرة متى ظهرت في أفراد من الأمة منحهم الله هبات وافرة وهي عشرة سندكرها في مقال آت إن شاء الله تعالى

قلنا فيما سبق ان الأمم تحيا برجال يجمعون عشر خصال : اخلاص العمل لأنهم والحق والشفقة وتذليل العقبات بين أمتهم ومن غلبوا على أمرهم ، وامن أمة من أمة الشرق إلا ولها علاقة مع دولة غربية فعليهم أن يخلصوا بلادهم في العمل رغبة في حسن الأثر والأحدثنة الجليلة وتخليد الذكر ان كانوا أوساطا في العلم أو الثواب الجليل والشوق الى مبدع الكون وتقليده في صنع الجليل بلا طلب أجر ان كانوا حكماء واقناع الخاصة والعامة بالمعارف المناسبة لهم وتعميمها وتهذيبها بجميع أنواع الوسائل المرقية للأمة ودفع الأذى عنهم وحماية النمار ودفع الأعداء متى أمكن ولو أذاقهم الفاتحون كأس الحمام وجرعوهم الموت الزؤام ، فلا أمة تفعل ما فعلت الفراعنة في بني اسرائيل ومع هذا لم يترك موسى عليه السلام فرصة قتل نفس منهم والتلطف عند الحاجة

والثبات على المبدأ مهما عارضه الأقربون والأذنون وأشعار النفوس بمكاتها وشرفها فلا ينبغي أن تصنى الأمة إلى من يصغرها في عينها . ولقد قال ابن خلدون رحمه الله « إن هؤلاء الذين يسكنون الخيام في البادية هم أبناء ملوك الأعصر الغابرة وهم يجهلون أصلهم وتاريخهم وأنا أقول اتنا قبائل نرحنا إلى هذه البلاد وأقاليم السودان واستوطنها وتغلبننا عليها من آماد وأجيال قريبة العهد لا تقتضى بأن يضرب علينا النذل والمسكة ولا يقال في مصر « هي لمن غلب » ، فانما كان هذا المثل مضروبا لأمة خلت - تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون - وتربية النفس على المبادئ القويمة والعزة ومنزج الشدة باللين والفرار بالعسيرة عند الحاجة مكانا أو صفات أو أخلاقا أو ملكا الخ ،

هذا ملخص ما ذكرناه أمس ونقول هذه العشرة تتبعها العشرة الأخرى التي قلنا انها هبات من الله وهي تساوقها بلا ترتيب ولا تعقيب فضلا من الله الحكيم لعباده الرحيم بهم واحسانا

(١) الإلهام وذلك يكشف الغطاء عن القول فتظهر لهم وجوه المنافع ومساوى المضار فان النفوس اذا جاوزت هذه العقبات أو بعضها حصلت لها جامعة روحية ودخول الى الحكمة فأدركوا حالهم وما لهم واليه الإشارة بقوله تعالى - وأوحينا إلى أم موسى - وهذا وإن كان بلا كسب فيه إشارة إلى ما نحن فيه

(٢) اجابة الدعاء والنصر - قال قد أجيب دعوتكما فاستقيما -

(٣) شدّة الازر وتقوية الأفئدة بالاخوان والأنصار - قال سنشدّ عضدك بأخيك ونجعل لك سلطانا فلا يسلون اليكما بآياتنا أنتم ومن اتبعكما الغالبون -

(٤) و (٥) النصر والنجاة من الضر - ولقد منّا على موسى وهرون ونجيناهما وقومهما من الكرب العظيم ونصرناهم فكانوا هم الغالبين -

(٦) الهداية إلى الطريقة المثلى - وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم -

(٧) حسن السمعة والذكر والصيت - وتركنا عليهما في الآخرين سلام على موسى وهرون \* إنا كذلك نجزي المحسنين -

(٨) القربى من الله تعالى - وناديناه من جانب الطور الأيمن وقرّبناه نجيا -

(٩) التمكن من الخلافة في الأرض - ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين \* ونمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون -

(١٠) انقلاب الأعداء أصدقاء محبين - ألم تر إلى حديث رجل من آل فرعون - وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون رجلا أن يقول ربي الله - فكان نتيجة صبر موسى عليه السلام على الدعوة أن قام رجل من أعدائه يطالب قومه بالاهتداء بهديه ولعمرك إن في هذا لبلاغا للأئمة المهضومة الحقوق ان من أعطى فصاحة أوجاهة أو حكمة وعلمًا وجب عليه وجوبا عينيا أن يقوم فيناضل عن أمته بماله أوجاهه أو قلعه فان الله عز وجل وعد بالنصر ولو بعد حين حتى بلغ الأمر أن صار العدو حبيبا والخاذل ناصرا والمعادي مواليا وهذا يتر بصه كل من اتبع منهج الكمال والاعتدال ورتقى أمته وهداها ورفع منارها ووسع نظامها - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين - ولما جاهد بنو إسرائيل بالقوة والعلم والجاه والمال منحهم الله ملكا عظيما دام ألفا وخمسمائة سنة مع قلة عددهم وأخذت مصر في التلاشي إذ ذاك ودوّنهم الأمم المغيرة الفاتحة من فرس وروم وسودان وكنعانيين وأشوريين وبطالسة - وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى إسرائيل بما صبروا ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون - انتهت المقدمات

## ﴿ تفسیر السورة ﴾

( هی أربعة أقسام )

﴿ القسم الأول ﴾ فی قصص موسى علیه السلام من أول السورة الى قوله - لتذرقوما ما أناهم من  
نذیر من قبلک لعلهم یذکرون -

﴿ القسم الثاني ﴾ من قوله - ولولا أن تصیبه مصیبة - الى قوله - فعی أن یكون من المفلحین -

﴿ القسم الثالث ﴾ من قوله - وربک یخلق ما یشاء ویختار - الى قوله - وذل عنهم ما کانوا یفترون -

﴿ القسم الرابع ﴾ من قوله - إن قارون کان من قوم موسى - الى آخر السورة

## ( القسم الأول )

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طسم \* تلك آیات الكتاب المبین \* تَنلُوا عَلَیْكَ مِنْ نَبِیِّ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ  
لِقَوْمٍ یُؤْمِنُونَ \* إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِی الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِیعًا یَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ یُدْبَحُ  
أَبْنَاءَهُمْ ویَسْتَحْیِ نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِینَ \* وَنُرِیدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِینَ اسْتَضَعِفُوا فِی  
الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِینَ \* وَنَمَكِّنْ لَهُمْ فِی الْأَرْضِ وَنُرِیْ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ  
وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا یَحْذَرُونَ \* وَأَوْحِینَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِیْهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَیْهِ  
فَأَلْقَیْهِ فِی الْیَمِّ وَلَا تَخَافِ وَلَا تَحْزَنِ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَیْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِینَ \* فَالْتَقَطَهُ آلُ  
فِرْعَوْنَ لِیَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِینَ \* وَقَالَتِ  
أُمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَیْنِ لِي وَلَکَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ یَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا یَشْعُرُونَ  
\* وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِی بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ  
الْمُؤْمِنِینَ \* وَقَالَتِ لِأَخْتِی قُصِّیْهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا یَشْعُرُونَ \* وَحَرَّمْنَا عَلَیْهِ  
الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ یَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ \*  
فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَیْ تَقَرَّ عَیْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَکِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا  
یَعْلَمُونَ \* وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَٰلِكَ نَجْزِی الْمُحْسِنِینَ \* وَدَخَلَ  
الْمَدِینَةَ عَلَىٰ حَیْنِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِیْهَا رَجُلَیْنِ یَقْتَتِلَانِ هَٰذَا مِنْ شِیعَتِهِ وَهَٰذَا مِنْ عَدُوِّهِ  
فَاسْتَفَاهُ الَّذِی مِنْ شِیعَتِهِ عَلَى الَّذِی مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَیْهِ قَالَ هَٰذَا مِنْ عَمَلِ

الشَّيْطَانُ إِنَّهُ عَبْدٌ مُضِلٌّ مُبِينٌ \* قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَقَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ  
 الرَّحِيمُ \* قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيراً لِّلْمُجْرِمِينَ \* فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً  
 يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اُسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُّبِينٌ \* فَلَمَّا  
 أَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْطَشَ بِالَّذِي هُوَ عَبْدُوهُ لهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْساً بِالْأَمْسِ  
 إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّاراً فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَصْلُوحِينَ \* وَجَاءَ رَجُلٌ  
 مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْمَعُ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّا الْمَلَأُ يَا تَمْرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ  
 النَّاصِحِينَ \* فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفاً يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ \* وَلَمَّا تَوَجَّهَ  
 تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ \* وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً  
 مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى  
 يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ \* فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ  
 إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ \* جَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ  
 مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ \* قَالَتْ  
 إِحْدَاهُمَا يَا أَبْتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ \* قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ  
 إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ  
 أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ  
 قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ \* فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ  
 آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ  
 جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ \* فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ  
 الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ \* وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ  
 كَأَنهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَا مُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ \* أَسْلَكَ يَدَكَ  
 فِي جَيْبِكَ فَمَخْرُجٌ بَيْنَظَاءٍ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنَ  
 رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ \* قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ  
 أَنْ يَقْتُلُونِ \* وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ

يُكَذِّبُونَ \* قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ أَكْهَامَ سُلْطَانَا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا  
 أَنْتُمَا وَمَنِ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ \* فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا يَتَّبِعَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ  
 مُفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ \* وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَدْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَى مِنْ  
 عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ  
 لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطْلُعُ إِلَى إِلَهِ  
 مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ \* وَاسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا  
 أَنَّهُمُ إِلَيْنَا لَا يُرْجَعُونَ \* فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَاظْطَرُّوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ  
 \* وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يُنصَرُونَ \* وَاتَّبَعْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا  
 لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ \* وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا  
 الْقُرُونَ الْأُولَى بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ  
 قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ  
 الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ \* وَمَا  
 كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ  
 قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \*

( التفسير اللفظي )

( بسم الله الرحمن الرحيم )

(طسم) تقدم في أول سورة آل عمران (تلك آيات الكتاب المبين) إن هذه السورة آيات القرآن المبين  
 يقال بان الشيء وأبان بمعنى واحد . ويقال أبنته فأبان لازم ومتعد والمعنى مبين خيره وبركته أومبين للحلال  
 والحرام والوعد والوعيد والاخلص والتوحيد (تتلا عليكم) نقرأ عليك أى يقرؤه جبريل بأمرنا ومفعول  
 تتلو قوله (من نبأ موسى وفرعون) أى تتلو عليك بعض خبرهما (بالحق) حال كوننا محقين (لقوم يؤمنون)  
 لأنهم هم المستمعون به ، وههنا ذكر (فصلين) فصلا يدل على علو فرعون في الأرض وظلمه وفصلا يدل  
 على أن المظلومين نصرهم الله ليفهم المسلمين انهم ان كانوا مظلومين والناس تؤذيهم كما كانوا في مكة فان الله  
 بنصرهم كما حصل بعد ذلك وهكذا اليوم هم أذلاء بظلم الأمم لهم وهو الآن يريد نصرهم لأنهم مستضعفون  
 وأيضا يريد الله أن يفهم المسلمين انهم ان ملكوا الأرض لا يطفون والادالت دولتهم كما حصل سابقا لهم ولأمم  
 بعدهم . إنهم أسرفوا في الشهوات وهم في الأندلس فاذلم الأسبان فأخرجوهم أجمعين والأسبان طاردوا  
 المسلمين في أصقاع أفريقيا ولكن الله يريد أن يمن على الذين استضعفوا في أرض أفريقيا من المغاربة  
 المسلمين ويجعلهم أمة ويجعلهم الوارثين ، ولقد ابتداء ذلك بقتال أهل الريف ورئيسهم عبد الكريم جنود

الأسبان ، ولقد قتلوا منهم ما بين أربعة آلاف وعشرة آلاف في الحقول والقفار حتى ان مكاتباً أفرنجياً وصف ذلك وصفا مربعا فقال انه عدّ في عشرين دقيقة (٣٥٠) قتيلاً وأن القتل في طول الحقول والقفار وعرضها لا تجد من يدفنها ولا مقابر لها إلا بطون الغربان والجوارح الحائمة والكلاب العالوية وهذا من أسرار هذه الآية - ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا في الأرض - ولكن بعد هذا انى عبد الكريم ولم يتم الاستقلال اه وهاك ذكر الفصلين

### ﴿ الفصل الأول ﴾

قال تعالى (إن فرعون علا في الأرض) وهذا تبيان لبعض نبأ موسى وفرعون والمراد بالأرض أرض مصر (وجعل أهلها شيعاً) فرقاً وقد استعمل كل صنف في عمل وجعلهم أحزاباً أغرى بعضهم ببعض كيلا يتفقوا عليه كما هي سياسة الأمة الانجليزية وعنوانها فرق تسد (يستضعف طائفة منهم) وهم بنو اسرائيل وأبدل من - يستضعف - قوله (يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين) ذلك لأن كاهنا أخبره أن مولوداً يولد من بني اسرائيل يذهب ملكك على يده لذلك اجترأ على القتل ، فاختص هذا الفصل

(١) أنه علا في الأرض

(٢) واستضعف حزبا من أحزاب مصر

(٣) وقتل الأبناء

(٤) واستحي النساء

(٥) وانه مفسد

﴿ والفصل الثاني ﴾ ذكر فيه سبحانه انه قابل الخسة الأولى بخمسة وهي

(١) بمنّ أى يتفضل - على الذين استضعفوا في الأرض - بانقاذهم من بأس فرعون

(٢) قال - ونجعلهم أئمة - مقدّمين في أمر الدارين

(٣) - ونجعلهم الوارثين - لأرض الشام

(٤) - ونمكن لهم في الأرض - أرض الشام فنسلطهم عليها

(٥) - ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم - من بني اسرائيل - ما كانوا يحذرون - من ذهاب

ملكهم وهلاكهم بالاغراق

هذان الفصلان عظيمة وضعف يعقّب أحدهما الآخر كما يعقّب الليل النهار قال تعالى - وتلك الأيام نداولها بين الناس - ولقد حصل هذا في كل زمان ومكان ، أفلاترى كيف أحاطت أوروبا بالأمة التركية فقضت على ملكها ثم قام طائفة منهم بالأنادول فأزالوا الظلم وأرجعوا الملك وتمّ نظيره في بلاد الفرس وبلاد الأفغان ، ولقد كانت الدولة الروسية قائمة بالقيصرية فاستبدّوا بنحو مائة وعشرة ملايين من الناس وكانت البلاد بأيدي أفراد من العظماء والثروة كلها في أيديهم فقتل القيصر وبدد وشرّد جميع الاغنياء وانتسم الناس تلك الثروة في تلك الأصقاع وصارت الأمة باشفية ، فهذا هو ما قاله الله هنا - ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين - فهذا هو الحاصل الآن ، أصبح المساكين الصعاليك في يدهم مقاليد الحكم في تلك البلاد وبودّون أن يعمموه في سائر الاقطار وهم لذلك ساعون

( رأى سقراط في السياسة )

(١) يرى سقراط في السياسة أن الحكم يكون بأيدي قوم يعطفون من الشعب يتعلمون تعالماً أرقى من سائر الناس مع التعاليم العسكرية

(٢) فإذا انقرض هؤلاء تولى الحكم قواد الجيوش وهم أقلّ ممن قبلهم رتبة

(٣) فإذا تمادى الزمان قام بالأمر أبناؤهم الذين لا هم حكماء ولا قواد ولكن ميزتهم انما هو المال



فكل عملهم لأجل المال

(٤) ويعقب هؤلاء أن الأمة تقوم فتقسم ما لهم وتزيل ملكهم ويصير الحكم فوضى لارابط ولارادع

(٥) ثم يتولى فرد يقهرهم ويسخرهم ويذلهم

فالحكومات عنده ﴿خمس درجات﴾ أرقاها حكومة الحكماء والفلاسفة وأدنى منها الحكومة العسكرية ويلها حكومة ذوى المال والشهوات والترف ، ثم حكومة المجموع الذى هو أشبه بالفوضى ثم حكومة الفرد ، فالحكومة الرابعة لامناص منها اذا استبد الأغنياء وأرباب الشهوات بالأمر فأخذوا المال وحدهم وسخروا الأمة لمطالبهم ، وهذا هو الذى حصل فى بلاد روسيا إذ قام الشعب فأزال القيصرية وأرباب الأموال وهذا من قوله تعالى - وزيد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين - اللهم إن الشرق الآن ضعيف فليقم فيه قائمون ليرجع اليه مجده ويزيل الظالمين من أرضه وهنا أذكر لك ﴿حادثتين﴾ الحادثة الأولى ﴿وقعت أيام الفراعنة فقد جاء فى بعض المجلات فى بلادنا وهى مجلة «كل شئ» مانصه

( البولشفية فى مصر قبل ٤٠٠٠ سنة )

كلما تفاقمت الشرور وتعاضم الناس أمرها شعروا كأن نهاية العالم قد اقتربت وهذا ما شعر به المسلمون عند قدوم التار عليهم وما شعر به الأقباط عند ما اضطهدهم (دقلديانوس) وهذا أيضا ما شعر به النبلاء فى فرنسا سنة ١٧٨٩ وفى روسيا سنة ١٩١٧ عند نشوب الثورة ولعل فى هذا الشعور رجة للضطهدين لأنه يعزيهم عن تقديم مجدهم ويوهمهم أن العالم كله سينهب بعدهم بقليل

وقد حدث سنة ٢٢٠٠ قبل الميلاد ثورة بولشفية فى مصر تغلبت فيها الكثرة من العامة على القلة من الخاصة وطردتهم من الأرض والمسكن واحتلت مكانهم وكان ذلك فى الأسرة العاشرة ، والغريب فى هذه الثورات القديم منها والحديث أن يسبقها على الدوام ثورة فكرية تهى الأذهان للانقلابات القادمة ، فأدباء فرنسا فى أواخر القرن الثامن عشر طبخوا الثورة طبخا فى أذهانهم قبل وقوعها ، وأدباء روسيا هم الذين أحدثوا الشيوعية فى كتبهم قبل أن يقتل الثائرون القيصر وأسرته ، وكذلك الحال فى مصر فى الأسرة التاسعة كانت مشهورة بكثرة المفكرين حتى اذا جاءت الأسرة العاشرة كانت العقائد قد ترعزت وزالت من النفوس تلك الكرامة التى كانت للحكام والأخلاق ، وكانت الاسرة العاشرة تحكم الوجه البحرى وجزأ من الوجه القبلى وكان فى طيبة أمام الاقصر أسرة فرعونية أخرى تحكم جزأ صغيرا من الصعيد ، وفى هذه الاسرة العاشرة انهمز سلطان فرعون وأخذ كبار القواد والاعيان يؤلفون الجيوش يقاتل بعضهم بعضا حتى ساءت ادارة البلاد وكثر اللصوص وعم القحط فقام العمال فجأة وهجموا على الاغنياء فقتلوهم واستولوا هم على الارض والمنازل

ونحن نعرف خبر هذه الثورة من كاتب مصرى يدعى (ابفور) رأى بعينه هذه الثورة وكان أمينا لفرعون يواله وكان فرعون قد فر من أعدائه الى مكان خارج مصر فأرسل اليه (ابفور) خطابا يستحبه على الرجوع لكي يعيد النظام الى نصابه ومما قاله فى خطابه هذا ﴿إن الناس قد ثاروا على التاج وقامت منهم طائفة قليلة العدد لانظام لها تريد التخلص من الملوكية ، وقد ذهب النظام القديم وهدم البلاط فى لحظة وطرد العمال الملك وأصبحت خزانة الدولة ملكا لشكل انسان﴾

وبعد ذلك بصف أحوال الناس فى تلك الفوضى فيقول ﴿إن من لم يكن يملك شيا قد أصبح الآن غنيا فأثرى فقراء البلاد وبات الأغنياء لا يملكون شيا ، ومن كان قبالا خادما قد صار الآن مخدوما وكفى الخدم عن تأدية المهام التى يكلفهم بها أسيادهم وصاروا لا يخشون مخالفة أوامره وانطلق لسان الخدامات حتى صرن

لا يطقن كلمة من سيداتهن وهؤلاء الخادما تزين نحو رهن بالذهب والجواهر ومع أن البلاد لا تزال غنية فإن ربات البيوت يقلن « ليتنا نجد شيئاً نأكله » وذلك لأن الفقراء قد امتلكوا البلاد ﴿

ثم يقول ﴿ إن من كانوا يلبسون الملابس الفاخرة قد صاروا الآن يلبسون الاهدام البالية ، ومن لم يكن يجد الخبز قد صار له ييدر وامتلات خزائنه بأموال الناس ، ومن لم تسكن ترى وجهها إلا في الماء قد صارت تقتني المرأة ، فالأغنياء في حزن ومن كانوا في فقر يفرحون الآن ، ومن كان له أب عظيم صار لا يعرف الآن أو يعي من لم يكن له أب مثله لأن عائلات النبلاء طردت من بيوتها إلى الشوارع ، وقد جاع الأمراء والأميرات وصارت أجسامهن في حال محزنة للخرق والاسبال التي يلبسونها ﴿

ثم يقول (ابفور) أيضا ﴿ لقد حدثت حوادث مدلهمة فملت أطفال النبلاء وضربوا بالحائط ، وفتحت المحاكم وبعث ما فيها من الكتب وداس عليها الناس في الأماكن العامة وسرقت مصالح الحكومة وذبح الموظفون وأخذت أوراقتهم وكل شيء صار في خراب وجميع البلاد تقول هلموا نذل الولاة والحكام وذوى السلطان بيننا ومع ان الناس ينادون بالحق بأفواههم فإن ما يفعلونه هو الباطل ﴿ ثم يصف بعد ذلك ثمرات الثورة يقول ﴿ إن وجوه الناس شاحبة لأن المجرمين مطلقون ولم يبق أحد من ذوى السلطان فإذا قصد الفلاح إلى حقله حل معه سلاحه ويقول الخدم هلموا نسرق شيئاً ، والأب يقاتل ابنه ويعد أخاه عدو له ، وقد قست قلوب الناس والدم يسفك في كل مكان والموت يحصد الناس وليس بالبلاد صناع يعملون الآن ، وكف الناس عن حوث الأرض وصارت المواشي ترمى هاملة سائبة ليس لها راع ، والناس يأكلون العشب ويشربون عليه الماء وتؤخذ الأعمدة والبوابات والسيارات للحريق والصناديق المصنوعة من الأنوس تحطم ﴿ انتهى

### ﴿ الحادثة الثانية ﴾

إن الأمة الإنجليزية التي تحكم بلادنا قد انتصر العمال فيها ولكن هذا الانتصار مبني على العقل وعلى الحكمة لاعلى الظلم والفتك كما فعل الروس والمصريون القدماء وهذا ما جاء بجريدة الاهرام يوم ٢٥ يونيو سنة ١٩٢٩ عند طبع تفسير هذه الآية

( في بريطانيا العظمى )

« انتخبت (مس بوند فيلد) وزيرة العمال وهي أول امرأة في تاريخ الانجليز ذكية الفؤاد كف تشترك مع الرجل في تخطيط سياسة الامبراطورية ومصير بلادها ، فهي تفتخر كذلك بأنها كانت عاملة في دكان كما يفتخر رئيسها المستر (ماكدونالد) بأنه لما وصل الى لندن لأول مرة في حياته كان لا يملك أكثر من شلين ونصف وكان يستبدل الشاي بالماء الساخن في شربه ولا تزيد مصاريف يومه عن ثمانية بنسات ، هذا هو المستر (ماكدونالد) مدير الامبراطورية اليوم ، وهذه مس (بوند فيلد) يوضع اليوم في يدها أهم مشكلة تعانها الامبراطورية منذ ربع قرن ، ولم تسكن (مس بوند فيلد) شديدة التأثر والانفعال بل كانت أشد من زملائها الوزراء من الرجال حينما ذهب أعضاء الوزارة الجديدة الى قصر وندسور لمقابلة جلالة ملك الانجليز فقد كانت تسير بين الجمهور بحنان ثابت وعزيمة قوية إذ ابتسمت وهزت رأسها حينما سلت عما اذا كان المركز ثقيلها وقالت لا يا عزيزي لست كذلك بعد مجهود أربعين عاما ، إني مفتخرة بأن أكون أول امرأة تصل الى كرسى الحكم وأشعر بسعادة لأن الفرصة قد هيأتني للعمل في مسألة كانت ولا تزال موضع اهتمامي ، والواقع فان (مس بوند فيلد) كانت في مجموع العموم المنحل كثيرة الاهتمام بمسألة العمال وعائلاتهم فقد قدمت في دوره الماضي مشروعا لحماية أطفال العمال باعانة الحكومة لهم وشراء الأحذية اللازمة لهؤلاء الاطفال وهذا المشروع معروف بمشروع أحذية الاطفال ، اه

﴿ اللطائف الإلهية والتدبير لانتقاد بني اسرائيل من الذل ﴾

ولما أتم الله هذين الفصلين شرع يبين للناس لطائفه وتدييره في ابراز ما أراده لتستيقظ الأمة الاسلامية

إذا ضعفت وتعلم أن الله ما أنزل القرآن إلا لاسعادهم ، علم الله أن أمة الاسلام سيحل بها ما حل بالأمم قبلها من عزّ وذل وقد أخذت حظها من الرفعة ثم سقطت الى الخسيف فأنزل هذه القصة ليبين انه يلهم أناسا اسعاد الأمة فينبغي ألا يأسوا وليعلموا أن الله الذي نجى بنى اسرائيل هو نفسه حتى ينجى المسلمين متى صحت العزائم والقلوب لاتزال قابلة للإلهام والله لا يخلف وعده فلنذكر لك الآن الحوادث المتتابعة التي انتهت بانقاذهم ثم نتبعها بما يناسبها من حوادث العصر الحاضر ثم نذكر المسلمين أن الله معهم - وإن الله لمع المحسنين - وتلك الحوادث (١٣)

### ﴿ الحادثة الأولى ﴾

قال تعالى (وأوحينا الى أم موسى) بالهلم أو رؤيا (أن أرضعيه) أي بأن أرضعيه ما أمسكتك اخفاؤه (فاذا خفت عليه) بأن يعلموا به (فألقيه في اليم) في البحر وأراد به النيل (ولاتخافي) عليه من الفرق (ولاتحزني) على فراقه (إنا رآدوه اليك وجاعلوه من المرسلين) \* يروى انها لما ضربها الطلق دعت قابلة من الموكلات بحبالى بنى اسرائيل فعالجتها فلما ولد موسى أحبته حبا جفا فأرضعته أمه ثلاثة أشهر ولما أحست بالارصاد والعيون وضعته في تابوت وألقته في اليم ، هذه هي الحادثة الأولى

﴿ والحادثة الثانية ﴾ إلتقاط آل فرعون له ﴿ والثالثة ﴾ رضاع أمه له ﴿ والرابعة ﴾ نبوغه في العلم ﴿ والخامسة ﴾ قتله القبطي ﴿ والسادسة ﴾ و ﴿ السابعة ﴾ و ﴿ الثامنة ﴾ فراره الى مدين ، وسقيه للبنتين ، وزواجه ببنه شبيب عليه السلام ﴿ والتاسعة ﴾ نزول الوحي عليه ﴿ والعاشرة ﴾ ظهور المعجزة ﴿ والحادية عشرة ﴾ كفر فرعون ﴿ والثانية عشرة ﴾ هلاك فرعون وجنوده أئمة الضلال ﴿ والثالثة عشرة ﴾ خطاب النبي ﷺ بذلك لاستيقاظ أمته

### ﴿ الحادثة الثانية ﴾

قال تعالى (فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا) اللام للتعليل بحسب الأصل وجعلت هنا للعاقبة لأن آل فرعون لم يريدوا أن يكون عدوا وحزنا بل هذه هي العاقبة (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) مذبذبين يقتلون أبناء بنى اسرائيل ويستحيون نساءهم فلا بدع اذا ربي موسى بين ظهرانيهم وصار عدوا فاقصص منهم لأن هذا هو العدل (وقالت امرأه فرعون) لفرعون حين أخرجه من التابوت (قرّة عين لي ولك) لأنهما لما رآياه أخرج من التابوت أحياه (لا تقتلوه) خطاب بلفظ الجمع للتعظيم (عسى أن ينفعنا) فان فيه مخايل اليمين ودلائل النفع \* يقال انه كان لفرعون بنت ولم يكن له ولد غيرها وكان بها برص وقد وصف لها الأطباء ربق مخلوق يشبه الانسان يخرج من البحر في ساعة كذا حين تشرق الشمس ، فلما كان ذلك اليوم جلس فرعون على شفير النيل ومعه آسية امرأته وابنة فرعون معهما ظهر التابوت فلم يقدر على فتحه إلا آسية لأنها هي التي رأت النور مشرقا منه فظهر منه صبى صغير وجهه منير وقد جعل الله رزقه في إبهامه يمص منه لبنا فأحبه فرعون وآسية فأما ابنته فأنها عمدت الى مايسيل من أشداده فلطخت به برصها فبرأت فقبلته وضمته الى صدرها ، ولما قال له القوم اقتله قالت آسية لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وكانت لاتلد فاستوهبت موسى من فرعون فوهبه لها وقال لها أما أنا فلا حاجة لي فيه \* قال رسول الله ﷺ (لو قال يومئذ قرّة عين لي كما هو لك لهداه الله كما هداها الله ، فتيل لآسية سميه فقالت سمته موسى لانا وجدناه في الماء والشجر لأن « مو » هو الماء و « سا » هو الشجر . هذا قول بعض المفسرين وأقول لكن قال أساتذة علم قسام المصريين الذين يقرؤون الخط الهيروغليفي ان « مو » هو الماء كما قال هؤلاء أما « سا » فمعناه ابن أى ابن الماء ، فهذا قوله تعالى - فالتقطه آل فرعون - الى قوله - عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا - أى تنبأه فانه أهل له (وهم لا يشعرون) حال من الملتقطين

### ﴿ الحادثة الثالثة ﴾

( خوف أم موسى عليه وفرعها وارجاعها لها وارضاعها إياها )

قال تعالى (وأصبح فرؤاد أم موسى فارغاً) صفراً من العقل لما دهمها من الخوف والخيرة حين سمعت بوقوعه في يد فرعون وهذا كقوله تعالى - وأفئدتهم هواء - أى خلاء لاعقول بها (ان كادت لتبدي به) أى لتصرّح بأنه ابنها من شدة وجالها وتقول «وا ابناء» (لولا أن ربنا على قلبها) بالصبر والثبوت (لتكون من المؤمنين) من المصدقين بوعد الله إياها فلما ربط الله على قلبها وصدقت وعد الله أخذت في الأسباب لحفظ ابنها (وقالت لأختها) لمريم أخت موسى (قصيه) اتبعى أثره وتبّعى خبره (فبصرت به عن جنب) عن بعد \* وقرئ - عن جانب - وهو بمعناه (وهم لا يشعرون) انها تقص أثره وانها أخته (وحرّ مناعليه المراضع) أى حرّ مناعليه أن يرتفع من المراضعات جمع مريض (من قبل) من قبل قصها (فقال هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم) لأجلكم (وهم له ناصحون) لا يقصرون في ارضاعه وتربيته فأمرها فرعون بأن تأتى بمن يكفله فأنت بأمها وموسى على يد فرعون يبكى وهو يعلل فلما وجد ريحها استأنس والتقم ثديها فقال من أنت منه فقد أبى كل ندى إلا نديك فقالت إني امرأة طيبة الريح وطيبة اللبن لا أوتى بصبي إلا قبلني فدفعه اليها وأجرى عليها فرجعت الى بيتها من يومها وهذا هو قوله (فرددناه الى أمه كي تقرّ عينها) بولدها (ولا تحزن) بفراقه (ولتعلم أن وعد الله حق) علم مشاهدة (ولكن أكثرهم لا يعلمون) أن مواعده حق فيرتابون فيه وقوله - ولتعلم أن وعد الله حق - فيه تعريض بما فرط منها حين سمعت بوقوعه في يد فرعون . انتهت الحادثة الثالثة

### ﴿ الحادثة الرابعة نبوغه في العلم ﴾

قال تعالى (ولما بلغ أشده) مبلغه الذي لا يكاد يزيد عليه نشؤه يقال انه في نحو ثلاث وثلاثين سنة (واستوى) أى بلغ أربعين سنة ويقال انتهى شبابه وتكامل (آتيناه حكماً وعلماً) عقلاً وفهماً في الدين فعمل وحكم موسى قبل أن يبعث نبياً (وكذلك نجزي المحسنين) أى مثل ذلك الذي فعلنا بموسى وأمه نجزي المحسنين على احسانهم

### ﴿ الحادثة الخامسة . قتله القبطى ﴾

قال تعالى (ودخل المدينة) ودخل مصر آتياً من عين شمس (على حين غفلة من أهلها) في وقت لا يعتاد دخولها ولا يتوقعون فيه يقال انه وقت القيلولة (فوجد فيها رجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه) أحدهما من شايعة على دينه وهم بنو اسرائيل والآخر من مخالفه وهم القبط (فاستغاثه الذى من شيعته) وهو الـ رايبلى (على الذى من عدوه) أى القبطى فسأله أن يغيبه بالاعانة ولذلك عدى بعلى (فوكزه موسى) فضرب القبطى موسى بجمع كفه (ففضى عليه) أى فقتله وأصله فأنهى حياته (قال هذا من عمل الشيطان) لأنه لم يؤمر بقتل الكفار ولأنه كان مؤمناً فيهم فلم يكن له اغتيالهم ولا يقدح في عصمته قتل الخطأ (انه عدو مضل مبين) ظاهر العداوة (قال رب إني ظلمت نفسي) بقتله (فاغفرلى) ذنبى (ففقر له) باستغفاره (إنه هو الغفور) لذنوب عباده (الرحيم) بهم وإنما عدّه من عمل الشيطان وسماه ظالماً واستغفر منه لأن المقرّين يستمظنون كل ما فرط منهم ولو خطأ (قال رب بما أنعمت علىّ) أى أقسم بالنعامك علىّ بالمغفرة وغيرها لأنّ توبنّ (فلن أكون ظهيراً للمجرمين) فلن أكون . هيناً لمن أدّت معارنته الى جرم \* قال ابن عباس انه لما لم يستثن ابتلى به مرة أخرى (فأصبح في المدينة خائفاً يترقب) يترصد الاستقادة (فاذا الذى استنصره بالأمس يستنصره) يستغيثه مشتق من الصراخ (قال له موسى إنك لغوى مبين) مبين الغواية لأنك تسببت لقتل رجل وتقاتل آخر (فلما أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما) لموسى والاسرائيلى ، ومعلوم أن القبط أعداء بنى اسرائيل (قال)

الاسرائيلي (ياموسى أتريد أن تقتلنى كما قتلت نفساً بالأمس) ولم يكن أحد يعلم من قوم فرعون أن موسى هو الذى قتل القبطى حتى أفشى عليه الاسرائيلى فسمعها القبطى فأتى فرعون فأخبره وانما قال الاسرائيلى ذلك لأنه ظن أن موسى يقتل القبطى عمد اليه هو لما سمع من قوله - إنك لغوى مبين - فقال ما تقدم وتعامه (إن تريد) أى ما تريد (إلا لما هم أن تكون جباراً فى الأرض) تطاول على الناس ولا تنظر العواقب (وما تريد أن تكون من المصلحين) ولما فشا أن موسى قتل القبطى أمر فرعون بقتله فخرجوا فى طلبه وسمع بذلك رجل من شيعة موسى يقال له سمعان وهو قوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) يسرع فى مشيه حتى سبق الى موسى فأخبره وأنذره بما سمع (قال ياموسى إن الملائكة ياتمون بك) ينشاورون فيك (ليقتلوك) وقيل يأمر بعضهم بعضاً بقتلك (فأخرج) من المدينة (إني لك من الناصحين) أى فى الأمر بالخروج (فخرج منها) موسى (خائفاً) على نفسه من آل فرعون (يتربص) ينتظر لحوق طالب فيأخذه ثم لجأ الى الله تعالى لعله أنه لاملجأ إلا اليه (قال رب نجنى من القوم الظالمين) خلصنى منهم واحفظنى من لحوقهم

الحادثة السادسة ، والحادثة السابعة ، والحادثة الثامنة ﴿

﴾ ( أنه ورد ماء مدين وسقى لابنتى شعيب وتزوج باحدهما )

قال تعالى (ولما توجه تلقاء مدين) نحوها والتوجه الاقبال على الشيء ومدين قرية شعيب عليه السلام سميت بمدين بن ابراهيم ولم تكن فى سلطان فرعون ولم يكن له علم بالطريق إلا حسن الظن بربه وانما توجه نحوها لأنه وقع فى نفسه أن بينهم وبينه قرابة لأن أهل مدين من ولد ابراهيم وموسى من ولد ابراهيم ومدين ابن ابراهيم ولما خرج لم يكن معه زاد ولا ظهر ولا طعام إلا ورق الشجر ونبات الأرض وما وصل الى مدين حتى وقع خف قدميه وبين مصر ومدين كما قيل ثمانية أيام \* قال ابن عباس وهو أول ابتلاء ابتلاه الله لموسى (قال) موسى (عسى ربى أن يهدينى سواء السبيل) قصد الطريق الى مدين فهده الله اليها (ولما ورد ماء مدين) هو بئر كانوا يسقون منها مواشيهم (وجد عليه) على الماء (أمة) جماعة (من الناس يسقون) مواشيهم (ووجد من دونهم) سوى الجماعة (امراتين تزدودان) تمنعان أغنامهما من الماء لئلا تختلط بأغنامهم تحبسان غنهما عن الماء من ضعفهما حتى يفرغ القوم (قال ما خطبكما) ماشاً نكماً تزدودان غنمكما (قالنا لانسق حتى يصدر الرعاء) يصرف الرعاء مواشيهم عن الماء حذراً من مزاحمة الرجال فاذا صدروا سقينا نحن مواشينا من فضل ما بقى فى الحوض (وأبونا شيخ كبير) لا يقدر أن يسقى مواشيه فلذلك احتجنا نحن الى سقى الغنم اضطراباً لذلك قيل أبوهما شعيب أو ابن أخى شعيب بعد ما مات شعيب أو رجل ممن آمن بشعيب فلما سمع موسى كلامهما رقى لهما ، فلما فرغ الرعاء من السقى غطوا رأس البئر بحجر لا يرفعه إلا عشرة نفر فجاء موسى فرفع الحجر وحده وسقى الغنم بالبلو كما سقى الرعاء وذلك قوله تعالى (فسقى لهما) مواشيهما رجلة ورأفة (ثم تولى الى الظل) (فقال رب إني لما أنزلت اليّ من خير) قليل أو كثير والمراد به الطعام (فقير) محتاج \* قال ابن عباس سأل الله فلقه خبز يقيم بها صلبه ، فلما رجعتا الى أبيهما قالتا وجدنا رجلاً صالحاً رجحنا فسقى لنا أغنامنا فقتل لاحداهما اذهبي فلذعيه الى (بخأته إحداهما تمشى على استحياء) مستحبة متخففة واسمها صفوراء وهى التى تزوجها موسى (قالت إن أبى يذعوك ليجزى بك) ليكافئك (أجر ما سقيت لنا) جزاء سقيك لنا فأجابها تبركاً برؤية الشيخ وليست يظهر عمره لاطمعا فى الأجر ، فلما قدم له الطعام امتنع عنه وقال «لنا أهل بيت لا نبيع ديننا بالدين» فقال الشيخ هذا عادتنا مع كل من ينزل بنا (فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين) كما دعا موسى ربه إذ قال - رب نجنى من القوم الظالمين - أى فرعون وقومه (قالت إحداهما) التى استدعته (يا أبت استأجره) لرمي الغنم (إن خير من استأجرت القوى الأمين) فقال الشيخ وما علمك بقوته وأمانته فذكرت إقلال الحجر وأنه صوب رأسه حين بلغته رسالته وأمرها بالمشى خلفه

(قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرتي) أي إني أريد أن أزوجه صفورا التي طلبتك على أن تكون أجيرا لي (ثمانى حجج) أي ثمان سنين (فان أتممت عشرا فن عندك) أي فان أتممت عشرين فذلك تفضل منك وليس بواجب عليك (وما أريد أن أشق عليك) أي ألزمك تمام العشر في مراعاة الأوقات واستيفاء الأعمال (ستجدني إن شاء الله من الصالحين) في حسن المعاملة ولين الجانب والوفاء بالمعاهدة (قال ذلك بيني وبينك) أي ماشرطت على فلك وماشرطت من تزوج احدهما في الأمر بيننا على ذلك (أيما الأجلين قضيت) أي أي الأجلين أتممت وفرغت منه الثمانية أو العشرة (فلاعدوان على) أي لاظلم على بأن أطلب بأكثر منه (والله على ما نقول وكيل) شهيد بيني وبينك \* قال ابن عباس وقضى أكثر الأجلين لأن رسول الله اذا قال فعل \* ويقال إن شعيبا بكى ثم عمى فرد الله بهمه وكر ذلك ثلاث مرات يعمى ويرد الله بهمه عليه فقال الله له ما هذا البكاء أشوقا الى الجنة أم خوفا من النار فقال لا يارب شوقا الى لقائك فأوحى الله اليه هنيئا لك لقاءى يا شعيب لذلك أخدمتك كيومي موسى \* ويقال ان العصا كانت عند شعيب ورثها عن الأنبياء فسلمها الى موسى

﴿ الحادثة التاسعة ، والعاشرة ، والحادية عشرة ، والثانية عشرة ﴾

( ارسال موسى وظهور المعجزات على يديه وكفر فرعون وجنوده وهلاكهم وانهم أئمة الضلال )  
 قال تعالى (فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله) قاصدا مصر بأمراته بعد أن استأذن من شعيب (آنس) أبصر (من جانب الطورنارا) من الجهة التي تلى الطور (قال لأهله امكثوا إني آنست نارا على آتيكم منها بخبر) بخبر الطريق (أوجذوة) عود غليظ سواء أكانت في رأسه نار أم لم تكن ولذلك بينه بقوله (من النار لعلمكم تصطلون) تستدفئون (فلما أتاها نودي من شاطئ الوادى الأيمن) يعنى من جانب الوادى الذى عن يمين موسى (في البقعة المباركة) جعلها الله مباركة لأن الله تعالى كلم موسى هناك وبعث نبيا (من الشجرة) أي من ناحية الشجرة وكانت من العليق ومن الشجرة بدل اسمثال من شاطئ (أن ياموسى) أي ياموسى (إني أنا الله رب العالمين) وقد خلق الله في نفس موسى علما ضروريا بأن المتكلم هو الله تعالى وأن ذلك الكلام كلام الله تعالى (وأن ألقى عصاك) فألقاها فصارت عصا موسى (فلما رآها تهتز كأنها جان) أي حية صغيرة في سرعة حركتها (ولى مدبرا) هاربا منها (ولم يعقب) ولم يرجع فنودي عند ذلك (ياموسى أقبل ولا تخف إنك من الأمنين) من المخاوف فانه لا يخاف لدى المرسلون (اسلك يدك في جيبك) أدخلها (تخرج يضاء من غير سوء) عيب وبرص ، والمعنى انه أدخل يده فخرجت ولها شعاع كضوء الشمس ، ولما اعترى موسى الخوف تارة من العصا وتارة من الدهشة بشعاع يده أمره الله أن يتجلد ويظهر الثبات والجرأة بقوله (واضم اليك جناحك من الرهب) من أجل الرهب أي الخوف مأخوذ من حال الطائر فانه اذا خاف نشر جناحيه واذا أمن واطمان ضمهما اليه ، ويجوز أن يراد واضم يدك الى صدرك يذهب ما بك من فرق حتى قال ابن عباس رضى الله عنهما «كل خائف اذا وضع يده على صدره زال خوفه ، ولا غصاصة في ارادة المعنيين معا أي انه يتجلد بقلبه ويضع يده على صدره ليكون تأكيد الزوال الرعب (فذا لك) أي العصا واليد (برهانان) حجتان (من ربك الى فرعون وملكه إنهم كانوا قوما فاسقين) فكانوا أحقاء بأن يرسل اليهم (قال رب إني قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون) بها (وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معي ردا) معينا (يصدقني) بتلخيص الحق وتقرير الحق وتزييف الشبهات (إني أخاف أن يكذبون) ولساني لا يطاق عنى عند الحاجة (قال سنشد عضدك بأخيك) سنقويك به وكان هرون بمصر (ونجعل لك سلطانا) حجة وبرهانا (فلا يصالون اليك) بقتل ولا سوء نسلط لك (بآياتنا) فهو متعلق بقوله سلطانا أو فلا يصالون اليك بسبب آياتنا (أنتم ومن اتبعكم الغالبون) لفرعون وقومه (فلما جاءهم موسى بآياتنا بينات قالوا ما هذا إلا



سحرمفتري) أى سحرتعمله أنت ثم تفتريه على الله وليس معجزة (وماسمعنا بهذا) الذى تدعونا اليه (فى آياتنا الأولين) وقال موسى ربي أعلم بمن جاء بالهدى من عنده ومن تكون له عاقبة الدار) العاقبة المحموده (إنه لايفلح الظالمون) أى ربي أعلم منكم بما ل من أهله للفلاح حيث جعله نبيا ووعدده حسن العقبي يريد بذلك نفسه وهولا يرسل الكاذبين بل يخذلهم ولاينبئ الساحرين والمراد بالدارهى الدنيا والعاقبة المحموده أن يختم للعبد بالرحمة والرضوان وتلقى الملائكة بالبشرى والغفران (وقال فرعون يأيتها الملؤا ماعلمت لكم من إله غيرى) إن قدماء المصريين كانوا يجعلون الآئمة ﴿ ثلاث طبقات ﴾ عليا وهم الكهنة ووسطى وهم الجيش وسفلى وهم بقية الطبقات وفرعون مصر من صف يشرف على الكهنة وكانت لهم قوانين يتبعها الملوك والرعية وكان الملك مطاعا سواء أ كان عادلا أم جائرا ولكن اذا مات بما كونه فان كان عادلا دخل المقبرة التى له والا فلا وكان الملوك على كل حال مقدسين منزهيين متصلين بالآباء وبالألهة ، هذا كان اعتقادهم وليس يعتقد فرعون إنه هو الرب وحده وانما كانت الالهية هنا كالروبية فى قوله تعالى - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله - وفسرها عليه السلام بأنهم يشرعون لهم الشرائع كما تقدم ، فهذا يقول فرعون تارة - أنا ربكم الأعلى - وتارة - ماعلمت لكم من إله غيرى - ولقد كان الكهنة يحرمون على الشعب أن يعرف الحقائق وعلى تهادى الزمان قدسوا الأشخاص الانسانية وبعض أنواع الحيوان والفراعة كانوا أكبر المقدسين عندهم فيكونون أكبر الآلهة لأنهم متصلون بالآلهة الذين فوقهم ، ولا تظن أن هذا بعيد غاية الأمر أن كثيرا من الناس غافلون . إن أمة اليابان لها ملك يزعمون أن أجداده منذ أربعة آلاف سنة جاؤا من نسل امرأة من السماء أى من الآلهة فهو عندهم كأنه نصف إله ، وعلى ذلك تجد أن القائد اليابانى الذى غلب دولة الروس فى الحرب بينهما ويسمى « توجى » لما مات الملك تقرب الى الله بالاتتحار هو وزوجته الجوز وانما انتحرا ليدفنا مع الملك وذلك على حسب القاعدة الدينية من قتل نفسه عند موت الملك كان الله راضيا عنهم أن هذا القائد يعرف جميع العلوم العصرية ، ولا تظن أن المسلمين والنصارى واثرا لأم خلو من هذه الفكرة فان كثيرا من مشايخ الطرق يفهمون تلاميذهم انهم ينفعونهم ويضرونهم ، وهذه الفكرة عامة فى كل طبقة جاهلة من أى محلة وأى دين على وجه الأرض ، وترى كثيرا من أتباع الشيوخ أحياء أو أمواتا متى سمعوا لهم أمرا التزموه كأنه منزل من الله بل بعض الصوفية فى عصرنا وفى غيره يقتسمهم تلاميذهم ويلون وجوههم عن كل ما يقال فى الدين ، فاذا أعطوهم وردا انكبوا عليه وان كانوا جهلاء بهذه الدنيا وبنظام الكون ، ومنهم من يحرم عليهم النظر فى العلوم والمعارف ، ومنهم من يقول لهم إن الفقهاء قوم لا يعرفون إلا القشور ويقولون دعوا علم الفقه واتبعوا الذكر وحده وهكذا تنوعت الطرق وتنوعت الاعتقادات ففترق أهل الاسلام وأخذهم الفرجة ، كل هذا لأن كل ذى طريقة أو فكرة يفهم أتباعه أنه لانجاة إلا بما عرفوه منه ويتركون بقية الدين ، وكل ذلك كتقوله تعالى - ماعلمت لكم من إله غيرى - فلا فرق بين أتباع فرعون فى الجهالة وبين أتباع أى دين اذا جدوا على قول شيخهم وانما ديننا هو ما أوصناه فى هذا التفسير بحيث يكون المؤمن عارفا بربه ناظرا فى الطبيعة من حيوان ونبات وانسان وفلك فان لم يعلم ذلك فليلم به وليأمر المتعلمون الجهال بالنظر على قدر الامكان ، ولعلك تقول إذن جميع الأمم وجميع أهل الطرق بل جميع المسلمين كافرون ، أقول لك . كلا . المسلمون جميعا باجون لا أفرق بين جماعة وجماعة هذا اعتقادى الذى ألقى الله عليه ولكن الكلام فى النقص ، ففرق بين من ينجو وهو ناقص وبين من ينجو وهو كامل ، والتعليم الاسلامى اليوم فى غاية النقص والجهالة ، فاذا لم يتعاضد جميع الشيوخ على تعليم الشعب النظر فى هذا الوجود فلا فلاح لهم فى الدنيا وهم فى الآخرة ناقصون حقا ، إن من لم يفتح أبصار المسلمين من السنيين والشييعين والزيديين وغيرهم الى ما تقوله فى هذا التفسير وقد اطلم عليه فان الله سبحانه يعاقبه لأنه علم وكنم ، إن الله يعاقب المسلمين اليوم

جميعا في الدنيا على جهلهم ويعاقب الرؤساء اذا لم يفتحوا عيون تلاميذهم الى ما أبدع الله في السموات والأرض ليفتح المسلمون المدارس في الأرض وليعلموهم العلوم تعليما اجباريا لينظروا صنعة ربهم . وحرام ثم حرام على كل شيخ أن يأمر تلاميذه بالجهالة وحسبنا الله ونعم الوكيل . اذا عرفت هذا فقد عرفت قول فرعون هنا - ماعلمت لكم من إله غيري - فله السلطة الدنيوية والقوة الروحانية في نظر الشعب الجاهل والآلهة كلهم متى أشار بإشارة أنفذوها في الشعب . هذا هو الاعتقاد الذي كان سائدا وترى نظيره في الأرض

### ﴿ حكاية ﴾

قد تقدم في هذا التفسير لاسيا في آخر (النساء) أن حكايات جرت لي مع الفلاحين وفيها أن المرحوم عمي الشيخ محمد شلي سأل القائم بحديثه المسمى (أبا حوده) أن يحلف بالله على العنب خلف ولما قال له احلف على أني مسلم قال لا إني أخاف منه ، فانظر كيف جعل الشيخ أبا مسلم الذي له ضريح يزوره الناس في بلادنا بالشرقية قادرا أن يؤذيه فأما الله فانه رحيم ، وأنى ألوهية أكثر من ذلك ، افلا يكون فرعون عند المصريين قديما كالشيخ أبي مسلم عند أبي حوده ، واذا قال ﷺ « إن تشريع الشرائع وتحليل الحلال وتحريم الحرام أوجب أن يسمى الأحرار والرهبان أربابا » فكيف اذا انضم الى ذلك عقائد التصرف في أنفس الأحياء بالنفع والضّر ، أفلا يحق لفرعون إذن أن يقول - أنا ربكم الأعلى - وأن يقول - ماعلمت لكم من إله غيري - يقول المؤلف وأنا أجد الله على هذه المعاني في هذا المقام لأن هذا يوافق العلم المنتشر عن قديما المصريين وسيزيد هذا العلم وذوفا وانتشارا بين المسلمين فتم عرفوه وقرأوا هذا التفسير وجدوه مطابقا لقروءه في الرسائل وعلى الأشجار وفي الأوراق البردية وفي القبور والبراني والاهرام ، ولما كان هذا شأن فرعون وأنه سيطر على ماديًا وروحيا على الناس أخذ يتم تعاليمه فطلب من وزيره أن يطبخ له الطين فيجعل اللبن آجرا أي طينا محرقا ويبني له منارة عالية جدا ليرصد منها أوضاع الكواكب ويحسب حركاتها وينظر هل فيها ما يدل على بعثة رسول وتبدل حال الأمم وهذا قوله تعالى (فأوقد لي يا هامان على الطين) أي اتخذ لي الآجر واطبخه (فاجعل لي صرحا) منارة (لعلني أطلع الى إله موسى) أي الى فعله هل في الأفلاك الدوائر وحركات الأجرام التي خلقها دليل على انه اختار موسى للنبوّة أهل هناك إله غير من نعرفهم من آلهة المصريين (واني لأظنه من الكاذبين) في زعمه أنه نبي عن إله العالم الذي يغير من نعرفهم في أرض مصر ونحن نفعل كل شيء وتنصرف بامدادهم (واستكبر هو ووجدوده في الأرض بغير الحق) بغير استحقاق (وظنوا أنهم اليينا لا يرجعون) بالنشور (فأخذناه ووجدوده فبذناهم في اليم) كما تقدم في التفسير (فانظر) يا محمد (كيف كان عاقبة الظالمين) وحذر قومك أن يكونوا مثلهم (وجعلناهم أئمة) قدوة للضلال بالجل على الاضلال (يدعون الى النار) الى موجباتها من الكفر والمعاصي (ويوم القيامة لا ينصرون) لا يدفع العذاب عنهم (وأبعناهم في هذه الدنيا لعنة) طردا من الرحمة (ويوم القيامة هم من المقبوحين) من المطرودين أو ممن قبحت وجوههم

### ﴿ الحادثة الثالثة عشرة ﴾

قال تعالى (ولقد آتينا موسى الكتاب) التوراة (من بعد ما أهلكنا القرون الأولى) أقوام نوح وهود وصالح ولوط (بصائر للناس) حال من الكتاب والبصيرة نور القلب الذي يبصر به الرشد والسعادة كما ان البصر نور العين الذي يبصر به الأجسام أي آتينا التوراة أنوارا للقلوب لأنها كانت عميا لا تستبصر ولا تعرف الحقائق (وهدي) من الضلالة لمن عمل به (ورحمة) لمن آمن (لعلهم يتذكرون) بما فيه من المواعظ أي ليكونوا على حال يرجى منهم التذكر (وما كنت) يا محمد (بجانب) الجبل (الغربي) وهو المكان الواقع في شق الغرب منه وهو الذي وقع فيه ميقات موسى (إذ قضينا الى موسى الأمر) أي كلمناه وقرّبناه نجيا (وما كنت من الشاهدين) من جملة الشاهدين للوحي اليه حتى تقف بالمشاهدة على ما جرى من أمر موسى في ميقاته (ولكننا

أنشأنا قرونا) بعد موسى (فقطاول عليهم العمر) أى طالت أعمارهم وفترت النبوة فنسوا عهدالله واندurst العلوم ووقع التحريف والتخريف فى كثير منها فأرسلناك مجددا لتلك الأخبار ميدينا موقوف فيه التحريف فلذلك أعطيناك العلم بقصص الأنبياء وقصة موسى ، يقول الله أنت يا محمد ما كنت مشاهدا ما حصل لموسى من الوحي وطالت الفترة فكان ذلك سببا لارسالك فالاستدراك بين به سبب الوحي الذى يفهم من السياق ، ومثل ما قيل هنا يقال فى قوله (وما كنت ثاويا) مقيا (فى أهل مدين) وهم شعيب والمؤمنون به (تتلوا عليهم آياتنا) تقرأوها عليهم تعلمنا منهم أى لم تقرأ الآيات التى فيها قصة شعيب (ولكننا كنا مرسلين) أى ولكننا أرسلناك واخترنالك بها وعلمناكها بعد ماضت قرون اندurst فيها العلوم فأرسلناك لتبين للناس ما اندurst منها وتذكر الحقائق وتدحض المحرف منها (وما كنت بجانب الطور إذ نادينا) موسى لما أخذ الكتاب بقوة (ولكن) أعلمناك وأرسلناك بعد ما اندurst العلوم وحرفت القصص (رحمة) للرحمة (من ربك لتندرقوما ما أتاهم من نذير من قبلك) فى زمان الفترة بينك وبين عيسى (لعلهم يتذكرون) يتعظون بما سمعوا من هذا القصص . انتهى التفسير اللفظى للقسم الأول من السورة

هأنت ذا اطلعت على الحوادث التى عددناها (١٣) التى منها اثنتا عشرة حادثة حصلت لتمام أمر موسى ونجاة بنى اسرائيل وهلاك أعدائهم ، ابتدأت هذه الحوادث بفكرة خطرت لأم موسى أن ترضعه وألممت أو رأت فى المنام انه محفوظ لها وسيرجع ، لم تكذب هذا الإلهام ولم تيأس من رحمة الله ، فكم فى أمة الاسلام من رجل ومن امرأة ومن شاب ومن شيخ ومن عالم ومن جاهل تخطر لهم خواطر تحثهم على خروجهم من مأزق الذلة والهوان ومن اقتناص برائى أو روبا لهم ، تخطر لهم هذه الخواطر فلا يعيرونها التفاتا ، يقولون الأمر انقضى والاسلام انتهى والدنيا أذبرت والآخرة أقبلت والعالم سيزول والأرض ستذهب

هذه هى الأرجيف والأكاذيب والوساوس التى تقوم فى عقول المسلم الجاهل ، لماذا ؟ لأنه لم يعرف القرآن لماذا ؟ لأنه لم يعرف هذه القصة إلا كما يعرف الطفل جبال الزهرة وجبال الورق وجبال الشجر ولكن أباه يعلم أن الزهرة ذابلة والورق انما خلق للمساعدة على تغذية الشجرة والأغصان والقضبان والجذوع انما هى وسائل للثمرات والثمار هى المقصودة ، أكثر المسلمين هكذا يقرؤن هذه الآيات ويمرّون عليها كما يمر الطفل بالزهر والورق فى الحقول والبساتين ولا يفكر فى الثمر ، أما أبوه فان قلبه معلق بالثمر ، يظن المسلم أن المقصد من هذه القصة أن يفرح بزهراتها فيقول ما أعجب هذه القصة ، انظرأيها الأخ الى موسى كيف وضع فى التابوت وكيف حفظه الله ، وكيف تعلق بالشجرة فى البحر ، وكيف اتفق أن فرعون وزوجه وبنته كانوا يشاهدونه وقت طلوع الشمس ، وكيف شئى الله بنت فرعون بريقه ، وكيف ظهر نوره فأحبه فرعون وآسية ، فيا عجباً لذلك ، وكيف رجع الى أمه ثانيا فأرضعته ، وكيف أيد الله أخته فدلنهم على أمه ، وكيف كتم الخبر ور بط الله على قلب أم موسى ، وكيف جاء رجل من شيعة موسى يقول له اخرج نصيحة له ، وكيف قدر أن يرفع الحجر الذى لا يرفعه إلا عشرة وما أشبه ذلك . فهذه الهجائب يقف عندها أكثر الناس وهم فى ذلك أشبه بالاطفال يفرحون بالزهرات أما العقلاء فانهم يقولون يا قوم لاتقفوا موقف الاطفال ، فكأن الزهرات مقدمات للثمرات هكذا هذه الهجائب مقدمات لما هو أهم منها ، إن جبال تلك القصص مسوق لما به السعادة وما به السعادة اما حفظ الأخلاق للأفراد واما حفظ الأمم للجماعات . هذا هو المقصود . فاذا قرأ القارئ ان موسى كان عفيفا حين رأى بنت شعيب وانه كان أميناً عليها حتى أمرها أن تمشى خلفه وأن هذه العفة وهذه الأمانة رفعتة فى عين شعيب وابنته تشوق القارئ الذكى أن يكون كموسى أمانة وعفة وكذلك يقلده فى العطف على كل ضعيف ويقول إن هذه الأخلاق انتهت بالنبوة ، فهكذا كل الأخلاق الفاضلة تنتهى بجلال المرء وبالفتوح الذى يفتحه الله عليه

### ﴿ نظرة المسلمين في هذا الزمان ﴾

واذا نظر المسلمون هذه القصة في هذا الزمان علموا انها مسوقة لاسعادهم واعزازهم واخراجهم من المآزق والهلاك . إن المسلمين اليوم في ذل وجهل مابعد جهل ولكن عقول المسلمين أشبه بأرض خصبة تحتاج الى البذر وانزال الماء فيخرج نبات حسن منها ، هكذا اذا عرف المسلمون مقاصد أمثال هذه الآيات خرجوا مما هم فيه من الذلة . علم الله أن المسلمين سينامون وسيمر عليهم مامرة على الأمم قبلهم وسينوقون السوء فأنزل لهم هذه القصة ، يقول أى عبادى إن نجاة بنى اسرائيل كان مبدؤها فكرة خطرت لأم موسى وإلهاما ألهمته لها فلم تنبذ الإلهام وتبع ذلك أمور وأمور أخذت هذه الصالحة تفكر ؟ فقيم فكرت ، فكرت في نجاة ابنها ونجاة فرد من مجموع نافعة للجوع فأرسلت ابنتها تدلهم على من يكفله وكتمت السر وظهرت لفرعون كأنها ليست أمته وهكذا ، كل ذلك بعد الفكرة الأولى لم تأس من رحمة الله

أيها المسلمون أتدرون لم وقعتم في الذل ، إنكم يثتم من رحتي في الدنيا ولم تأسوا منها في الآخرة وهذا خطأ محض ، أنا رحيم في الدنيا ورحيم في الآخرة ، إن يأسكم في الدنيا من نصرى لكم أقعدكم عن التفكير في الخروج من الذل وأنا لا أعطى إلا من فكر ، كم من رجل منكم خطر له أن ينفع أمته ، كم من شاب ، كم من امرأة ، كثير جدا منكم يفكرون كل يوم في الخروج من الذل ولكن اذا جاء لهم الفكر طردوه كأنه من كلام الأبالسة ، كأنه من كلام الشياطين ، أى عبادى إن الفكر الصالح موجود يمر بخواطركم ، أنا لم أمنعه ، أنا لم أقص عليكم هذا القصص لأقول لكم إن الإلهام خاص بمن مضى أو بأمر موسى . كلا . إن إلهام الخير موجود مستفيض كما يستفيض ضياء الشمس على أرضكم وقد يحجبه ليل أو سحب ولكنه لا يزال موجودا ولكن خطباؤكم والجهال من شيوخكم قالوا لكم إن الزمان قد قرب والدنيا ستخرب فصدقتهم مع أنى لم أطلع أحدا على غيبى فكيف تحرمون من السعادة ، كلام هؤلاء الشيوخ هو السحب المانعة لضوء شمس العلم التى ألقيا على قلوبكم ، هو الليل البهيم الذى تنام فيه الناس وتقفل أبصارها لذلك حرمت من النصر وحرمت من السعادة . أى عبادى إن حرمانكم من الرقى هذا هو سببه والا فان خطرات السعادة محيطة بكم . فاياكم أن تسمعوا لكلام هؤلاء الشيوخ المشطين فاذا خطر لكم خاطر النصر وأن تقوموا باسعاد هذه الأمة أو باسعاد أنفسكم أو بحفظ بلادكم أو بطرد العدو منها . فلتعلموا أن هذا الخاطر بذريجب أن يسقى بماء الفكر والسعى والجد والكتمان وحفظ السر كما فعلت أم موسى فان فكرتها تمت وترعرعت وكان من نتائجها أن موسى قوى وكبر وتعلم وابتلى يقتل القبطى وهذا الابتلاء كان سبب نعمة لانقمة لأنه به خرج الى أرض مدين وقابل شعيبا وتزوج ابنته ورجع فأوحى اليه فرجع الى فرعون فأخرج بنى اسرائيل . يقول الله لاتدعوا أيها المسلمون خواطر الإصلاح فليس انعامى محجوبا عن عبادى . أنا اليكم ناظر ومن خطر له خاطر الإصلاح فليعلم أنى معه لاسيا الإصلاح العام فاني مع المحسنين ودعاء من يدعوا الى اصلاح الجميع مقبول نافع وكلما كان المرء ساعيا في مصلحة العموم كنت معه مؤيدا وحافظا وناصرا . كم من المسلمين من أضاعوا حياتهم سدى يقرؤون هذه الآيات فلا يزيدون على التعجب ولا يزيدون على أن فرعون ادعى الالهية ويزتمونه وليس لهم وراء ذلك مطلب بل المتعلم الذى قرأ علوم قدماء المصريين المنتشرة حين يقرأ هذه الآية يقول ﴿ كيف يقول فرعون - ماعلمت لكم من إله غبرى - مع انهم كانوا يعبدون آلهة مثل (سيزوستريس) و (إيزيس) وما أشبه ذلك ويظن أن القرآن غاب عنه ما قرأه هو في أوراق البردى أو تلقنه ممن قرأه ويقول مالى ولهذا القصص وهو غافل عما ذكرناه من معنى الالهية والبروية فيما تقدم بأوضح مقال وذاهل عما سبق له الحديث الذى نحن بصدد حديث رقى الأمم وخروجها من الذل والاستعباد . هكذا فليخرج المسلمون اليوم أوغدا وهذا أمر محقق لاشك فيه عندي وسيقرأ هذا المسلمون بعدنا ويرون أنهم نالوا ما ذكرناه . وستشيع أمثال هذه الآراء في الاسلام

وسكونون - خير أمة أخرجت للناس - وكيف لا يصيرون كذلك وقد تقدم في (سورة النمل) أن الله يقول - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - أليس هذا وعدا لنا بأننا سنعرف العلوم وعجائب الأرض والسموات وهل وعد الله يخلف؟ أليس نبينا محمد ﷺ له المقام المحمود ويعطى لواء الحمد؟ أليس الحمد إنما يكون على نعم؟ أليس أهمّ النعم هو العلم، أليس جد الأولين والآخرين له على العلم الذي ترقى به أمة، فإذا كان مقامه محمودا وهو رافع لواء الحمد فنتيجة ذلك كله أن تكون أمة أعلم الأمم، وإذا كان شافعا لأمته فإن الشفاعة على مقتضى الهداية والهداية إلا بعلم فالعلم سيم الأمة الإسلامية وسيخرجون من الظل وسيفكرون في إخراج أنفسهم من الهوان والجهل كما فعلت أم موسى إذ انبعث الإلهام بأن ابنها سيرجع لها بالعمل وتسلسلت حوادث كانت نتيجتها خروج أمتها من المذلة . وهنا لطائف

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

اعلم أن الناس يحبون من أمرهم موسى ويتعجبون من أمر موسى وكيف نجا وكيف خرج بنو إسرائيل وهم في كل وقت يشاهدون أمثال هذا ولا يتعجبون . أليس الإنسان يأكل الفاكهة مع أن حصولها بين يديه عجيب كأمر موسى وموسى وخروج بني إسرائيل . أليست الفاكهة من البستان فهل كان الحداد الذي يصنع المحراث يقصد الشجرة التي منها فاكهته وهل كانت البهايم التي خرج منها مابه تسمد الأرض تقصد أن تنال أنت الفاكهة . وهل كان الذي يستخرج الليف من النخل لصنع حبال البهايم التي تحرث الأرض يقصد فاكهته . انظر حوادث كثيرة من بخار وسحاب ومطر وحديد وخشب تجمعت من أقطار شتى ونتيجتها وصول الفاكهة إليك . إن المفكرين يحبون من الطبيعة وغرائبها كما تعجب أنت من قصص موسى وأمه وخروج بني إسرائيل ولكن لما كان هذا القصص غائبا حلا في السمع ، أما عجائب الطبيعة فإن اللطائف الموجهة من الله إليها أعجب وأعجب والافأين دوران الشمس في فلكها ودوران الأرض حول نفسها ودورانها حول الشمس بحساب بديع . أليس ذلك من أسباب هذه الفاكهة . ولو أن حساب الشمس والأرض اختل ما أمكن ظهور هذه الفاكهة لأنها تحتاج إلى حرارة بمقدار فتى اختلت الشمس في سيرها اختلت الحرارة في نزولها على الأرض فذهبت المنافع ولكن هذه العجائب يجهلها أكثر الناس - ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

لعلك تقول من لي بأن اعتقد ما اعتقدته أم موسى ، ومن لي بذلك ، ومن أنا أن ذلك في زمان مضى وانقضى . فأين البرهان على ذلك في هذا الزمان ؟ أقول على رسلك ، أليست الحرب العظمى قلبت الكرة الأرضية . أليس سببها أن عالما يسمى (ماركس) وهو ألماني أخرج كتب للناس قائلا يجب إزالة هذه النظمات الأرضية ومن هذه الفكرة تعلم الروسيون وبها وحدها انقلبت الدولة فصارت بلشفية . ألم تكن دولة الفرس مقسمة بين الانجليز والروس . أليست الحرب العظمى جعلتها حرة مطلقة من كل قيد . انظر أين فكرة ماركس الألماني وخلص الفرس . أليس ذلك من قوله تعالى - إن ربي لطيف لما يشاء - وأي لطف أعجب من هذا . تلطف في خلق الأفكار وبها بين الناس حتى عمت الكرة الأرضية وانهت باستقلال الروس وتبع ذلك بلاد الفرس . أليس هذا كسألة أم موسى قصدت انقاذ ولدها فأنقذ بنو إسرائيل وكدوران الشمس بحساب بلاخطأ في سيرها فكانت الحرارة منتظمة على قدر انضاج الفاكهة ولولا ذلك لئس الفلاح ولم يزرع . أليس ذلك كما فعل الله في ماء النيل . أنزله في الأرض كل عام فيصلى ما بين (٤١) مليارا من الأمطار المربعة وبين (١٠٠) مليار . ونتيجة ذلك ظهور المزارع . ولا ينزل ذلك الماء إلا بالبخر ولا بخار إلا بالحرارة ولا حرارة منتظمة إلا بانتظام سير الشمس فأين سير الشمس وأين الفاكهة . هناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكهة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت باستقلال الفرس . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بخروج بني إسرائيل ومبدؤها إلهام أم موسى

وهناك سلسلة منتظمة بها استقلت دولة الأفغان لما قام الأفغان بخاربوا الانجيليز أيام الحرب العظمى واستقلت البلاد الى الآن . وهناك سلسلة منتظمة ستحصل بعد قراءة هذا الكتاب فينظر المسلمون ويقرؤون قوله تعالى هنا - وما كنت ثاويا في أهل مدين - الى قوله - ولكن رجة من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون - فهذا الذي قرّره هو الرجة وهذا هو التذكير ، يتذكر المسلمون هذا القصص فيستخرجون منه خلاصة وثمرة هي أن يفكروا في الخلاص ويستمروا فينجحوا ، يفكر المسلمون فيقولون نحن - خير أمة أخرجت للناس - فكيف كانت هممنا منحة لنعرج الى القرآن وليعرف الناس أنه بأسرنا أن نعشق جبال الله في العوالم العلية والسفلية وهذا الجبال لاحد له والعمر كله مدة دراسة والارتقاء لاحد له وهذه القصة وأمثالها انما هي كشجرة فلنأخذ ثمرها ولانكتفي بظلالها والثمرات إما أخلاق كهفة موسى واما إيمان بالله خيفة الهلاك كما هلك قوم فرعون ، يقول المسلم أنا مسلم فكيف أهلك ؟ نقول له ولكنك ذليل بعيد عن العلم ، فانظر كما نظرت أم موسى وخلص أمتك من الذلة والهوان ، قل لها كوني منتظمة ، كوني مفكرة ، تعلمي ، اسعي للرقى والنجاح ، اجتهدى ، انشري العلوم ، إن العلوم بها محبة الله ، إن الانسان لاخير في حياته بدون النظر في هذا الجبال . إن المقول اذا وقفت تهقرت واذا تهقرت انحطت واذا نزلت هلكت وبئس المصير

سيقول المسلمون بعد هذا التفسير وانتشاره ان شاء الله مالنا قد امتزنا في جميع الكرة الأرضية بالجهالة ، في بلاد الشرق والغرب أصبحنا عالة على الأمم ، لماذا نرى المسلم في بلاد سيام كما يقول رجالها لا يرتقي عن الفلاحة إلا قليلا فأما غيره فانه يمسك بعنان السعادة ويسافر للعلم ويحظى بالخير والعز ، مالنا نرى المسلم الصيني شادا بعيدا عن العلم والوثنى هو القائم بالعلم والحكمة وبشؤون الدولة ، مالنا نرى المسلم أينما حللنا أو ارتحلنا واقفا في مكانه . ومتى قال من بعدنا هذا القول تجلت لهم الحقائق وأظهروا مكنون العلم وأيقظوا الأمة ونشروا فيها ما كتبناه في القرآن وما يكتبه غيرنا وانقلب الأمر فأصبح المسلم أقوى من غيره في العلوم والمعارف لما يرى من عجائب القرآن التي شرحناها وشرحها المتقدمون والمتأخرون

هذا بعض ما يقصد من هذا القصص ومن قول الله تعالى - ولكن رجة من ربك - الى قوله - لعلهم يتذكرون - هذا هو القصد من انزال هذا القصص فالقصد الرجة والتذكير أي ان الله يرجنا بالتذكير فيما أنزل على رسول الله ﷺ وذلك هو المذكور في الحادثة الثالثة عشرة ليرينا أن القرآن لهذا أنزل فليس يقصد أن نفرح ببني اسرائيل بل نفرح بما نتذكروا بالرجة التي نألفها من التذكير فلاخير في شجر لانمر له . ولاخير في علم لانفع له . ولاخير في أمة لاهمة لها . ولاخير في قراءة دين لا يعقله قارئوه . ولاخير ولا رجة إلا لمن يتذكرون ويعقلون والحمد لله رب العالمين

### ﴿ البلاغة والعلوم ﴾

ينظر قوم الى القرآن من جهة البلاغة ويظنون انهم اذا عرفوا الجناس في قوله - الى إله موسى - وعرفوا ماسأقصه عليك وهو قول الأصمعي حكاية عن فتاة غربية قالت إن في قوله تعالى - وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين - قالت الفتاة إن فيها أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين . فالخبران أوحينا وخفت . والأمران ألقيه وأرضعيه . والنهيان لا تخافي ولا تحزني . والبشارتان - إنا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين -

أقول . ينظر قوم الى القرآن من هذه الوجهة فيطربون لجمائب التركيب والبلاغة ولهم الحق في ذلك ولكن هل لهذا أنزل القرآن . إن البلاغة علم يرجع الى تركيب الألفاظ ونسق الكلام فهل هذا كاف ؟ كلا لا . إن المقام ليس مقام استدلال على أن القرآن محجج فليس هذا نهاية العلم . إن نهاية العلم أن يدرس



ويستخرج منه ما يجب علينا دراسته في هذه الحياة  
﴿ قصص موسى أيضا ومناسبة قوله تعالى - ولكن رحمة من ربك لتنذر قومًا ما أتاهم

من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون ﴾

لقد عرفت آنفا مقاصد البلاغة وانها لقوم مبتدئين في العلم وانها مفتاح الفهم ، أما الفهم فانه وراء ذلك  
فالبلاغة مفتاح خزائن العلم والعلم في نفس الخزان و فرق بين مفاتيح الخزائن وبين المخزون ، هل أنبتك بشئ  
من المخزون في هذه السورة ؟ أنت تعلم أن قصص موسى قد كرر في القرآن وتكراره يصعب على كثير من  
الناس ادراك سببه . فأما عالم البلاغة اذا كان حاذ البصيرة فانه يقول الاطناب في مقام والايجاز في مقام لمراعاة  
المقامات وهذا لا بأس به وهو حق ولكن أين الفائدة الحقيقية ؟ فعالم البلاغة لا قدرة له على الاجابة ولكن انظر  
مخزون العلم ومكنون الحكمة ، انظر وتجب ، ذكرت قصة فرعون وموسى في ( طه ) وفي ( الشعراء ) وفي هذه  
السورة . لقد اطلعت على ( طه ) فانظرا لست ترى أنه فيها شرح مسألة العصا ومسألة عجل السامري وأطنب فيهما  
ليرينا أن المدار على العلوم العقلية فأما خوارق العادات فانها تنفع مؤقتا فالإيمان بها كأنه ظل لاثبات له وذلك  
لأن الصور المادية ظلال الحقائق فيكون الإيمان بها ظلا لاثبات له . وملخص ذلك انه يراد أن تكون الأمة  
الاسلامية أمة علم وحكمة لا أمة خوارق عادات للصالحين وللطالحين وقد تقدم هذا

ولقد ذكر في تلك السورة عجائب الأرض والسماء ليم القصد من هذه الموازنة . هذا في ( سورة طه )  
وليكون ذلك تبصرة وتذكرة للمسلمين . أما في ( سورة الشعراء ) فقد أطل القبول في السحرة وشرح المقام  
شرحا وافيا فأوجب ذلك النظر في السحر وحده وشرحه كما فعلنا هناك وذكرنا سحرهم على قدر ما يسهل المقام  
أما في هذه السورة فان القصة أنت لغرض آخر كأنها شرح لقوله ﷺ في الصحيح ﴿ بدأ الاسلام غريبا  
وسيعود كما بدأ ﴾

إن الأمة الاسلامية في أول أمرها كانت قليلة العدد وكانوا مضطهدين من الكفار وهاجر بعضهم الى الحبشة  
ثم هاجروا جميعا الى المدينة ثم أعزهم الله فبدأوا غريبا لم يكن له نظير في سرعة الرقي والانتشار والمنعة بعد  
الخوف والقلّة والضعف ، ثم ماذا ؟ انهم انتشروا في الأرض وترجوا علوم الأمم فتحقق بذلك كونه - رحمة  
للعالمين - لأن أمة حفظت العلم وسلته الى أمم الغرب والشرق . والبرهان على عموم رحته للشرق والغرب  
الألفاظ الآتية في العلوم فانها تنطق بلسان فصيح أن محمدا ﷺ رحمة للعالمين في جميع الكرة الأرضية لأنه  
لولا أمة ما حفظت هذه العلوم

﴿ الألفاظ العربية في العلوم العصرية ﴾

( علم الفلك )

السمت والنظير

﴿ الكيمياء والطب ﴾

الانبيق . الاكحول . القلي . البورق . الشراب . الجلاب . الاكسير . اللعوق . السا . الكافور

﴿ الموسيقى ﴾

العود . الطبل . الطنبور

﴿ فن الملاحة ﴾

أمير البحر . الترسانة . الحبل . الجلفاط . الرصيف . الموسم . الفلك

﴿ فن التجارة ﴾

التصريف . الديوان . المخزن . البازار . القيروان . الترجان

هكذا أخذ الاوروبيون عن المسلمين الأرقام الهندية وأصول الجبر والهندسة والنقوش وبناء الحصون والقلاع والسفن الحربية والحجزة والناور وكثيرا من الفوائد الصناعية والزراعية التي هدت أوروبا الى الحال الحاضرة من العمران والتقدم ، وانما نقلت لك هذا لتفهم هنا قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - وتفهم أيضا - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - هذا هو معنى هذه الرجة ، فانظر كلمات العلوم العربية التي لا تزال تنطق بلسان فصيح بهذه الآبة وقوله تعالى - وانه لذكر لك ولقومك - هذا ما حصل في الزمان الماضي ولكن هذه السورة جاء فيها ذكر قصص فرعون بطريق آخر كما قدّمنا لم يقصد فيها شرح السحر والاموازنة بين عصا موسى وعجل السامري بل يريد أن تجعل القصة بابا للحرية ولخروج الأذلاء من ذلم فذكر الحوادث الثلاثة عشرة التي بها خرج بنو اسرائيل . يقول للمسلمين اذا وقعت في الذل فلتخرجوا منه كما خرج بنو اسرائيل وسيكون شأنكم غريبا بعد ذلك كما كان غريبا في أول أمركم ، فاذا تقهقروا أيها المسلمون ولا مناص من تقهقركم - وتلك الأيام نداؤها بين الناس - لافرق بين الأمم والديانات في الأرض كلها فالت الباب مفتوح لخروجكم من ذلك وانظروا قصص بنو اسرائيل فلتخرجوا كما خرجوا وترجعوا المجد الذي فقدتموه ولتكونوا رجة للعالمين كما كنتم سابقا ، واذا كنتم في مجدكم الأول حفظتم العلوم وسلمتموها للام فاذا رجعت هذه المرة فافقروا العلوم وعلموا الأمم كيف يكون العدل وعمارة الأرض لأنكم كنتم رجة أولا لمناسبة ذلك الزمان فلتكونوا رجة على حسب الزمان المستقبل ولهذا كله يشير قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - بعد ذكر انتصار بنو اسرائيل فيكون الاسلام غريبا في سيره اليوم بأن ينتشر أهله بسرعة غريبة لانظيرها كما انتشر في المرة الأولى انتشارا لانظيره ، وكما حفظ المسلمون العلوم أولا ونفعوا الأمم فليروها من أهلها ثانيا وليروا النوع الانساني . هذا ما فهمته من قوله تعالى - ولكن رجة من ربك - وفي التعبير بمعنى التربية اشارة الى ما ذكرناه - ولله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء -

﴿ جوهرة في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - الى قوله - إنه كان من المفسدين - ﴾

اللهم إنك أنت المنعم المتفضل اللهم ، أنت الرحيم ، رحمت الجنين في رحم أمه ، ورحمت الحشرات في الفلوات والأنعام في المراعي ، لم تدر عالما من العوالم إلا شملته برحمتك . اللهم اننا في هذه الأرض قد غمرت رحمتك وشملتنا أنوارك ظاهرا وباطنا كما قلت في سورة الروم - وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة - ولكننا محبوسون في حواسنا مغمورون في ذنوبنا وعواطفنا ومطالبنا فصرفنا عن فهم النعمة وحولنا عقولنا الى أمور غير عظيمة تحويلا من زيارتنا بآسائتنا وبشرنا أصلنا في العالم العلوي فكأننا بهذا الصرف معذبون ونحن غير عالمين

أنت رحمن رحيم للأفراد وللأأم ، وهذه أمتنا الاسلامية المترامية الأطراف قد بذرت بذور العلم والرقى في الأم شرقا وغربا ثم دالت دولتها ونامت آمادها وآمادها ، وهاهنا تريد الرقى ككرة أخرى وهذا كتابك بين يدي الآن أكتب هذه الكلمات في تفسيره ، وقد قدرت في علمك القديم أن يكون هذا التفسير في زمان نطلع فيه على عمل سياسات الأمم الاسلامية القديمة والحديثة وعلى سياسة الأمم المحيطة بنا . فهانحن الآن ننظر فترى آباء العرب ومن اهتموا بهديهم من الأمم بدين الاسلام قد سلطتهم على أرضك وخولت لهم ممالكك وأودعتهم ودائعك فقاموا بالأمانة ماشاء الله أن يقوموا ثم خلع الأبناء عن أنفسهم فضائل الآباء وتركوا مواهبهم وناموا وكسلوا ويطروا ولم يقوموا برعاية عبادك كما وصيتهم في كتابك فأخذت منهم أرضك وأعطيتهما لغيرهم وقرأنا تاريخهم وعرفنا مدى رقيهم ومدى ضعفهم وتبين ذلك فيما تقدم في (سورة النمل) عندآية - إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها - وما بعد ذلك من أن ييوتهم خاوية بما ظلموا . إذن هذا التفسير اليوم قد جاءت فيه ملاحظات على الأمم الاسلامية السابقة وأن ماتم لهم كله مصداق للقرآن الكريم

ياسبحان الله ويسعدانه ، فكيف نسمع الله عز وجل يقول في (سورة النمل) ماتم من إفساد الملوك

للأرض اذا دخلوها ، وكيف يذكر أن بيوتهم خاوية بما ظلموا ثم تأتي هذه السورة فيكون مبدؤها فيه هذا هذا المعنى نفسه ونهايتها فيه مصداقه فكان فيها ردّ الجزع على المصدر المذكور في علم البديع . إن تفسير القرآن على هذا النمط في زماننا مرآة ترى فيه آثار الأمم والدول المصدقات لكتابتنا المقدس . أول هذه السورة ﴿ أمران \* الأول ﴾ علّو فرعون في الأرض مع استضعاف أهلها وجعلهم شيعة وتذبيح أبنائهم ﴿ الثاني ﴾ انه مفسد من المفسدين . هذا هو الذي جاء في أول هذه السورة . فانظر أيها الذكي الى ما جاء في آخرها ، ماهو ؟ هو ذكركارون وانه كان من قوم موسى ، فاذا فعل ؟ بنى على قومه وفرح بماله الوفير ونصح الناصحون فقالوا له - ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين - وهذه القصة القارونية تضمنت ان الله لا يحب الفرحين ولا يحب المفسدين ، ومعلوم أن الفرح صفة لمن يعاوى في الأرض . إذن هذه القصة تضمنت النهي عن العاوى المذكور في أول السورة وعن الفساد . إذن قصة فرعون جاءت في أول السورة لندم العاوى والفساد ومثلها قصة قارون في آخرها . ثم انظر كيف قال في آخر السورة - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون عاوا في الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقين - جلّ الله وجلّ العلم وجات الحكمة . هذا معنى قول الله تعالى - كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير -

انظر لحكم الله عز وجل في القرآن ، أيها الذكي انظر الى القرآن في ظاهر الأمر يغير هذه المباحث ، إن الناظر للقرآن نظرا سطحيا لا يتخيل هذه الحكم ، العربي في البداية عرف تأثير القرآن بغير ربه وفطرته ولكننا نحن الآن نقف على جوهره وبدائعه وحكمه . جلّ الله . إن مانعرفه الآن في حكم القرآن وبدائعه أجلّ وأرفع مما عرفه علماء البلاغة السابقون . إذن كأن هذه السورة يقصد بها ألا نعاوى في الأرض ولا نفسد فيها المفسدون في الأرض هم الذين يغلبون الأمم ويحكمونهم ليكونوا عالة عليهم ليدلوهم وليكونوا أشبه بالنور والاسود والذئاب والناس أمامهم كالغزلان والأرانب . وهذه الصفة هي التي وصفها ابن خلدون فيما نقلناه عنه في سورة النمل في الآية المتقدمة في صفة الأمم العربية المتأخرة التي تركت دينها فكان ذلك مصداقا لتخوف النبي ﷺ من فتوح البلدان ومصادقا لقوله تعالى - فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم - ولما ظهر من سورة الأنفال تلك السورة التي جاء نظمها في الحكمة أشبه بما جاء في هذه السورة . ألا تراه تعالى يقول في أول السورة - وان فريقا من المؤمنين لكارهون - الى قوله - واذهبكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم - الخ وما يخص المعنى هناك أن الصحابة رضی الله عنهم كانوا يريدون أن يستولوا على العير التي مع أبي سفيان ويتركوا الجيش الكبير الذاهب الى بدر لمحاربتهم لأن العير التي مع أبي سفيان غنيمة لا تحتاج الى قتال وأما الجيش المتوجه الى قتالهم فانه يحتاج الى قتال وعمل شاق فاختر الله لهم مواجهة الجيش لأن المال ليس هو المقصود بل المقصود اعلاء كلمة الله لا غير واعلاء كلمة الله لا تكون بالاستيلاء على الغنائم بل بمحاربة الرجال والطعن والنزال . وجاء في آخر السورة قوله تعالى - ما كان لني أن يكون له أسرى حتى يشخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم \* لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم \* فكلوا مما غنمتم حلالا طيبا واتقوا الله - فتأمل في هذه الآيات وتجب ، حذر الله المسلمين فقال - تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة - ثم ذكر العذاب وأبان انه ملازم لعرض الدنيا غاية الأمر ان الله أباح الغنائم لنا لأجل حفظ بلاده فهذه الغنائم يلازمها العذاب ولكن الله لم يعذب المسلمين ولم يمنعهم من الغنائم ذلك لأنهم بها كانوا نعمة على الأمم ولكن المفسدون في الأرض من الأجيال التي جاءت بعد القرون الثلاثة لم يجعلوا الغنائم لحفظ الأمم بل جعلوها لشهواتهم وهذا هو الذي يهلك الأمم . فالدمار الذي حلّ بأمة الاسلام كله تطبيق على القرآن . فاذا رأينا أهل الأندلس كما تقدم في السورتين السابقتين لهذه صاروا (٢٠) مملكة فافرقوها فيما تقدم . واذا رأينا بني العباس في آخر

أمرهم تفرقت دولتهم شذرو من في أيام خلافتهم . وإذا رأينا أمة الترك بعد ذلك كانت تفعل تحت خلافة بني عثمان ما كانت تفعله الأمم العربية بعد الصدر الأول أيقنا أن هذا كله تفسير لهذه الآية وأن مال الغنائم المستعمل في غير ما وضع له يجعل الأمم التي ملكته فرحة به مفسدة في الأرض والله لا يحب الفرحين ولا يحب المفسدين ، وإنما فرح هؤلاء بالمال لأنهم وجدوا أن القصد من الحياة هي اللذات والنوم والكسل بلا عمل وهذه صناعة الديدان في الأرض ، فأنه ينتقم من هذه الأمم بالاذلال ، ومن تأمل أول القصص وآخرها وجدها مطابقين لأول (الأنفال) وآخرها . وما القصص في القرآن إلا إيضاح للحكم المودعة في القرآن ، فأنه أبان في الأنفال أن عذاب الله يس من يأخذون الغنائم ولكنه أباحه لكم بمقتضى ما سبق في علمه القديم وهو أن أمثال أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة والتابعين لم يجعلوا المال وجهتهم فكان عمر يخطب على المنبر بثوب مرفوع وأبو بكر يحرم على أهل بيته أخذ شيء من الغنائم إلا للضرورة فهؤلاء هم الذين فهموا القرآن وفهموا فعل النبي ﷺ وفهموا قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - وفهموا قصة قارون وما فيها من ذم الفساد في الأرض وذم الفرحين ، لذلك تبرؤا من المال . أما ملوك الاسلام فأكثرهم جهلوا هذه المعاني فانحطت عزائمهم وخارت قواهم وذابت دولهم لأنهم لم يفهموا لم أحلت الغنائم ولم يفهموا قوله تعالى - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - فكان قصة فرعون في هذه السورة وقصة قارون ايضاح لما تقدمت في سورة الأنفال من المذكور في أولها والمذكور في آخرها ، ثم اعجب من قول قارون - قال إنما أوتيته على علم عندي - والرد عليه من الله بقوله - أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون - الخ فهذا مثل قوله في (الأنفال) - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - ثم انظر الى قوله تعالى - وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا وما يلقاها إلا الصابرون - فهذا فتح باب للعلم والحكمة والعلم هو الذي شرح أمر المال ، فترى الفيلسوف (قابس) قبل الميلاد بنحو (٥٠٠) سنة ألف الكتاب المسمى (لغز قابس) وفيه أبان أن السعادة ليست هي المال وحده ولا الملك ولا الأدب المزور ولا غيرها من عرض الدنيا وإنما السعادة ترجع الى كمال النفس بالصبر والوقار والحلم فاقرأ ملخصه في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - وبشر الصابرين - الخ وترى كتاب (الكوخ الهندي) المؤلف حديثا ينحو هذا النحو . وترى أفلاطون في جمهوريته يبين طبقات الحكام والمحكومين ويذكر أن الأمة اذا حكمها أهل الطمع في المال وجعه أحاط بها وبهم الذل . فالأغنياء يجمعون المال والشعب يذل وكل منهم في شقاء . والأغنياء مهتدون من الفقراء لقلة الأولين وكثرة الآخرين

ونظرة فيما تقدم في (سورة النمل) عند آية الملوك المفسدين وغيرها تعرف أن المال آلة للشقاوة عند قوم وللسعادة عند آخرين فهو تابع لعقول المستعملين له شرفا وضة . إن القرآن لم يهمل نظام الأفراد ولا نظام الأمم بل سلك كل سبيل لاسعادها وإنما هذه الأمم الاسلامية حيل بينها وبينه فهو كتاب يفسره كل علم في الأرض قبله وبعده . ومن عجب أن أكبر الفلاسفة جاء بحثه على مقتضى هذه الآيات . ولقد قرأ أفلاطون وقبله سقراط أن هذه الحياة الدنيا أشبه بالعدم لأن المادّة في نظره ليست شيئا مذكورا . لماذا ؟ لأنها متغيرة وكل متغير متقلب غير ثابت لا يستحق اسم الوجود بل الذي يستحق اسم الوجود إنما هو الدائم والدائم إنما هي النفوس والعقول وفوقهما الله . وبناء عليه وجهوا عقول الناس الى مبدع الكون وازدروا بالدنيا ازدراء تاما بهذا البرهان مع أنهما وضعا أشرف النواميس والقوانين للحكومات وللجيوش وللأثم ليعيش الناس بسعادة . اللهم إني لأعجب من كتابنا كيف يكون هذا هو مشربه ثم يجمله المتأخرون . ياسبحان الله . كيف ينحّم الله السورة بهذه الآية - كل شيء هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - وكيف يكون نفس هذا القول ملخص آراء أكابر الحكماء في العالم وعليه يجب على أن أكتب في سورة القتال عند آية - فاعلم أنه لا إله إلا الله - تلك الرسالة

المسماة (مرآة الفلسفة) ليطلع المسلمون بعدنا على ملخص فلسفة الأمم قديما وحديثا ويفهموا كيف يقول أولئك الفلاسفة ان المادة غير موجودة وأن هذه العوالم أشبه بالخيال ، وكيف يتجه أفلاطون وسقراط الى الخير المحض (الله) وكيف يقول علماء أوروبا الحاليين ان علومهم في هذا المقام ليست شيئا مذكورا بالنسبة لعلوم علماء اليونان المذكورين ، وكيف نرى ألمانيا تتبع مذهب (كنت) الألماني فذهب يقرب من رأى أفلاطون إن المسلمين يجب أن يطلع كبارؤهم وعظماؤهم على هذا وواجب على أن أكتبه لهم لينظموا دولهم وعقولهم ومدارسهم على نهج علمي وليكونوا بمنجاة عن الافساد في الأرض الذي ورد في (سورة القصص) هنا وفي (سورة النمل) ولا يدخلوا في زمرة من نهاهم الله في (سورة الأعراف) فقال - ولا تقسدا في الأرض بعد إصلاحها - فان الافساد في الأرض انما يفعله الجاهلون الذين ورد ذكرهم في آية - إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها - الخ وفي آية - وكان في المدينة تسعة رهط يفسدون في الأرض ولا يصلحون - وفي آية - إنه كان من المفسدين - وفي آية - ولا تبغ الفساد في الأرض -

إن قراء هذا التفسير حينما يطالعون على هذا مجرد اطلاع يدخلون في زمرة قال الله فيها في آخر هذه السورة - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا - ولولا أن الله علم أن الأمم العربية التي حلت هذا الدين سيكون من ذريتهم قوم فرحون بالمال وملوك مفسدون في الأرض ماصرح لهم بالنهي عن الافساد في آية - ولا تقسدا - ولا عرض لهم في آية - فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض - علم الله عز وجل أن آباءنا ستكون هذه حالهم فلا القرآن بهذه الحكم التي تقر بها وتشهد به تلك العقول الحكيمة أيام اليونان وبعدها ثم غشي على عقول أمم اسلامية فجعلت ذلك واستحلت مرعى البنى والإثم فأذاقهم الله عذاب الخزي في الحياة الدنيا وجعلنا نحن أبناءهم وعلمنا خطأهم وبصرنا وأفهمنا الحقائق فكاتبناها واقتبسناها من القرآن وانشرحت بها صدورنا فسيكون خلفنا إن شاء الله خلفا شريفا صالحا نافعا لعباد الله مستخرجوا لكنوز الله التي خبأها في الأرض رؤفا بالأمم عاطفا على الانسانية كلها لأنهم عباد ربه وهو يحبه ويحب عباده والحمد لله رب العالمين . انتهى يوم الخميس ٦ يونيو سنة ١٩٢٩

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

وَلَوْلَا أَنْ تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ \* فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ \* قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ هُمْ بِهِ يُؤْمِنُونَ \* وَإِذَا يَتْلَى عَلَيْهِمْ قَالُوا آمَنَّا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ \* أُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا

وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّبِيَّةَ وَجَمًّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ \* وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا  
أَعْمَارُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ \* إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أُخْبِتَ  
وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ \* وَقَالُوا إِنْ تَذَّبِعِ الْهُدَى مَعَكَ تَتَخَطَّفَ  
مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَمْ تُمْكِنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا يُجْبِي إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ  
أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ \* وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتِلْكَ مَسَاكِينُهُمْ لَمْ  
تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ \* وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى  
يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِنَا وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَى إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ \* وَمَا  
أَوْتَيْنَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَنَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّا لَهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* أَفَنُفِنُ  
وَعَدَانَاهُ وَعَدًّا حَسَنًا فَهُوَ لَا فِيهِ كَمَنْ مَتَّعْنَاهُ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ  
الْمُخْضَرِينَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ \* قَالَ الَّذِينَ حَقَّ  
عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا غَوَيْنَا تَبَرَّأْنَا إِلَيْكَ مَا كَانُوا إِيَّانَا  
يَعْبُدُونَ \* وَقِيلَ أَذْعَوْا شُرَكَاءَكُمْ فَدَعَوْهُمُ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَرَأَوُا الْعَذَابَ لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا  
يَهْتَدُونَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ \* فَمَمَّيْتُمْ عَنْهُمْ الْأَنْبَاءَ يَوْمَئِذٍ  
فَهُمْ لَا يَنْسَآؤُنَّ \* فَأَمَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَعَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (ولولا أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أيديهم) الى قوله (ونكون من المؤمنين) أى لولا قولهم  
إذا أصابتهم عقوبة بسبب كفرهم ومعاصيهم ربنا هلا أرسلت إلينا رسولا يبلغنا آياتك فنقتبها ونكون من  
المصدقين ما أرسلناك . وملخص الآية إنما أرسلناك قطعاً لعذرهم وإلزاماً للحجة عليهم \* روى أن مشركي العرب  
بعثوا الى رؤس اليهود بالمدينة يسألونهم عن محمد ﷺ فأخبروهم أن نعتهم في كتابهم التوراة فرجعوا فأخبروهم  
بقول اليهود فقالوا ساحران تظاهروا وهذا قوله تعالى (فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا لولا أوتى مثل ما أوتى  
موسى) أى هلا أوتى الكتاب جلة واليد والعصا وغيرها مما اقترحناه تعنتاً قال تعالى (أولم يكفروا بما أوتى  
موسى من قبل) ومعنى هذا أنهم سألوه الآيات التي اقترحوها كما كان يفعل موسى من خوارق العادات فردّ  
عليهم بأنكم قد كفرتم بموسى كما كفرتم بي وبين ذلك بقوله (قالوا ساحران تظاهروا) أى محمد وموسى ساحران  
تعاونوا يقوى كل واحد منهما الآخر . ومن قرأ - ساحران - فهو بمعنى ساحران وعبر بالمصدر مبالغة (وقالوا  
إنا بكل كافرين) أى بكل منهما (قل فأتوا بكتاب من عند الله هو أهدى منهما) مما نزل على وعلى موسى  
(أتبعه ان كنتم صادقين) أنا ساحران (فان لم يستجيبوا لك) دعاءك الى الاتيان بالكتاب الأهدى (فاعلم  
أنما يتبعون أهواءهم) فانهم لو اتبعوا العقل لآتوا بحجة (ومن أضل ممن اتبع هواه) استفهام بمعنى النفي

حال كونه كائنا (بغير هدى من الله إن الله لا يهدي القوم الظالمين) الذين ظلموا أنفسهم بالانهماك في الشهوات (ولقد وصلنا لهم القول) أتبعنا بعضه بعضا في الانزال ليتصل التذكير ووصلنا خير الدنيا بخير الآخرة حتى كأنهم عاينوا الآخرة في الدنيا (لعلهم يتذكرون) فيؤمنون ويتعظون ويقبسون أحوالهم بأحوال الأمم \* روى انه آمن أربعون من أهل الانجيل منهم اثنان وثلاثون جاؤا مع جعفر من الحبشة ومنهم ثمانية جاؤا من الشام فهذا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون) والضمير للقرآن (واذا نبلى عليهم قالوا آمنا به) أى بأنه من كلام الله تعالى (إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين) فقوله - إنه الحق من ربنا - علة لقولهم - آمنا - وقولهم - إنا كنا من قبله مسلمين - أى ليس إيماننا به مستحدا بل إنا كنا به مسلمين من قبل لأننا قرأناه في كتبنا الدينية (أولئك يؤتون أجرهم مرتين) إحداها على إيمانهم بكتبهم ، والثانية على إيمانهم بالقرآن (عما صبروا) أى بسبب صبرهم وثباتهم على الإيماني (ويدرءون بالحسنة السيئة) يدفعون بالطاعة المعصية كما قال ﷺ « أتبع السيئة الحسنة تمحها » ويدفعون ماسمعوا من أذى المشركين وشتمهم بالصفح والعفو (ومما رزقناهم ينفقون) فى سبيل الخير (واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه) تتركوا (وقالوا) للآتين (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم) متاركة لهم وتوديعا (لانبثني الجاهلين) لانطلب صحبتهم ولا نزيدها ولا نزيدها أن نكون من أهل الجهل والسفاه لأننا ترفع عنهم (إنك لاتهدى من أحببت) لاتقدر أن تدخله الاسلام (ولكن الله يهدى من يشاء) فيقذف فى قلبه نورا يشرح صدره للإسلام (وهو أعلم بالمهتدين) المستعدين لذلك \* روى مسلم قال نزلت فى رسول الله ﷺ حيث راود عمه أبا طالب على الاسلام إذ قال النبي ﷺ له عند الموت « يا عم قل لا إله إلا الله أشهد لك بها يوم القيامة قال لولا أن تعيرنى قرىش يقولون إنه حله على ذلك الجزع لأقررت بها عينك » وهذه وإن كان نزولها على ماترى ليست خاصة بذلك ، انها قاعدة عامة ، فتجد المستعدين للحكمة والعلم والهدى أناسا لا تجمعهم رابطة ولا بلد ولا أمة ، فتجد أن المستعدين للفنون والعلوم والحكمة يخلقون ونفوسهم قابلة لذلك فالدار على الفطرة الأصلية لا على القرابة وأمثالها \* جاء الحرث بن عثمان بن نوفل بن عبد مناف الى النبي ﷺ فقال نحن نعلم أنك على الحق ولكنا نخاف ان اتبعناك وخالفنا العرب أن يتخطفونا من أرضنا فزل قوله تعالى (وقالوا إن تتبع الهدى معك تتخطف من أرضنا أولم نمكن لهم حرما آمنا) أى أولم نجعل مكانهم حرما ذا أمن فإن العرب كانت فى الجاهلية يغير بعضهم على بعض ويقتل بعضهم بعضا وأهل مكة آمنون أى كانوا وذلك لحرمته الحرم فهو مكان منعنا عنه الأذى ممن عداه وأغدقنا النعم على أهله ، فالشر عنه مدفوع والخير اليه وارد وهذا قوله (يجي اليه) يحمل اليه ويجمع فيه (ثمرات كل شئ) من الشام ومصر والعراق واليمن (رزقا من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون) أى جهلة لا يتفطنون ولا يتفكرون فى أن حرمتهم آمن من الغارات تجي اليه الثمرات فالشر عنه نازح والخير اليهم وارد وهم فى ذلك على طريقة أكثر النوع الانساني جهلوا ما هم فيه من نعمة العقل والأعضاء والجوارح والسموات والأرض والأنهار والجبال والنعم التي لاحصر لها فكل يجهل النعم العامة . فاذا قال الله فى أهل مكة - ولكن أكثرهم لا يعلمون - قال فى الانسان كله - إن الانسان لى خسر - واستثنى بعضه وقال - إن الانسان لظالم كفار - وقال - قتل الانسان ما أكفره - فهذا هو الكفر وهذا هو الجهل . فلأفرق بين جهل الجاهل بنعمة الحرم وجهل الجاهل بنعمة المال والولد والجسم والعقل والحواس والسموات والأرض . لأفرق بين الكل والجزء فالناس لإقليل لا يعلمون هذه النعم لا أهل مكة وحدهم - إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم - ثم أشار الله لذلك فقال لم يختص أهل مكة بهذا البطر بل سبقتهم أمم فبطروا فهلكوا وهدو قوله (وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها) أى وكم من أهل قرية أثرت وطغت وطرقت أى ساء احتياها للنعمة كحالككم فى ذلك فغرب الله ديارهم (فتلك مساكنهم)



خاوية (لم تسكن من بعدهم إلا قليلا) أى لم يعمر منها إلا أقلها وأكثرها خراب (وكنا نحن الوارثين) أى لم يخلفهم فيها أحد يتصرف تصرفهم فى ديارهم وسائر متصرفاتهم (وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث فى أمها رسولا يتلوا عليهم آياتنا) أى ما كانت عادته سبحانه أن يهلك القرى حتى يبعث رسولا فى أكبرها وأعظمها لأن أهلها يكونون أفطن وأنبل كسكة وأهلها (وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون) بتكذيب الرسل أو الجهل والمعاصى وبطرا العمة وما أشبه ذلك ، وكيف قصرتم نظركم على الحياة الدنيا ، أفلا تعلمون أن للنفس الإنسانية حياة ودواما (وما أوتيت من شئ) من أسباب الدنيا (فتتاع الحياة الدنيا وزينتها) تتمتعون به وتزبنون مدة حياتكم المنقضية (وما عند الله) وهو ثوابه (خير) فى نفعه من ذلك لأنه لذة لا يخالطها كدر (وأبقى) وأديم لأنه لا آخر له (أفلا تعقلون) فتستبدلون الفانى بالبقى (أفمن وعدناه وعدا حسنا) وهو الجنة (فيؤلاقيد) مدركه (كن متعنا متاع الحياة الدنيا) الذى هو مشوب بالآلام الكدر والانتقطاع (ثم هو يوم القيامة من المحضرين) للحساب والعذاب وثم للتراخي فى الزمان وهذه الآية زيادة بيان لما قبلها والاستفهام بمعنى النفي أى لا يستويان فإن الحسن الباقى خير مما ليس بحسن وهو منقطع \* ثم أخذ يبين ما يلاقونه يوم القيامة بيانا لقوله - ثم هو يوم القيامة من المحضرين - واطهارا لما قسّم الحساب (و) اذكر (يوم يناديهم فيقول أين شركائ الذين كنتم تزعمون) أى الذين كنتم تزعمونهم شركائى (قال الذين حق عليهم القول) بثبوت مقتضاه وهو قوله تعالى - لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين - (ربنا هؤلاء الذين أغوينا) أى هؤلاء هم الذين أغويناهم ثم استأنف فقال (أغويناهم كما غوينا) أى أضللناهم كما ضللنا فصن لم نفعل إلا ما هو من عادتنا وسجيتنا ولم نفورهم إلا لما وجدناهم فبلى كما لا يقع الذباب إلا على عين قدرة فليس ذنبهم علينا وإنما عيبهم عليهم هم لأنهم مشاكسون لنا ولو كانت نفوسهم أرقى ما أضللناهم ولا أغويناهم لعدم المناسبة والمشاكلة ، فإذا فعلنا ما كان من طباعتنا فهم فعلوا ما كان من طباعتهم فلا يلومونا وليأوموا أنفسهم (تبرأنا إليك) منهم فليس علينا ذنبهم (ما كانوا يابنا يعبدون) وإنما كانوا يعبدون أهواءهم وهل الذنب على الذباب اذا وقع على العين القدرة عما العيب على صاحب العين لأنه لم ينظفها ولو نظفها لتباعد الذباب عنها طبيعة فهكذا هؤلاء هم المالمون لانحن ، هكذا الأمم الإسلامية اليوم لقلة العلم فيها يرسل أهل أوروبا لهم أقواما من العظماء منهم يعطونهم أموالا ليثروا فيهم أن هؤلاء يحمونهم ويحفظونهم من غوائل الأمم ويدخلونهم تحت حمايتهم ورحمتهم فيطيعهم هؤلاء فيقول الأوروبي ليس الذنب على - إنما أنت جاهل ومن طبعك أنك ضعيف ولا تفهم إلا الحياة الحيوانية فأنا استعبدتك لأنك جاهل ، ولو كنت متعلما ناظرا فى هذه الدنيا وفيما خلق الله فى السموات والأرض حافظا لشغورك متسلحا بالأسلحة التى تقيك ماتجاسرت أن أكلمك ، وكيف أجبر أن أكلم من هو مثلى أن يدخل تحت حكمى فليس العيب على - فى استعبادك ولكن العيب عليك لأنك أهل أن تخضع للأقوى اضعفك وجعلك (وقيل ادعوا شركاءكم فدعوهم) من فرط الحيرة (فلم يستجيبوا لهم) لحجزهم عن الاجابة ورأوا العذاب لو أنهم كانوا يهتدون) أى لو أنهم كانوا يهتدون فى الدنيا مارأوا العذاب فى الآخرة ، ثم ان هؤلاء يسألون ﴿سؤالين﴾ سؤالا عن اشراكهم بالله وسؤالا عن تكذيبهم الأنبياء ولما ذكر الأول أتبعه بالثانى فقال (ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين) أى ما كان جوابكم لمن أرسل اليكم من النبيين (فعصيت عليهم الأنبياء يومئذ) أى خفيت واشتبهت عليهم الأخبار والأعذار والحجج فلم يكن لهم عذر ولا حجة (فهم لا يتساءلون) لا يسأل بعضهم بعضا عن الجواب لقوط الدهشة فهم إذن يسكتون (فأما من تاب) من الشرك (وأمن وعمل صالحا) أى جمع بين الإيمان والعمل الصالح (فعسى أن يكون من المفلاحين) عند الله ، ثم ان عسى تحقيق على عادة الكرام . انتهى التفسير اللفظى المقسم الثانى من السورة

﴿ جوهرة في قوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول - الخ ﴾

( حديث يبنى وبين العالم صديقي الذي اعتاد أن يباحثني في هذا التفسير )

بعد أن كتبت مانصه ﴿ ان توصيل القول لهم فيه معان غزيرة وعجائب وحكم ﴾ حضر صاحبي فقال أريد أن تولد هنا معاني من هذه الجلة ، هذه جلة مفهومة بنفسها وانك بهذا تطيل التفسير إطالة ربما لا تكون مجدية وربما يسأم منها كثير من الناس . فقلت له إني أرى أن هذا غير إطالة إنما التطويل هو القول الذي يكون أشبه بالمكرر وما سأكتبه هنا ليس بالمكرر بل هو حكمة ازينت للماظرين ، وحسنا أسفرت للعاشقين ، وحوراه برزت للحبين

كأنما تبسم عن لؤلؤ \* منضد أورد أواقح

جعت الى اعتدال قوامها وحسن شكلها زينة حلاها وفصاحة لسانها وجمال جنانها وحسن خلقها ورجاحة عقلها ، بها هام العاشقون ، وبحديثها طرب السامعون ، ألافلا كشف لك عنها القناع بعد أن تنقد مهرها ، فقال وما مهرها ، قلت أن تشعر أن جسمك وروحك قد أحضرت صورتها أمامك وأخذت تدرسهما ومتى فهمتهما فهمت معنى التوصل وهنالك يتم لك الوصال . فقال إذن توصيل القول في الآية يعوزه دراسة جسمي ودراسة روحي . فقلت نعم . فقال إذن هذا تطويل لأنه تكرار كما قلت لك أولاً لأن دراسة الروح قد تقدمت في مواضع كثيرة . فقلت له لكل مقام مقال والحديث ذو شجون والكلام ذو ألوان

فلاتدوم على حال تكون به \* كما تلون في أنوارها القول

هذه الدنيا عروس ذات ألوان ونحن خلقنا فيها فعلياً أن نبرز علومها ببداية الألوان وأفانين الصور ومختلف الأصباغ . فقال وكيف ذلك . فقلت إن ذلك منا إنما هو نسج على منوال ما نرى في وضع الحكمة في خلق أجسامنا ، نحن نأكل ونلبس لمنافعنا وهذه المأكول والملابس والأصباغ والزينة والأزهار والطيور المغردة . لم يكن شعورنا بها ولا علمنا بمحاسنها من طريق واحد بل الطرق لعلمها مختلفة . فهذا التفاح نلسمه بأيدينا ونذوقه بأسننتنا ونشمه بحاسة الشم ونسمع صوت وقعته على الأرض بحاسة السمع ونرى شكله بحاسة البصر ، فهذه طرق خمس لنعرف ثمرة التفاح ، إن الحكمة قضت أن لا يكون العلم بالتفاحة عن طريق واحدة بل نرى لنا حاسة نلسمه من قرب وحاسة ذوق تحس بحلاوته فاحساس الحلاوة غير احساس النعومة فالحلاوة بالذوق فتحت الباب لأكلها وتمثلها بأجسامنا ، فأما الحرارة والبرودة والنعومة والثقل والخفة التي عرفناها باللس فهي أقل درجة من الطعم الذي هو أقرب الى استعمالها من الثقل والخفة ، وحاسة الشم وظيفتها أنها تقبل ذرات دقيقة منفصلة عن التفاحة واصله الينا من الهواء فتشوقنا لاجتماعها

أما حاسة السمع فالواصل لها من التفاحة اذا سمعت وقعها إنما هو الحركات الآتية في الهواء فهي حاسة ألطف من سواها . فأما حاسة البصر فانها ألطف وألطف لأن الرسول الموصل لها إنما هو الضوء وهو ألطف من الهواء الذي استعمله الشم والسمع

فلما سمع صاحبي ذلك قال هذه أقوال غريبة . ان المقام مقام سؤال مني لك في مسألة التوصل في الآية فأجبتني بدراسة الجسم والروح . فقلت أنا فيه تكرار فأجبتني قائلاً إن العلم يجب أن يتنوع ويكون أصباغاً وألواناً ثم أخذت تقول إن الله جعل العوالم التي حولنا تصل لنا من طرق شتى وضربت مثلاً بالتفاحة فاننا نعرفها بلسها وذوقها وشمها وسمع صوتها ورؤية شكلها فهل ذلك القول هو نفس المقصود من تفسير الآية ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ هو نفس الأسلوب الذي توصل به الى معنى التوصل في الآية أم هو بيان نظام الله في تعليمنا الذي نقيس عليه تعليم أنما العلوم من حيث التفنن . إني أرى أن هذا الذي تكتبه يظهر لي أنه شروع في الأمرين معا أي أنك أردت أن تضرب بمحجر واحد طيرين . فبينما أنت تمثل لتنوع المناهج في تعليم الناس العلوم بما فعله الله

فى جسم الانسان من الحواس التى تدرك التفاحة بأنواع من الادراك رحمة من الله بنا أن يرينا بطرق مختلفة لازدياد العلم . إذ أنت بنفس هذا المثال أخذت تشرح المقصود وهو الجسم والروح اللذان أردت أن أتصورهما أمأى وأفهمهما وبهذا الفهم أصل اعنى التوصيل فى الآية وبهض سر . فقلت لقد أحسنت . نعم انى بهذا التمثيل أئين الأمرين معا . أئين أن تعاليم الأمم الاسلامية وغير الاسلامية يجب أن يكون على طرق شتى وكلها ترمى الى غرض واحد كما أن الله لما خلق العالم وخلق الانسان فيه جعل علمه بما حوله بطرق مختلفة ليعيط به علما على مقدار طاقته ويكون من نتيجة هذا أن أفهمك معنى . ولقد وصلنا لم القول . قال فاضرب لى مثل ذلك حتى أعقله . فقلت انما مثل الانسان فى هذه الأرض كمثل ملك عظيم الشأن رفيع المقام على المنزلة واسع الملك كثير الجنود والأعوان . ولاجرم أن مثل هذا الملك له عاصمة يعيش فيها وله بلاد نائية عن العاصمة ، فيها ماهو قريب من العاصمة ومنها ماهو بعيد عنها ، فأهل العاصمة يمكنهم المشول أمامه بأنفسهم ورفع قضايهم له بدون رسول . ذل نعم . قلت وسكان القرى المتوسطة فى البعد يمكنهم أن يرسلوا نوابا عنهم قال نعم . قلت وسكان القرى التى هى فى أقصى بلدانه يقدرون على محادثة الملك بارسال رسائل رسائل كتابية بطريق البريد المعروف أو بطريق الحمام الزاجل أو بطريق البرق (التلغراف) قال نعم كل هذا ممكن . قات هذه صفة الانسان فى هذه الدنيا . إن الملك فى عاصمته له أعوان يحيطون به فى نفس قصره وله خواص يعيشون فى عاصمته . قال نعم . قلت فالأعوان المحيطون به من خدام قصره يراهم كل حين . فأما ضواحي المملكة فانه يراهم حيناً بعد حين اصالح المملكة . قال نعم . قات هكذا هذا الانسان هو هذا الملك والعاصمة هى جسمه فأما الحر والبرد والثقل والخفة والنعمه والخشونة وما أشبهها وهى (عشرة أحوال) من أحوال المادة فانها تحيط بالجسم وهى تعرف بحاسة اللمس فقد أشبهت أعوان الملك المقيمين معه بقصره . وأما طم التفاحة وطعوم الماء كل المختلفة من الحلاوة والمالحة والحراقة ونحوها فالقائم بها حاسة الذوق انى هى أرق من حاسة اللمس لأن حاسة الذوق هى أشبه بوزراء المملكة الذين يترددون عايبا أما فانا ليتشاوروا معه فى حياتها واصلاحها ثم إن المشمومات والمسموعات أشبه بسكان المملكة الذين ابتعدوا عن عاصمة الملك ، فأما المشمومات فانها ترسل ذرات دقيقة جدا كذرات المسك التى تتطاير فى الهواء كل حين ولشدة دقتها لا يظهر أثر النقص فيه على طول الزمان فهذه الذرات التى تخللت الهواء لم تخرج عن كونها نماذج من جرم التفاحة المخلوقة فى الشجرة أرسلت مع الريح يشمها الانسان فهى أشبه بالوفود التى أرسلها سكان القرى المتباعدة عن المملكة ليعرف الملك مقدار طاعتهم ممن حضروا منهم وناوبوا عنهم فى الخضوع أمام الملك وتقول تلك الذرات التى نسميها رائحة أيها الملك اتنا طائعون لك فهل ترغب أن يحصر بقية الجماعة ليكونوا خدما لك وعبيدا بل سيصبحون جزأ من جسمك ولما ودما وعظاما ومخا وعينا وأذنا . ولاجرم أن هذه الذرات أغلظ من الحركات لأن الحركات عرض والذرات جسم ثم إن حركات تلك التفاحة فى الشجرة وهى تترنح يمينا وشمالا وتعاق الأوراق وتضاحك القمر والجوهر وتفرح وتفرح وترسل تلك النغمات فى أمواج الهواء فيسمعها صاحب البستان تعطى نفسه شوقا وتوقا الى احضارها والتغذى بها وهذه أشبه بارسال البريد بالخط والرقم فى القطرات أومع الحمام الزاجل ولاجرم أن الحركات فى الهواء وسماعها أطف من الذرات المشمومات فى الهواء كما أن حاسة السمع أشرف من حاسة الشم فتلك أقرب الى عالم الروح وهذه أقرب الى عالم المادة ، ثم إن صورة تلك التفاحة لا يحملها النسيم ولكن يحملها عالم الأثير الذى يتقوج ويتوجه آلاف آلاف المرات فى الثانية يحدث لنا مانسميه ضواً فهذا الضوء يحمل تلك الصورة ويدخلها فى حدقات الأعين المركبات من أغشية متناسقة معدة لقبول تلك الصورة فتعجبنا فتنازلها . هذه هى الفنون وأنواع الطرق وألوان الطرق العلمية التى أبدعها المبدع الحكيم فى صورة الانسان فلم يقتصر الانسان على

(١) لمس التفاحة

(٢) ولاعلى ذوقها

(٣) ولاعلى الاحساس بأجزاء منها بحاسة الشم

(٤) ولم يقف عند سماع حركات الهواء بسبب تحركها

(٥) بل تعالى الى عالم الأثير وضوئه فارتقت هذه النفس الى عالم الأفاك ، لماذا ؟ لتعرف التفاحة فهمى إذن استعانت بكل ماحولها ، استخدمت اللس مباشرة والهواء والضياء وهذا الضياء مسافر لها من أقاصى العوالم التى ربما كان ضوؤها قد سافر إلينا منذ مائة مليون سنة نورية (اقرأ هذا فى سورة الفرقان عند قوله تعالى - تبارك الذى جعل فى السماء بروجا - فانك ترى هناك هذا المقام مشروحا وأن من الأجرام السماوية ما بعده عنا مائة مايون سنة نورية) هذه مراتب العلم عند الانسان

(٦) إن العين كما تدرك صورة التفاحة بنفسها تدرك اللفظ الدال عليها مكتوبا بصناعة يدها

(٧) وتدرك صورة رسمها بالآلات المصورة فهمى إذن تعرف من ﴿طرق سبعة﴾ ثلاث منها بطريق البصر

والأربعة الباقية بطرق الحواس الباقية

ثم إن الحواس الثلاث الأولى أقرب الى العالم الأرضى فلذلك كانت صناعاتها سهلة قريبة المنال . أما حاسة السمع والبصر فانهما أقرب الى عالم الأرواح ولذلك ترى أن حاسة السمع تسمع كل ماحولنا قريبا وهذا المسموع يشمل كل ماهو قريب وكذا ماهو بعيد باللفظ لأن الكلام يعبر عن كل موجود قريبا أو بعيدا والبصر كما يدرك نفس الأشياء يدرك صورها التى صوّرت بالآلات التصوير . هذا هو الشرح الذى أردت أن أبينه لك أيها الصديق . وههنا ﴿نتيجتان \* النتيجة الأولى﴾ ان العلوم والمعارف فى هذا النوع الانسانى يجب أن تنوع وتكون لها طرق مختلفة ، وقد عرف هذا علماء البيداجوجيا كما تقدم فى تفسير سورة الفاتحة فانهم يقولون للدرسين اسمع التلميذ القول وليكتبه هو بيده وليكن مكتوبا بخط جميل ولتكن صور الأشياء مرسومة أمامه إذن يشترك السمع من المعلم وبصر المتعلم وكلام نفس المتعلم وكتابته للكلمة وصور الأشياء المرسومة أمامه كلها تشترك فى تفهيم التلميذ . إذن علماء تعليم الأطفال أخذوا يدركون الحكمة الأولى وهى حكمة صانع العالم انه أرانا ماحولنا بطرق مختلفة . فهاهم أولاء أخذوا يسرون على منواله ومن ضلّ طريق الصانع الحكيم عاش جاهلا ، هذه هى النتيجة الأولى انى جاء الكلام عليها عرضا . أما ﴿النتيجة الثانية﴾ وهى المقصود من أصل المقال فهمى ان الله عز وجل جعل جسم الانسان كأنه النور أو كأنه بطارية كهربائية وخلقها مناسبا لما حوله ومهد السبيل لانتفاعه بكل ذلك ، فالنور والهواء ونفس الأجسام كلها مستعدات لابلغته العلم والمنفعة . إن الله لما خلقه أراد أن يرفعه الى عالم أعلى ولا طريق الى رفعه الى عالم أعلى إلا العلم فحاطه بطرقه وأكثر منها وابتلاه بالآلام واللذات والمرض والصحة والموت والحياة . كل ذلك ليوقظه للعالم الذى هو مسوق اليه فأكثر من الطرق ليزججه ليخرجه من هذه الأرض الضيقة وجعل فى الأرض حكماء وعلماء وأنبياء فهؤلاء زادوا فوق الحواس وانما زادهم فى الأرض ليساعدوا هذه الحواس وهذه المزعجات من حوادث الأيام والليالى على خروج الانسان من مضائق الأرض فاسمعوهم أقوالا توقظهم الى عوالم عرفوها تارة بعقولهم كالفلاسفة وتارة بالوحى كالأنبياء فهؤلاء استعملوا حاسة السمع فسمعوا الكتب السماوية ومنها القرآن . ان البصر ازداد قوة برسم صور الأشياء بعد رؤية نفس أجسامها ونظر الألفاظ الدالة عليها بوضع اللغات المختلفة شرقا وغربا هكذا السمع فضلا عن سماعه حركات المخلوقات سمع الألفاظ الدالة عليها ثم هو فوق ذلك سمع ما أنتجته العقول أوجاب به الوحى . كل ذلك تكميل للنفس لارتقاها الى العالم العلوى وازعاجها عن هذا العالم الضيق فقوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - تبيان لآخر ما يترقب من حاسة السمع وهو سماع

الوحى الذى يأتى للنفوس بما يحدث فيها حكمة فتستيقظ بعد الغفلة وتتلقى أشعة من نور الحكمة والعلم فتنبعث لدراسة ماحولها ، وهذا الذى كتبه الآن لم ينبعث فى نفسى إلا عند قراءة - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - فهأى الذكرى التى وصلت اليها من هذه الآية

فقال صاحبى هذا بيان حسن ويظهر أن هذا الجسم الانسانى مستودع علم فعليه نظام الدول الأرضية كما فى كتابك ﴿ أين الانسان ﴾ وبه علم (البيدادوجيا) أو علم تعليم الأطفال ، وبه الازدياد فى الحكمة ودراسة العلوم الطبيعية وعلم الفلسفة . فقلت نعم إن نوع الانسان بعدنا سيكون فيهم أناس أبرع من العلماء فى زماننا أما الأمم الاسلامية فإن حوادث الدهر ومنعجات الليالى والأيام وأمثال هذا التفسير كلها متعاونات على اخراج أجيال منهم يكونون - خيرامة أخرجت للناس - وسينهجون منهج ما أكتبه فى هذا التفسير وسيكون منهم حكماء وعلماء يتعلمون علوم الشرق والغرب بعشق وغرام وحب ولا يبتغيهم عن ذلك الجبال عائق وهم الذين يقولون إن الله قد جعل أجسامنا مستمدة من كل ماحولها ، فعلىنا أن نستمد من كل مخلوق فتتعلم كل علم وندرس كل موجود ، ومتى قصرنا فى أى عالم من العوالم التى حولنا فالله لنا بالمرصاد ويقول لنا أيها الناس أنا لم أترك فرصة إلا انتهزتها لتعليمكم ولم أقف عند اللبس ولا اللثم ولا البصر بل خلقت لكم اللغات المعبرات عن صور الموجودات ووصلتها لكم تكثيرا للعلم ، فاذا أغمضتم العين ولم تسمعوا ولم تلهسوا أرسلت المعانى بطرق الألفاظ حتى ان هذه الحاسة كأنها جميع الحواس ، فاذا كانت هذه أعمالى فعليكم أن تتخلقوا بأخلاقى ولا تدعوا فرصة إلا انتهزتموها فانتفعوا بكل شئ بالهواء وبالماء وبالضوء وبكل موجود فهذا هو التوصيل وهذا هو حديث حجة الوداع ﴿ ليلغ الشاهد منكم الغائب فربّ مبلغ أوعى من سامع ﴾ وهؤلاء هم الذين يعقلون قوله تعالى - ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون - وهؤلاء وأمثالهم من أصحاب النبي ﷺ ومن على شاكلتهم هم الذين يتذكرون . انتهى صباح يوم الجمعة ٢٥ يناير سنة ١٩٢٩ والحمد لله رب العالمين

واعلم أن هذا القسم إلزام للكفار واحتجاج عليهم وقطع لأعدائهم بعد أن مهد لهم السبيل بذكر قصص موسى حتى يكون مدخلا للكلام معهم ومخاطبتهم وقطع أعذارهم ، ثم أعقبه بالقسم الثالث وهو من قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - الى قوله - وضلّ عنهم ما كانوا يفترون - وهو تذكريايات الله سبحانه فى الأرض والسموات كما ذكرهم فى القسم الأول بآياته فى الأمم الماضية حتى تتضافر الدلائل وتتحد الحجج فأخذ يذكر أنه سبحانه هو وحده مصور الصور باختياره يخلقها كما يشاء لارادة لقضائه فلا شريك له كما يزعمون وعلمه محيط بما ظهر وما بطن وهو محمود فى الدنيا والآخرة وقضاؤه نافذ ، ومن أعظم نعمه أنه لم يجعل ظلام الليل دائما ولا نور النهار دائما بل أدار الأفلاك فكان ليل ونهار لينام الناس ليلا ويعملوا للرزق نهارا ، واليك بيان القسم الثالث

### ( القسم الثالث )

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ \*  
وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ \* وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى  
وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى  
يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَمْ أَفَلَا تَسْمَعُونَ \* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ  
عَلَيْكُمْ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا

تُبْصِرُونَ \* وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ \* وَنَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \*

### الفسير اللفظي

قال تعالى (وربك يخلق ما يشاء ويختار) أى وربك يخلق ما يشاء ويختار ما يشاء لاموجب عليه ولا مانع منه ولذلك كان هذا العالم على غاية النظام والاتقان والابداع فليس لأحد من المخلوقين اختيار فى شئ من ذلك (ما كان لهم الخيرة) أى التخير كالطيرة بمعنى التطير فليس لهم أن يختاروا على الله شيئاً مما وله الخيرة عليهم وبما يدخل فى هذا أنه له أن يرسل من يشاء رسولا فلا يجعل ذلك منوطا بمال أو بجاه فيسقط بذلك قولهم - لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم - وهما الوليد بن المغيرة وعروة بن مسعود الثقفي فالله مطلق التصرف وهو أعلم بمن استعدادهم قابل لذلك (سبحان الله) تنزيها له أن ينازعه أحد أو يزاحم اختياره فإذا أراد النبي ﷺ أن يهذى أحدا من أحبابه أو أراد أهل مكة أن يرسل الله رسولا من عظمائهم قال الله ليس لكم من الأمر شئ ، فلان النبي يهذى عمه ولا أهل مكة ينالون أن تكون الرسالة فى عظمائهم تنزيها لله (وتعالى عما يشركون) عن اشراكهم . ولما كانت القدرة المسبوقة بالارادة المعبر عنها بالاختيار يتقدمها العلم الذى هو مقدم على الارادة أعقبه بقوله (وربك يعلم ما تكن صدورهم) تخفى (وما يعلنون) يظهرهم فلما اختص بالعلم اختص بالاختيار فخلق ما يشاء كما يشاء (وهو الله لا إله إلا هو له الحمد فى الأولى والآخرة) ذلك انه يحمد المؤمنون وأوليائه وأنبياؤه فى الدنيا ويحمدونه فى الآخرة مثل قولهم - الحمد لله الذى أذهب عنا الحزن - وقولهم - الحمد لله الذى صدقنا وعده - (وله الحكم) القضاء النافذ فى كل شئ (واليه ترجعون) بالنشور (قل أرأيتم) أى أخبرونى بامعشر الكفار (إن جعل الله عليكم الليل سرمدا) دائما (الى يوم القيامة من إله غير الله يأتكم بضياء) يقول الله أخبرونى من إله غير الله يقدر أن يأتكم بضياء إن جعل الله عليكم الخ (أفلا تسمعون) سماع تدبر واستبصار وكان الانسان اذا جنّ عليه الليل وفرض أن الشمس لاتطلع يقول فى نفسه ذلك فعبر بالسمع لأن الليل يناسبه السماع والنهار عكسه (قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من إله غير الله يأتكم بليل تسكنون فيه) استراحة من التعب (أفلا تبصرون) ولما كان الضوء فى نفسه نعمة والظلمة انما هى عدم الضوء لم يصف الضوء اكتفاء بذكره هو ووصف الظلمة لتبيان فائدتها (ومن رجه جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه) بالليل (ولتبتغوا من فضله) فى النهار بالمكاسب المختلفة والتنقل فى الأسفار والقلب فى الأعمال (ولعلكم تشكرون) أى ولكى تعرفوا نعمة الله فى ذلك فتشكروه عليها ولاشكر لغيره لأنه لا يكوّن النهار على الليل ولا الليل على النهار إلا الله تعالى فلذلك يعترف الكافرون بهذه الحقيقة على رؤس الأشهاد يوم القيامة بعد أن جهلوا أو تجاهلوا فى الدنيا وهو قوله تعالى (ويوم يناديهم فيقول أين شركائى الذين كنتم تزعمون) هذا تكرر للتوبيخ على اتخاذ الشركاء فهو فيما تقدم دليل على فساد آرائهم وهنا تقرير أنه لا حجة لهم ولا شبهة وانما هو هوى وشهوة وهو قوله (ونزعنا) أخرجا (من كل أمة شهيدا) وهونبيهم يشهد عليهم بما كانوا يعملون (فقلنا) للآثم (هاتوا برهانكم) على صحة ما كنتم تدّعون به (فعلوا) حينئذ (أن الحق لله) فى أن الله ألوهيته لا يشركه فيها أحد (وضلّ عنهم) وغاب عنهم كما يغيب الضائع (ما كانوا يفترون) أى يخلقون فى الدنيا من الكذب على الله . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثالث من السورة

### ﴿ عجائب القرآن في هذه الآيات ﴾

تأمل قوله تعالى - وله الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم وإليه ترجعون - تأمل في هذا وتعجب كيف يقول هنا - وله الحمد في الأولى والآخرة - نعم الله محمود في الدنيا يحمدونه الناس على ما عرفوا من نعم يحمدونه إذا أحسوا بها ، فيحمده الفقير متى أحس بالغنى ، ويحمده المريض متى نال الشفاء ، ويحمده الذليل متى أحس بالعز . وبالجملة جد الناس وثناؤهم على ربهم إذا أحسوا بنعمه وذلك عام في جميع النوع الانساني ، فأما في أوقات الفراغ وهدهو البال فان الناس لا يتذكرون نعمة ربهم فلا يذكرون صحة البدن ولا قوته ولا العقل المركوز فيهم ولا الذكاء ولا يفكرون في نعمة الولد والأهل والأصحاب والأقارب ولانعمة نظم المدن التي تحفظهم ليعيشوا فيها ، ولانعم السموات والأرض والكواكب والشمس والقمر والأنهار والبحار فان الناس ماداموا في خفض وسعة الرزق وبجوحة العيش فانهم غافلون . لذلك أرسل الله رسوله ﷺ والأنبياء قبله ليدذكروا الناس بالنعم ليدرسوها ومتى درسوها أحسوا بها ومتى أحسوا بها جدوا الله عليها . ولما كان النبي ﷺ آخر الأنبياء وأمر بالحمد كما رأيت في (سورة النمل) إذ قال الله له - قل الحمد لله وسلام على عباده - أمر ﷺ أن يصلي المسلمون بفاتحة الكتاب فقال ﴿ لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب ﴾ وانما قال ذلك لأن الله أمره بالحمد ولاجد إلا حيث تعرف النعمة لأن النعمة التي لا يعرفها الانسان لا يحمدها كما لا يحمده الأحماء على العافية ولا المبصرون على خلق أعينهم اذا لم يعترهم مرض فيذكروهم . لهذا ترى المسلمين في أقطار المسكونة قد اتخذوا الفاتحة شعارهم وتسمع في كل آن وقت الصلاة وفي خارج الصلاة قولهم ﴿ الحمد لله ﴾ وفي عقب الأكل وعقب كل نعمة ﴿ الحمد لله ﴾ فهذا من الحمد في الدنيا . ولا جرم أن الحمد يتقدمه العلم بالمحمود عليه حتى تشعر النفس بالنعمة . فالشعور إما بمحدث طبيعي أو بطريق علمي والحادث الطبيعي المذكور بالنعم غير دائم بل هو قليل لأنه خاص بالمصائب والأمراض . أما الطريق العلمي فهو عام في النعم الجزئية والنعم الكلية . فبه تعرف نعم السموات والأرض والأنهار وخلق هذا العالم حتى يدرك الانسان أن هذه كلها مساعدة له على بقاءه ونعمها واصله اليه بل يرى أن الناس جميعا ينفعونه في أمته وفي غير أمته ، فإذن العالم كله نافع له لافرق بين شمس وقمر وبحر وأمة نشأ فيها وأمة لم ينشأ فيها ، فالعلم يعرف الانسان هذه العوالم فيحمد عليها ويعرفه أن الناس اخوانه فيحبهم ، ومتى جد الانسان على نعم الله في الدنيا جد عليها يوم القيامة بل لاجد في الآخرة إلا اذا تقدمه جد في الدنيا إذ لاجد حقا إلا على علم والعلم في الدنيا باق في النفس بعد الموت فن لا يدرك هذا الوجود في الدنيا لا يدركه في الآخرة ، فاذا جد العائمة والجهال ربهم على طعام أو شراب أو مال أو جاه ، فالعالم أرقى وأرقى لأنه يحس في نفسه بحمد الله كلما نظر كوكبا أو نباتا أو حيوانا أو هبت ريح أو جرى نهر لأنه يراها كلها متعاوضة متعاونة لخدمته وخدمة الناس بل يحمد الله لذلك الجمال البديع والبهجة والرونق والحسن ويرى هذا العالم كله جيلا فيكون الحمد أجلى وأبهى وأدوم وأبهج وأجل وهذا الجمال هو المقصود لذاته وهذا غاية الحمد ولما كان الأنبياء هم المذكرون بتلك النعم وآخروهم سيدنا محمد ﷺ ورد أنه هو رافع لواء الحمد وأنه له المقام المحمود فيرجع الأمر كله الى العالم لأنه لاجد إلا بعد علم ، ونتيجة هذا القول أن هذه الأمة الاسلامية أمة جد ويلزم من ذلك أن يكونوا علماء بهذا الوجود ، انظر أليس الأمر اليوم معكوسا ، إن جد المسلمين اليوم لفظي إذ جد العائمة هو الغالب ، أما الحمد الاسلامي العقلي المبني على العلم والحكم والفهم فانه غائب اليوم انه سيقوم فيهم أناس ينبغون في العلوم ويعلمون هذه الأمة أنواعها ويتصرفون فيها ويعلم الأكابر وهم يفيضون على الأصاغر وهذا هو السر في قوله في (سورة النمل) - وقل الحمد لله - وأتبعه بقوله - سيركم آياته فتعرفونها - لأن الحمد بالامعرفة جد لفظي لامعنى فيه وهو جسم بلاروح ولفظ بلا معنى ، وأي فضل في جد لا يحسن حامده به ، فالجد بعد المعرفة ولذلك قال في هذه السورة - وله الحمد في الأولى والآخرة - لأنه ذكر



المعرفة هناك في آخر (سورة النمل) ومثل هذا يقال في (سورة الفاتحة) ابتداء الله فقال (بسم الله الرحمن الرحيم) ولا جرم أن الرحمة ﴿قسمان﴾ رحمة أفيضت على الأجسام ورحمة أفيضت على العقول ورحمة الأجسام مقدمة ورحمة العقول نهاية ثم أتبعها بقوله (الحمد لله رب العالمين) فذكر التربية ليوجه عقولنا الى نظام هذه العوالم كما تقدم في الفاتحة وأتبعه بذكر الرحمة للدلالة على أنها سارية في العوالم كلها لتستوجب الحمد والاحساس بالنعمة ولما كان أكثر الناس كما قلنا لا يحسون إلا بما تشعر به حواسهم من النعم الطارئة ولا يفقهون النعم المترادفة لأنها بتكرارها عليهم يبطرون ولا يذكرونها . ذكر العبادات وانها خاصة بالله وسأل المؤمن أن يهديه الله الصراط المستقيم صراط الذين أنعم الله عليهم غير المغضوب عليهم . فذكر هداية الله للنعم عليهم الى الصراط المستقيم وهذه الهداية منشؤها العلم والعلم بالنعمة هو الذي يثير في النفس الحمد والاعتراف به . إن الأمة الاسلامية أمة جد ونبينا ﷺ رافع لوائه ولا جد إلا على علم بالحمود عليه والحمدود عليه جيع النعم والمسلم يسأل الله الهداية لصراط النعم عليهم وصراط المنعم عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين هو الصراط السوي . هو العلم بالنعم . هو العمل الصالح والذين أنعم الله عليهم هم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون هؤلاء هم المنعم عليهم فالأنبياء والصديقون متحققون بالعلم والأخلاق والشهداء تبع لهم وأما الصالحون فهم متحققون بالعمل أكثر من العلم فالصراط المستقيم شامل للعلم وللعمل وبالعلم كما قلنا يثور الحمد في الانسان

إن هذه الآيات التي نحن بصددنا جاء فيها التسبيح - سبحان الله وتعالى عما يشركون - وتبعه التوحيد إذ قال تعالى - وهوالله لا إله إلا هو - ثم الحمد على النعم وهو قوله - له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم - فهذه ﴿درجات ثلاث﴾ تقديس وتوحيد أى ان الذات المقدسة ليست متعددة ثم جد \* وقد ورد « من قال سبحان الله فله عشر حسنات ومن قال لا إله إلا الله فله عشرون حسنة ومن قال الحمد لله فله ثلاثون حسنة » ، وورد أيضا ﴿ افضل الدعاء الحمد لله ﴾ وقيل ﴿ ليس شئ من الأذكار يضاعف ما تضاعف الحمد لله ﴾ \* قال الامام الغزالي ﴿ ولا تظن أن هذه الحسنات بازاء تحريك اللسان بهذه الكلمات ﴾ اهـ

يقول مؤلف الكتاب إن أول الأمر وآخره المعرفة والعلم ، إن هذه كلها مذكرات بالعلم ، فاذا سمعت قوله تعالى - وآخذ دعواهم أن الحمد لله رب العالمين - فأنما ذلك الحمد لمعرفة أوجبه في الدنيا والمعرفة في الدنيا هي الاطلاع على نظام هذه الدنيا وجمال الله فيها وحكمته وبهائه وتلك النظم البديعة البهية التي تدهش العقل وتبهره فينطق بالحمد في هذا الجسم و بعدمفارقه . وهذا الذي ذكرته كله واضح في هذه الآيات فانك ترى التقديس تلاه التوحيد أتبعه الحمد ، ولما كان الحمد لا يكون إلا على نعمة والنعمة العامة لا تعرف إلا بالعلم قال الله تعالى - قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ يقول الله أيها المسلمون إن ربكم محتص بالحمد في الدنيا والآخرة ولا جد إلا بعلم ، فانظروا في الليل والنهار فلو أن الليل دام عليكم أفلستم تحرمون من التصرف في معاشكم ، واذا كان النهار دائما عليكم أفلستم تمنعون من وقت الراحة ؟ انظروا في رحمتي التي وسعت كل شئ ، انظروا فيها فاني جعلت ظلمة وجعلت نورا بنظام دوران الشمس ليكمل هناؤكم وسعادتكم فحمدكم لا يكون إلا اذا عرفتم رحمتي ولا تعرفونها إلا بالعلم ، ألم أمركم أن تقولوا - بسم الله الرحمن الرحيم - قبل - الحمد لله رب العالمين - أليس ذلك لتذكروا رحمتي التي وسعت هذا النظام وذلك بالتعليم ومتى عرفتم جدتم . انتهى

﴿ النعم والنعم مذكرات موجبات للشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها ﴾

( نخط آخر في تفسير هذه الآية )

ذكر الله الليل والنهار وانه رحنا بهما مريدا بذلك أن نعلم النعم فنشكر عليها والشكر أعظم من الحمد المتقدم فالحمد باللسان وحب جميع الناس بالقلب وصرف النعم والمواهب كلها فيما خلقت لأجله ، فهذه الثلاثة هي الشكر

وأسها كلها العلم ، ومجامع النعم وأضداد النعم جعت هنا . إن الله لما خلقنا في هذه المادّة أراد ترينتنا والترية لأبد لها من ضدين نعمة ونقمة ، فالنعمّة موهبة ، والنقمة تسوق الناس إليها ، وعبر عن هذا كله بالليل والنهار والأصل كله دوران الشمس ومبدأ ذلك كله الحركة فبالحركة كان دوران الشمس ظاهراً وبدوران الشمس ظاهراً كان الليل والنهار ، والنهار عنوان النعم ، والظلمة أشبه بعدمها وعدم النعم هو النقم إذ لا نقمة إلا عدم النعمة ، فهذا الدوران أنتج فيما على الأرض ماهو من طباعه ، وإذا كان من طباع الدوران الظلمة والنور أى عدم النعمة ووجودها

### ﴿ كان في الأرض ﴾

جبل وواد وسهل وجزر وبحر وبرّ وعامر وخراب وخصب وجذب وحلو ومالح وهواء وحجر وخشن وناعم وحرّ وبرد ولطيف وكثيف وممرّ وحلوى النبات وحيوان مفترس ضار لنا وأنعام تنفعنا

### ﴿ وكان في أجسامنا ونفوسنا ﴾

أعمى وبصير وأصم وسميع وأخرس وفصيح وأعرج وضده وأقطع وذو يد ومريض البدن وسليمه وكذا مريض القلب والجنب أو المعدة أو الأمعاء أو الكبد أو الطحال وهكذا بقية الأعضاء ومقابلة الصحيح في ذلك كله ، وكان في الإنسان الغنى والفقير والعزّيز والذليل والبخيل والكريم وهكذا بما لا يسعه المقام وكان فيه أيضاً الذكى والبليد والعالم والجاهل والأحقق والعاقل كل ذلك داخل في ذكر الليل والنهار فالأوّل لعدم النعم والثاني لوجودها وما ذكرناه كله لا يخرج عنهما وكل ما على الأرض ناجم من آثار الحركات السبّاوية النازلة على الكرة الأرضية فكأن النتائج تابعة للقيّمات ناهجة منهاجها سائرة على منوالها ولما كانت هذه تمرّ على الناس وهم غافلون ذكر الله الناس بقوله - لعلكم تشكرون - أى لعلكم تعرفون فتشكروا على النعم ولقد جعل الله سبحانه وتعالى ألم الجهل وألم الذلّ وألم الفقر وألم المرض والجوع وألم الفراق وألم الوحدة محرّضات على نعمة العلم والعزّ والغنى والصحة والطعام والاجتماع وهذه أشبه بالسائق للناس الى حوز النعم وجعل لذة العلم ولذة النصر ولذة الثروة ولذة الصحة ولذة الطعام ولذة الاجتماع أشبه بالقائد ، فكل من ذلك سائق مؤلم وقائد ملذّ تحمله على استجلابه ، ومن أكبر قائد للنعم جلال الزهر وحسن القدر وبهجة ضوء الكواكب . وغرائب المخلوقات التي تلفت النظر وتكون في باب السائق أشبه بالمقطوعى الأيدي والأرجل في باب النقم . ثم الجبال الفاتق والقبح الزائد أحدهما قائد للنعم وثانيهما سائق يسوق الناس للبعد عن قبح المنظر وشناعة الملابس وسوء الحياة

هذا كله هو ما وضعت عليه الحياة في أرضنا ويقرب منه قوله تعالى - ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون \* ففرّوا الى الله - فقله - ففرّوا الى الله - هناك أى بالعالم وقوله - لعلكم تشكرون - ولا شكر إلا بعد علم

### ﴿ نتيجة هذه الآيات ﴾

عليك أيها الذكى أن تفهم المسلمين أن الله يغضب على كل أمة نامت عن العلوم ، أيقظ المسلمين وقل لهم اقرؤوا جبال هذه الدنيا من نبات وحيوان وتشريع وعلم نفس وعلم فلك وعلوم البحار وبهجة هذه الدنيا وعلى كل غنى وعالم وذى جاه أن يفهم المسلمين انهم يجب عليهم أن يعمموا التعليم في سائر بلاد الاسلام وأن تكون معرفة الله بأشياء مشوّقة من بهجة الأنوار ومحاسن الأشجار وجمال البحار وصوله البخار وعزة النضار وضوء المساس ونفائس الأحجار وبدائع الأسرار وعجائب الآثار وحساب الليل والنهار وعجائب الفلك المدار - إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار -

قل ابدؤا بهذه العلوم فاقروها فاذا قرأتموها للصغار فعنى ذلك أن تقطفوا من آثارها وتسمعوهم من

أخبارها فيكونون مشتاقين فرحين بها وهذا الشوق يدفعهم الى اكتناه أسرارها اذا كبروا . ذلك هو المسمى (درس علم الأشياء) فيؤتى ببند من كل علم وتعطى لهم كأنها حلوى بها يفرحون وفاكهة بها يتفكهون فاذا كبروا قرؤا دروسها وعرفوا نظمها وتناولوا آياتها

هذا هو شكر ربكم فادرسوه ، وهذا هو دين الاسلام في المستقبل فتر بصوه ، وهذا هو توحيد الله وشكره فاشكروه ، وهذا هو الذي به تعمردنكم وتعظم أئمتكم وتقوى شوكتكم وتحفظ نفوركم وتكثر نعمكم وتقل تقمكم ويهاكم عدوكم . هذه هي العلوم التي ترفعكم في الدنيا بما ذكرناه وفي الآخرة بقاء الله ، فالدينا تكون لكم سامعة مطيعة وقلوبكم تعشق ربها وتحب خالقها وتأنس به في هذه الحياة ، فاذا ما قرب موتها أنست بعالم الجلال وفرحت بقاء الله وهذا هو قوله تعالى - رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك هو الفوز العظيم -

وهنا ﴿ أربع جواهر الجوهرة الأولى ﴾ في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار -

﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى - وهوالله لا إله إلا هو - الخ

﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ في بهجة العلم في قوله تعالى - قل أرأيتم إن جعل الله - الخ

﴿ الجوهرة الرابعة ﴾ في قوله تعالى - ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار -

﴿ الجوهرة الأولى في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة

سبحان الله وتعالى عما يشركون - ﴾

يقول المسلم في صلاته : اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا راد لما قضيت ولا ينفع ذا الجبد منك الجبد ، هذا لأنه أعلم بالمصالح فهو يعطي وهو يمنع لحكم هو وحده يعلمها ولن يعرف أحد من بنى آدم حقائق هذه الحكم إلا بقراءة كل علم على قدر الطاقة هو يخلق ما يشاء ويختار ليس الخيار لنا لأن علما قاصر وهو يعلم كل شئ ، واذا أردنا ضرب مثل هنا على ذلك وجدنا العالم كله والعلوم كلها مضرب أمثال ولكني أقتصر على مسألة واحدة تأخذ باللب وتشرح الصدر فأقول

يعيش الجنين في بطن أمه وفيه يتغذى بدمها ، فأمه تهضم الطعام في بطنها وينقلب دما والدم يقابل الهواء الجوى بالتنفس في رتيها فيصلح لتغذية جسمها فيرجع الى القلب ويدخل الجهة اليسرى منه فيدخل من أعلاه في تجويف يسمى البطين وينزل منه بفتحة الى تجويف أسفل منه يسمى البطين وهو أكبر من التجويف الأول ، ومن هذا التجويف الأكبر الى الجهة اليسرى يخرج منتشرا في البدن أعلاه وأسفله ثم يرجع الى نفس القلب من الجهة اليمنى وهو ممتلئ مواد خفية (كربونية) فيدخل في تجويف صغير هناك ثم ينزل منه الى تجويف أسفل منه يسمى البطين أيضا ومن هذا الأسفل يخرج متجها الى الرئتين أي رتي المرأة التي كلامنا فيها وهو يحمل المواد الفخمية فيقابل الهواء الجوى الداخل فيعطيه بنفسها تلك المواد ويصفي كما نصفي نحن الماء ونخلصه من المواد الغريبة بالآلات التصفية ، فهذه الرئة أشبه بالأواني التي نضعها في منازلنا وفيها الماء فينزل من مسامها خالصا سائغا للشارين لا ضرر فيه ، فالرئة كالأواني المذكورة والدم كالماء ومتى صفي الماء في الرئة وطهر بمقابلة الهواء الجوى أخذ من الهواء في نفس الحال مواد الحياة (الأكسوجين) بعد ما أعطاه المواد المهلكة السامة الفخمية (الكربونية) ورجع الدم يجري الى الناحية اليسرى ودخل فيها كما تقدم . هذه هي الأعمال التي تحصل في قلبي وقلبك أيها الذكي وفي قلب المرأة ونحن لا نشعر ولا نعلم . وليس شرح هذا المقام مقصودا بهذا المقال . كلا . لأنه قد تقدم مستوى في (سورة المؤمنين) عند آية - وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون - وإنما الذي سقت له هذه المقالة أمر عجيب وغريب . سبحانك اللهم وبحمدك أنت الذي اخترت هذا الوضع للقلب واصطفيت له هذه الدورة الدموية التي تتوقف حياتنا عليها . ولما كان هذا النظام معلوما لجميع الأطباء ويتبعهم المتعلمون في الكرة الأرضية لم يكن

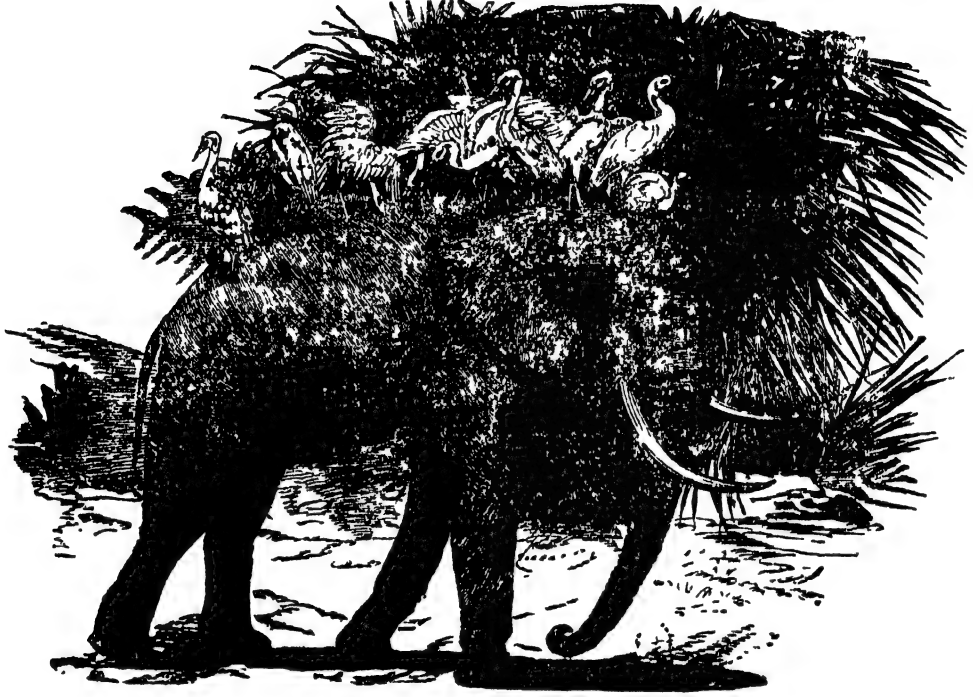
أمرا غريبا لأن كل مألوف متروك وكل غريب مرغوب ، فلتكرار هذا العمل زالت غرابته كما زالت غرابة الليل والنهار ، تشرق الشمس وتغرب وهكذا القمر والكواكب فلا تتحرك ساكنا في أكثر هذا النوع الانساني كذلك هذه الدورة الدموية التي تدور في أجسامنا المملوءة حكما وعلما قد أصبح الانسان كله إلا قليلا معرضا عن بدائعها وعجائبها ، وإذا رأى الناس كسوف الشمس وخسوف القمر أخذوا يتعجبون من ذلك لأنه نادر فربما بعث الأذكيا منهم الى التفكير . هذا في عالم السموات الذي نراه بأبصارنا . أما الدورة الدموية فهي غائبة عنا لانها بل لا يعرفها . الا العلماء الدارسون لها بل الدارسون لها أيضا قلّ منهم من يفكر في عجائبها إن دراسة العوالم حونا أسهل علينا من دراسة نفوسنا وتشريح أجسامنا ، ولكن اذا اطلع هؤلاء الدارسون لتلك الدورة على ماسقت الكلام لأجله دهشوا من تلك الدورة وعجبوا وذلك هو المقصود من هذا المقال كله . ذلك أن التجويفين العلين الصغيرين اللذين يسميهما العلماء (بطينان) بينهما في أجسامنا الآن فاصل وحاجز فلاصلة بينهما . ذلك لأن الدورة الدموية لا تتم إلا بهذا الحاجز بينهما (انظر شكل الدورة الدموية في سورة المؤمنين)

وانما لم تتم الدورة إلا بهذا الحاجز لأنه يفصل الدم الوريدي الذي لا يصلح للتغذية في البطين الأيمن عن الدم الشرياني الذي يصلح للتغذية في البطين الأيسر كما علمت . إذن الله فعل في الدورة الدموية في جسمي وجسمك أيها الذكي مثل ما فعله في البحرين العذب والملح فقد جعل بينهما برزخا وحجرا محجورا فلم يخط أحدهما بالآخر وجعل الخلو مشتقا من الملح بالبحر منه فيخرج الى الهواء فيخلص من الملح ثم يكون مطرا هكذا فعل الله في هذه الدورة خرج الدم الوريدي الذي لا يصلح للتغذية لما فيه من الكربون من البطين الأيمن ورفعته الى الرئتين فقابل الهواء الداخل بالتنفس فصفاه وجعله صالحا للتغذية . هذا هو فعل الله في جسمي وجسمك أيها الذكي الآن وجسم المرأة التي تحمل الجنين . انما الأمر الأعجب هو أن الحاجز الذي بين الأذين الأيمن والأيسر الذي بناه لانه لا بد منه لأنه حاجز بين الدمين الشرياني والوريدي الآن لم يكن له وجود في الجنين فهو وليك ولأم الجنين ولكنه لم يكن عند الجنين ومتى ولدته أمه سدت هذه الفتحة حالا فكأن هنالك بوابا فتح هذا الحاجز قبل الولادة وعند الولادة أقفله وبقي مقفلا ، والسبب في ذلك أن الجنين اذا وصل دم أمه اليه اتجه أولا الى الأذين الأيمن فيبدل أن ينزل الى البطين الأيمن ومنه يتجه الى الرئة ليخلص فيها كما قدمنا يتجه حالا من الاذين الأيمن المذكور الى الاذين الأيسر مباشرة ومن الاذين الأيسر الى البطين الأيسر ومنه ينتشر في الجسم كله ، ذلك لأنه دم الأم ودم الأم الذي يجري الى الطفل كله شرياني . إذن لا حاجة الى دخول الدم في البطين الأيمن ثم خروجه الى الرئتين لأنه لا يعوزه ما يعوز دما نحن لأن ذلك دم مصفى في رئة الأم فهو دم شرياني . فرئة الطفل لانفس فيها لأن نفس الأم في رئتها قائم بما يجب . إذن لا حاجة لهواء يدخل في رئة لقيام رئة الأم مقام رئة . وعليه لا بد من اتجاه الدم من الاذين الأيمن الى الأيسر مباشرة ويعطل البطين الأيمن مادام الجنين في بطن أمه وتعطل الرئة أيضا ، ومتى ولد الطفل قابل فله وأنفه هواء الجوى ودخل الهواء الى الرئتين فهناك حالا يسد ذلك الحاجز ويدور الدم دورته المعلومة المشروحة شرحا كافيا وافيا والحمد لله رب العالمين . انتهى صباح يوم الثلاثاء ٤ يونيو سنة ١٩٢٩

( ضوء الجوهرة في قوله تعالى أيضا - وربك يخلق ما يشاء ويختار - )

عبر بلفظ الرب إيدانا بالترية فلم يكن الخلق إلا على مقتضى الترية ( وبعبارة أخرى ) لم يكن الخبر إلا على حسب المبتدأ ، فالمبتدأ هو ربك والخبر هو يخلق وفي اضافة الرب لصمير الخطاب ايدان بشرف المخاطب وانه جدير بأن يكون خليفة في الأرض يرثي الأفراد والأمم ، فالتة ربّي ما خلق ورسوله ﷺ ومن اقتدى به يتخلقون بالأخلاق السكاملة التي أمرهم بها ليكونوا مر بين للناس وجعل المشيئة خاصة به تعالى والاختيار

ولم يجعل لأحد من عباده اختياراً في إعطاء أو منع ، الربى الخالق الذى يعلم ما خلق لا يجعل لأحد سلطاناً ولا وزارة ولا استشارة فيما يدره ، وهذا القول الاجالى هو معنى الآية وهذا المعنى معلوم ، وإذا أردنا أن نجعل له مثالا تواردت آلاف الأمثلة بل ما في هذا التفسير من عجائب الحكمة يصلح في هذا المقام ولكن وقع اختياري على هذا الفيل المسمى بالانجليزية (جيو) وعليه صف من طير أبى قردان تأكل الدود من جلده وهو مغطى ساكن وهذه صورته (شكل ١)



( شكل ١ )

أنا اخترت هذا المثال لأنه أثر في نفس أعظم أثر وكيف لا يؤثر وأنا أرى أكبر الفيلة واقفا ساكنا وهذه الطيور واقفة فوقه وهو مستلذ ساكن بل مبهج . هذا الفيل معلوم من طبائعه أنه قوى جدا وهو يقوم في العمل مقام جماعة من الرجال وهو يقاتل الآساد والفخور وغيرها من الحيوانات المفترسة ولكنه في نفس الحال حبيب صديق لأبى قردان ، ذلك الطائر الضعيف الذى لاسلاح له ولا قوة ، إن الفيل وإن لم يغلبه غالب من الحيوانات المفترسة فقد غلبه أضعف المخلوقات الذى هو أعدى أعدائه ولكنه لن يقدر أن يصل اليه ، إن له جلدا متينا قويا جدا وقد سلط عليه حشرة صغيرة تسمى (تيكس) فهي تعيش فيه وتتغذى بأكله وتؤذيه بأكلها وهو يحتك بالحجر والشجر لينحها عن جسمه - ولات حين ماض - وكلما أوغل في حكمها أو غلت هي في جلده وتعمقت وغاصت فيه فلن يقدر عليها فهي في أمن وأمان ، فمن ذا الذى يغيب الفيل لإصداقائه أولئك القوائم على طهره الآكلات عدوه المظلمات جلده من الآلام . وهذه الطيور اليبس الجسم الصفراعيون والمافير قد عملت للفيل ما لم يقدر الفيل أن يعمل لنفسه . إذن هذه الطيور خير أصدقائه . قال شارح هذه الصورة باللغة الانجليزية ( فعلياً أن يخدم بعضا بعضا ) هذا هو الذى استنتجه العالم الانجليزى من هذه الصورة نظرنح في هذه الصورة فنجد الفيل العظيم احتاج الى الطيور الضعيفة وصارت صديقات له وهذا هو خلق الله وتريته بمشيئته ، ليس المدار في هذا المقام على كثرة العلوم بل المدار على الاتقان والفهم ، وسرى أيها الذكى في (سورة الروم) عند قوله تعالى - واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين -

كيف تكون الصور في أنواع الحيات وفي بعض الطيور وفي بعض الحشرات متشابهة وتشابهها يجعل سببا في حفظ الضعيف الذي لاسلح له لمشابهته والتباسه بالقوى إذ يخيل الى الذي يريد اهلا كه انه ذو سلاح أو بطش شديد . هذا ما استراه هناك وسترى صورته الجيلة الموضحة الدالة على حكمة تفوق كل حكمة وعلم لم تعلمه الأم إلا في أيامنا هذه فان علم الألوان ( كما تقدم في سورة الكهف عند قوله تعالى - إنا جعلنا ماعلى الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا - ) لا يزال الآن في حال الطفولة ومع ذلك قد أصبح مظهره لنا الآن معجزة قرآنية فان تلك الألوان وتلك الصور والابداع فيها والتفنن لا يدع أدنى شك لعاقل في الحكمة التامة التي لا يعقلها إلا من عرفها وهل يعرفها إلا علماءها وهذا معنى كونه آيات للعلماء لالجب الناس . هذا ماسياتي هناك ومعه شرحه لتبيان تلك المعجزة وهي أن هذه الآيات انما يفهمها العلماء بفن الألوان وهي أيضا تصلح لهذا المقام لأن قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة - اذا تلوت ما استراه في الصور التي هناك أو الصور المذكورة في (سورة المؤمنون) عند قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - فيما تقدم أيقنت أن هذا الاختيار يسحر العقول ويدهشها . إذن أنا في هذا المقام لا أكثر من الأمثلة فان ماضى وماسياتي كاف في ذلك

وانما الذى أقول الآن ان منظر العيل وفوقه أبو قردان ماهو إلا كتاب كتبه الله بيده وقال اقرءوه . الفيل أقوى والطير ضعيف والحشرة أضعف . الفيل كمن العدو في جسمه ولم ينجه منه إلا طير ضعيف . إذن تعاون الفيل وأبو قردان على هذا الضعيف . إن هذا الكتاب الذى كتبه الله لنا بيده يجب علينا دراسته فنقول الفيل من الحيوانات الأرضية ذوات الأربع وأبو قردان من حيوانات الهواء والدود من الحيوانات التي تختفي عن الأعين في الأجسام

هذه أم ثلاثة أمّة تكون غالبا في الأجسام أوتحت الثرى ، وأم فوق الثرى ، وأم في الهواء . هذه كلها هي التي ظهرت في هذه الصورة ، فساكن الأرض وساكن الهواء تعاونوا على ما يسكن تحت الثرى أو في طبقات الأجسام . أيها الناس ، طير وحيوان أرضي برى تعاونوا معا ، هذه هي الصورة التي ترونها ، تعاوننا لأن الحاجة ماسة ، فهناك دفع أذى عن الفيل وغذاء لأبى قردان ، فهذا العمل أشبه بمن ضرب بحجر طيرين فهو غذاء للطير وشفاء للفيل . إذن هو غذاء وشفاء ، وهنا نقرأ (درسين ، الدرس الأول) بعض أسماء الله تعالى الدرس الثاني نظام نوع الانسان ، (١) انظر الى الصورة وتفكر فانك تقرأ فيها أن الله ملك فالملك يدبر الراعى وهم في رحابه يعيشون وأى ملك ينظم كهذا النظام وهو (قدوس) منزّه عن كل مالا يليق بكماله ومنها انه لا يخلق داء إلا خلق له دواء مثل ما رأينا هنا (السلام) فهنا أمان للفيل وأمان لأبى قردان وهو (مهيمن) فهو يفعل مع هذه الحيوانات فعل الطائر يهيمن على دغاره بأجنحته وهو (عزيز) قد غلب الفيل بتلك الحشرات وغلب تلك الحشرات بأبى قردان وهو (مؤمن) جعل هذه الحيوانات آمنة في أماكنها فرحة بنعم خالقها وهو (جبار) حكم على الفيل بما يؤذيه وأخضعه فذل لأضعف الحيوان واحتاج لبغاث الطير وهو متكبر لا يريد أن يدخل أحدا في هذا النظام فهو عمله وحده (الخالق) أى المقدر لهذه الموجودات (البارئ) الموجد لها (المصور) صورها على مقتضى الحكمة التي رأيناها هنا عيانا وهو (قهار) قهر الفيل وقهر الحشرة وهو (وهاب) وهب هذه الطيور أغذيتها من تلك الحشرات (رزاق) رزقها من جلده (فتاح) فتح لها باب الرزق (عليم) بما يصنع في هذا وفي غيره (قابض) قبض أرواح تلك الحشرات (باسط) بسط الرزق لتلك الطيور بأجسام تلك الحشرات (خافض) تلك الحشرات (رافع) تلك الطيور على الفيل (معز) لهذه الطيور (مذل) لهذه الحشرات الخ . إذن أسماء الله الحسنى دراستها تكون أكمل في الحقول وهو (لطيف) وبهذا اللطف خلق المنقار الحاد والعيون القوية والأجنحة لهذا الطائر فغاص على تلك الحشرات فصار لطيفا بالفيل

ولطيفا بالطير وهكذا

## (٢) الدرس الثاني نظام الأمم الأرضية ﴿

وحق لى الآن أن أخطب الناس كافة ، ذلك لأن هذا كتاب الله وهذا خلق الله وأنا مفسر لكتابه وقد ينشرح صدرى لما أقول فيه ، فعلى أن أخطب أهل الشرق وأهل الغرب ، أخطبهم بكلام ربهم وأعماله الجبية فأقول

يا أهل الشرق ، ويا أهل الغرب ، إن الله جعلكم أرقى من هذه الأمم الحيوانية وجعلها هي أنفسها دروسا لكم ، فاقروا هذا الدرس وانظروا أمة من أمم الهواة قد اتحدت مع أمة من أمم الأرض مع تباعد ما بينهما وشدة اختلافهما واتساع نطاق البعد بينهما ، هذا قوى وهذا ضعيف ، هذا أرضى وهذا هوأى ، هذا له أجنحة وهذا له أرجل ، هذا له معدات وهذا له قانصة وحوصلة ، هذا أسود وهذا أبيض ، هذا طعامه نبات وهذا طعامه حيوان . نعم أتم درستم يا أهل الأرض صفات الحيوان ولكن لم تدرسوا فن الأدب ونظام الأمم منه ، فإذا كانت هذه الحيوانات المتباعدات تباعدا تاما قد اتحدوا وتعاونوا وفرح كل منهما بأخيه ، فما أجعلكم يا أهل الأرض ؟ رأيت الأمم الكبيرة أن الأمم الصغيرة اضعفها لم تستخرج ما فى أرضها من كنوز ولم تستثمر مواهبها ، فإذا فعلوا ؟ هجموا عليهم وأذلوه ومنعوه العلم وهذا هو الخطأ والجهل

يقول الله لكم جميعا انظروا الفيل وأبقردان ، الألفة بينهما جامعة لاعداء فيها ولا جهاد ، قتل الانسان ما أجعله - قتل الانسان ما أكفره - تقرؤن ولا تفهمون تدرسون ولا تعقلون - صم بكم عمى فهم لا يعقلون - أبحرت الأمم العظيمة أن تكون مع الصغيرة كالغفل مع أبى قردان تعاونا بالمحبة والمودة لا بالاذلال والاكرام ارتقت الأمم الاوروية ولكنهم جاهلوا طرق الاستعمار ، الأرض لم تزل مملوءة بالمتوحشين من نوع الانسان وهؤلاء لم يقدرُوا أن يعاصروهم ، وغاية ما يعملونه أنهم يستعبدونهم وينهجون معهم نهج جئات النمل القوية مع النمل الضيف كما تقدم فى (سورة النمل) فيكون هؤلاء سادة وهؤلاء عبيدا وتكون النتيجة أن السادة بعد أجيال وأجيال يألفون الراحة ويكرهون التعب ويفرحون بالبطالة وهناك تنقرض تلك الجماعات من الوجود . هذا هو استعمار أوروبا المعطوف على استعمار الرومان والأمم العربية فى القرون المتأخرة ومثلها استعمار التتار والترك العثمانيين ، فهؤلاء فى أواخر أيامهم كانوا عالة على الأمم يستنزفون ثروتهم وهم مذمومون - فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين -

والحق الذى لا يحصى عنه أن الأمم الأرضية اليوم لاسعادة لها إلا بالمعاونة العامة وهذه يعوزها مفكرون دارسون لها حتى يكون الضعاف فى أواسط أفريقيا وفى غربها مع الأقوياء فى أوروبا أشبه بأبى قردان مع الفيل هذا هو الذى فهمته من هذه الصورة (أى شكل ١) فى تفسير قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - فهو الذى وضع لنا فى الأرض نملا يأسر بعضه بعضا وطيرا يصاحب فيلا ، وقد اخترنا أسوأ المثالين فى القرون الخالية فلنختار أشرفهما فى الأيام المقبلة لنكون ناهجين فى العمل أحسن المنهجين . انتهى يوم الثلاثاء ٢٥

يونيو سنة ١٩٢٩ م

﴿ الجوهرة الثانية فى قوله تعالى - وهو الله لا إله إلا هو له الحمد فى الأولى والآخرة

وله الحكم واليه ترجعون - الخ ﴾

جاء فى هذه الآية أن الله واحد وأنه محمود أولا ومحمود آخر وأنه هو سبحانه له الحكم وأن المرجع اليه ثم أعقبه بذكر الليل والنهار والضياء والظلام . ومن عجب أن المحاوراة بين (طماوس) وهو حكيم من أصحاب (فيثاغورس) وبين (سقراط) الفيلسوف المشهور تناسب كل ما فى هذه الآية وأخلصها هنا جميعها لمناسبتها هذا المقام بعد أن أثبت منها فى (سورة الشعراء) ما هو أكثر مناسبة للطب فى آية - وإذا مرضت فهو يشفين -



ذلك أن طيماوس ابتدأها بقوله ﴿ إنه يستعين بالله في شروعه في معرفة مبدأ العالم عسى أن يلهمه الله القول الحسن ويلهم السامع قبوله ، ثم أخذ يفرق بين القديم والحادث فالقديم متصف بالوجود ويدركه العقل أما الحادث فليس له وجود حقيقي وإنما يدركه الحس والخيال ويحتاج الى علة في وجوده المجازي ، ثم أخذ يثبت حدوث العالم بأنه مرئى ملموس مادى ، وكل ما ثبت له هذه الصفات فهو محسوس ، فكل ماهو محسوس فهو مدرك بالوهم والحس فهو إذن حادث والحادث لا بد له من علة ، ثم أبان انه عاجز عن شرح وفهم الإله لأن المتكلم والسامع من البشر ، ثم ذكر سبب خلق العالم وقال سببه أن الله جواد وقد عمد الى الأشياء المضطربة فوزنها فركب لها عقلا والعقل جعله في النفس والنفس جعلها في الجسد فجعل صورة العالم كله كصورة حيوان واحد مشتمل على كل حيوان والعالم في نظره حيوان عاقل مرئى جسده مركب من العناصر الأربعة في نظره إذن العالم مركب من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما فهو كله أشبه بجسم انسان واحد وقبل ذلك التكوين لم يكن ليل ولا نهار لأنهم محصلا عند تكوين الأفلاك . إذن لا يحكم إلا على الحادث أما القديم فلا ، والكواكب التى هى من هذه الحيوان الكبير وهو العالم سواء أكانت سيارة أم ثابتة أجرام حية (في نظرهم هم) بها تكونت الأيام والشهور والسنين ، ويقول ان الله لما خلقها خلق لها أرواحا وهى الملائكة تدبرها وخطبهم يقول أنتم حادثون وهذا الحدوث ليس نقصا لكم لأن قوتى تحفظكم فأتمم لا يلحقكم موت ، وهنالك خلق أرواحا في كل كوكب وفي الأرض والقمر والكواكب الثابتة وأطلع تلك الأرواح على العوالم كلها ثم قال لها أنا خلقتكم من عنصر الروح الملكية وسأنزلكم الى عوالم المادة وتكون لكم شهوة فمن اتبع العقل رجع الى كوكب سعيد ومن اتبع الشهوة نقلته في حيوان بعد حيوان على حسب ما غلب عليه من الشر والشهوة ، وقبل ذلك خاطب أرواح الكواكب فقال لها أتمم دائمون وأنا آمركم أن تأخذوا هذه الأرواح التى هى أيضا إلهية وتسكنوها في أجسام وتغذوها بما يناسبها وتكون تلك الأشخاص مركبات مما يموت وهو الجسم ومما لا يموت وهو الروح مع إحداث حيوانات أخرى ليكمل النظام العام ﴿ وهذا القول الذى قاله طيماوس لسقراط أكثره موافق للإسلام فقد ذكر بقاء نفوسنا ونفوس الملائكة وذكر العقاب للذنب والسعادة للصالح وذكر أن الملائكة موكلون بالعالم وذكر أن العالم حادث وهذا عجيب جدا أوقفنا على أن نقل الفلسفة من اليونانية الى العربية كان مشوها إذ نقلوا القول بقديم العالم فظهر أن ذلك النقل كان عن صغار علمائهم وأن ذلك الخلاف في الكتب كان ضياعا ، وأقول الآن يجب الاستقلال في جميع المباحث فان الاتكال على الأمم مضیعة لأمتنا والذى ينافى ديننا مسألة كون العصاة يصبحون حيوانات ، فنفس (طيماوس) يقول هذا ظن لا يقين وعليه فان شر يعتنا ذكرت جهنم وهذا عذاب يقين ، ومن الحكم الجبيلة انه يقول « ان الله خلق الأرواح وخاطبها ، وهذا بعينه آية - واذا أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم - الخ وهذا من أعجب العجب أن يكون نبينا ﷺ قد نزل الوحي عليه وهولم يزاول علما بما كان يختلج في قلوب علماء اليونان ، وأقول إن هذه معجزة كبرى بل كل هذا المقال معجزة وأى معجزة ، وكيف يثبت طيماوس المبدأ والمعاد وقدم الله واثبات اليوم الآخر والعذاب والثواب وان أخطأ في تعيينهما ويثبت بالظن خطاب الله للأنفس قبل نزولها الى عالمنا الأرضي ، كل ذلك قبل الرسالة المحمدية بنحو تسع قرون

وهنا بهجة العلم التى هى أنسب لهذه الآية بذكر النور والعين ، قال مانصه بالحرف الواحد

﴿ قال أفلاطون ثم بين (طيماوس) تصوير الأبدان من العناصر على يد الله وتصوير الآلات المختلفة من البصر والسمع وغيره ، قال إن البصر نار جعله الله في داخل العين فمن تلاقيه بالنار الموجودة من خارج يتولد الابصار وبسط القول في مدح البصر وبيان منافعه قال إن فائدة البصر على ما أرى انه لو لم تكن لنا القدرة على ادراك الشمس والكواكب ما كنا نتكهن من الكلام عن السماء والعالم إذ من مراقبة اليوم والليل

وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان وحدث فينا الشوق لمعرفة الطبيعة والعالم  
فنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنعم الله به على البشر ﴿

ثم قال ﴿ إن الله لم يقصد من إيجاد البصر فينا إلا أن يمكننا من تأمل دوران العقل في السماء لنستفيد  
منها تقويم دوران عقولنا وتنظيمه على نسق ما نراه في السماء من ترتيب العقل في دوراته إذ هو وذاك طبيعة  
واحدة ﴾ انتهى

يقول (طنطاوى جوهرى) مؤلف هذا التفسير إني لما اطلعت على هذه الأجلة الأخيرة اعترانى ما يشبه الدهش  
والبهير وفكرت في هذا النوع الانساني في الوقت الحاضر لاسيما أمة الاسلام ، اللهم إنك أنت خلقتنا في هذه  
الأرض غرباء عن المادة فحجبت هي أكثر عقولنا فكيف نرى هذا الجبال ، جبال النجوم ونظام الشمس  
والقمر والكواكب ونرى الشهور والسنين ونحن غافلون لم يخطر ببالنا من تلقاء أنفسنا أن تلك العوالم المنظمة  
قد جعلت نبراسا لعقولنا للتابعات لها ونحن نقرأ كل يوم - وزيناها للناظرين - ونقرأ - أفلم ينظروا الى السماء  
فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج - ونقرأ - قل رأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ  
فها هو ذا ذكر الليل والنهار وانهما لمنافعا ، ويقول في آية أخرى - هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا  
وقدره منازل لتعلموا - الخ أوليس من أعجب العجب أن يأتي رجل يوناني فيقول إن البصر لم يخلق فينا إلا  
لنلاحظ هذه الكواكب وسيرها ونفكر أن نظامنا يكون على نظام السموات التي نظمها عقول عالية عقولنا  
مخلوقة على مثالها . أوليس هذا هو قوله - ووضع الميزان - ألا تطفؤا في الميزان -

أيها الأمم الاسلامية ، إني أكتب هذا وان نفسي في خجل أن أرى أن هذه الحكمة وهذا الاشراف  
وهذه النظرات السامية تكاد تكون مفقودة في أمتنا الاسلامية في القرون المتأخرة ، أنا أقول لن يكني المسلم  
أن يقرأ هذا في كتاب . كلا . بل لا يتسنى للمسلمين أن يتأثروا بهذه المباحث إلا اذا نظروا بأنفسهم وفكروا  
بعقولهم ففكر استقلاليا ، فن وفقه الله لهذا هداه الى النظرات في الكواكب ليلا يفكر في جلالها الظاهري  
ويتأمل في عجائبا بنفسه يوما فيوما ثم يدرس مبادئ الفلك وهذا هو قوله تعالى - أولم ينظروا في ملكوت  
السموات والأرض - هنالك يتأثر الوجدان ومن هذا التأثير تحصل المعرفة ، فالكتب وحدها لا تفيد بل لابد  
من النظر الاستقلالي

اللهم إنك أنت المنعم وأنت الهادي . اللهم إني ألجأ اليك أن تجعل هذا الكتاب ذكرى لشبان من  
النوع الانساني مسلمين وغير مسلمين لأنك أنت رب الجميع والمنعم على كل نسمة بما يناسبها وخير المنعم ما كان  
علما وحكمة فاجعله يا الله نورا لبصائر المستعدين من العالمين والحمد لله رب العالمين انتهى صباح الاثنين يوم  
آخر شهر رمضان المعظم سنة ١٣٤٧

﴿ الجوهرة الثالثة في بهجة العلم في قوله تعالى - قل رأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة - الخ ﴾  
حدثني الحارث بن همام قال رأيت في المنام كائنا ما غسلت وكفنت ودي على ودفت وفي نفس الوقت  
كان روحي ترفرف بهيئة تشبه هيئة جسمي ولكنها هيئة روحية نورية فأخذني ملائكة أوقفوني في عوالم من  
النور البهيج الذي لا مثيل له في الأرض بحيث لا أتمكن من وصفه لبهجته وجماله ثم أحسست في نفسي بخواطر  
على هيئة السؤال والجواب وأنا في حال الدهش من الجلال وكأن الحق يخاطبني بلا حرف ولا صوت وأنا أجب  
في سري وكأنه يقول لي يا عبدي أنا أحبك فقلت في سري ربما كان هذا الخاطر شيطانيا والافك كيف أستحق  
هذه المحبة وأنا مقصر في أعمالي كلها ، فقلت في سري وما علامة حب الله لي فكان الجواب ما يأتي ﴿ علامة  
حبي لك انني شغلت عقلك في طول حياتك ، فأنت في حضرك وسفرك وفي كل حال من أحوالك تبعث عني  
وتفكر في أعمالي ، فهذه لم تكن إلا من الحب الذي ألقيت في قلبك لي ولن يحبني أحد إلا كنت أنا محبا له

قبل أن يحبني ، ألم تقرأ - يحبهم ويحبونه - ﴿ ثم قال ﴾ ( وقد خلقت العالم كله لأجلك )

قال فلما خطر لي هذا الخاطر وكأنه خطاب من الله اعتراني الذنوب ورفعت طرفي الى السماء وقلت يا الله أنا لست بقادر على أن أفهم هذا فأجبت بما يأتي ﴿ طب نفسا وقرعينا وسأعلمك معنى ذلك ، من أين أنت روحك ؟ فقلت هي قبسة من نورك فقال وهذا النور حكمت عليه أن يترى تربية تدريجية في العوالم الدنية ولا يكون ذلك إلا بأبوين يلدانك وأمة يعش فيها هذان الأبوان وأمم تحيط بهم تساعد هذه الأمة بتجارة ومعاملة وهذه الأمم كلها لابد لها من الحيوان والنبات والماء والمعادن والأرض والهواء والكواكب الثابتة والسيارة . فقلت نعم حقا أنا لا أخلق إلا وأنا مصحوب بهذا كله فقال لي الله في سرّي فأنا لأجلك خلقت الشمس والقمر والمجموعة الشمسية والمجرة والسمد والأرض ومن عليها ، قال فقلت في نفسي انه لم يخلقه لي وحدي فأجاني قائلا أضرب لك مثلا رجلا له عشرة أبناء أسكنهم بيتا مزخرفا الحيطان مفروشا الأرض مضاه السقف بالمصاييح وهؤلاء الأبناء يتعاونون على جلب الرزق ودفع الأعداء ، فهل هؤلاء الأبناء كل واحد منهم شر على البقية من اخوانه أم هو خير فقلت بل هو خير لأنه وان شارك اخوته في الرزق فقد شاركهم في العمل والمنفعة لهم ، فقال إذن كل واحد من العشرة الأبناء في حياة وسعادة بالمنزل نفسه وبجميع اخوته المساعدين له ، فقلت نعم قال فهكذا أهل الأرض كلهم فكل امرئ منهم يصح أن يقول خلق العالم كله لأجلي ولا ينافي هذه القضية بل يؤيدها وجود أمثاله من بني آدم في الأرض لأن كل انسان منتفع بالناس تعلما وتجارة ومدنية ونظما كما انتفع من الشمس والقمر والسحاب والهواء : إذن لكل عاقل أن يقول خلقت لي السموات والأرض وما بينهما كما تقول المرأة في حق زوجها واخوتها وذريتها هؤلاء كلهم لمنفعتي وخدمتي وكل من هؤلاء يقول مثل ما تقول هي ، وعليه لكل انسان في الأرض أن يقول خلق العالم كله لأجلي ، قال ثم هجس في نفسي أن هذه المعاني كامنة في قوله تعالى - ألم يجداك يتما فآوى - فاليتم اللغوى معروف وهو الذي يحب القلوب في ذلك اليتيم فكفله ، أما اليتيم العلمي فهو احتياج النفوس الى تربيتها في الأجسام واصلاحها بهذه العوالم كلها وأول اليتيمين رمز لثانيهما ، فكل نفس في حد ذاتها مفتقرة الى هذه العوالم افتقار من فقد أباه الى من يعوله ، وقوله - والضحى \* والليل اذا سجى - قد شمل العوالم كلها فالعالم العلوي والسفلي ليلا ونهارا مسخر لكل امرئ في الأرض

قال الحرث بن همام فلما تمّ هذا الخاطر في نفسي قلت يا عجبا وهل هذا دليل على حب الله لي ؟ فخطبت الله في السرّ قائلا إذن أنت تحب كل مخلوق وكل انسان كافرا ومسلما لأن كل واحد من هؤلاء يقول مثل ما أقول فأجاني الخاطر في سرّي يقول ﴿ إن الله لم يخلق الخلق إلا وهو يحب أن يخلقهم ومن كشف منهم له الغطاء عن حقيقة الأمر وأحس بوجدانه بما ذكرته لك الآن فهو المقصود الحقيقي لأن روحه أصبحت راقية ، أما بقية الخلق المغمورين في الجهالة فأمامهم دهور ودهور يتيهون في بحر الجهالة والعمالة والضلال ، ثم قال إن الله خلق الخلق وأعدّهم للرقى ومن أحس بهذا الوجدان وثبت في نفسه فذلك دليل على أنه استعدّ للمحبة الحقيقية والنور والبهجة والجمال ﴾

ثم قال الحرث بن همام فقلت في سرّي ان المحبة في أهل الأرض اذا ملك قلب امرئ أضنته وأحرقت فؤاده وأمرسته وماهى إلا أن يحب الرجل امرأة ردها من الزمن فما بالك اذا أحب العالم مبدع هذه الصور وأنواع الجبال ؟ فكيف يطبق ذلك ؟ وكيف يكون ذلك الحب . قال فأجاني الخاطر في سرّي قائلا أما قولك كيف يكون ذلك الحب فأقول ، أذكرك بما تقرأ في الحكمة والعلم فتفكر في رجلين رأيا طائرا على شجرة مثل الزفراق البدي ( المرسوم في سورة يوسف وفي سورة النمل ) فهذا له نوع من الجبال فوق الشجرة وقد تمايلت الأغصان وهبت الرياح وتغنت الأطيبار فأحدهما لم يفكر فيه والثاني فكر في جباله ومنفعته وكيف

أعدلاً لكل الدود الذى يأكل الزرع ، فهناك يحاربه ويدهش ويقول انى كأأتفع بالشمس والقمر والكواكب وأهل بلدى وأمتى والأمم والجبال والأنهار هكذا أتفع بهذا الطائر هو وأمثاله التى تبلغ نيفا وثلاثين كما تقدم فى (سورة طه) و (سورة يوسف) فهذه كلها جيوش وجنود مجندة أرسلت الى من العالم الأعلى لتلتقط الدود وتحافظ على حياتى ، هناك يخرج من هذا الخاطر الى ماهوارقى عنده ويقول فى نفسه من أنا ؟ وماهى حياتى ؟ وماهذه الطيور والأمم والدول والكواكب . إن الأمر لأعظم وأكمل . أى حكمة دبرت . وأى تدبير أحكم إن الأمر لعظيم . هنا تدبير محكم ربط الشجر والطير بالدود والزرع والانسان . هذه حكم ونظم محكمة مضبوطة هناك تطير روح هذا المفكر الى عالم الجبال وتفكر فيه وتنشرح وترجع الى مبدع هذه النظم وهناك يرى الجبال بالبصرة ويدهش عقله ويطير له . وهذا الحب والدهش والتعجب ليس اختياريا بل هو أشبه بحب المرأة لولدها والعاشق لمعشوقه . والناس فى حق أصحاب الجبال على (قسمين) قسم عرف الجبال وهام به وقسم عرفه ولم يهم به لعدم استعداده . وكما اننا اذا أتينا بطفل أمام مائة امرأة وهو يبكي طالبا ارضاعه لانرى واحدة منهم تنقدم اليه اكثر من غيرها إلا امرأة واحدة هى أمه التى تلقمه نديها لأنها هى التى يبنها وبينه مناسبة أشد من غيرها وان كان النساء كلهن يتأثرن لبكائه ويردن ارضاعه هكذا مناظر هذا الوجود كسألة الطائر المتقدمة والتقاطه الدود وحسن النظام العام فهذا ينظره العالم والجاهل وعلماء الزراعة وغيرهم ولكن لا يتأثر بالحب لمبدع العالم إلا نفوس خاصة كما لم يؤثر بكاء الطفل الأثر القوي إلا فى أمه . هناك دعيت فى سرى وقيل لى إذن أنت محبوب فعلا لأنك اذا نظرت أمثال هذا الطائر طارلك وأخذ منك العجب كل مأخذ ووجدت فى نفسك حبا لا يحس به من حولك مع أنهم يشاهدون مثل ماتشاهد ويعلمون مثل ما تعلم بل نفس علماء الحيوان وعلماء النبات يعلمون هذا أكثر منك ولكنهم لا يتأثرون فىرى عالم الزراعة أن ورق السنط قد حفظ بشوكة طلعت بجانب كل ورقة وأن عنق ورقة (البزلاء) وعنق ورقة الورد قد حفظ كل منهما بما خلق ملازمه كما تقدم فى (سورة النمل) رسم ذلك . يرى ذلك عالم الزراعة فلا يتأثر به لأنه ربما لم تكن روحه من الأرواح المستعدة لفهم الجبال كما لم يستعد الطفل لادراك جبال الغايات

ثم قال الحرث بن همام ، وختم الهاتف فى سرى خطابه لى قائلا (إن كل العوالم ساعية مجدة للرقى ولم يحظ بتلك المحبة إلا نفوس خاصة هى التى أدركت ذلك الجبال ، أما البقية فانهم الى الآن لم يصلوا الى ذروة الكمال فلم ينالوا هذه المحبة . هذا جواب السؤال الأوّل وهو كيف يكون هذا الحب

أما قولك كيف يطبق ذلك الحب فأقول هذا هو بيت القصيد . اعلم أن أرواحكم فى هذه الأرض لها صلة بالأرواح العالية فهى نفوس جزئية لها نسبة الى النفوس الكلية التى بها نظمت العوالم كلها بأمر الله وهى - المدبرات أمرا - فهذه وضعت فى الأرض والأرض كلها جبال وحكم وعجائب وبدائع فلو أن هذه النفوس كشف لها الجبال فيما حولها لماتت وتصدعت ولكن الله لرحته أحاطها بالمصاب والجهل والحسد والحرب والمرض وغيرها لئلا تعرف ذلك الجبال فيدهشها فلا تتحملة فتهلك ، فانظر الى آثار رحمة الله ، جهل وذلل وعمل وأشغال متعبة وهموم ، كل ذلك جعل غطاء يغطى جبال هذه العوالم المحيطة بالانسان من كل جانب بل على مقدار كثرة الجبال فى العوالم كان الغطاء الذى غطاه فكثرة الأعمال والجهل والثورات والفتن فى الأرض وضعت بمقدار وفرة الجبال لتغطيه وتحجبه . فأكثر الخلق محجوبون عن الجبال فى أنفسهم وأجسامهم وحيواناتهم ونباتهم وأرضهم . فأما الذين كشف لهم بعض الجبال فهؤلاء أيضا تنزل بهم الكوارث والنواب فتحجب عقولهم عن ذلك الجبال كالباقين وانما يتجلى لهم الجبال وقتا بعد وقت فى فترات على مقدار طاقتهم - لا يكاف الله نفسا إلا وسعها -

## ( نورالجوهرة الثالثة الصحة والشمس )

جاء في جرائدنا المصرية في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٢٦ مانصه  
يقول الدكتور (بنتلي) عميد كلية الطب بكالكتا ان الشمس تسبب زيادة سكان الممالك أو نقصها كما  
تسبب نمو المحصولات أو ضعفها . وعلى ذلك يقول الدكتور انه في أمريكا والهند استدلوا على أن الشمس تؤثر  
في إنماء الأجسام والمحصولات الزراعية وأن عدم وجود الحرارة يضعف الأجسام والمحصولات أيضا . ويزيد  
أن الصحة لاتسلم إلا في نورالشمس وتحت حرارتها اه

﴿ الجوهرة الرابعة في قوله تعالى - ومن رحته جعل لكم الليل والنهار - الخ بعد قوله

- قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا - الخ ﴾

اعلم أيها الذكي أن هذا المقام عظيم القدر سامي المنزلة ففهم الرحمة هنا يعوزه أن يجتهد النفس في أن  
تخلص من عاداتها وتخلص ولومؤقتا من شؤونها حتى تنفرغ الى فهم رحمة الله بشمسه وكواكه نهارا وليلا  
وبالظلمات والأنوار . واعلم أن السبيل لذلك ما قاله الله في سورة أخرى - فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد  
ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آتاء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى \* ولا تمدن عينيك الى  
ماتعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى \* وأمر أهلك بالصلاة واصطبر  
عليها لانسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى -

خلقنا الله في الأرض وأفاض علينا نعم الشمس والكواكب والأنوار ولكنه في الوقت نفسه سلط علينا  
الأعداء من كل جانب كلما أحسن اليهم المرسلون والعلماء بافاضة العلم والخير أساؤهم وسلقوهم بألسنة حداد  
ومن جهة أخرى سلط على كثير من الأخيار في الأرض حب الموازنة بينهم وبين معاصريهم في المال والرزق  
والولد والجاه . إن أهل الأرض من الصالحين والطالحين جميعا قد أحاطت بهم هذه المزعجات ممن حولهم ومن  
أنفسهم ، يجدون من بنى آدم العداوة والبغضاء ، لاسيما الأقارب والقرناء ، ويجدون من أنفسهم طمعا لاحد  
له وميلا لخراف الحياة الدنيا ، فالأنفس في عذاب واصب مزدوج من داخلها ومن خارجها فأنى وكيف تقدر  
هذه النفوس ان تخلص للنظرة العاتمة في هذه الشمس الجيلة والكواكب البهجة وبهاؤها وظلمة الليل وضياء  
الشمس . كلا . فالقوى النفسية في الانسان محدودة وقد وزعت بين قوتين قوة داخلية وأخرى خارجة  
اللهم إنا نحن بنى آدم على الأرض مساكين خلقنا في أرضك الجيلة تحت شمسك البهية المتلألئة وكواكبك  
البديعة ثم أحكمت اقفال أبواب السماء على أكثر نفوسنا فغابت في دجى ظلماتها وانهمكت في مطالب دفاع  
الأعداء وجلب الكساء والغذاء ، فنفسنا أبدا ما بين قوى الدفع والجذب فأنى لها أن تخلص من ذلك وتنظر  
رجاتك الواسعة المحيطة بها

علم الله أن ذلك الخلق فينا فقال لنا أيها الناس ، أماذم الأعداء وحسدكم وايدأؤهم فدواؤهم الصبر وماالصبر  
إلا الجنة (بضم الجيم وتشديد النون) التي تتخذونها لكم دروعا تقون بها ايذاء الأعداء وأنا مع الصابرين  
، وأمامطالب أنفسكم وجهالزهرة الحياة الدنيا فإياكم أن تموتوا أعينكم الى ذلك لأنها زهرات وهل لازهرات بقاء ؟  
إذن لابد من صبر على الضراء وصبر عن الشهوات . إذن الناس موقوفون بوثاقين والوثاقان لهما حل واحد  
وهوالصبر ، صبر على قول الأعداء وصبر عن الشهوات ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ احتقار ما يصيب الانسان داخلا  
وخارجا . هذا هو قوله تعالى - فاصبر على ما يقولون - راجع للصبر على كيد الأعداء . وقوله - ولا تمدن  
عينيك الى ماتعنا به أزواجا منهم - الخ راجع للصبر عن الشهوات . وهاتان الخصلتان يرجع اليهما كل مكروه  
من مرض وفقر وفراق وهكذا . فهذه هي القواطع التي تقطع الناس وتصرفهم عن معرفة رحمة الله عز وجل

في شمسهِ وقرهِ وكواكبهِ . وبالصبر والرضا بالقضاء والقدر رضا مبني على العلم والحكمة . يتفرغ الانسان لهذا الوجود ويفهم إذ ذاك قوله تعالى - وسبح بحمدي بك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى - لأن النفس لا ترضى إلا بالعلم والعلم لا يكون إلا بعد أن تذهب تلك القواطع بأمرنا الله بالتسبيح بحمده قبل طلوع الشمس وقبل غروبها وبأمرنا بذلك في بعض ساعات الليل ويقول لنا في هذه الآية التي نحن بصدها - ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله - . قد قلنا إن الانسان موثق بوثاقي من الداخل والخارج والوثاقي بحلان بالصبر ولكن الزهد في الدنيا والصبر على الأذى وحدهما ليس معناهما أن الانسان يفهم هذا الوجود لأن هذا ماهو إلا تخلية ولا بد من التخلية كبدخل الحمام يتجرد من الأقدار ثم يلبس الثياب هكذا دنا إذا خلصت النفس من هذه القواطع فلتنشرف في درس هذا الوجود ولتقف أيها الذكي صباحا قبل طلوع الشمس وقبل غروبها في موضع خال والجو جيل فسيح وقد أقبلت جيوش الصباح البيض الصباح أو المشرقات الحسان البهجات في دبابي الظلمات . فهناك تنظر فترى دولة وموكبا مقبلا فتلطع الشمس وترسل الحرارة الى الهواء فتجري الرياح الى الماء فيثور البخار الذي يصير سحابة فتقابلها الرياح فتحمله الى الاقطار فيمطر فيكون أنهارا تسقي النبات والحيوان والانسان . أوترى تلك الثريات اللامعات التي لاحد لجأها في الدجى وهن باهرات لا يعرف لمن أمد ولا يوقف لمن على عدد ثم تنظر فترى أن حياة كل مخلوق موقوفة على الشمس وضوئها وحرارتها وأن كل ماهو جيل في الأرض مشتق من بهاء تلك المشرقات ، وما هذه الزينة التي تنبأها بها الغايات الحسان في الأرض إلا من آثار ذلك الضياء ، ألم ترى أن الألبان التي نوعها الانسان في الثياب ماهي إلا من الفرح المحررى الذي حفظ ضوء الشمس قبل آلاف الآلاف من السنين ثم استخرج الناس منه تلك الأصباغ الآن والأضواء ، وبتلك الحرارة المخزونة أجروا المركبات في الطرقات ونوعوها وزرعوها في الأقطار

نفس الانسان شريفة كبيرة عظيمة تعطي الملك والنعيم والمل والولد وتملك الأقطار والبلاد ولكنها تقول كلا . كلا . هل من مزيد ، هي حقاً من نور الله ، نحن لانرضى في الأرض بما تملك . لولمك كل منا هذه الأرض جميعها لقال هل من مزيد فكيف اذا كانت الأرض موزعة بيننا فلا سبيل لنا إلا العداوة والبغضاء في اقتسامها وانما لم نرض بذلك لأن هذه النفوس عالية شريفة لا ترضى إلا بمعرفة حقيقة هذا الوجود ومتى عرفت اطمانت وسكنت . فهذا معنى قوله تعالى - لعلك ترضى - أما إهلاك الأعداء وأما مد عينيك الى ما متعناهم به من مال وولد فهذا لا يرضى هذه النفوس إلا وقتاً ما ثم ترجع للطالبة وتقول أين المنتهى . ومتى أدرك الانسان جبال هذا الوجود (ويكفيك مؤقتاً قراءة هذا التفسير أو أكثره) رضيت نفسه وفهم معنى - فسيح بحمدي بك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها - الخ وأدرك السبب في ترتب الرضى على التسبيح والتزبه لا غير إذ يرى أن ما يصيبنا لم يكن إلا لارتقائنا والله منزّه عن قصد الايلام بلا فائدة . ومتى اعتقد ذلك اعتقاداً مبني على النظر والعلم رضى وفهم سر معنى كون رضوان خازن الجنان فهو من هذا الوادى وكفى في هذا المقام من أسرار وبهذا المقام يفهم المسلم في صلاته معنى مخاطبة ربه قائلاً ﴿ أهل الثناء والمجد أحق ما قل العبد وكلنا لك عبد لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ﴾ فأنت أهل الثناء والمجد دائماً . ومعلوم أن الثناء لا يكون إلا على نعمة وهذا المنع بعد فهم الحقائق صار نعمة . والمصلح يقول له إما تعبداً وتكلفاً إن كان جاهلاً واما بعلم وعقل ان كان عارفاً بأمثال ما يذكر في هذا التفسير وهنالك درجات فوق ذلك

فهناك يتمزج التسبيح بالتحميد إذ يرى في طلوع الشمس والكواكب وغروبها حياة وموتاً وزرعاً وحصاداً ويدرك النعم ويعقل السبب في الموت والمرض وأن كل شئ لم يكن إلا لخبر وأن الأمر عظيم ويفهم - واذا رأيت ثم رأيت نعيماً وملحاً كبيراً - ويرى أن الملك الكبير كما يكون يوم القيامة يكون في الدنيا بالفهم والعلم

غاية الأمر أنه يكون هناك أظهر ولكنه ظاهر لدنوى البصائر الآن . إن هذه الطائفة التي اتصفت بما أقوله الآن وعرفت مقصود الوجود على مقدار طاقتها تعرف نعم الله فتحمده عليها وتشكره ويخامر قلوبها حبه لما ترى من جلاله وإحسانه الذي لا حد له وتفهم أن رحته لا حد لها وتعقل أن الموت الذي هو أعظم المصيبات الخفيات في الدنيا ما هو إلا مقدمة لا بد منها من مقدمات الرحات لأنه يستحيل أن تكون هذه الرحة التي لا حد لها تأتي بنقمة إلا مقدمة لنعمة (وبعبارة أخرى) أن النعمة ضرورية لجلب نعمة أرقى من النعم السابقة

هذا هو الذي تضمنه قوله تعالى هنا - ومن رحته جمع . ل لكم الليل والنهار - الخ فهذا الاجال تتصور مبادئ الرحة التي في هذه الآية فنزله الله عن الابلام لغير نتيجة وهذا هو التسبيح ونعرف نعمه التي لا حد لها وهذا هو التحميد وهذا هو غاية الرضا واذن نفهم - لعلك ترضى - هذه هي الرحة العملية

أما الرحة العملية فانظر أيها الذكي الى بنى آدم تجدهم قد تحبطوا في قبول هذه النعمة . رأوا الشمس وضوءها فإذا فعلوا؟ رأوا الطيور والأنعام والحشرات متمتعات فرحات بضوء الشمس فقلت أمراضها وكثرت خيراتها ونعمها . أما هذا النوع الانساني فانه لما أعطى قوة الفكر والتمييز أخذ يتوارى عن السعادة وينحط في دركات الشقاء بسوء تديره وكيل في قيوده وحيل بينه وبين سعادته بالتباهي وألهاء التكاثر في المال والولد والزينة والزخرف وجمع المال والأكثر من الملابس والتفنن في الأطعمة والازواء في القصور والمنازل خرم الهواء النقي وضوء الشمس والأطعمة الطبيعية فأحاطت به المكروبات (الحيوانات الدورية) وأوردته موارد الهلكة بالطاعون والحصباء والجذري والحجى وأمثالها وقتلته الأسقام بسبب البطنة وسوء اختيار الأغذية واتباعه ظواهر اللذات الحسية ونبهه مقاصد المطاعم والمشارب ولذلك الإشارة بقصة آيينا آدم التي ذكرت في مواضع من القرآن يقول تعالى - فأكلا منها فبدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى - فانظر هذا المقام في أول سورة الحجر وفي آخر سورة طه ، فهناك ترى خطا هذا الانسان وجهله في الشرق والغرب ومرض بدنه بجعله سواء في ذلك أطباؤه وعلماءه وجهلاؤه

لعمري الله ما نزلت تلك القصة ولا كررت تأديبا لآدم . كلا . وانما ذكرت عظة لنا وتأديبا وهذه القصة قد نزلت على الأنبياء ثم على نبينا ﷺ والناس لا يكادون يفتنون لها حتى اذا كان هذا الزمان أخذ الناس يفتنون لهذا الوجود وبحسوا فأذاهم بحسهم الى أن التوارى عن الشمس والازواء في البيوت والانهماك في اللذات كلها عذاب واجب . أما المطاعم واللذات فقد تقدم الكلام عليها مفصلا في (سورة الشعراء) عند قوله تعالى - واذا مرضت فهو يشفين - وفي (سورة طه) عند قصة آدم وفي (سورة الحجر) كما تقدم وفي (سورة الأعراف) عند قوله تعالى - وكلاوا واشربوا ولا تسرفوا - وفي (سورة البقرة) عند قوله تعالى - أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير - فاقرأ ما هناك فان فيه غنى لك ولذويك وحكمة ونورا مييا

وأما أمر الشمس فان الناس اليوم عرفوا قيمة الخلوات والهواء والتعرض لضوء الشمس فعلى المسلمين أن يذكروا ما عندهم من العادات وليكن لهم وجهة صحيحة بعلم وفهم وليعلموا أن الله عز وجل عمم نور الشمس وجعله سعادة وصحة للطيور وللأنعام وللحشرات المقيمات في الحقول والبساتين فليس من المعقول أن يكون نعمة لهذه المخلوقات ثم هو نفسه يكون نقمة على الانسان

قد أجمع الأطباء أن ضوء الشمس يجب أن يتخلل جميع حجرات المنزل حتى تقتل الحيوانات الدورية بل ان الأمر فوق ذلك . هاهم أولاء أهل ألمانيا أخرجوا التلاميذ من المدن والمنازل وأخذوا يعلمونهم في الخلاء ليتلقوا العلم وهم معرضون للشمس التي هي رحمة مرغوبة لانقمة مرهوبة ، فهناك ما اطلعت عليه في مجلة كل شيء ، فاقرأه قراءة من يريد أن يعمل بالعلم ، فاذا قرأته فتفكر فيه وغير نظام مدارس المسلمين وأخرجهم من ظلمات الحجرات الحقيرة القذرة وقل لهم أيها الناس إن الله جعل ضوء الشمس رحمة بنص الآية ثم ألهم



الأم وعلمها فعرفت فوائد الضوء فاعترفوا من رحمة بضوء الشمس ولا تحبسوا أبناءكم في تلك الأماكن القذرة التي لا يدخلها ضوء الشمس وابتعوا من فضل الله فهذا كلام الله وهذا عمل العلماء من عباده فهذا ما جاء في تلك المجلة بنصه

### ( التعليم في الهواء الطلق )

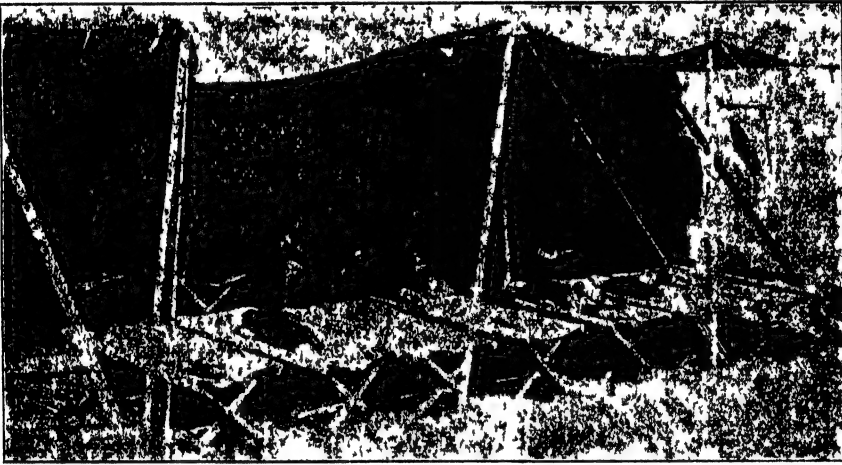
يؤمن الأطباء الآن إيماناً عظيماً بفائدة الضوء والهواء الطلق ، ولذلك هم ينصحون للرضى بالتعرض لضوء الشمس والتخفيف من الملابس بل ينصحون باستعمال الضوء الصناعي إذا كانت العيوم كثيرة كما هي في لندن . وقد بنى الألمان وغيرهم مدارس مكشوفة يجرى التعليم فيها في الخلاء فإذا أمطرت السماء أوى التلاميذ والمعلمون إلى الغرف ، ويرى القارئ هنا ثلاث صور لمدرسة أطفال جديدة أنشئت قريباً من (بورجيه) في فرنسا وهي تجمع الصغار من منارهم كل يوم بالأنوموبيل وتخرج بهم للخلاء فيجرب التعليم بين الحقول تحت الشمس عند اعدادال الهواء ، فإذا لم يكن الجو موافقاً قعد التلاميذ في المدرسة الأصلية وهي بناء عادي به الغرف الخاصة بالتدريس وبهذه المدرسة الآن ٨٠ تلميذاً (انظر شكل ٢) و (شكل ٣) و (شكل ٤)



( شكل ٢ - التلاميذ في المدرسة الجديدة التي أنشئت أخيراً في فرنسا يلعبون في الحقل أثناء الاستراحة بين درسين )



( شكل ٣ - التلاميذ على المواثد )

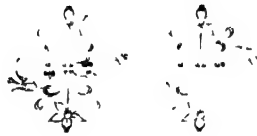


( شكل ٤ - التلاميذ في حيامهم في الخلاء يستريحون على أسررتهم عقب العداء )

فلما اطلع صاحبي العالم على هذه الصورة وفيها التلامذة في الخلاء معرضين للشمس . قال أتدرى مايقول الناس حين يرون هذه الصورة ، يقولون إنك تأتي بالجزئيات فتجعلها كليات ، هذه فرنسا ربما قام فيها أفراد وصنعوا هذه للتجربة وجعلوا مدارسهم في الخلاء تحت الهواء والشمس فهل يصح هذا قاعدة وعلمنا وأيضا إن أمرالشمس يحتاج الى ايضاح ثم لماذا أدخل من على الرحة ومارأيك في تعليم المسلمين اليوم وغدا فقلت سأشرح هذا المقام في هذه الفصول ( الفصل الأول ) في منافع الشمس ومايتخيله الناس في مستقبل أمرهم بالنسبة لها ( الفصل الثاني ) علاقة الشمس والهواء بارتقاء الأمم وفي ذلك ( مقصدان \* المقصد الأول ) آراء ابن خلدون في أن التضييق على المتعلم يورثه الخيبة وتقعد به عن المعالي ( المقصد الثاني ) فيما قاله العالم السويسري الذي جاء الى مصر الآن ( الفصل الثالث ) في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم ويقصر أعمارهم ( الفصل الرابع ) في شرح الكلام على الرحة في هذا المقام ( الفصل الخامس ) آرائى في التعليم عند المسلمين اليوم وفي المستقبل

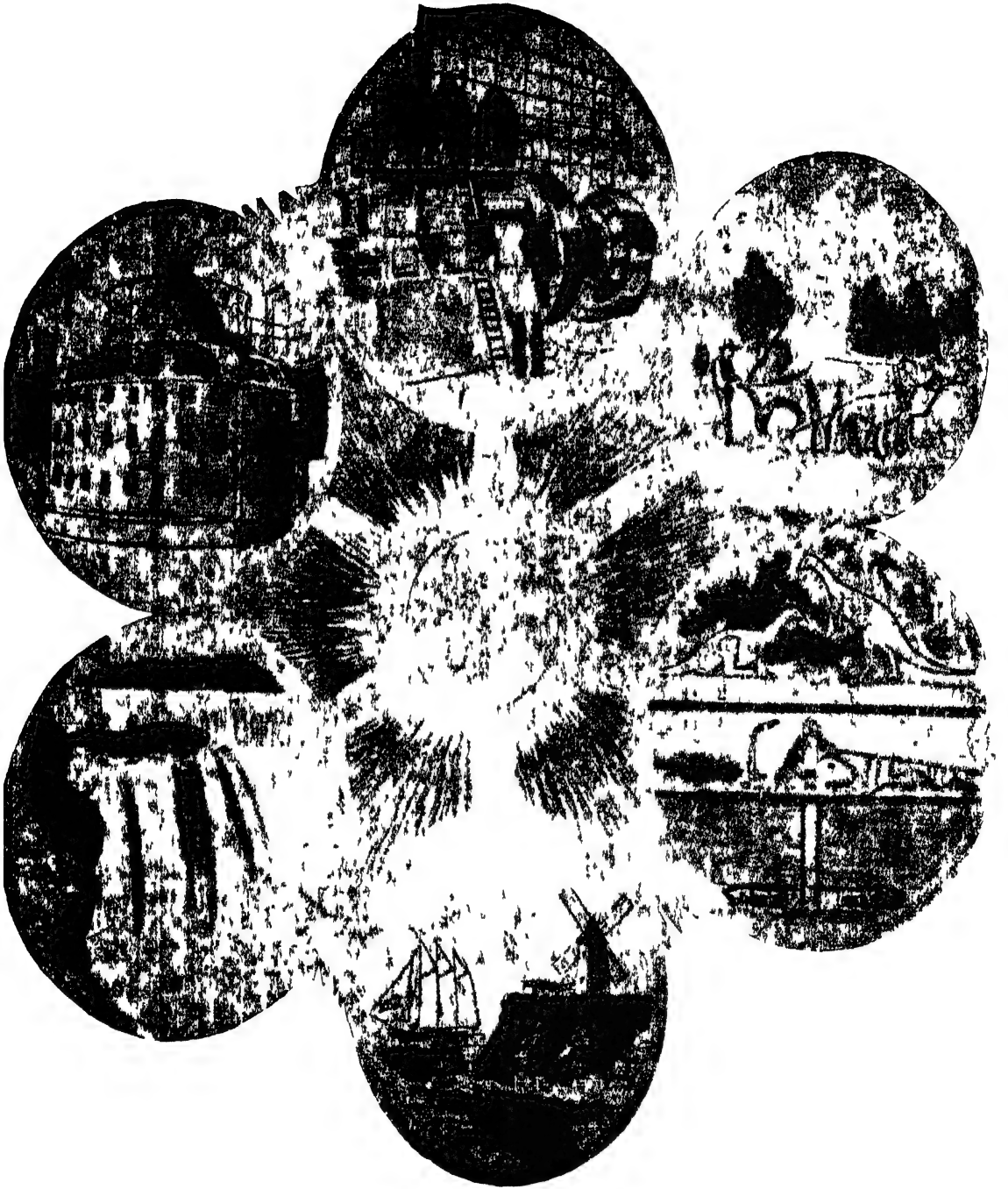
﴿ الفصل الأول في منافع الشمس وما يتخيله الناس في أمرها غذا ﴾

- (١) إن الشمس بها يكون البخار فيصير سحابا فطرا فيكون النبات والحيوان
- (٢) إن الفحم الحجري المظمور تحت الأرض من ماث ألوف السنين قد خزنت فيه حرارة الشمس وهما هو الآن تجرى به المركبات وتسرع الحركات
- (٣) بالشمس كانت الرياح اللاتي تجرى بها السفن والمطاحن . إن الشلالات بها تستخرج الكهرباء والشلالات وما أشبهها نتائج الشمس لأن نفس الأنهار سببها الشمس
- (٤) وكل محرك كهربائي لا يسير إلا بوقود وقوة والقوة أصلها من الشمس
- (٥) وقد تخيل العلماء أن الشمس في المستقبل سيجعل لها زجاج بلوري يجمع الأشعة ثم يوزعها ومعنى هذا أننا بدل أن نرجع الى ما خزن من حرارتها قديما في الفحم المظمور في باطن الأرض نتجه مباشرة لنفس الضوء بالآلات خاصة ونخزنه ونستعمله أى اننا نأخذ ضوء الشمس مباشرة بدون تلك الوسائط القديمة التي صنعها الله لنا لضعفنا وجهلنا ، أما الآن فالعلم يفتح لنا كل مغلق وهذا هو الرسم الذي تخيله الناس نقلته من مجلة « كل شئ » (انظر شكل هـ في الصفحة التالية)



### ( الشمس مصدر كل قوة في الارض )

هذا الرسم يبين أهمية الشمس للنشر وكيف انها المرحح الاصلى لكل القوى التى تستخدمها على وجه الأرض ، وقد رسمت الشمس فى الوسط ورسمت حولها بعض الأشكال التى تستخدمها قوتها أى الأجهزة التى تستمد قوتها من الشمس



( ٥ شكل )

- (١) آلة لاستخدام أشعة الشمس في المستقبل وهي صورة تخيلية
- (٢) الأحياء كلها تستمد قوتها من الشمس إما مباشرة أو غير مباشرة
- (٣) الفحم ليس إلا نباتا مطمورا والنبات انما تحييه الشمس
- (٤) الشمس تسبب حركة الرياح فتستخدم في المطاحن وفي السفن
- (٥) الشلالات والأنهار انما نشأت عن تبخر المياه وسقوطها مطرا
- (٦) المحركات الكهر بائية لا تسير إلا بوقود أى بقوة مستمدة من الشمس

### ﴿ ايضاح الصورة المتقدمة ﴾

تكثر الصحف هذه الأيام من ذكر القلق الذى ينتاب العلماء بشأن نفاد الوقود ، فالبترول والفحم سينفدان عن قريب ، وقوة المياه الساقطة محدودة ، أما قوة الرياح والمد والجزر فلم يحسبها أحد إلا قليلا ولذلك يكبد العلماء قرائحهم لابتكار طريقة للانتفاع بقوة الشمس مباشرة ، فكل ما فى الأرض من قوة مخزونة ماضية أو مستقبلية مرجعه الى الشمس وحدها فى

- (١) رسم يمثل آلة لتوليد القوة من الشمس رأسا وبها زجاج بلورى يجمع الأشعة ثم يوزعها ، والرسم خيالى لأنه لم يتحقق للآن ولن يتحقق إلا فى زمن بعيد جدا وفى
- (٢) صورة حارث يحرق الأرض ، فكل ما فيه وفى الأشجار والثيران من قوة مستمد من الشمس فالشجر يخزن قوة الشمس بواسطة ورقه وحياة الحيوانات كلها متوقفة على حياة النبات والنبات لا يمكنه أن يعيش بدون ضوء الشمس . وفى

- (٣) يرى القارئ صورتين العليا تمثل الأشجار القديمة والزواحف المنقرضة . وهذه الأشجار قد طمرها التراب فصارت الآن خفا ، فمصدر القوة فى الفحم هو الشمس أيضا لأنها هى التى أنبتت نباته . وفى
- (٤) ترى مطحنة هوائية وسفينة وكلتاها تستغل الرياح والرياح لا تتحرك إلا بفعل الشمس التى تسلط أشعتها على بعض الأماكن فيخف الهواء عند ما يسخن ويرتفع فىأتى غيره مكانه فتتولد الريح . وفى
- (٥) يرى القارئ شلالا ينتفع بسقوط المياه منه فى توليد الكهر بائية وقوته تعزى أيضا الى الشمس التى هى سبب تبخر المياه وتكوين الأمطار والأنهار . وفى
- (٦) يرى دينام كهر بائى ولده البخار الذى تولده الشمس أيضا فهى التى أوجدت الوقود لإيجاد البخار وبهذا تم الكلام على الفصل الأول

### ﴿ الفصل الثانى فى بيان علاقة الشمس والهواء ونحوهما بارتقاء الأمم وفيه « مقصدان » المقصد

الأول ، آراء العلامة ابن خلدون فى التضييق على المتعلمين فقد عقد فصلا عنوانه ﴿

( فصل فى أن الشدة على المتعلمين مضرّة بهم )

قال ، وذلك ان ارهاق الحّد فى التعليم مضرّ بالتعلم سيما أصغار الولد لأنه من سوء الملكة ، ومن كان مرهبا بالعسف والقهر من المتعلمين أو المماليك أو الخدم سطا به القهر وضيق على النفس فى انبساطها وذهب بنشاطها ودعا الى الكسل وحمل على الكذب والخبث وهو التظاهر بغير ما فى ضميره خوفا من انبساط الأيدى بالقهر عليه وعمله المكروا الخديعة لذلك . الى أن قال وفسدت الحية والمدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالا على غيره ، ثم أخذ يقيس الأمم على الأفراد وضرب مثلا باليهود وانهم يوصفون فى كل أمة وعصر بالحرج والتخايب والكيد وسببه ما تقدم ، ثم أخذ ينصح المعلم أن لا يستبد بالتعلم ونقل من الاستاذ محمد بن أبى زيد فى كتابه الذى ألفه فى حكم المعلمين والمتعلمين انه لا يزيد فى الضرب عن ثلاثة أسواط ، وهنا ذكر موعظة عمر وخطاب الرشيد للأحرار معلم ولده وقوله له يا أحرار إن أمير المؤمنين الح

هذا ما قصدت نقله من مقدمة العلامة ابن خلدون وهو وإن لم يكن فيه نص على الهواء والشمس اللذين نحن بصدد الكلام عليهما لمناسبة الآية فيه ذكر العناية بالتعلمين وإن في ادلالهم بوضعهم في حجر ضيقه ومنع الهواء والشمس عنهم ضررا أشد وذلا أعظم من الضرب وهذا هو الذي صرح به المستر (مان) الذي انتدبه وزارة المعارف المصرية أثناء طبع هذه السورة من علماء النفس والتعليم في بلاد سويسرا وهو الذي عقدت له

### ﴿ المقصد الثاني ﴾

فإن وزارة المعارف كلفته أن يضع تقريرا وافيا عن التعليم في مصر بجميع فروعه ، فمن حسن حظ هذا التفسير اني اطلعت على ما كتبه في هذا الصدد فرأيتة يقول ﴿ لقد رأيت مدارس كثيرة في نفس بلاد الريف والجو حول المدارس حسن جيل والمزارع تحيط بهم والتلاميذ مع ذلك لا تبسده عليهم ملاح السرور فكأنهم محبسون وقد حرّموا من الهواء والشمس ، ونصح المعارف أن تجعل الشمس والهواء يحيطان بهم وأن يجعل لهم حرية في الذهاب والإياب وأن يشعرهم المعلمون بأن لهم كرامة الخ واقتراح أن المعلمين يذهبون بهم أحيانا الى الخلاء في الشمس والهواء ويعلمونهم هناك ﴾ اهـ

أفليس هذا من العجب ، أتى بعد أن أحضر صورة المدرسة الفرنسية أطلع على التقرير أثناء ترجمته فأجده يصريح باخراج التلاميذ الى الخلاء في الشمس أحيانا . أليس هذا من التأييد لهذا التفسير . ومعلوم أن جميع مدارس أوروبا تنحو نحو الخلاء والشمس والاستقلال

### ﴿ الفصل الثالث في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم ويقصر أعمارهم ﴾

إن هذا الموضوع مناسب لما قبله مرتبط به ، ذلك أن العلامة (فنلند) ألف كتابا موضوعه «إطالة العمر» فقد قال هو وغيره ﴿ إن الكلب يبلغ تمام نموه في سنة ونصف ، والحصان في ثلاث سنين وهكذا لكل حيوان زمان يتم نموه فيه ومدة تمام النمو المذكورة تبلغ ثمن عمره اذا لم يقتل بسبب آخر ، فيعيش الكلب (١٢) سنة ويعيش الحصان (٢٤) سنة ويقاس عليهما بقية الحيوانات ﴾

ثم قال هو وغيره ﴿ إن نهاية نمو الانسان تكون في (٢٥) سنة وبضربها في (٨) تكون مائتي سنة والسبب الذي منع عن الناس طول عمرهم اهمهم لا يعيشون بالبساطة والقناعة والاعتدال بل يفرطون في كل أمر مع الانحراف عن النظام الطبيعي ومن ذلك العبودية للشهوة والتقليد والبطالة والري . أنا لست أقول هذا الكلام حق من كل وجه . كلا . وانما أقول علينا أن نعتدل لتصح أجسامنا ، وقد ذكر أن (هنري) عاش (١٦٩) سنة وهو انجليزي و (جون بافن) البولندي عاش (١٧٥) سنة و (يوحنا) النوروي عاش (١٦٠) سنة و (طوزمابار) عاش (١٥٢) سنة . وهناك رجل زنجي يعيش الآن وعمره (٢٠٠) سنة اهـ

### ﴿ الفصل الرابع في الكلام على الرحة ﴾

يقول الله تعالى - ومن رحته - الخ . معلوم أن أول السورة - بسم الله الرحمن الرحيم - والمسلم في كل صلاة يذكر الرحة عشرات المرات ، فالرحة تكرر في كل زمان ومكان . يقول الله - ومن رحته جعل لكم الليل والنهار - الخ فهذه الشمس المضيئة التي جرت بها الأنهار والرياح والسحاب واخضر الزرع وعاش الحيوان والانسان وجرت السفن والقطرات والكهرباء وبها كانت الأصباغ المخترة الكثيرة التي تفتخر بها الغادات فهي كلها من القطران المستخرج من الفحم كما تقدم في آخر (سورة النمل)

فهذه الشمس ومنافعها التي لا حصر لها من بعض رحته . ومعلوم من حديث الصحيح أن الرحة في الأرض واحدة نشأ عنها هذه السعادة في الأرض والرحمة بين الأمهات وذريتها والآباء وأبنائهم في الانسان والحيوان وهذه الرحة واحدة من مائة رحمة أخرى جيعها للناس في عالم آخر بعد فراق هذه الأرض

### ( الفصل الخامس آرائى فى التعليم عند المسلمين اليوم )

إن الأمم الإسلامية فى الأكثر اليوم ليس عندها إلا الكتائب المعدة لحفظ القرآن وهى فى أكثرها أشبه بالمقابر قد نزلت فيها ولاهواء لإقليلها وهذه مضرّة بالمتعلمين باجتماع الأمم . فقال صديق العالم هل تظن أن المسلمين يقنعهم هذا القول ؟ هذا يقنع الرافقين منهم لأنهم يعلمون اتساع ديننا . أما الأمم المتأخرة منهم فانها لا تثق إلا بما يرد عن المتقدمين . فقلت أذكر ك بما ورد أن النبى ﷺ كان يوحى اليه وهو سائر فى الغزوات ومتى نزلت عليه آيات أو سورة اجتمع القوم أو لهم فى الطريق وآخروهم وهو على دابته يقرأ لهم ما نزل عليه ﷺ فهاهو ﷺ ألقى عليهم الدرس فى الشمس والهواء الطلق . أفليس هذا يكفىك أن تعرف أن جلوس المسلمين فى الهواء الطلق موافق للسنة النبوية . ومن عجب أن الحج فيه الوقوف بعرفة ورى الجار والسعى بين الصفا والمروة وهكذا جميع أعمال الحج . وترى الحاج قد امتنع عن كل زخرف فى هذه الحياة ولا يلبس الخيط وانما يلبس إزارا ورداء ، فكيف كان الحج على هذا النمط ؟ نعم هذا أمر تعبدى . نحن لا نذكر ذلك ولكن هذا التعبدى ظهر بعض سرّه اليوم . الله أكبر . يتجرد الحاج من الخيط ويقف عارى الرأس تحت الشمس المحرقة يوم عرفة ويهرول بين الصفا والمروة . أليست هذه مبادئ سبغى عليها أمم بعدنا سعادة للانسانية غير هذه الحال . إن آدم أكل من الشجرة والقرآن والتوراة وغيرها صرحت بذلك وعصيان آدم ربه نزل به القرآن فهو مع صحته يرمز به لحالنا نحن . فهاهى ذه الأعمار قصرت لانحراف الناس فى ما كاهم ومشاربهم وملابسهم وفى طمعهم وفى شرهم ولذاتهم فهل كوا سريعا

إن بنى آدم باجتماع الأطباء انحرفوا عن سواء السبيل فى أحوالهم النفسية والجسمية ، فرأينا الصحابة رضى الله عنهم يأكلون الخبز غير منخول زهدا فى الدنيا ، ولكن العلم الحديث اليوم أثبت أن هذا صحة لأبدانهم ، وهاهى ذه الأمم تنحون نحوهم طيبا لا زهدا ، ومثلها مسألة الحج فهى لنا تعبد ولكن من الذى تعبدنا ؟ الذى تعبدنا هو الله . ولما نظرنا وجدنا أن الأمم اليوم تستشفى بالشمس ( انظر ما تقدم فى سورة الشعراء شكل ١٠ ) فانك ترى الفتيات فى الشمس يستشفين بنورها ، ثم انظر المدرسة الفرنسية فى هذه المقالة التى ترى تلاميذها مكشوفين للشمس . إذن البساطة فى الحج من حيث الملابس وظهور بعض الجسم للشمس هو أولا عبادة مقدسة وثانيا هو مبدأ يتخذ للشفاء والصحة والقوة والعلم وهذا ضد الترف المهلك للأمم ونفس الهرولة بين الصفا والمروة مبدأ يقاس عليه الحركات التى تقوى الأجسام وهذه كلها حكم غير حكمة العبادة المقدسة العالية . أليست ترى أن تقليل الملابس وكشف بعض الجسم للشمس وترك الترف هو هذا الذى يحبه النوع الانسانى الآن ليسعد بالحياة وتصح أجسامه . إذن الحج من فوائده فتح باب التجرد من أمور الزينة والشهوة لتصح الأجسام ومنها فتح باب الرياضة البدنية وأيضا اجتماع الناس فى مكان واحد ولبسهم ملابس متماثلة رجوعهم الى الفطرة الأولى وفيه اشارة الى انكم أيها الناس جميعا يجب أن تتعارفوا وتتركوا الترف والنعيم وهذا الترك هو الذى يجمعكم والذات تفرقكم ، والصوم يلحق بالحج لأن فيه ترك الأكل فأما الصلاة فهى درس اجالى لجميع العلوم كما أوضحته فى بعض هذا التفسير ، الصلاة مبدأ العلوم والزكاة مبدأ المودات بين الأمة والحج مبدأ المساواة العامة وصحة البدن وهكذا . انتهى نصف الليل ليلة الأربعاء ٢٦ يونيو سنة ١٩٢٩ وبهذا تم الكلام على القسم الثالث من السورة

### ( القسم الرابع )

إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ



بِالْمُصِيبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَنْفِرْ إِنْ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَرَجِينَ \* وَأَتَّبَعَ فِيمَا اتَّكَ  
 اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَدْنَسْ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ  
 فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ \* قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ  
 أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمْ  
 الْمُجْرِمُونَ \* فَفَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ  
 قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ \* وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ  
 وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ \* فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ  
 يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ \* وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ  
 وَيَسْأَلُ اللَّهُ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْ أَنَّ مِنَ اللَّهِ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا  
 وَبِكَانَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ \* تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ  
 وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ \* مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُخْزَى  
 الَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ \* إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ  
 قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ مَنْ جَاءَ بِالْهُدَى وَمَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ  
 الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونْ ظَهِيرًا لِلْكَافِرِينَ \* وَلَا يَصُدُّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ  
 بَعْدَ إِذْ أَنْزَلَتْ إِلَيْكَ وَأَذْعُ إِلَى رَبِّكَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا  
 ءَاخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \*

هذا القسم تطبيق على ما تقدم من أقسام السورة راجع إليها متمم لها مكمل لمقاصدها منه لما ترمى إليه ،

ابتدأ الله السورة بما يأتي

- (١) بذكر أن فرعون علا في الأرض وأنه من المفسدين
- (٢) ثم ذكر قصة موسى وفرعون ونجاة الأول وهلاك الثاني وقومه
- (٣) ثم أردفه بذكر نظير ذلك من كفار قريش وأفهمهم أنهم كقوم بطروا معيشتهم غربت ديارهم
- (٤) ثم أتبع ذلك بمن أنعم عليهم وتعلموا وشكروا

ذلك ملخص السورة ، ثم أتبع ذلك بذكر قارون وأنه بنى على قومه وقد كثرت ماله فأبطره الغنى ونسبه  
 إلى علمه وتكبر على قومه وانقسم الناس في أمره ﴿ قسمين ﴾ قسم العلماء وهؤلاء حقروا زينة وماله وقسم  
 الجهلاء وهؤلاء تمنوا مثل ما أعطى قارون ، فلما وقعت واقعة وانشقت السماء مجده فكانت واهية وسقط قارون  
 في الهاوية عرف الجاهلون الحقيقة بهذه الحادثة وأدركوها بتلك الكارثة فأما أهل العلم فلم يزددهم إلا ثباتاً ،

إن ذلك أشبه بما حصل لفرعون وموسى ومحمد ﷺ وكفار قريش ففرعون كقارون وكأهل مكة لما طغفوا وأسرفوا واستكبروا وتدمر قارون وما يملك كندمير فرعون وجنوده وكذلك هلاك قريش . لذلك ختم السورة بأن الدار الآخرة يحرم منها ﴿ انان ﴾ العالون في الأرض والمفسدون وبنالها من تنزهوا من هذين وهذا نظير ما في أول السورة - إن فرعون علا في الأرض - الى قوله - من المفسدين - فهنا يقول الآخرة لمن لم يتصف بهذين الوصفين وتجرد من الأمرين وفاز بالحسنين التواضع واصلاح الأرض . ثم ختم السورة بأن كل شيء هالك إلا ما كان على نسق يرصاه الله كما كان موسى ومحمد ﷺ والذين أوتوا العلم مع فرعون وقريش وقارون ، وملخص ذلك أنه لا آخرة إلا لنبي أو حكيم أو عالم أو متبع سنتهم . فهؤلاء هم الذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا فكان السورة في هذا القسم تلخص مرتين مرة في قصة قارون ومرة في قوله - كل شيء هالك إلا وجهه - في آخر السورة . اذا عرفت ذلك فلنشرع في

### ﴿ تفسير الألفاظ ﴾

قال تعالى (إن قارون كان من قوم موسى) كان ابن عمه (فبقي عليهم) طلب الفضل عليهم وأن يكونوا تحت أمره وتكبر عليهم وظلمهم (وآتيناه من الكنوز) الأموال المتدخلة (ما إن مفاتحه) أي خزائنه جمع مفتاح بفتح الميم وأما ما يفتح به فهو بكسرهما وما بمعنى الذي منصوب والجملة صلته (لتنوء بالعصبة أوى القوّة) أي لتثقل العصبة ، فالباء إذن للتعدية ، يقال ناء به الحمل اذا أثقله حتى أماله والعصبة الجماعة الكثيرة والقوّة الشدّة ، وقوله (إذ) متعلق بقوله (قال له قومه) المؤمنون وبنبيهم موسى عليه السلام (لانتفرح) لا تبطر بكثرة المال كما قال تعالى - ولانفرحوا بما آتاكم - وكيف يفرح الناس بما أوتوا وهم زائلون من هذه الأرض (إن الله لا يحب الفرحين) بزخارف الدنيا لأنهم قوم غافلون ، ثم أبان المقصود من المال في هذه الدنيا فقال (وابنغ فيما آتاك الله) من الغنى والثروة (الدار الآخرة) بأن تكون أبا لأمتك ناظرا في شؤونهم مرقيا لهم حافظا لكراماتهم حريصا على اسعادهم بحيث يكون مالك معينا لفقرائهم مرقيا لهم (ولانس نصيبك من الدنيا) لأنك واحد منهم والمال مال الله والخلق عياله ، فليس معنى اتفاق المال للناس أن تنسى نفسك . كلا . بل ابدأ بنفسك فاذا نسيت نصيبك من الدنيا فأنت مذنب لأنه لا معنى لإحياء نفوس الناس وامانة نفسك واصلاح حياتهم وافساد حياتك ، ولما قرّر هذه الحقيقة أخذ يتم تحريضه على الاحسان فقال (وأحسن كما أحسن الله اليك) لأن مالدريك من المال والقوّة والعلم ليس منك وإنما هو من الله وكما أن ضياء الشمس والكواكب من الله خلقه فانه الى خلقه منفعة هكذا ما أنعم الله به عليك فهو من الله والى عبادته ومنهم نفسك (ولانغ الفساد في الأرض) بالظلم والبنى (إن الله لا يحب المفسدين) لسوء فعلهم فأجاب قارون ناسيا أن الله هو الذي وهبه هذه النعم مدعيا أنه استحقها بقوة فطنته وذكاؤه وعلمه (قال إنما أوتيته على علم عندي) فضلت به على الناس واستوجبت به التفوق عليهم في المال والجاه أي إنما أوتيته حال كوني على علم كائن عندي كعلم التجارة والكيمياء ، ولا جرم أن العلوم كلها كشجرة ذات أغصان وفروع فمن اقتصر على أحدها أغرم به وجهل سواء ، ومماثل الناس إلا كمثل قوم عمي أمسك كل بجزء من الشجرة فقال أحدهم إن هذه الشجرة ماعمة رانحتها بيية وهو قد أمسك بالزهرة وقال آخر إن هذه الشجرة خشنة مدوّرة وقد أمسك بالجذع وقال ثالث إن هذه الشجرة رقيقة كورق الكتابة كثيرة القطع معلقة في سقف مربوطة بحبال دقيقة يريد الورق وهو متصل بفروع صغيرة دقيقة هكذا العلوم من قرأ منها علم التجارة أو علم الكيمياء على فرض استخراج الذهب به فانه يفرم به ويقول إنما العلوم لجمع المال وهو المقصود وما عداها لجهالة . ومن قرأ علم الزهد والتصوّف احتقر المال وتعلّق بأسباب الكمال وتهذّب النفس وهنا قارون كان من القسم الأوّل وكلا القسمين في نقص مشين فلا بد من معرفة سائر العلوم معرفة اجمالية ثم التفرغ لواحد منها ولا يكون المسلم كما كان قارون

يحفظ علما واحدا ويجهل سواه فيعيش ناقصا وحيدا لأن ذوقه لا يطابق أذواق الناس فيصيح عالم التجارة عدو صاحب تهذيب الأخلاق ويكون الناس في تقاطع ، فعلى الناس أن يقرؤا سائر العلوم فعمل الزهد لا بد منه لذى المال حتى لا يكون أحدهم مغرما بالمال فتضيع حياته سدى ولذلك وبخه الله فقال لماذا عرفت علوم الدنيا وتركت علوم الآخرة والدنيا والآخرة لى ، هلاقرأت العلمين (أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا) للمال أى أغره علم المال فافتخر به وجهل علم تواريخ الأمم الغابرة والقرون البائدة وكم فيهم من كانوا أكثر منه مالا وأعز نفرا فهلكوا

فقل لمن يدعى علما ومعرفة \* حفظت شيئا وغابت عنك أشياء

ولذلك يقال « البلاء خير من الفطانة البتراء » فهو لاء جيعا واقعون فى الهلاك محكوم عليهم بالاعدام لافرق بين الأولين وبين الآخرين ومنهم قارون انهم يهلكون بذنوبهم لأن الله عليم بطواهر ذنوبهم كما هو عالم ببواطنهم فيهلكهم (ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون) وكيف يسألون وأمرهم عنده معلوم ، ثم أعقبه بذكر بعض ذنوبه ليعلمنا الله كيف تكون الذنوب الكبائر والموبقات كامنسة فى مظاهر لا يظنها الناس إنما ولا يعتقدونها ذنبا بل تلك المظاهر أحوال عادية وأمور مباحة مظاهرها رجحات وباطنها زلات بل أعظم الزلات فيا ليت شعري أى شين وأى إثم فى قوله تعالى (نخرج على قومه فى زينته) وماذا فعل ؟ يقال انه خرج على بغلة شهباء عليها سرج من ذهب وعليه الأرجوان ومعه أربعة آلاف فارس وعليهم وعلى دوابهم الأرجوان ومعه ثلثمائة جارية بيضاء عليهم الخلى والثياب المجرهون على البغال الشهب ، ولأحاجة الى نقل أقوال غير هذا لأنها عبارات متقاربة وإنما المقام مقام هذا السؤال أى ذنب فى هذا وهل ظهور الانسان مع نسائه ومع الفرسان وعليهم ملابس جميلة حرام ، إن هذا ليس بحرام إلا اذا كان هناك بعض ملابس محرمة وهذه الملابس حرمتها من الصغار . إن هذا المظهر مظهر مباح فما ذنب قارون إذن ؟ ولماذا يذكر ذلك المظهر بعد قوله - ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون - وهل اذا تمنى الجهال مثل ذلك الجمال والزينة إذ (قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لنوحظ عظيم) من الدنيا ، هل هذا ذنب لقارون وإنما هؤلاء لجهالتهم تمنوا مثل قارون كما نرى ونسمع فى كل قرية وبلدة وضیعة هذه العبارة بعينها حتى ان الرجل والشاب والمرأة والفتاة ليقول كل منهم يا ليت لى مثل ما أوتى فلان وفلانة على أى نعمة كشوب جيل أودابة يركبها أو بهيمة يأكل لبنها أو مزرعة يحصد غلتها وما أشبه ذلك ، إن هذه عادة جميع أهل الأرض فى زمن قارون وقبل قارون وبعد قارون ، فما ذنب قارون إذن ؟ نعم ذنبه ظاهر فى الآية إذ قال تعالى - فبنى عليهم - وسياق ما فعله من أنه برطل المرأة الباغية لتتهم سيدنا موسى ، فهذا بعض البنى منه ولذلك ذمه الله وخسف به وبداره الأرض . أقول ولكن ذكر خروجه على قومه فى زينته لا بد فيه من أمر خفى والافلماذا يذكر بعد ذكر هلاك الأمم وأن المذنب منهم لا يسأل عن ذنبه كما قال تعالى - فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان - والجواب على ذلك ، ان من الذنوب ذنوبا باطنية وقال علماؤنا رحمه الله انها أشد فتكا بالانسان من الذنوب الظاهرية . إن الله لم يذكر فى القرآن إلا انه بنى على قومه وانه - قال إنما اوتيته على علم عندى - وانه - خرج على قومه فى زينته - ولم يذكر ما سأقصه عليك مما نقله المفسرون عن بنى اسرائيل من أمر المرأة وغيرها ، فلنبحث فى هذا الذى جاء فى الآية . إن فيه لكبائر الذنوب مثل الكبرياء والعجب والتعالى على الناس . فهذه وأمثالها ذنوب كبائر ويقول علماؤنا انها هى المهلكة . إن هذه المظاهر إما أن تكون من أشرف الأعمال وإما أن تكون من أضلها فاذا كانت لاظهار مجد الأمة وقهر عدوها وكسر نفسه واظهار العظمة الدينية والقومية فهى جهاد فى سبيل الله . فأما اظهارها لاذلال النفوس وكسر القلوب والتعالى على الاخوان وأبناء البلاد فذلك تفریق للكلمة واظهار للعظمة فى غير موضعها فان الناس اخوانه ومتى تعالى عنهم خفضهم فلا جامعة بينهم ولا رابطة تربطهم

فيذلون في الدنيا بانقضاء الأعداء عليهم وفي الآخرة بجحيم . فظاهر قارون كانت من القسم الثاني قصصها الله يعلم المسلمين ويقول لهم لتكن نفوسكم شريفة وإياكم أن تطغوا إنما نظرى لقلوبكم لا بصوركم ، فكم مظهر نعمة يريد بها تعالى والتفاخر ، وكم مقيم زينة وصانع وليمة أو عرساً أو مأتماً وهو في ذلك كله قارون ، ليست هذه المظاهر عند كثير من الناس إلا ليظهروا بها الكبرياء والتعالى على الناس واطهار العظمة - من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ينجسون \* أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون - إن هذه الآية وردت في المراتين ، ففعل قارون وأمثال قارون من كل ذى مال ولو قل في الأمة الإسلامية يدخله الرباء والاعجاب بالنفس والكبرياء والتعالى على الأقران وهي هي المهلكات المزيجات قال تعالى - أذهبتم طياتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فالיום تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون - هذا هو القرآن وهذا كلام الله وأكبر مصيبة حلت بالاسلام أن الذنوب الباطنية لم تذكر في مدارس التعليم واكتفى الناس بالأحكام الشرعية الظاهرة وظنوا أن التعليم في البواطن خاص بالمجاذيب والصوفية وهذا من أكبر عيوب التعاليم الإسلامية . إن هذا هو السبب في أنك ترى بعض المسلمين في المكتبات العامة النافعة لا يساعدون ، ورى الناس يصرفون أموالهم في الزينة والزخرف والسفر إلى أوروبا للترفيه والراحة ومصر التي هي بلادى يسافرونها كل سنة نحو خمسين ألفاً يصطافون في أوروبا ، وترى الناس في المسام والأعراس يدفعون أموالاً كثيرة ، كل ذلك لأن التعاليم الإسلامية اليوم لم تدخل القلوب . إن التعاليم الإسلامية إنما قصرها الناس على ظواهر الأجسام وتركوا القلوب فارغة لاعلم ولا رجة ولا احساس إلا ماجاء عفوا وبدون قصد . فأمّا تربية الوجدان فإنها متروكة للأهل والأقارب والبيئة . إن المسلم اذا سمع هذه الآيات يقول انها في الكفار فأما أنا فيكفيني الاسلام وهذه أكبر خطر . يقول المسلم « مادمت لا أؤذى أحداً ولا أسرق ولا أؤذي فأنا لا ذنب علي » وهذا هو الخطأ الفاحش والذنب العظيم . إذن أين أمثال هذه الآيات ولم أنزل القرآن . إن استأثر المسلم بالدين واحتججه به وقوله إني مسلم وإنما هذه الآية واردة للكفار هو الذى أوقع الأمة في الجهل وضياح الدل والبذخ والزينة والاسراف نخسف بنا وبادرنا الأرض خسفاً معنوياً وذلك حقيقياً . فلئن خسف بقارون وبادره الأرض فهلك هلاكاً حسياً فلقد خسف بنا وبادرنا الأرض خسفاً معنوياً ، فأينما تول وجهك في بلاد الاسلام لا ترى إلا جهالة عمياء وضلالاً ورياء إلا قليلاً من ذوى النفوس الشريفة فهم الذين يرجع اليهم وسيعومون بنشر أمثال هذه بين المسلمين وسيرجع للإسلام محمداً على يديهم ويكونون نورا للمسلمين . إن الله ما قص هذا القصص إلا ليرينا أن أمثال هذه الذنوب كالكبرياء والرياء والتعالى ليس ذنبها في الآخرة وحدها بل شؤمها يحصل في الدنيا كما حصل اليوم للمسلمين ، هذا في ضمن قوله تعالى ( وقال الذين أتوا العلم ) بأحوال الدنيا والآخرة لأولئك المتمنين ( ويلكم ) دعاء بالهلاك استعمل للزجر عما لا يرتضى كيف تتعالون بالزينة وتفخرون بالحلية ( ثواب الله ) في الآخرة ( خير لمن آمن وعمل صالحاً ) مما أتى قارون ومن الدنيا وما فيها ( ولا يلقاها ) أى المشوبة أو الجئة والعمل الصالح ( إلا الصابرون ) على الطاعات وعن المعاصي وبذلك الصبر وحفظ الشهوات يصرفون ما لهم لوجه الله وللأعمال العامة ويكونون قدوة صالحة ويرفعون أمتهم ويحفظون مجدها ويحعلون ما لهم لاسعاد أمتهم فينالون بذلك الصبر الثناء في الدنيا وحب الناس وفي الآخرة يدخلون الجنة فانه لا آخرة إلا على حسب الدنيا . إن النفوس الانسانية مصروفة الى الهوى والشهوة والعادات الموروثة والامور المحسوسة . انظر الى المصلى انه يريد أن يوجه قلبه في الصلاة لله وللذكر والقراءة وللإعاني فلا تطاوعه نفسه وتنصرف الى أمور تنهمها . هذا طبعها فاذا جاهدتها مرة بعد مرة قررت ونبتت وتذكرت ثم يصير ذلك عادة جديدة ثم يستأذ بها هكذا في المال تنصرف النفس الى الزينة واطهار الشرف والغنى والجاه والثروة فاذا وجدت من يفهمها أن المال ليس لهذه السفاسف بل لتلبية

الدين وشريف العواطف وبذكر هامة بعد أخرى صار ذلك عادة لازمة واستلذ بها لذة دائمة ويسمع نداء الناس عليه والآخرة خير وأدوم . إن اتجاه قلب المصلى بعد شموسه وجاحه وشروده وانقياده بعد نفوره للحضور في الصلاة وصرف ذى المال ماله للحتاجين وللنافع العامة بعد ربايته وكبريائه وجهالاته لم يكن إلا بالصبر . إن ردع النفس عن طبعها لا يكون إلا بالصبر عن المألوف والبذل في المعروف . هذا معنى قوله تعالى - ولا يلقاها إلا الصابرون - ولا جرم أن قارون لم يكن منهم ككثير من أمثاله من أغنياء الأمة الاسلامية الآن بل انه استعان بالمال على اهانة قومه وعصيان ربه ككثير من أغنياء المسلمين الآن وقد ذكر المفسرون منها ما يأتي (١) أوحى الله الى موسى أن مر بنى اسرائيل أن يعلقوا في أردبتهم خيوطا أربعة في كل طرف خيطا أخضر كلون السماء يذكرونني به اذا نظروا الى السماء ويعلمون اني منزل منها كلامي فامثل بنو اسرائيل وتكبر قارون وقال هذا فعل الأرباب ليعيدهم

(٢) جعل الله الجبورة لهارون وهي رئاسة المذبح فكان بنو اسرائيل يأتون بقر بانهم الى هارون فيضعها في المذبح فتنزل نار من السماء فتأكله فحسد موسى وهارون وقال أنا أقرأ التوراة وأنت تنال الرسالة وهارون الجبورة ولست في شئ من ذلك فأقام له موسى الحجلة أن هذا من الله فعدّها سحرا . ذلك أن القوم وضعوا عصيهم في قبة وحرسوها طول الليل فأورقت عصا هارون ولم تورق سواها من العصي فقال هذا سحرك المعهود ولكم سحرت قبل هذا

(٣) أمره بالزكاة فلما جمعها استكثرها وعصى ولم يعطها

(٤) أراد أن يفضح موسى بين بنى اسرائيل فبرطل بغيا لترميه بنفسها فلما كان يوم العيد قام موسى خطيبا فقال من سرق قطعناه ومن زنى غير محصن جلدناه ومن زنى محصنا رجناه فقال قارون ولو كنت أنت قال ولو كنت أنا فال إن بنى اسرائيل يزعمون انك لجرت بفلاة فاستحضرت فناشدها موسى عليه السلام بالله أن تصدق فقالت جعل لي قارون جعلاً على أن أرميك بنفسى غفرت موسى شاكياً منه الى ربه فأوحى اليه أن مر الأرض بما شئت فقال يا أرض خذيه فأخذته الى ركبته ثم قال خذيه فأخذته الى وسطه ثم قال خذيه فأخذته الى عنقه ثم قال خذيه فحسفت به وكان قارون يتضرع اليه في هذه الأحوال فلم يرجه فأوحى الله اليه ما أفضحك مرارا فلم ترجه وعزتي وجلالي لودعاني مرة لأجته ثم قال بنو اسرائيل انما فعل ذلك ليرثه فدعا الله حتى خسف بداره وأمواله

إن ذلك كله كان نتيجة عدم صبره أى انه لم يكبح جماح نفسه عن رعونتها وميلها الى الكبرياء والشهوات والقرآن لم يجز في هذا التفصيل وليس فيه إلا قوله تعالى (نخسفنا به وبداره الأرض) مرشداً بذلك المسلمين أن يصرفوا هواهم عن التعالي والكبرياء والتعالى في الزينة لئلا يخسف بهم وبما لهم الأرض كما حصل الآن فقد أصبح ما لهم تحت تصرف غيرهم من الأمم المحتلة وذلك لجهلهم وقلة علم وعاظهم إلا قليلا فصرف الناس أموالهم وعقولهم في الرياء والمباهاة وجهلوا المقصود من المال ومن الحياة فضاقت بلادهم وهذا هو الخسف العظيم ، وأى شئ خسف قارون وداره ؟ الخسف الآن خسف الأمم بتامها ، يدخل جيش الأعداء القاهرة في بلدة من بلاد الاسلام فيصبح الناس عبيدا للغاصبين ونهضة الطامعين ، ذلك هو الخسف الأكبر ، خسف أمة لاخسف فرد ، فليخسف الفرد ولتبقى الأمة ، أما الأمم الاسلامية الحديثة فانها ابتليت بخسف الأمم والأفراد ولجهل كثير من الوعاظ الغافلين الساهين النائمين الجاهلين ، الخسف حتم لكل مرء وياغ وجاهل بمقاصد المال ومقاصد الصحة والعلم ، يخسف بهم سواء أكانوا أم أفرادا كقارون (فما كان له من فته) أعوان (ينصرونه من دون الله) فيدفعون عنه عذابه (وما كان من المنتصرين) الممتنعين منه يقال نصره من عدوه فاتصرا اذا منعه منه فامتنع . وكيف يكون له معين . وكيف يكون للأمة الغافلة ناصر

وهو هو قد فرطوا في قواهم وأضاعوا مجدهم وخربوا بيوتهم بأيديهم . إن النصر للصابرين . إنما النصر نتيجة الصبر على حفظ المال وحفظ الشهوات والعقول وجعل ذلك كله للفضائل والمنافع العامة

﴿ ضرب مثل لحال المسرفين في ما لهم بالمسرفين في ما كلهم ﴾

أضرب لك مثلاً يوضح لك السابق كله لتعلم أن هذه الآية لم تنزل في القرآن ليتعجب الجاهل من قارون كيف خسفت به الأرض وكيف كانت البنى لم يغررها المال بل نطقت بالحق وهو براءة موسى وأشباه ذلك . كلا . إن هذه القصص جاءت لحقائق علمية ومعاني قدسية وحكم عقلية وآيات عمرانية وعجائب نظامية وسعادة اسلامية للمسلمين في مستقبل الزمان \* قال أطباء هذا العصر من النساويين والألمان وغيرهم ﴿ إن الذين يتعاطون اللحم والبيض واللبن وأمثالها من كل ما فيه غذاء كثير التغذية تقوى أجسامهم وتحمر وجوههم ويحسدهم أقرانهم لأن المواد الغذائية في هذه الأصناف الثلاثة قوية فتدخل في نسيج الجسم وخلياته بقوة فتملؤها فيظهر ذلك على الوجوه والأعضاء وتحمر الحدود وتقوى الجسوم . وهناك فريق ثان ضعيف البنية منهوك القوى قد أضرب به المرض فظهر في جسمه القروح والبثور والعوارض الكثيرة وهو يئن من المرض ولا يقوى على هضم الطعام أحيانا ، فيقول الناس إذا رأوا الأول قائما بينهم هاشا باشا ياليتنا كنا مثله ويحسدونه على ما آتاه الله من قوة الجسم والبدن والجمال والحسن . وبينما الناس على هذه الحال إذا ذلك القوى المتين خرب صريعا في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك المريض الضعيف فانه كثيرا ما يعيش بعد ذلك سنين وسنين وهذا أمر عجب ، الغذاء حسن جيل مقو فهل المقوى ضار ؟ وماذا يصنع الناس ، فأجاب هؤلاء الحكماء قائلين اعلم أن الرجل القوى الجسم كان ضعيفا والضعيف الجسم كان قويا لأن القوى الجسم لما أكل هذه المواد السامة وامتلات به أنسجة جسمه ولم ترحم تلك الأنسجة ولم تشفق عليها ولم تسكن كالأغذية الواردة عليها من المواد النباتية والفواكه والحبوب ، تلك الأغذية التي تدخل تلك الأنسجة بلطف وتؤدة لأنها ليست كثيرة التغذية بل قوة الغذاء مصحوبة بمواد أخرى تحول بينها وبين تلك الأنسجة فلا ترهقها كأثرهها أمثال اللحم وماعه أقول لما حصل كل هذا في جسم ذلك القوى ظاهرا وامتلات الأنسجة بالمادة الغذائية احتاج الجسم أن يخرج الفضول ويستريح مما زاد عن قوة الأنسجة الممتلئة فلا يجد لذلك سبيلا فامتلاء الجسم كما يمتلى النهر بالماء حتى يفيض ولا بد من قطع موضع من الجسر ، هكذا ذلك الجسم يتمزق في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك الضعيف فان جسمه لما امتلا كذلك القوى فانه لقوته فتح منافذ سماها الناس أمراضا كالقروح والبثور والأمراض فتخرج الداء من الأجسام ويستريح الجسم وما ذلك بداء وإنما هو صحة للجسم وإخراج للفضلات منه فتكون النتيجة هكذا « المريض قوى والصحيح ضعيف »

هذا هو الذي قاله الأطباء في العصر الحاضر وبنوا على ذلك أن الانسان خير له أن يأكل البقول والفواكه والحبوب وأن يمتنع عن اللحم والبيض واللبن أو يقلل منها ما استطاع لذلك سبيلا . أفلمست ترى أن صاحب الثروة الواسعة الذي أشبهه قارون في بذخه كذلك القوى الجسم . أولست ترى أن الذي أنفق ماله لأهل قريته ونفع أمته وذلك العالم الذي جعل علمه لأتمته أشبه بذلك المريض الذي قوى جسمه على دفع الأذى . ألا ترى أن ما يظنه الناس انه فقير عند ما يعطون المال لمستحقه أشبه بما يظنه الناس مرضا بظهور القروح والبثور فاذن يكون المنفق غنيا والممسك المتباهى بالزينة فقيرا . أوليس هذا أشبه بما في قوله (وأصبح الذين تمنوا مكانه) منزله (بالأمس) منذ زمان قريب (يقولون ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر) يبسط ويقدر بمقتضى المشيئة لا لكرامة تقتضى البسط ولا لظهور أن يوجب القبض فالبسط كالليل والنهار والصغر والكبر والمصيف والشتاء يمران على الصالح والطالح امتحانا لهما واختبارا وتربية من رب العالمين وقد أخطأ الانسان فانه إذا أكرمه الله ونعمه يقول - ربى أكرمن \* وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربى

أهانن \* كلا - ثم كلا إن الأمر امتحان واختبار وتربية ولفظ « وئى » للتعجب و« كأن » للتشبيه أى ما أشبه الأمر - إن الله يسط - الخ (لولا أن من الله علينا) فلم يعطنا ما نعتينا (لخسف بنا) لأنه يحق بنا ما حاق به فيخسف بنا (ويكأنه لا يفلح الكافرون) لنعمه الصارفون لها فيما نفعه قليل ومن هؤلاء المكذبون برسله . أليس هذا هو ما يحصل الآن أمام أعيننا فى الدنيا لاسيا فى هذا العصر

(١) ألم ترى قيصر الروس كيف كان له السلطان التام والقدرة والصولة والعظمة والجاه وقد ملك مقاليد الروس ، وما ادراك ما الروس ، أمة عظيمة قوية تحتها أمم وأى أمم ، مائة مليون أو يزيدون ، فإذا حل به لما جاءت الحرب الكبرى ؟ أنزله قومه من على عرشه وذبحوا أبناءه أمامه وأنزلوه بعد ذلك دارالهوان وقتلوه قتلا شنيعا بعد أن أجاعوه وأذاقوه مرّ النكال . أليس ذلك هو عينه ما حصل لقارون وللسرفين فى ما كلهم مخالفين نصيح الأطباء ، يحسداهم الناس ويقولون ياليت لنا مثل قيصر انه لذو حظ عظيم ، ياليت لنا صحة مثل هذا السمين الوسيم من الأصحاء ، أفليس الناس بعد انقلاب الأمر على قيصر وحلول المنون بذلك السمين الوسيم يقولون نفس هذا المقال يقولون نتعجب كأن هذه الدنيا دار خدعة ، انظر الى قيصر كيف أبادته الجنود وأهلكه من كان يغتر بهم وذلك لأنه استبدّ بالأمر وخرج على قومه فى زينته وهو يريد الحياة الدنيا والناس كلهم كانوا له كالعبيد . هكذا حصل فى الاستانة وخلع عبد الحميد من ملكه وهكذا كثير من ملوك أوروبا

(٢) أولست ترى أن أولئك الموسرين من مصر وأهل الشام والمغرب وغيرهم من أقطار الاسلام الغافلين عن منفعة المال يتباهون بالدور والعقار والولائم ويتظاهرون بها وقد ركبهم الدين ورهن العقار والفرجة واقفون لهم بالمرصاد يخربون بيوتهم بالدين وهم غافلون والناس من حول هؤلاء المثرين يقولون ياليت لنا مثل ما أوقى فلان المثرى ، انظروا الى زينته ، انظروا الى قصوره ، انظروا الى الجوع التى جمعها فى عرسه أو مأتمه ثم ينقض عليه دائنوه فيبيعون العقار ويخربون الديار ويصبح كأن لم يكن بالأمس . ذلك مشاهد فى كل قرية و بلد وضيفة ولكن الناس غافلون وترى الذين كانوا يحسدونه بالأمس بعد سقوطه يقولون - ويكأن الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر - لولا أن الله لطف لكان جعلنا مثله مغرورين فأصبحنا عبرة وشامة للأعداء فى الداء العضال . ذلك هو المقصد من قصة قارون ثم ذكر الله فيجعة جميع ما تقدم فقال (تلك الدار الآخرة) الإشارة للعظيم أى تلك التى سمعت من أبناء الأمم وعرفت وصفها ، وقوله - الدار - بدل والآخرة صفة الدار والخبر (تجعلها للذين لا يريدون علوا فى الأرض) غلبة وقهرا (ولافسادا) ظلما على الناس كما أراد فرعون وقارون وكفار مكة لما أذوا النبي وأصحابه (والعاقبة) المحموده (للتقين) ما لا يرضاه الله (من جاء بالحسنة فله خير منها) ومن جاء بالسيسة فلا يجزى الذين عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون) أى إلا مثل ما كانوا يعملون ولما كان الصابرون الذين لا يفخرون على الناس وتكون أموالهم وحياتهم وقفا على أهمهم موعودين بالثواب فى الآخرة أعقبه بما يفيد أن الحظ فى الدنيا والآخرة لهم فلمهم الآخرة ولهم الدنيا ، فالذى لا يتبع الهوى فى شهوة الطعام له الصحة الحقة والذى يسلك سبيل الانفاق فى المنافع العائمة يرى فى الدنيا سعادة لا يحلم بها ذلك المسرف المرائى بما يتبها له من حب الناس وثنائهم عليه واکرامهم له وتبجيله واعظامه فقال (إن الذى فرض عليك القرآن) أى أوجب عليك تلاوته وتبليغه والعمل بما فيه (لراذك الى معاد) دنيوى وأخروى ، أما الدنيوى فانك ترد الى مكة اذا اشتقت اليها لأنها مولدك ومولد آبائك ، وأما الأخروى فانك ترد الى المقام المحمود الذى وعدت أن تبعث فيه وهذا المقام أنت تحمده ويحمده كل من عرفه ، ولقد تقدم أن هذا المقام يشير الى ارتقاء العلوم فى هذه الأمة فى مستقبل الزمان كما ارتقت عند أسلافنا ، فهم رفعوا منار العلوم التى هى مناط الجد كما قدمناه وسيرفعونه كما أوضحناه . وملخصه أن هذه الأمة سترقى فى مستقبل الزمان . وملخص ذلك كله أن الذين لا يريدون علوا فى الأرض ولا فسادا وهم منفقون أموالهم فى الخيرات ينالون الخير فى الدنيا والآخرة كما حصل



لرسول الله ﷺ إذ قال له جبريل لما نزل الحجة بين مكة والمدينة وعرف الطريق الى مكة فاشتاق اليها «أشتاق الى بلدك» قال نعم قال فإن الله تعالى يقول - إن الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد - فهذه الآية لا مكية ولا مدنية ، ثم قرّر ذلك فقال (قل ربى أعلم من جاء بالهدى) وما يستحقه من الثواب في الدنيا والآخرة كما قال تعالى - وآتيناه أجره في الدنيا وإنه في الآخرة لمن الصالحين - (ومن هو فى ضلال مبين) وما استحقه من العذاب والاذلال فى الدنيا والآخرة كما قال تعالى - لهم عذاب الخزى فى الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أخصى وهم لا ينصرون - والمقصود من ذلك نفسه عليه الصلاة والسلام والمشركون وكذا كل مهتد وكل ضال كما عرفت . ولما كان الصبر على شدة الكفار ومقاساة الأهوال شديدا على النفوس وقد وعد الله نبيه على صبره على أذى قومه وما يلاقه من الصعاب أن يرده الى مكة فى الدنيا وإلى المقام المحمود فى الآخرة . أكد ذلك بما سبق له من شوقه الى لقاء جبريل ونزول الوحي أيام الفترة فى أول النبوة فلقد كان لشدة وجده وهيامه وغرامه بملاقة جبريل وتلقيه الوحي منه يكاد يلقى نفسه من فوق الجبل وذلك الشوق جعله الله فى الأنبياء وفى العلماء والحكماء ليكون ذلك أدعى الى صبرهم على مقاومة الأعداء ومقارعة الاخوان ومصادمة الحوادث فانهم لولم يشوقوا لتلك المراتب ولم يرتقبوا تلك الفضائل بل أنت لهم سهلة هينة مربة لمجوها اذا أودوا أولتركوها اذا قهروا فلمشتاق للشيء الذى لج فى طلبه وكرره وهو ممتنع عليه محبوس عنه اذا بلغ منه بعد اليأس كان أحصر الناس عليه وأزعمهم له وأغرمهم به وأجهم اليه وهذا قول الله تعالى (وما كنت ترجوا أن يلقى اليك الكتاب) أى يوحى (إلا رجة من ربك) أى ولكن رجة من ربك ألقى اليك الكتاب فأنت أوتيت الكتاب بعد الشوق وقطع الرجاء فهأنى أولاء وعدناك بالعز فى الدنيا والمقام المحمود فى الآخرة الآن وقد كنا شوقناك الى الوحي ومنعناه عنك وقد قطعت رجاءك استزادة لشوقك لتزيد بالكتاب غراما وعليه حرصا حتى تصبر على الأذى وتقاوم المشركين (فلا تكونن ظهيرا للكافرين) أى لا تكونن معينا لهم بمداراتهم والاجابة الى طلبهم وكيف يكون ذلك منك وأنت مانلت هذا الكتاب إلا بعد الطلب القوى والشوق إن ذلك أدعى لصبرك هكذا أكرمناك ودبرنا أمرنا - وما كنا عن الخلق غافلين - وهكذا جميع الحكماء والعلماء والمصلحين يشوقون الى العالى ثم يمنعونها زمانا ليصبروا على ما أحبوا متى نالوه وهذه سياسة الله فى هذا العالم الأرضى إنه لطيف لما يشاء (ولا يصدنك عن آيات الله) عن قراءتها والعمل بها (بعد إذ أنزل اليك وادع الى ربك) الى عبادته وتوحيده (ولا تكونن من المشركين) بمساعدتهم (ولا تدع مع الله إلها آخر) وذلك القول لقطع أطماع المشركين وكيف يصدونك أو ينالون بغيتهم منك أو تكون أنت معهم ونحن قد أحكمنا أمرنا بما ذكرناه فشوقناك ثم أرسلناك وهذا القول يقتضى أن سياسة الشوق أعظم وسيلة للنفع العامة ، فالعناية والتشويق للأفراد وللأُمم والجماعات الى فضيلة من الفضائل هى الداعية للاستزادة منها فعلى المسلمين فى أنحاء المعمورة أن يشوقوا الشبان الى مجد آبائهم وإلى حفظ بلادهم وإلى استخراج ثمرات أرضهم ومعادن جبالهم ويشنون فيهم هذه الفكرة ويحضوهم حضا دائما على ذلك وعلى النظر فى المجانب بذكر بعض جبالها ، وكلما تمت هذه المطالب ازداد الشبان بها غراما حتى اذا نالوا بغيتهم استمسكوا بتلك المزايا أجيالا وأجيالا حتى تخور العزائم وتدور الدوائر وتضمحل الأمم وتموت الهمم ذلك يؤخذ من هذه الآيات إذ رتب الله أمره لنبيه بأن لا يعاون الكافرين ولا يصدن عن آيات الله وأن يدعو الى ربه وأن لا يكون من المشركين ولا يتخذ غيره وكيلًا على أموره كلها ولا يعتمد إلا عليه . كل ذلك رتبته على أنه شوقه الى الوحي وأوحى اليه بعد اليأس ، هكذا فليفعل المسلمون وليقم بذلك المدرسون فى البلاد الاسلامية ، وقوله (لا إله إلا هو) معروف (كل شيء هالك إلا وجهه) أى إلا ما أريد به وجهه لأن كل شيء أريد به غير الله فهو هالك ، فكل ما لمصلحة فيه كالتقدم من الأمثلة بقيصر الروس وبالإغنياء فى الاسلام المسرفين الجاهلين وبقارون

وفرعون وكفار مكة كل فعل هؤلاء هالك (له الحكم) فصل القضاء بالعدل فيخذل المسرفين المرائين وينصر  
الفاضلين العادلين على وجه الحكمة وطريق الصواب (واليه ترجعون) للجزاء بالحق . انتهى التفسير اللفظي  
للقسم الرابع من السورة . وهنا لطائف

﴿ اللطيفة الأولى في قوله تعالى - غفر على قومه في زينته - ﴾

لقد ذكرنا في هذا التفسير في سور كثيرة أن التعم مضعف للأجسام والعقول والهمم ، ومن لطائف  
الاسلام انه حرم لبس الحرير والتختم بالذهب على الرجال ، ذلك ليقلل باب التعم الذي يورث القعود عن  
المعالي ، والأمم لأحياء لها إلا بالرياضة البدنية ومزاولة الأعمال العسكرية ومشاق الجندية لحفظ الثغور ونظام  
البلاد وقوة الأجسام وصيانة النفوس والقوى من الضعف . إن السعادة كل السعادة في ترك التعم وكثرة  
الأعمال الجسمية وترك النعيم فانه أدعى للسعادة والهناء والصحة والقوة وحفظ البلاد

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض

ولافسادا والعاقبة للمتقين - ﴾

إن ذكر هذه الجلة بعد ما قص الله من قصص قارون وموسى وما تجلى للناس من أمر المال وانه زائل  
وأن الذين أوتوا العلم قالوا إن ثواب الله خير الخ ثم خسفت الأرض بالمال وصاحب المال . أقول إن ذكر  
هذه الجلة بعد ما تقدم فتح باب لأرقى ما وصلت اليه الحكمة والفلسفة . يسبحان الله . أليس من العجب أن  
يكون أرقى الحكماء في نظر علماء العصر الحاضر والغابر يقولون ﴿ إنه لا يصح أن يسمى موجوداً إلا ما كان  
معصوماً من الزوال ﴾ ولقد نسمع كثيراً من حكماء القدماء يقولون ﴿ إن الحركة وجودها ضعيف وبرهنوا  
على ذلك ﴾ فهذه هي القاعدة التي بنى عليها أن العلم لا يبنى إلا على ما هو ثابت ، فأما ما لا ثابت له فلا يبنى العلم  
عليه . ولا جرم أن مافى السموات والأرض كله متغير والمتغير غير ثابت وغير الثابت لا يبنى عليه علم فالعلم الذي  
نعتقه مبنى على أمور وراء هذه المادة ويسمونه (علم المثال) وكل ما نراه أو نحس به فها هو إلا ظلال لذلك  
العالم أو صور له أو آثاره لا غير وذلك العالم هو الثابت الذي يبقى فلذلك نرى العلم باقياً فهو باق ببقاء ما يبنى عليه  
والمادة لا بقاء لها فلا علم يتعلق بها ، وعلى ذلك يقول أولئك الفلاسفة ﴿ فلنوجه وجوهنا للعالم الذي يبقى  
ولنحقر هذه الدار الفانية ﴾

أما الدار الدنيا فليست دار حياة وإنما هي دار متقلبة متغيرة فليس من حقها أن تسمى حياة كما أنه ليس  
من حقها أن تسمى موجودة ، فاعجب من القرآن ومن أن تشرحه حكماء الحكماء وعلم العلماء ، جلّ الله وجلّ  
العلم ، والعجب كيف يقول الله في آية أخرى - وإن الدار الآخرة لى الحيوان لو كانوا يعلمون - فأفاد أن عدم  
العلم هو الذي يمنع الناس من أن يفهموا أن عالم الأرواح هو العالم الثابت وهو الموجود على الحقيقة وما سواه  
من المادة باطل ، وهل يفهم هذا القول إلا أولوا العلم المذكورون في هذه السورة وهو ذلك - وقال الذين  
أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير - وأفاد أن ذلك يعوزه الصبر . انتهى صباح يوم السبت قبيل ظهر (٢١)  
يوليوسنة ١٩٢٩ م

﴿ اللطيفة الثالثة . الموازنة بين فهم الصحابة رضى الله عنهم وبين فهمنا في القرآن ﴾

كيف كان سلفنا الصالح يفهمون القرآن ، وكيف كان فهمهم سبباً في انهم ملكوا ملك فارس والروم ،  
وكيف كان فهمنا للقرآن بعد ذهاب البول الاسلامية والقوة العربية غير مجد ولا مفيد فقلبتنا الأمم وصرفنا لهم  
خاضعين . ذلك نفهمه من حكاية الربيع بن زياد مع عمر بن الخطاب رضى الله عنه . قال الربيع بن زياد  
الحارثي كنت عاملاً لأبى موسى الأشعري على البحرين فكتب اليه عمر بن الخطاب رضى الله عنه يأمره  
بالندوم عليه هو وعمله وأن يستخلفوا جميعاً (أى أن يتخذ كل واحد منهم له خليفة يقوم بالحكم في غيابه)

قال فلما قدمنا أنبت (برفاً) فقلت (بايرفاً) مسترشد وابن سبيل أى الهيئات أحب الى أمير المؤمنين أن يرى فيها عماله فأومأ الى بالخشونة فاتخذت خفين مطارقين أى مطبقين يقال طارقت نعلى إذا أطبقتهما ويقال لكل ماضوعف قد طورق ولبست جبة صوف ولثت عمامتى على رأسى أى أدريت بعضها على بعض على غير استواء ويقال رجل ألوث اذا كان أهوج مأخوذ من اللوثة ، فدخلنا على عمر فصفا بين يديه فصعد فينا وصوب فلم تأخذ عينه أحداً غيرى فدعاني فقال من أنت قلت الربيع بن زياد الحارثي قال وماتتولى من أعمالنا قلت البحرين قال كم ترزق قلت ألفا قال كثير فاصنع به ؟ قلت أتقوت منه شيئاً وأعود به على أقارب لى فما فضل منهم فعلى فقراء المسلمين قال فلا بأس ارجع الى موضعك فرجعت الى موضعي من الصف فصعد بنا وصوب فلم تقع عينه إلا على فدعاني فقال كم سنك قلت خمس واربعون سنة قال الآن حين استحكمت ثم دعا بالطعام وأصحابي حديث عهدهم بلين العيش وقد تجوعت له فأنى بخبز وأكسار بعير (الكسر والجدل والوصل بكسر الأول فى الثلاثة العظم يفصل بما عليه من اللحم وجع الكسر أكسار) فجعل أصحابي يعافون ذلك وجعلت آكل فأجيد فجعلت أنظر اليه ليلحظني من بينهم ثم سبقت منى كلمة تمنيت انى سحت فى الأرض فقلت يا أمير المؤمنين ان الناس يحتاجون الى صلاحك فلو عمدت الى طعام ألين من هذا فزجرتى ثم قال كيف قلت ، فقلت أقول يا أمير المؤمنين ان تنظر الى قوتك من الطحين فيخبز لك قبل ارادتك إياه بيوم ويطبخ لك اللحم كذلك فتوتى بالخبز لينا واللحم غريضا (أى طرياً) فسكن من غربه (أى لانت حذته) وقال أهنا غرت (أى ذهبت) قلت نعم فقال ياربيع إنا لو شئنا ملأنا هذه الرحاب من صلائق (الصلائق كل مطبوخ ومشوى بالنار) وسبائك (هو ما يسبك من الدقيق فيؤخذ خالصه وهو الحواري والرقاق تسمى سبائك) وصناب (هو صباغ يتخذ من الخردل والزبيب ولكنى رأيت الله عز وجل نبي على قوم شهواتهم (أى عابهم ووبخهم) فقال - أذهبتم طبيباتكم فى حياتكم الدنيا - ثم أمر أبا موسى باقرارى وأن يستبدل بأصحابي اه

### ﴿ الكشف الحديث ﴾

( فى إيضاح قوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - )

اعلم أن هذه الآية أصل عظيم من أصول العلوم الطبيعية والذى جاء فى نص هذه الآية هو آخر رأى وصل له العلماء ، انظر الى علوم اليونان فلقد ابتدأت حياتى العلمية الفلسفية بقراءتها ولم أكن أعلم بالحديث فرأيت القوم يقولون ان السموات والكواكب كل هذه أزلية أبدية ولا يمكن خرقها ولا التئامها فهى قديمة كما أن الله قديم وباقية كما ان الله باق ولا يمكن أن تجزأ ولا تنفصل . أقول ومعلوم أن هذا المذهب يخالف ديننا على خط مستقيم ، ثم إن المتأخرين من العلماء أجعوا أن هذه الكواكب مركبات من عناصر وانها كانت بخارا قديما وفى المستقبل ترجع بخارا الخ ولا جرم أن هذا يوافق ديننا أى ان علماء أوروبا قرروا ما يوافق ديننا موافقة تامة وان كانوا لا يعلمون ولكن بقيت العناصر وهى فوق الثمانين ، فهذه لا تنحل مطلقا ، فإذن هى دائمة وتقوم فى دوامها مقام السموات فى بقائها عند القدماء فرجع الأمر الى مثل ما كان عليه القدماء . هنالك ظهر علماء زماننا فقالوا . كلا . بل كل هذا الوجود ونفس هذه المادة تنعدم كما تنعدم مركباتها ، وآخر رأى هو أن العناصر محكوم عليها بالفناء كالمركبات منها

### ﴿ إيضاح هذا المقام . النظرية القديمة ﴾

قد أبنت لك أن بعض علماء اليونان ومن تبعهم من علماء الاسكندرية أيام دولة الرومان بمصر قد قالوا ﴿ إن السموات لا تنحل ﴾ وأزيد عليه أيضا انهم قالوا ﴿ إن المواليد الثلاثة وهى الحيوان والنبات والمعادن مركبات من عناصر أربعة وهى الماء والتراب والنار والهواء ، فاذا حكمنا بأن السموات وكواكبها لا تنحل ولا تتجزأ ولا تنفنى فانا نحكم أيضا على الماء والنار والتراب بأنها لا تنحل ولا تتجزأ ، فالشمس لا تنفنى والقمر لا

لايفنى والكواكب لاتفتى واستمر الأمر على ذلك مئات السنين

﴿ نقض هذه النظرية ﴾

هنالك جاء متأخرو علماء الاسلام كما تراه فى ﴿ كتاب المواقف ﴾ للعلامة العبد وهكذا السيد وغيرهما فزلزلوا بعض القواعد كقولهم ﴿ إن الأرض تدور حول الشمس وليست الشمس دائرة حول الأرض ﴾ ثم جاء ( كويرنيكوس ) و ( غاليلى ) من علماء أوروبا وأومحوا هذا ودونوه وهذا وان لم يكن نقضا لهذه النظرية هو فتح باب للنظر فيها والتفكر والهدم . هنالك نظر المتأخرون من الفرنجة مثل العلامة ( لافوازيه ) فانه وضع هذه النظرية وهى

﴿ المادّة لاتنعدم ولا تتجدّد ﴾

ومعنى هذا انك لو أتيت بمادّة خشبية وأحرقتها فان الأجزاء تتفرّق فبعضها يطير فى الهواء وبعضها يبقى خفيا فى الأرض وهكذا . نحن نأكل الخبز فالخبز لم يذهب منه شئ فانك لو وزنته فوجدته رطلا فهذا الرطل يقسم اقساما فقسم يصير ماء بعد تمام هضمه وقسم يخرج مع العرق والبول وقسم يخرج مع الفضلات ، فدمنا موجود يصير لحما وعظما ومخا الخ والفضلات والعرق لاتزال فى هوائنا وفى أرضنا وفى حقولنا فترجع فى أجسام نباتنا وحيواننا أوفى تراب أرضنا . هذا هو الوجود كله عند ( لافوازيه ) وهناك حللوا هذه المادّة فوجدوا أن العناصر الأربعة مركبات من عناصر أطف منها ، فلما من الاكسوجين والادروجين والهواء من الاكسوجين والاوزوت ومعه بخار الماء والفحم وهو الكربون ومواد أخرى ، وقد عرفوا من العناصر فوق الثمانين ولها جداول عجيبة تبين المناسبات بينها كما ستراه فى ( سورة العنكبوت ) فهذه العناصر وان أبطلت النظرية القديمة لم تحل بها المشكلة ، فاذا قلنا ان الكواكب مركبة من عناصر كما يتركب حيواننا ونباتنا وماؤنا وأرضنا وأن هذه الكواكب وهذه الأرض ستحل وتذهب مركباتها وتتفرّق وأن ذلك معروف من أضواء تلك الكواكب فانهم حللوها بالمنظار فوجدوا فى كل كوكب أضواء مختلفة كالنحاس والحديد والرصاص الخ أى انهم وجدوا هذه الكواكب مركبات من عناصر هى نفس العناصر الأرضية والشمسية لأن أشعة تلك الأضواء تشبه أشعة المعادن المختلفة المذكورة وبحثوا بحثا طويلا فى معاملهم . أقول إن هذا أيضا لم يحل المشكلة لأن هذه العناصر التى تنحل اليها الكواكب لاتفتى كما هو رأى ( لافوازيه )

﴿ رأى الحديث الموافق لقوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - ﴾

( رأى العلامة جوستاف لوبون )

اطلع العلماء اليوم على مادّة اسمها ( الراديوم ) فهذا الراديوم له ضوء غريب عجيب جدا . ذلك أن أشعته لها مزايا لاتوجد فى غيرها بها تنحل أجزاء العنصر أى ينقص وزنه فهذا أدهش العلماء كيف يكون هذا الشعاع سببا فى نقص الوزن فأخذوا يعللون ذلك بعلل لم تصب كبد الحقيقة وذهبت أدراج الرياح ، ولكن ( جوستاف لوبون ) قال ما يأتى ﴿ إن جميع العناصر تقبل هذا الانحلال ولكن الراديوم أقواها وأسرعها انحلالا مع علمنا أن جزءا واحدا من ألف جزء من الجرام فى الراديوم الذى هو أسرع المواد انحلالا يبقى دهرا وهو يشع الملايين وملايين الملايين من تلك الذرات حتى يصبح معدوما تماما أى ان الراديوم المذكور يصير قوّة لا مادّة ومثله العنبر وان كان أبطأ انحلالا عن الراديوم وهكذا سائر العناصر قابلة لهذا الانحلال لكنها أبطأ وأبطأ ثم قال وهذا الانحلال البطيء يكون بخروج أجزاء ضوئية سرعتها فى الثانية الواحدة ( ٢٠٠.٠٠٠ ) مائتا ألف كيلومتر . وقرر العلماء الذين وافقوا ( لوبون ) انهم لو استطاعوا أن يحلّلوا جرما واحدا من الحديد فى ثانية واحدة أى لو قدروا أن يعدموه كما يعدم الراديوم ويحوّله الى قوّة لاوزن له لأفادونا قوّة من هذا التحوّل تعادل قوّة تجرّ قطارا حديديا حول الكرة الأرضية أربع مرات فان القوّة التى يتحوّل اليها ذلك الجرام تساوى

قوة (٦٨٠٠) ألف ألف حصان } ومعنى هذا أن المادة التي نراها والعناصر التي تتركب منها كل نبات وحيوان وإنسان تنعدم كلها ، وما هذه العناصر إلا قوى مخزونة متراكمة مجتمعة سميئها مادة وماهى إلا حالة من حالات عالم يسمى الأثير ، فالأثير الذى لا وزن له ولا لون ولا يرى ولا يعرف إلا بالعقل والاستنتاج هو الوجود كله ، فإذا رأينا كهرباء أو ضوءاً أو نوراً أو حرارة ومغناطيساً قلنا هذه كلها قوى يتحول بعضها الى بعض وهى فى المعنى شئ واحد هو الأثير المالى للفضاء فى جميع هذا الفراغ فاليه يرجع كل شئ بل هو كل شئ ، وما هذه العناصر الأرضية والسماوية بالنسبة للأثير إلا كلمات قد صار تلجأ أو البخار صامء ، فاذن أنا وأنت وأرضنا وسماؤنا وعناصرنا كلها عبارة عن قوى أشبه بقوى الكهرباء والنور تجمدت وتكاثفت وهانحن أولاد نراها تنحل فى الراديو مثلاً . إذن هذا الوجود الذى نعيش فيه والذى نسميه مادة متنوعة الى عناصر وإلى كواكب وشموس ماهو إلا قوى متجمدة متكاثفة كتكاثف البخار فيعود ماء فالبخار اذا صامء أمكن رجوعه الى بخار ثانياً هكذا المادة . فاذن لامادة ، واذن فهمنا قوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون -

### { حظ هذا التفسير }

أفلاترى أن هذا التفسير حظه عظيم ، انظر الى التوفيق ، انظر كيف أمكن انطباق الآية فى آخر السورة على آخر كشف حديث وكيف كانت هذه الآية توافق نفس العلم الذى به ارتقت أوروبا وقهرت المسلمين به ، اللهم إني أحمدك على نعمة العلم والحكمة ، بل انظر فوق ذلك الى ماستراه فى (سورة العنكبوت) أنا الساعة أكتب هذا صبح يوم الأربعاء وهو ٢٤ نوفمبر سنة ١٩٢٦ وذلك أثناء طبع هذا التفسير بعد أن تم تأليفه وقد كنت كتبت فى (سورة العنكبوت) فى العام الماضى ما يناسب هذا المقام ولم أكن لأعلم ولم يخطر لى أن آخر الشعراء هو عین أول العنكبوت { وبعبارة أخرى } لم يكن ليخطر لى أن قوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه - هو عین مادوتته فى (سورة العنكبوت) من أن - الم - فى أول السورة هى عبارة عن حروف مفرقة وهذه الحروف المفرقة تفتح باب العناصر وأن المركبات السماوية والأرضية ترجع الى عناصرها كما ترجع الكلمات والخطب والقصائد الى الحروف الأبجدية وأن الأمم الإسلامية يجب عليها أن تنظر فى التحليل والتركيب لأن العالم الذى نعيش فيه لا نعقله إلا بتحليله كما ان القراءة لاتتم إلا بمعرفه حروف الهجاء التى تتركب منها الكلمات وهناك فى السورة جدول للعناصر والصلة بينها . إذن سورة العنكبوت أصبحت موضحة لسورة الشعراء من بعض الوجوه واتصل آخر الثانية بأول الأولى

### { ظهور هذه الوحدة فى النبات والحيوان }

#### ( النرة والخروج )

إن النرة كما تقدم فى (سورة الفاتحة) يكون فيها أعضاء الذكور فى أعلى عودها والأنثى فى وسط العود والخروج يكون ذكره أسفل والأنثى أعلى ولكنها عند الالتحاق تنزل الأنثى فتكون أسفل من الذكر فيقع اللقح عليها ثم تكون الثمرة فيهما ثم يعدم الذكران والاناث ، وهذه الحال حاصلة فى كل نبات ، والنخل وان امتاز ذكره عن أنثاه هكذا حالة الذكر والأنثى متعاونان ثم يذهبان ، وكل حيوان وكل انسان أشبه بعود النرة وعود الخروج فانك ترى شجرة الخروج وتقول هى واحدة وترى النبتة من النرة فتقول هى واحدة ومع ذلك ترى فى هذه الوحدة ذكرًا وترى أنثى فهما ممتازان ، فهنا وحدة تنوعت ، هكذا النخل وحدة تنوعت وهكذا الانسان والحيوان ، فالرجل والمرأة فيهما معنى الوحدة التى رأيناها فى النرة والخروج وهذه الوحدة تذكرنا بالوحدة العاتة فى الوجود فهو كله يرجع للأثير والأثير شئ لا وزن له ، فالظاهر كلها ذاهبة ، هذا كله معنى قوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - والحمد لله رب العالمين

﴿ ايضاح لهذا المقام بأوسع مما تقدم وذلك تذكراً في قوله تعالى - كل شيء هالك إلا وجهه الحكيم واليه ترجعون - وقوله تعالى في سورة أخرى - كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام - ﴾  
 إن هاتين الآيتين من واد واحد ، فقوله - هالك - وقوله - فان - كلاهما اسم فاعل وهو حقيقة في الحال ، وكثيراً ما كنت أسمع بعض أساتذتي يقولون ذلك وأن الموجود على الحقيقة هو الله ولا موجود سواه الآن ، ولما كانت العقول اليوم في الأمم لا تعرف إلا الحقائق أخذت أبحث في هذا الموضوع فوجدته يرجع الى ﴿ مسألتين اثنتين ﴾ المسألة الأولى ﴿ هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً ﴾ المسألة الثانية ﴿ هل هذه العوالم صائرة الى الزوال ؟

أما المسألة الأولى وهي هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً ، فاعلم أيها الذكي أن نفس المادة من سموات وأرضين وما بينهما قد صعب على العلماء اثباته وحاروا في تحقيقه ، وبيانه أن القدماء من علماء الفلسفة قالوا إن هذه المادة مفرقة على حواسنا ، فهذه الأضواء والحركات والسكنات والألوان والقرب والبعد اختص بها البصر ، وهذه المسموعات من صوت الانسان والحيوان والجمادات اختصت بها حاسة الشم ، وهذا الثقل وهذه الخفة وهذه الحرارة وهذه البرودة اختصت بها حاسة اللمس ، وهذه الخلوة وهذه الملوحة والمرارة وما أشبهها اختصت بها حاسة الذوق

اتنا لما فكرنا في هذا الوجود لم نعرف منه إلا هذه الصفات وهذه الصفات شيء والمادة شيء آخر ، أما المادة فأننا لم نعرف لها برهاناً ولا برهاناً على وجودها إلا هذه الأوصاف فهذه المحسوسات ماهي إلا أعراض وأخيراً حكموا بأن المادة وجودها ضعيف

هذا ما يقوله قدماء الفلاسفة وهذه المحسوسات هي التي عرفوها في (علم المقولات) وهي كلمات عشر تشمل جميع هذا الوجود والذي ذكرته لك منها هنا ملخص كلمة منها وهي (الكيف) والكيف عندهم يرجع الى كيف محسوس والى كيف معقول والذي ذكرته هو الكيفيات المحسوسة التي استنتجوا منها ضعف أدلة وجود المادة . هذا آخر آراء القدماء في المسألة الأولى وهي هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً

#### ﴿ آراء المحدثين ﴾

أما آراء علماء العصر الحاضر فانهم وافقوا القدماء ولكن على منهج غير منهجهم قالوا إن الذي نعرفه من هذه العوالم أماننا انما هو الأثير والأثير شيء تصورناه ولم نره وهذا الأثير فيه حركات كثيرة وتلك الحركات تنوع فيها حركات تصير كهرباء . ومنها حركات تصير نورا ، ومنها حركات تصير حرارة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان هذه المذكورات من النور والحرارة والكهرباء ماهي إلا حركات ظهرت بمظاهر مختلفة أي انها شيء واحد اختلفت مظاهره بحسب استعداد قوانا نحن الأحياء على الأرض . فأما ما نراه من جاد ونبات وحيوان وانسان وجبل وسجرفا هو إلا نفس هذه الحركات حصل لها ما حصل للحركات التي صارت نورا وكهرباء وحرارة غاية الأمر أن الحركات التي صارت نورا قليلة بالنسبة للحركات التي صارت قبحاً أو قطناً أو ذهباً أو فضة فان الحركات التي سمينها نورا تعدّ بملايين الملايين فقط فيقال إن حركات النور في الثانية الواحدة من حوالى (٤٠٠) مليون مليون الى حوالى (٧٠٠) مليون مليون . فأما الحركات التي تكون حجراً أو شجراً أو ماء فانها تعدّ بأكثر من هذا فيقال مثلاً انها ستة آلاف مليون مليون فبدل أن كنا نقول إن الحركات في النور تعدّ بمئات الملايين صرنا نقول إن الحركات التي صارت مادة تعدّ بألاف الملايين . إذن الموجودات كلها ترجع الى حركات وكلما كانت الحركات أقل كان الموجود ألطف وكلما كانت الحركات أكثر كان الموجود أكنث . وكشف . ولعمري ان هذا يخالف ما هو معروف في بادئ الرأي . ألا ترى رعاك الله أن النور سريع الحركات وأن الحجر والشجر معدومة الحركات . فانظر كيف انقلب الوضع وأصبح ما كان يظهر لنا انه كثير الحركات قليل الحركات

وما كان قليل الحركات قد كثرت حركته

فيا عجباً من وجودنا في هذه الأرض ، الأوضاع مقلوبة والأحوال معكوسة والعلم يظهر لنا الحقائق على غير ما نعهد . سبحانك اللهم حكمت علينا أن نعيش في عالم مقلوب الوضع معكوس الحال ، نرى الشمس جارية حول الأرض فيقول العلم . كلا . الأرض جارية حول الشمس . ونرى أن المال والولد والدنيا كل ذلك سعادة فيقول لنا العلم والدين . كلا . فالسعادة غير هذا . ونرى بحسب نظرنا أن الإنسان متى مات فلا وجود له ويقول العلم والدين . كلا . بل هو حي . إن هذه الحياة مقلوبة الوضع معكوسة الحال ترىنا الكبير صغيراً والصغير كبيراً والعظيم حقيراً والحقير عظيماً

فهاك برهاناً على ما نحن بصدده من أن المادة كلها ترجع لحركات أذكر ك بما تقدم في (سورة النور) عند قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - فأذكر ك بقطرة الماء المذكورة هناك وانما رجعت الى جزئيات ضعيفة وتلك الجزئيات يبلغ عددها نحو عدد نجوم السماء ثم هي مع هذا كله لامتلاء فراغ هذه القطرة بل تملأ جزءاً من مئات الآلاف من الفراغ المذكور ثم هذه الجزئيات مع صغر مقدارها بالنسبة للفراغ الذي تشغله القطرة ظهر انما ترجع الى كهرباء سالبة والى كهرباء موجبة (وبعبارة أخرى) نقطة ضوء تجري حول نقطة أخرى ستة آلاف مليون مليون مرة في الثانية الواحدة وباختلاف مقادير هذه السرعة في الجري اختلفت المادة بحسب ما نراه فقلنا هذا اكسوجين وهذا ادروجين وهذا ذهب وهذا فضة الخ والحقيقة أن هذا كله أمر واحد هو نور أو كهرباء لا غير وباختلاف الحركات ظهرت المواد المختلفة . أما أنا فاني أجد الله عز وجل . أحمدك يا الله على انك وفقتني لتلخيص هذا الموضوع وشرحت صدرى لتبيانه فيعرف الأذكى في أمم الاسلام وغيرهم أن العلم الذي وصل الى عقول أمم الأرض الآن أظهر أن الموجود انما هو حركات والحركات ضوء أو كهرباء أو حرارة أو ذهب أو فصح أو حديد لا أقل ولا أكثر . فالحقيقة شيء والظواهر شيء آخر

واعلم ايها الذكي أن كثيراً من الناس حينما يقرؤن هذا يهجمس في نفوسهم خواطر ترجعهم فيقولون ﴿ إذا كان الموجود ماهو إلا حركات اختلفت مظاهرها فكيف يكون عندنا جنة ونار وحساب وعقاب ودنيا وآخرة إذن هذا كله لا وجود له ﴾ وهذا قول من لا تحصيل عنده . فانا اذا عرفنا حقيقة هذه الدنيا على حسب ما وصلت اليه عقولنا فليس معناه أن هذه الموجودات والمظاهر لا عمل لها . كلا . فان فائدة هذه المباحث في مثل هذا المقام أن تظهر لنا الحقائق فأما تعطيل قوانا وملكاتنا وأعمالنا فهذا ضرب من الجهل . إن هذه الحقائق تثير عقولنا وتفهمنا أن هذه العقول أمرها عظيم وانها قادرة أن تحيط علماً بالمادة علوها وسفلها (وبعبارة أخرى) انها أكبر من الشمس والأقمار والكواكب الثابتة والسيارة لأنها تحكم عليها وتصورها وتخليها وترجعها كلها الى أمر واحد . إذن هذه العقول نور أكبر من النور الذي خلقت منه المادة بدليل أن هذه العقول حكمت على جميع العوالم فقالت انها نور والنور يرجع الى حركات والحال كم أفضل من المحكوم عليه ، فنفس هذا المبحث يرينا عظمت نفوسنا وشرفها وانها تكبر وتعظم أن تخضع لهذه المظاهر بل مقامها الأسنى أن تعيش في ملا أعلى ومقام أشرف - في مقعد صدق عند مليك مقتدر -

### ﴿ آراء أفلاطون ﴾

ولاجرم أن هذه الآراء قد عرفت اجالا أفلاطون إذ يقول ﴿ إن هذه المادة لا ثابت لها وما لا ثابت له فلا تعلق به وما لا تعلق به لا يصح مناها للعلم بل العلم مبنى على أمور ثابتة ﴾ وما هي هذه الأمور الثابتة ؟ هي التي سماها هو « المثل الأفلاطونية » التي أوجعناها في غير هذا المكان ، وما هذه المثل الأفلاطونية إلا العوالم العقلية التي تعاون المادة ، ولم ورد عليه من اعتراض ، ولم أجيب عنه ، وسترى هذا المبحث في (سورة القتال) إن شاء الله تعالى في رسالة ﴿ مرآة الفلسفة ﴾ التي ظهر فيها هذا الوجود أوضح مما قاله أفلاطون ولا يرد علينا



ماورد عليه من الاعتراض ذلك لظهور الحقائق في زماننا والله واسع عليم

سبحانك اللهم وبمحمدك ، علمت الأولين وعلمت الآخرين وجعلت العلم كله يرجع الى أمر واحد وأهملت (أفلاطون) قبل الميلاد ما علمته لعلماء العصر الحاضر ، إنك رحيم بعبادك معلم الأولين والآخرين ، ومن عجب أن علماء الهند قديما يقولون كما رأيته في كتاب ﴿ راجا يوقا ﴾ المترجم الى الانجليزية من الهندية ﴿ إن المادة أصلها عقل بدليل انها ترجع اليه ﴾ ألا ترى أن الغذاء فينا يرجع الى قوة فكرية ، فمن المادة العضلات والأعضاء ومنها نفس العقل إذن رجعت الى أصلها وهذا رأى عجيب وهذا الرأى يقول به (استوارت سميث) فانه يقول ﴿ ان المادة ماهى إلا عقل تكاثف ﴾ وهذه العبارة منقولة عنه في نفس ذلك الكتاب . انتهى الكلام على المسألة الأولى وملخصها

(١) ان القدماء يقولون ﴿ إن الكيفيات المحسوسة البالغة ٣٦ كيفية مفرقة على حواسنا وحواسنا لم تدرك المادة وانما أدركت هذه الكيفيات لاغير ﴾ إذن وجود المادة ضعيف

(٢) علماء العصر الحاضر يقولون ﴿ إن العوالم كلها ترجع الى حركات فلا فرق بين الضوء وبين الحجر كلاهما حركات والحركات أضواء والأضواء باختلاف حركاتها تصير محسوسة لنا فان كثرت الحركات كانت مواد صلبة وان قلت كانت سائلة وان زادت قلتها كانت ضوءاً أو كهرباء الخ

(٣) أفلاطون من علماء اليونان يقول ﴿ إن المادة لاثبات لها ومالاتبات له لا يصح أن يكون مناط العلم بل لا يصح أن يسمى موجوداً فالوجود الحقيقي هو العالم العقلي المسمى المثل الأفلاطونية ﴾

(٤) يقول القدماء من علماء الهند ﴿ إن المادة أصلها فكر بدليل انها تعود الى فكر ﴾ ويقرب منها رأى (ستوارت سميث) ومن قرأ آراء (اينشتين الألماني) لا يجد لها تعدو ما كتبناه هنا فهو يقول هذا القول بعينه غاية الأمر انه أوضحها وأطال فيها وأعلن عنها . فهذا العالم الألماني أعلن أيام الحرب الكبرى هذه المسألة وقال ﴿ إن هذا الكون ساكن لا وجود لشيء فيه وماهى إلا حركات ظهرت لحواسنا مختلفة المظاهر ﴾ وهذا الرأى قد تقدم في هذا التفسير فارجع اليه إن شئت

وهذا هو نهاية الكلام على المسألة الأولى وهى هل المادة موجودة وجوداً حقيقياً تفصيلاً واجلاً وأجد الله على التوفيق ونعمة العلم ونعمة الابضاح والحمد لله رب العالمين

﴿ المسألة الثانية هل هذه العوالم صائرة الى الزوال ﴾

اعلم أيها الذكى أن المسألة الأولى رجعت الأمر فيها الى تحقيق هذا الوجود وانه راجع للحركات لاغير ولكن هذه الحركات مظاهر وهذه المظاهر لها قيمتها العظيمة فحياتنا كلها وأعمالنا ودينانا وآخرتنا ترجع أكثرها الى هذه المظاهر فليس معرفة أصل الوجود بمنغن فتىلا عن نفس هذه الموجودات فناتقع عليه حواسنا له مقام عظيم في العلم فلا ينبغي لنا أن نفعل ما يفعله كثير من جهلة الصوفية الذين يقولون ﴿ اذا لم يكن في الوجود إلا الله فالعلم يكون جهلاً والبحث جنوناً ﴾ وهذا يرجع بالانسانية الى الكسل والجهل والجزم ويقول ﷺ « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل الخ » إذن لهذه المادة التى هى مظهر من مظاهر الحركات والأنوار مقام عظيم وعليها مدار المباحث وهى السبيل الموصل الى ما وراها وحينئذ نقول هل هذه المادة التى ظهرت أمام حواسنا يوماً ما ستفتى بحسب ما يظهر لحواسنا ، وهنا ظهر فى الدنيا ﴿ رأيان اثنان ﴾ الرأى الأول ﴿ وهو القديم ﴾ لاشئ يزيد على المادة ولاشئ ينقص منها ، وهذا رأى (لافوازيه) وهو يعتبر اليوم الرأى القديم . ومعنى هذا أنك اذا أحرقت خشبة أمامك ثم جمعت مابقى من رمادها وماطر فى الجوّ من دخانها وبخارها كان مساوياً فى وزنه لو وزن الخشبة . وعليه يكون الماء والهواء ونحوهما لا تنفى فلما يدخل النبات ويخزن فيه ثم يتحلل هذا النبات والماء الذى كان فيه لا بد أن يرجع بخاراً كرة أخرى

ولا ينفى وهكذا الهواء ونحوه . إذن المادة تتحلل وتتركب وكأنما هي حروف الطبع توضع في الصندوق وترتب وتنظم ويطبّع بها الكتاب ثم تفرّق ككرة أخرى وهكذا فالحروف واحدة معلومة محدودة في المطبعة والكتب المطبوعة بها تعدّ بالآلاف هكذا هذه العوالم بحسب النظر الظاهر والمشاهدة في هذه الحياة

﴿ رأى الحديث » لاشئ يزيد على المادة ولكن كل شئ صائر الى الزوال » ﴾

لعلك حين تسمع هذا القول تقول ان المسألة الأولى والمسألة الثانية اللتين ذكرتهما مرجعهما واحد فان المسألة الأولى رجع الأمر فيها الى أن العوالم كلها ترجع الى الحركات والحركات الى الأثير ، وهذا رأى القائل ان المادة صائرة الى الزوال معناه يرجع لهذا ، فرجع الأمر الى أن هذه المادة تتحات وتتجزأ وتصير في آخر أمرها الى القوة والقوة ترجع الى الأثير فقلت . كلا . ليست المسألتان واحدة وإيضاحه بضرب المثل أن أقول انظر حباك الله العلم وألهمك التوفيق وشرح صدرك للحكمة وأنا لك الكمال الى رجل أصيب بمرض عصبي وهذا المرض جعله يرى أشباحا مزججة وأشخاصا يظهرون له فيؤذونه ويسمعونه ما يكرهه ولا يزاون يوالون الظهور له وهو يستغيث ولا مغث ويسأل ولا يجيب وهو في الحقيقة ماظهر له إلا ما خيلته له نفسه من الصور الخفيفة التي ظهرت له كأنها حقيقة فلا تزال تلك الصور تظهر له وقتا فوقتاً حتى يوارى في ترى رسمه بسبب ظهور تلك الأشباح المزججة والتاريخ القديم والحديث قصّ علينا قصص هؤلاء العصبيين الذين اوردتهم مرضهم موارد الخفت وأقلقتهم تلك الصور وأمضت مضاجعهم وهياتهم للوت ومفارقة الحياة ، لست في هذا التمثيل أتخيّل تخيلاً بل هو حقيقة عرفها علماء الطب وعلماء الأخلاق ، هذا المريض بذلك المرض العصبي يرى تلك الأشباح ، لماذا ؟ لأنه مستعد لذلك فاستعداداً له تلك الأشباح والمظاهر وهذه حقيقة عنده لا تقبل الشك ولذلك تمنع عنه النوم والأكل والشرب والذات ثم يرد أحواض الناياب ليخلص من هذا العذاب المبهين ، فينجا هو كذلك اذا الناس حوله يصفونه بأوصاف الجنون والتخبط والطيب يقول إن أعصابه فيها مرض هياً له ظهور هذه الصور فهنا ﴿ رأيان ﴾ رأى الجمهور الذي سلمت قواه العقلية من الخطل فهو يقول لاصور ولا أشباح ، ورأى المريض الذي أصيب بهذا الخطل والخلب فهو يقول بوجود صور وأشباح والجمهور تكون نتيجة معارفه انه لا يفرع لأشباح ولا يخاف من عفاريت وهذا العصبي يتأثر فيموت

اذا عرفت هذا المثل فاعلم انه منطبق على المسألتين السابقتين . فمائل الناس في الأرض إلا كمثل هذا هذا العصبي المريض . ومائل العوالم الروحية التي خلصت من المادة إلا كمثل العقلاء الذين في الأرض حول هذا العصبي . ومائل الصور والأشباح التي تظهر له إلا كمثل هذه المادة الظاهرة لنا في الأرض الآن . فاذا قال العصبي هنا صور وأشباح وقد صدق فعلاً وما كذب وقال الناس حوله لاصور ولا أشباح وقد صدقوا وما كذبوا فهكذا نحن الآن في الأرض نقول هنا موت وحياة وسماء وأرض وجاد وحيوان ونبات وقد صدقنا وهناك عوالم أخرى روحية لا ترى إلا أنواراً وحركات وقد صدقوا فنحن صادقون في اعتبار هذه العوالم موجودة وصادقون في قولنا باعتبار آخر انها غير موجودة . ومن الجهل أن نخلط أحد المقامين بالآخر ثم إن هذا المريض العصبي اذا بقي على حاله مريضاً وانفق أن الصور والأشباح لم تعد تظهر له فهذه حال أخرى نظيرها ما نقوله في المادة نحن فالتنا نقول ان المادة آيلة للزوال ونحن على حالنا الحاضرة أى اننا بالعلم عرفنا أن هذه المادة ونحن في حالنا الحاضرة تأخذ في الزوال وترجع الى قوة والقوة ترجع الى عالم الأثير . إذن هنا فرق بين المسألة الأولى والمسألة الثانية ، المسألة الأولى فيها أن هذه العوالم لاحقيقة لها بل ترجع الى الأثير في التحقيق العلمي وهذا كالمثال الأول للمريض بالمرض العصبي ، والمسألة الثانية ترجع الى أن المادة ونحن على حالنا صائرة الى الزوال كما ان العصبي وهو مريض زالت الأشباح وماعدت تظهر له

هذا هو الفرق بين المسألتين ، فالمسألة الأولى فيها بطلان العوالم في التحقيق العلمي ، والمسألة الثانية تفيد

أن بطلان المادة يصير عملاً واقعاً تطبيقاً للعلم على العمل ، وعليه نقول - كل شئ هالك إلا وجهه - و - كل من عليها فان - أما في الحال الآن في التحقيق العلمي وأما في الظواهر وفي مقامنا الانساني في الأرض ؟ بل نحن مأمورون ومسوقون الى العمل في العالم بحجده باعتباره موجوداً فعلاً وجوداً يناسب حالنا ، وأما في المسائل بأن يبطل هذا العالم الذي ظهر لنا ويزول من الوجود فعلاً كما انه زائل الآن في النظر العلمي ولا يجوز للناس أن يخلطوا أحد المقامين بالآخر فلا يقول جهال المسلمين وبعض الذين يدعون التصوف ﴿ إذا لم يكن في الوجود إلا الله فلم ينصب والعمل فلتتوكل ولنتم ﴾ وإذا قال بعض المتفلسفين صفار العقول من الذين قرؤا قصور العلوم وجهلوا الحقائق ﴿ ليس عندنا في الوجود إلا هذه المحسوسات فعلم النصب والتعب في تحصيل الحقائق ولا حقائق إلا ما نراه فلنعش للذات ﴾ فهؤلاء يقال لهم أتم مساكين جهلهم علوم الأمم المحيطة بنا وأذا كم كسلهم الى هذه الفكرة فوقتكم في أول الطريق فأتم مغرورون ، وهؤلاء يأكلون كما تأكل الأنعام والنار مشوى لهم ولما اطلع صديقي العالم على هذا المقال قال لقد أجدت صنعا ولكن هنا ﴿ سؤالان \* الأول ﴾ انك جعلت النوع الانساني أشبه بالمرض عصبيا يرى الأشباح ولا حقيقة لها . إذن هذا الانسان الآن في حال نقص . فقلت إن الانسان في هذه الأرض روحه من عالم النور ووجوده في أرضنا يعدله عن مقامه السامي الشريف وهذا هو المرموز له بقصة آدم إذ عصى وأكل من الشجرة وهذا هو المرموز له بالذنب ، ألم تر الى قوله تعالى - واستغفر لذنوبك - ألم تر الى المسلم يقول في كل صلاة في الجلوس بين السجدين ﴿ رب اغفر لي وارحمني الخ ﴾ إن المسلم يطلب المغفرة دائماً أذنب أو لم يذنب ، ولا معنى لطلب المغفرة لغير ذنب . إذن هناك ذنب عام لنوع الانسان وهو تجسده في هذه المادة والذنب هنا ليس بالمعنى المتعارف بل بمعنى آخر كالنقص أو الاحتجاب عن مقام الكمال أو البعد عن عالم الأرواح والصفاء والنور ولهذا المعنى تفسر كثير من الآيات كقوله تعالى - إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً \* ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر - ولا ذنب لنا نبينا ﷺ متقدماً أو متأخراً من الذنوب المعروفة . كلا . وإنما الذنب هنا بمعنى الوجود في هذه المادة الجسمية التي هي أشبه بسجن يسجن فيه الناس ولكنهم بالعبادة والعلم والعمل يتخلصون من ذلك السجن ، فالذنب هنا يرجع الى معنى يقرب من هذا ، ولا جرم أن هذا المعنى ملازم لكل حي في الأرض . إذن نبينا ﷺ أشبه بمن دخل السجن لا ليسجن ولكن دخله ليخلص المسجونين ولكنه في أثناء بقائه في السجن قد سجن وأبعد عن مقره العالي الشريف فلا مانع أن يسمى هذا ذنباً مجازاً . وهذا هو السر في طلب الاستغفار . هذا هو السؤال الأول

فقال أما ﴿ السؤال الثاني ﴾ فاني أقول انك لم تبين لنا ايضاح المسألة الثانية وهي أن الكون صائر لازوال ومن الذي قال بهذا الرأي وما برهانه ؟ فقلت ان هذا الرأي رأى الدكتور (جوستاف لوبون) العالم الفيلسوف الفرنسي فان الناس يقولون ﴿ إن علم الطبيعة أساسه الجوهر الفرد ﴾ ولكنه هو يقول ﴿ إن المادة تنحل فعلاً ﴾ وجعل المادة أشبه بالنبات والحيوان والانسان ، فكل نبات وكل حيوان تنحل وترجع الى المواد الأصلية والعناصر المألوفة ، فهكذا المادة تكون على الحال الأثيرية ثم تصير كواكب وأرضين ثم تنحل وترجع الى عالم الأثير فهي كحيوان أو كنبات ، وقد قرأت علماء أوروبا كتابه الذي شرح فيه هذه الآراء وسماه « نشوء المادة » أحسن تقريراً ثم قالوا انه أعظم كتاب علمي ظهر بعد كتاب « أصل الأنواع » لداروين وملخص كلامه أن الرأي القديم القائل ان الكون مركب من مادة قابلة للوزن ومن قوة تحرك المادة ولا تقبل الوزن أيضاً وتكون كهرباء وحرارة ونورا الخ ومن أمر لطيف يسمى أثيراً غير قابل للوزن أيضاً تسبح فيه الجواهر الفردة وهذه العوالم الثلاثة كل منها مستقل عن الآخر فهو يقول إن هذا الرأي القديم خطأ وان هذه العوالم الثلاثة لا فواصل بينها . فالمادة تتحول الى قوة والقوة تتحول الى أثير . يقول (جوستاف لوبون) لا نبات

هذه المسألة ﴿ إن الراديوم وما أشبهه يذهب هباء منثورا ويزول من الوجود بارسال ذرات صغيرة منه ذات سرعة عظيمة ﴾ ويقول إن جزءا من ألف من جرام (الراديوم) الذي هو أسرع المواد انحلالا يبقى دهرا وهو يشع ملايين الملايين من تلك الذرات الى أن تتحول مادته الى قوة أخيرا فعلا . إن جيع المادة لافرق بينها وبين الراديوم غاية الأمر أن الراديوم أسرع انحلالا وانحلال الراديوم يكون بارسال ذرات صغيرة منه بسرعة تقرب من سرعة النور أى (٢٠٠.٠٠٠) كيلومتري الثانية وقد قاسوا تلك القوى التى تضع فى أثناء انحلال المادة فوجدوها أشد القوى فى هذا العالم وقد قالوا أنهم لو قدروا أن يحولوا جراما من الحديد بحيث يعدم فى ثانية واحدة لتتحول هذا الجرام الى قوة تعادل قوة (٦) آلاف مليون و (٨٠٠) مليون - صان وهذا المقدار كاف أن يجرّ قطارا حديديا حول الأرض (٤) مرات ومن هذه القوة الكامنة فى المادة النور والكهرباء والحرارة والجاذبية ، فهذه يتحول بعضها الى بعض لأن أصلها واحد وما الكهرباء بالنتيجة انحلال المادة وهكذا ضوء الشمس فهو ناتج من انحلال مستمر فى عناصر وهكذا

فهذا هو رأى الجديد لجوستاف لوبون القائل إن العالم المادى مصيره الزوال ككل حيوان وكل انسان وهذا هو تفسير الآية . يقول الله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون - إذن أصبح رأى الجديد هو المفسر لهذه الآية ، فكل شئ هالك إلا وجهه فلا فرق بين النحلة والنملة وبين نفس المادة العامة فكل منها له عمر محدود ثم ينعدم ، فاذا رجع الحيوان والنبات الى المادة الأرضية والهوائية رجعت المادة جميعها الى عالم الأنير وعالم الأنير عالم إلهى لاندري سره - وأن الى ربك المنتهى -

ومعالم الأنير إلا كعالم الخيال الذى نحسه فى نفوسنا فإن الانسان متى أغمض عينيه وهو مستيقظ أخذ يحول فى عوالم لانهاية لها يشاهدها بحاسة باطنية ثم ان الصورة التى تبرزها فى الخارج لانصنعها إلا بعد أن تتصورها فى خيالنا كما أن المادة الخارجية لا تظهر إلا من الأنير فعالم الأنير عالم مجهول لا يقربه لنا إلا هذا الخيال الذى تتخيله ولا تراه

فلتنظر أمة الاسلام بعدنا وليتأملوا هل أمكننا تفسير هذه الآية إلا بقراءة علوم الأمم حولنا ؟ ألسنا بهذا نعرف قوله تعالى - ويقول الذين كفروا لست مرسلنا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب - فالعلماء فى الأمم بعدنا هم الذين يفهمون أسرار النبوة ويعقلون معنى - كل شئ هالك إلا وجهه - ومعنى - وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير - الخ

وهذا وأمثاله هو السبب فى أن القرآن يذكر فى الامور العظيمة العلم وأولى العلم ويقول الله - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - إذن دين الاسلام فى المستقبل لا يحمله إلا أمم ارتقت بالعلم ودرست مناهل كل فن ، فويل بعدنا للمسلمين الجاهلين ، وويل ثم ويل لمن قرأ هذا التفسير ولم يكن نبزاسا ونورا مشرقا للمسلمين فأعرض وتولى عنهم مع قدرته ولم يكن مصلحا لعقول المؤمنين . انتهى ما أردته فى تفسير هذه الآية عند الطبع يوم الاثنين أول يوليو سنة ١٩٢٩ م

﴿ جوهرتان ﴾

(الأولى) فى بعض سر - طسم -

(الثانية) فى الصلة بين السورتين

﴿ الجوهرة الأولى فى سر - طسم - أى الطاء والسين والميم فى أول سورة القصص ﴾

فى ليلة الخميس ١٨ يوليو سنة ١٩٢٩ خطر لى وأنا ذاهب الى المنزل هذه المعانى فى سر - طسم - فى أول هذه السورة . لقد جاء فى أول السور المتقدمة أن هذه الحروف قد خصت لتذكر المسلمين اليوم بأهم ما ينقصهم من الكمال فى هذه الحياة وغيرها وهذه السورة طبعاً بدئت بما يشير لذلك فيها . إن هذه السورة مبدوءة

بقصص فرعون محتومة بقصص قارون ، ولاجرم أن فرعون استضعف طائفة من الناس واستحيا نساءهم لأنه مفسد . ثم ان هذه الطائفة من الله عليها وفازت ، إذن أهم ما في هذه السورة أن الطوائف الضعيفة المستعبدة يوما ما تنصر على أعدائها - وتلك الأيام نداؤها بين الناس - ومثل ذلك أمر قارون فانه أعطى المال ففرح وأفسد ثم ذهب هو وماله وكان الذين أوتوا العلم أرشد من أوتى المال . هذا ملخص ما في السورة طوائف ذليلة ، سياسة ، أو مالا يكون ما لهم الفوز ، فالسياسة في أول السورة في قصص فرعون وموسى والمال في آخرها في قصص قارون ، فلما كانت هذه المعاني هي أهم ما يقصد في زماننا لرقى المسلمين كان ما فتح الله به في هذه الليلة مناسبا لذلك ، ألم تره أشار بالطاء لطائفة وبالسين لأنها واستعبادها وهذه السين مذكورة في - يستضعف - و - يستحي - وفي - المفسدين - فالسين في الكلمتين الأوليين مذكورة مع الازلال وفي الآخرة لتوجيه الفكر الى صفة الظالمين وهو الافساد ، ولما كانت هذه الطوائف الضعيفة لا بد من نصرها أكثر ذكر الميم في هذه المعاني إذ قال - وزيد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم - الخ فالميم في - طسم - تشير الى جعلهم أئمة لأن الميم جاءت في الكلمتين وفي جعلهم الوارثين وفي نمكنهم في الأرض . إذن - طسم - في هذه السورة فيها ملخص السورة ، ولعل قائلا يقول هذه الحروف لم تأت في أول الكلمات غالبا بخلاف كثير من السور السابقة فأقول إن من فهم أسرار حروف أوائل السور فيما تقدم يسهل عليه استخراج خوى هذه السورة من الحروف في أولها ، إذن من عرف ما تقدم يعرف الحكمة الإلهية واذن يفقه ما ذكرناه هنا سريعا ، لذلك جعل الله هذه الحروف هنا موزعة على آيات كثيرة وليست أكثرها في أول الكلمات وظهور هذا السر الآن في هذا التفسير يرمى ﴿ لفرضين ﴾ الغرض الأول ﴿ هو ما تقدم وهو أن الطوائف الضعيفة لا بد من فوزها وأن الله رؤف بها ، فالطاء للطائفة والسين لأنها والميم لنصرها ، وهذا ملخص السورة كما تقدم ، فهذا الغرض اليوم يشير الى رقى المسلمين كأنه يقال لهم أيها المسلمون كل ذليل يعز بعد ذله فاقروا التاريخ ، فإياكم أن تقنطوا من رحمة الله فسيرجع لكم مجداكم فلسم أول أمة ذلت بعد عزها ﴾ الغرض الثاني ﴿ أن تحترس الأمم الاسلامية وغير الاسلامية في مشارق الأرض ومغاربها من الغرور بالملك واستضعاف الأمم فاذا قويت أم اسلامية فلتعلم أن الله لها بالمرصاد واذا أدلت أمة فان الله يقتص للظالم من الظالم ، وكل هذا تشير له - طسم - فكأن هذه الحروف مبشرة لكثير من الأمم الأذلاء ومنذرة للأمم الأقوياء وانهم لا بد أن الله ينصر الضعفاء يوما ما عليهم فيجب الاحسان للأمم الضعيفة والنصح لهم والحمد لله رب العالمين

﴿ الجوهرة الثانية في الكلام على الصلة بين آخر سورة القصص وأول سورة العنكبوت ﴾  
 اللهم إنا نحمدك على جلال العلم وبهاء الحكمة ، أرينا يا الله في قصة قارون انه غره المال والخزائن و - قال انما أوتيته على علم عندى - ووبخته على انه جهل تصرفك في الدول واهلاكك للأمم وشهد الذين أوتوا العلم أن هذا ظل زائل وقلت للناس في غضون ذلك انك لاتحب الفرحين وانك لم تجعل العاقبة إلا للذين لا يفسدون في الأرض ولا يريدون العلو فيها ثم ختمت السورة بأن هذه المواد غير موجودة عند التحقيق وانما هذه النفوس الأرضية قد حكم عليها أن يكون نظرها للوجودات نظرا يحبسها فيها ويجعل عقولها مشغولة بهذه المادة وفي الحقيقة لامادة وانما تلك أشياء أقرب الى الخيال منها الى الحقائق ، فناسب أن تكون سورة العنكبوت مبتدأة بمسألة الفتنة وأن هذا النوع الانساني مبتلى كله كما ابتلى الأنبياء والعلماء وذلك ليجتهد الناس في أعمالهم ويصل كل منهم الى درجته التي استعد لها ، ثم أخذ بعد ذلك بحرّض على الجهاد وأن لقاء الله لا يكون إلا بهذا الجهاد . إن هذا الانسان كله مكبل بقيوده محبوس في سجنه حكم عليه حكما قاطعا أن يعيش في ظلمة الطبيعة ويقضى الضرورة الحيوانية ويتلبس بالطين ويزاوّل شهوات البهائم وزوّة السباع وضراوتها

فلست تراه إلا ساعيا جهده لكسرة يأكلها وشهوة يسدها وغضب يثيره فقواه موزعة وآراؤه مشتتة هذا هو الانسان أوله وآخره ، وما الدين ولا العلم ولا العمل إلا سعى للخلاص من هذه الطبيعة الطينية . واعلم أيها الذكي أن هذه المعاني لا تكشف إلا لمن أدرك ما عليه الناس الآن . إن الناس تراهم في هذه الأرض مجبورين مقهورين على أعمال كلها نصب وتعب وما أرضنا إلا جواهر نارية متكاثفة وباطنها مواد محرقة وكل نبات وكل حيوان أجسامها قابلة للاحتراق ونحن لاحياة لنا إلا بالحرارة التي هي من طبع النار ، وهانحن أولاء ننقل من سجن الى سجن فاذا سجننا في سجن الجوع أو الشبق وهو بنا من هذين السجنين بتعاطي الطعام واجتماع الذكور بالاناث دخلنا في سجنين آخرين وهما سجن حوز المال وحب الترف وذل المحافظة على ممالكنا ثم الحسد والبخل وما أشبه ذلك ، وسجن الذرية الذين نسى ونكثوا لربيتهم وتعليمهم ونحزن لمرضهم وجهلهم فنخرج من سجن الى سجن ومن عذاب الى عذاب ونحن نطلق اننا سعداء فرحون ثم إن الأمم كالأفراد فهم متعادون منافقون مخادعون متحاربون - لقد خلقنا الانسان في كبد - قتل الانسان ما أكفره - إن الانسان لفي خسر - وكيف لا يكون في خسر وهو مشغول بما كفيته البودة وسعدت به حشرة أبي دقيق ، حشرة أبي دقيق دودها يأكل ورق القطن وتجده موفرا لها فهي به سعيدة ، ومانال الانسان من سعيه مثل مانات تلك الحشرات الساكنات في قصور خضراء من ورق القطن فيها ثريات لامعات بهجات هي أزهار القطن ، وهذا الانسان كله أوله وآخره يسعى ليحصل سعادته في الدنيا فلم ينل ثم هو يخلو بنفسه ويفكر في أصل العالم ومنشئه وهذه النجوم والشموس ولماذا خلقنا في الأرض وهكذا فيجزيه البحث فيرجع طرفه خاسئا وهو حسير

هذه هي مرتبة الانسان ولهذا أمر بالجهاد ليخرج من هذه المآزق وضربت له الأمثال تارة بقصة آدم وآونة بقصة قارون ، فاذا وجدنا قارون افتتن بالمال فذلك ليس خاصا به بل كل الناس بل الذي لامال عنده قد يكون قلبه معلقا به كقارون ، وكل من صعلوك لا يملك شررى تقير أعنته الدنيا وأصلته ، وكل من غنى زهدا فهما كما قيل

علقتها عرضا وعلقت رجلا \* غیری وعلقی أخرى ذلك الرجل

واعلم أن جميع الذنوب التي وردت في الشرائع السابقة واللاحقة كالزنا والسرقة والقتل ما هي إلا آثار أو نتائج لما كن في هذه النفوس من الشهوة والغضب ، فامثل تلك الصفات في النفوس إلا كمثل الأقداء في العيون ، وما مثل هذه الذنوب إلا كمثل الذباب يقع عليها فلولم تكن في العيون أقداء لم يقع الذباب عليها فوقع الذباب شبه به الذنوب والقذى في العين شبه به أساس تلك الذنوب ومن أزال الأساس فقد أزال ما بني عليها ولا تزال هذا الأساس إلا بالجد والاستغفار والتوبة والأعمال الصالحة والرجوع الى مبدع العالم واعلم أيها الذكي أن من عرف ماقلته لك الآن وأدركه حق الإدراك عرف أسرارا في الديانات وحلت له مشاكل كثيرة ﴿ مثال ذلك ﴾ أن المسلم يقول في الجالوس بين السجدين ﴿ رب اغفر لي وارحني واجبرني وارفعني وارزقني واهدني وعافني ﴾ فقول المسلم اغفر لي في كل ركعة ليس معناها انه قد أذنب فعلا فكم من المسلمين من يقول اغفر لي ولاذنب له وقد كان ﷺ يقولها وقد أجمع العلماء انه معصوم من الذنب فهو ﷺ وكثير من المسلمين لا ذنوب لهم فكيف يطلب هؤلاء الطاهرون غفران ذنب لم يقع منهم . إذن طلب الغفران منصب على أساس الذنوب وهي الطبيعة الترابية التي شبهناها بقذى العين الذي هو السبب في وقوع الذباب عليها . إذن المسلم يطلب غفران الذنب سواء أذنب ذنبا أولم يذنب لأن هذه الطبيعة الطينية معرضة للذنوب فاذا كان المسلم مذنباً طلب غفران هذه الذنوب الفرعية وان لم يكن مذنباً طلب ازالة أساس الذنب لاغير ، وبهذا نفهم قوله تعالى - إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر - فالغفران

هنا منصب على تلك الأساس التي اقتضتها الطبيعة الانسانية في هذه الأرض

( بيان ما يشير الى هذا المعنى عند الأمم السابقة )

واذا أنت أبها الذكى رجعت الى ما تقدم في آخر (سورة المائدة) وقرأت أن الدين المسيحي ماهو الاصدى صوت ديانات تقدمت في مصر والهند والتبت والعراق عند الآشوريين والبابليين وأهل المكسيك القدماء وهكذا ترى بعضه في (سورة مريم) منقولاً عن علماء الألمان الكاشفين لهذا المعنى سنة ١٩٠٣ فيما وجدوه على الألواح في بلاد العراق ، أقول اذا رجعت الى ذلك كله وقرأته وفهمته حقّ فهمه أيقنت أن الصلب كان أمراً شائعاً في تلك الأمم على سبيل الخرافة وقد نقل الى الدين المسيحي نقلاً لاغير وأن هذا الصلب لابن الله البكر ليخلصهم من ذنوبهم بخروجه من هذه المادة وانهم جميعاً يغمسون أنفسهم في الماء (ماء المعمودية) وأيضاً قد شاع في أكثر الديانات وآخرها الاسلام أن آدم عصي وانه هبط من الجنة الى الأرض وهكذا فكل ذلك من واد واحد ، نعم تلك الديانات منسوخة عندنا نحن المسلمين والمنسوخ لاحق له ، ولكن كلامنا الآن في شيوع هذه الآراء في الأمم . ان العقول الانسانية لا تقبل في فطرها عن فطرة الحيوان بل فطرة الانسان أرقى وأرقى ولم نجد في الحيوان غرائز باطلة بل هي كلها غرائز شريفة أبدعها المدع الحكيم ، فاذا كان هذا في الحيوان فكيف إذن بالانسان الذي جعله الله خليفة في الأرض وشرفه فكيف تم فيه خرافات الصلب وهذا الصلب لابن الله البكر ، وكيف تشيع عادة ماء المعمودية ، أقول إن هذا كله انما شاع في هذه الديانات وقبلته الفطر الانسانية وبقيت فيها دهوراً ودهوراً لأن هذا النوع الانساني كله يحسّ بأنه موضوع في طبيعة تبعده عن مقامه العالي وشرفه الرفيع فهو عاص وهو يحتاج الى التطهير من المعصية فداء المعمودية ماهو إلا رمز لطهارة النفس بالعلم والعمل والصلب خروج النفس من هذه المادة وارتقاؤها وتنزّحها عن شهوات أهل الأرض . كل هذه المعاني مخبوءة في عقول أهل الأرض فتارة تظهر بهذه الخرافات كالصلب وماء المعمودية وتارة تظهر بهيئة حقائق مثل ماها ذنوب ويطلب من الله غفرانها ، ومثل ان أنا آدم قد عصي وهبط من الجنة . كل ذلك يرجع الى تلك الأساس التي ذكرتها لك ، ولست أقول لك ان كل دين من تلك الأديان كان حقاً بل أقول ان هذه خرافات ابتدعتها الناس في الأمم وقبلتها نفوسهم ولكن لماذا قبلت النفوس هذه الخرافات ؟ انما قبلت هذه الخرافات لأنها تعبر عن فطرها

ولما أراد الله انقاذ الانسان من الخرافات وعلم انه استعدّ لظهور بعض الحقائق أنزل دين الاسلام وعبر بالمغفرة والذنوب . هذا ثم انك اذا سمعت الله يقول في آخر القصص - فلا يجزى الذين عملوا السيئات إلا ما كانوا يعملون - فان هذا راجع الى الذنوب الفرعية ، واذا سمعته يقول - تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً - الخ فهذا راجع الى طهارة تلك الأساس وتهذيبها ، واذا سمعته يقول - نخرج على قومه في زينته - الخ فذلك لفروع تلك الأساس واذا سمعت ذكر الجهاد والفتنة في أول العنكبوت فما هو إلا إتمام لما في آخر القصص وهكذا ذكر الأعمال الصالحة والسيئات والألقاب كل ذلك تكميل لما في آخر السورة قبلها . انتهى والحمد لله رب العالمين . كتب صباح يوم الجمعة ١٩ يوليوس سنة ١٩٢٩ م

( تذييل )

( حكمة ألهاها الله على قلوب بعض عباده من الصوفية وهي ان من ادعى الاستعانة بالله عن الدنيا فهو جاهل

وهي من حكم قصة قارون فانها تحدّد الزهد في الدنيا )

هذه القصة كما ذمت المال والدنيا حرّضت على عدم نسيانها بالكلية ، فالقصة أعطتنا طريقاً وسطاً فلا نكون عالة على الناس ولا نكون طماعين جاعين ، ولقد شاع في أيامنا هذه أن كثيراً من الشيوخ ورجال



الصوفية وجهلة الوعاظ يحرقون أمر الدنيا للناس فيبطل سعي كثير من العامة ويكون نفس أولئك الشيوخ عالة على الأمة يلتمسون منها الهدايا تقرّباً اليهم مما هو شائع معروف وهذا إثم وضلال ، قاله ما خلق العقل والقدرة والأعضاء والحواس الظاهرة والباطنة ليعطلها ولكنه فصلها تفصيلاً لأعمال تقوم بها فتظهر مواهبها في الحياة الدنيا والآخرة ولقد رأيت في كتاب الشيخ الشعرائي المسمى « درر الغواص » على فتاوى سيدي علي الخواص ، مانصه « سألت شيخنا رضي الله عنه عما استندنا إليه الزاهد في الدنيا من الأسماء والحضرات الإلهية فإنه لا بد لكل شيء في العالم من استناده إلى حقيقة إلهية ونرى الحق تعالى رجح وجود العالم على عدمه فيخلق من تخلق هذا الزاهد ؟ فقال رضي الله عنه الزاهد في الدنيا هو هدى الأولين والآخرين المتبعين للأوامر الإلهية لأن الله تعالى قد عشق الخلق في الوجود وزينه لهم وجعل ذلك حجاباً عليه لا يصل أحد إلى معرفته تعالى إلا بالاعراض عن زينة الكونين ، فمن زهد في الدنيا والآخرة فقد تخلص لربه عز وجل ومن زهد في الدنيا فقد تخلص للآخرة ومن لم يزهد في الدنيا لم يتخلص بشيء وتعس وانتكس ، فالزاهدون قد تخلقوا بأخلاق الله تعالى في كون الله تعالى منذ خلق الدنيا لم ينظر إليها أعني نظر محبة ورغبة والافهوتعالى ينظر إليها نظراً تديروا ممداد ولولا ذلك ما كان لها وجود ، وكذلك الزاهد لا ينظر إلى الدنيا نظر محبة ورغبة وإنما هو نظير تدبير لمعايشه التي لا يصح له أن يستغنى عنها فإن من ادعى الاستغناء بالله عن الدنيا فهو جاهل إذ الغنى بالحق حقيقة لا يصح بالاستغناء عن الوجود نعمت خاص بالله عز وجل فابقي مقصود القوم بالزهد في الدنيا لإفراغ القلب وعدم العمل في تحصيل ما زاد على ضرورات العبد لا غير عكس مرادهم بالرغبة فيها . فقلت له إن بعض الناس يزهد في الدنيا ويقول إنما أزهد فيها توسعة على أخواني في الرزق فما حكمه ؟ فقال رضي الله عنه هو زهد معلول . فقلت له فكيف ؟ فقال لأن في اعتقاده أن الذي تركه قسمه الحق له ثم أعطاه للخلق وهو باطل . فقلت له فما الخلاص في مقام الزهد ؟ فقال رضي الله عنه الخلاص أن يكون بما ضمنه الحق تعالى أوثق منه مما في يديه ثم يتصرف فيما في يده تصرف حكيم عليم إذ هو نائب الحق من حضرة اسميه المعطى والمانع فيمنع بحق ويعطى بحق والله غفور رحيم ، انتهى وبهذا تم الكلام على (سورة القصص) والحمد لله رب العالمين

## ﴿ سورة المنكبوت مكية ﴾

إلا من أول السورة الى قوله تعالى - وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء إنهم لكاذبون - فذنية وآياتها ٦٩ - نزلت بعد الروم

( وهي قسمان )

( القسم الأول ) في تعليم الصبر والجهاد وطاعة الوالدين والمجاهدة في سبيل الله وفي برهما ومجاهدة الأصحاب وعدم إطاعتهم اذا أرادوا فتنة للمؤمن ، ثم قصص الأنبياء من أول السورة الى قوله - وما كان الله ليزلهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون -

( القسم الثاني ) في محاجة الكفار وأهل الكتاب واثبات النوة من قوله - مثل الذين اتخذوا من دون الله - الى آخر السورة

( القسم الأول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْم \* أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ \* وَقَدْ فُتِنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ \* أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ \* مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنْ أَجَلَ اللَّهُ لَاتِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ \* وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ تَرْجِعَ إِلَيْكَ فَأُنْذِرُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ \* وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَئِنْ جَاءَ نَصْرٌ مِنْ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ \* وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ \* وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِحَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ \* وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* وَلَيَسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ \* فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ \* وَإِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ

لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ  
تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا  
لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* وَإِنْ تَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَّبْتُمْ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ  
الْمُبِينُ \* أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ \* قُلْ سِيرُوا  
فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ  
\* يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ \* وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا  
فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَائِهِ  
أُولَئِكَ يَقْسُوا مِنَ رَحْمَتِي وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا  
أَقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَمَّا اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ \* وَقَالَ إِنَّمَا  
اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ  
بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* فَأَمَنْ لَهُ لُوطٌ  
وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْوَزِيرُ الْحَكِيمُ \* وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا  
فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَآتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ \* وَلُوطًا  
إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ \* أَلِإِنَّكُمْ  
لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقَاطِعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيَكُمُ الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا  
أَنْ قَالُوا أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصَّادِقِينَ \* قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ  
\* وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْلَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا  
ظَالِمِينَ \* قَالَ إِنْ فِيهَا لُوطًا قَالُوا نَحْنُ أَغْلَمُ بِهَا لَنَنْجِيَنَّهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْرًا تَهُ كَانَتْ مِنَ  
الْغَابِرِينَ \* وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيقَهُمْ وَصَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالُوا لَا تَخَفْ وَلَا  
تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجِيُكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا أَمْرًا تَكْ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ \* إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ  
الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ \* وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \*  
وَالِى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَارْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ وَلَا تَعْتَوْا فِي

الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ \* فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ \* وَعَادًا وَنَمُودًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِنْ مَسَاكِينِهِمْ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَاهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ \* وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَأَسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ \* فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَنُفِثْنَا مِنْ أَرْضِنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ \*

### التفسير اللفظي

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(الم) تقدم الكلام فيه في سورة آل عمران ، وسيأتي بيان أتم لها في هذه السورة ، فانك ستري قريباً أن - الم - هنا تشير إلى قوله تعالى - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق - الخ فيه - الم - وذلك ليحقق العلماء بالحكمة ، ههنا أخذ الله عز وجل يصل هذه السورة بما قبلها ، إن أواخر السورة السابقة كان في ذكر قارون وأهل العلم والجهلاء وكيف كانت الزينة القارونية تغر الجاهلين وكان أهل العلم غير مغترين بها ولا جوعين من فواتها ولا فرحين بنواها لعلمهم أن دوامها مستحيل وأن هناك ما هو أبهج منظرًا وأبقى أثرًا وهي الحكمة والعلم ونعيم الآخرة فكان ملخص ذلك المجاهدة في ترك هوى النفس فلا علو على الناس ولا فساد في الأرض ، فهذه السورة ابتدأت بتمحيص هذا الموضوع والتدقيق فيه فقال الله (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون) أي أحسبوا تركهم غير مفتونين لقولهم - آمنا - كإلا أنهم لا يتركون لقولهم آمنا بل يمتحنهم الله بمشاق التكليف كالمهاجرة والمجاهدة ورفض الشهوات ووظائف الطاعات وأنواع المصائب في الأنفس والأموال والفقر والفحط ومصاربة الكفار ، ولقد فتن الله بعض الناس ببعض لتخلص نفوسهم من أسرار المادة وذلل الطبيعة لأن التهذيب والتأديب إما بالعلم والمعرفة والعبادة وإما بأنواع المصائب فكلاهما جعله الله في الأرض لتخليص الناس من أشراك هذه المادة

(١) فيجاهد المرء شهواته المذكورة في آخر القصص حينما يرى زينة المترفين والأغنياء كزينة قارون وهذا الجهاد إما بالعلم كما قص الله عن أهل العلم إذ قالوا - ويلكم ثواب الله خير - الخ وإما بالعبادة والنوازل كالجهلاء لما رأوا هلاك قارون فعرفوا معرفة سطحية تلووا - ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر - (٢) ويجاهد أبويه ويكون معهما بوجهين فهو بارٌّ بهما عاص لأمرهما إذا أمراء بالكفر كما سيأتي (٣) ويجاهد الأصحاب إذا أغروه أن يكفروا وسهلوا له الأمر كأن يقولوا له « نحن نحمل عنك خطايك » وملخص ذلك كله جهاد الشهوات ، جهاد الأصحاب ، جهاد الأعداء ، وكل ذلك اختبار للناس وتهذيب واعلم أن كل ما رواه المفسرون في هذا المقام من أنها نزلت في عمار أوفى مهجع أو غيرهما لم يرد له ذكر في الصحيح وفوق ذلك رواياتهم مناقضة للحقيقة لأنهم ذكروا أن بعضهم أودى في مكة والمؤمنون في المدينة وذلك يناقض كون السورة مكية وكثير من أحاديث النزول ليست في الصحيح فتفطن ، ولم يرد في هذه السورة من الصحاح إلا حديث أم هانئ كما سيأتي رواية الترمذي وحديث ابن عباس رواية رزين وبقية الصحاح لاشئ فيها مما يخص هذه السورة ، وسأتبع هذه الطريقة في بقية التفسير إن شاء الله تعالى ، فلا ذكر ببقية

## تفسير هذا القسم فأقول

هنا يقول الله أيها الناس لاتظنوا اني خلقتكم سدى انما خلقتكم لأرقيكم لعالم أرقى من عالمكم ولايتهم ذلك إلا بعلم وعمل ، ولما كان العلم والعمل وحدهما لا يقويان على ارتقائكم ساعدتكم بما يثبتكم من النوازل والمصائب الطبيعية والأنفس والآفاق لأن هذا يرقى نفوسكم وان كنتم لاتشعرون ولم أدخل العبادات من ذلك فلقد أمرتكم بالتخلي عن بعض المال والشهوات والجوع في الصيام لأكمل بالعمل التهذيب الذي وضعته بالطبع في أرضكم كما أني كلفتكم بالزراعة والكسب لاصلاح معاشكم فأكثر معاشكم بالطبيعة التي نظمناها ولا يكمل إلا بعملكم هكذا المصائب والنوازل وتغير الأحوال التي لاتفترون عنها كل حين مهنات لنفوسكم لجاء الدين فأكملها تهذيباً وتأديباً بصرف النفس عن المال والولد الى الزكاة والحج والصلاة والجهاد وغيرها غياتكم كلها حياة شقاء شئتم أم أبيتم فان جاهدتم ارتقيتم والا كان العذاب واصبا عليكم في الدنيا وبعد الموت لأن الميت اذا لم يكن له أنحة من العلم والعمل يطربها هناك فكيف يعيش في تلك الأجواء النقية الحرة البهية فذلك لم أدخلكم من الجهاد كما لم أدخل من قبلكم من الأمم البائدة (ولقد فتنا الذين من قبلهم) فذلك سنة قديمة قديمة شرعناها لكم كما شرعناها للأمم قبلكم فلا ينبغي أن يتوقع الناس خلاف ذلك (فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) أي فلينظرن الله الصادقين والكاذبين وليميزنهما أوليجازينهما فالمراد بالعلم أثره ومن ظن خلاف ذلك من الناس فهو سىء الحكم جاهل (أم حسب الذين يعملون السيئات) كالشرك والمعاصي (أن يسبقونا) أي بل أحسب هؤلاء أن يفوتونا فلا تقدر أن نجازيهم -م (ساء ما يحكمون) أي بئس حكماً يحكمونه حكمهم ، وكيف يحكمون هذا الحكم وأنا لم أخلق الخلق سدى ، أنا ربيتهم في عالم المادة وهذه بهم بأنواع التهذيب والتعذيب والرياضة والعلم عسى أن يلحقوا في هذا العالم نورجلالى وجمالى (من كان يرجوا لقاء الله) في الجنة وأن يشاهده ويرى مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فليفرح (فان أجل الله لآت) وكيف لا يفرح وكل مصيبة نزلت أو تكليف جاء به دين فأنما جعل ليقرب العبد من ذلك المقام ويبعده عن ظلمة المادة وليس الله بغافل عن المطيع والعاصي (وهو السميع) لأقوال الفريقين (العليم) بما أكنته قلوبهم من كفر وجهل أو إيمان وعلم فيضع كلا في مركزه الخاص به ، فلي المرء أن يجاهد حتى يبلغ تلك المرتبة العالية (ومن جاهد فأنما يجاهد لنفسه) لأنه يريد أن يتخلص من عالم النقص حتى يستعد لمشاهدة العوالم اللطيفة ثم يصل الى الله ولا يكون ذلك إلا بتلطيف النفوس فليس ذلك الجهاد راجعاً لله بل هو لنفس العبد (إن الله لفتى عن العالمين) فهم في حاجة الى لقائه بتصفية نفوسهم لاهو فالجهاد إذن لهم لاه إذ لا معنى لعمل لاتعود فائدته على العامل نفسه فكل عبادة أو تكليف يراد بها ارتقاء النفس فقول العبد - إياك نعبد - ليس الله في حاجة اليها بل تلك تلطف النفس ببعض التلطيف بذلك التوجه فتخلص شيئاً فشيئاً من المادة وهذا هو قوله (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنكفرن عنهم سيئاتهم) كالكفر بالإيمان والمعاصي بالطاعات فترفع نفوسهم عن العالم المظلم (ولنجزيهم أحسن الذي كانوا يعملون) أي أحسن جزاء أعمالهم والحسن في الجزاء أن تكون الحسنة جزاءها حسنة والأحسن أن تكون الحسنة جزاءها عشر حسنات أو أكثر ثم أخذ يشرح بعض الجهاد في الوالدين إذ قال (ووصينا الانسان بوالديه حسناً) أي وقلنا له أحسن بوالديك حسناً أو قلنا أفعل بهما حسناً (وان جاهدك لتسرك في ماليس لك به علم) أي لاعلم لك بالهتية بل هو مننى أي لتسرك في شيئاً لا يصح أن يكون إلهاً (فلا تطعهما) في ذلك وكيف تطيعهما في معصية خالقك وخالقهما (الى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون) فأجازيكم على الخير والشر \* روى انها نزلت في سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه وأن أمه حلفت لاتنتقل من الضح ولا تطعم ولا تشرب حتى يرتد وليت ثلاثة أيام كذلك ثم إن ابنها أوقع في قلبها اليأس من اسلامه فرجعت فأكلت وأن هذه الحادثة أيضاً كما كانت سبب هذه كانت سبب

التي في لقمان والأحقاف وهذه الرواية لم ترد في الصحيحين ولا بقية الكتب الستة ، ثم قال تعالى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لندخلنهم في الصالحين) أى في جلتهم فليستعدوا لذلك بالجهاد فالصلاح درجات وللعلم درجات وكل يوم القيامة يدخل فيمن هو أهل لهم ، وليس الصلاح مجرد دعوى لادليل عليها بالعمل . إن الصلاح لا يكون إلا بالجهاد والصبر على الأذى (ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أؤذى في الله) كما حصل من تعذيب الكفار المؤمنين (جعل فتنة الناس) أى ما يصيبه من أذيتهم في الدنيا ليصدوه عن الإيمان (كعذاب الله) الذي قدره على الكافرين ليصرفهم عن الكفر ، فهو لاء يجزعون من عذاب الناس ولا يصبرون عليه فيطيعون الناس في كفرهم كما بطيع المؤمن ربه لخوفه من عذابه وهل فتنة الناس كعذاب الله كلا . ان عذاب الله أشد وأبقى فهو لاء لانبأت لهم ولا صبر ولا سعادة لأحد إلا بالصبر وانما يروغون كما يروغ الثعلب وينقلبون تقلب الحرباء وذلك التقلب لضعف قلوبهم ، ولذلك اذا جاء نصر أو غنمة قالوا إنا معكم وهذا قوله تعالى (وإن جاء نصر من ربك ليقولن إنا كنا معكم) في الدين فاشركونا فيه ، فهو لاء هم المنافقون (أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين) من الاخلاص والنفاق ثم أكدته فقال (وليعلمن الله الذين آمنوا وليعلمن المنافقين) يقال انها نزلت فيمن أخرجهم المشركون معهم الى بدر وهم الذين نزل فيهم - الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم - ولذلك يقال إن هذه الآيات العشر من أول السورة الى هنا مدنية وباقي السورة مكى وقد علمت أن الأحاديث ليست في الصحاح المعلومة

هذا ولما تم الكلام على جهاد الوالدين وما بعده من المنافقين ذكر جهاد الأصحاب الذين يفرون أصحابهم لتركوا الدين فقال (وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا) الذي نسلكه في ديننا (ولنحمل خطاياكم) فاتركوا الاسلام واتبعوا ديننا القديم وعلينا أن نحمل خطاياكم وهذا قول صناديد قریش لمن آمن منهم (وما هم بحاملين من خطاياهم من شئ إنهم لكاذبون) في قولهم نحمل خطاياكم (وليحملن أثقالهم) أثقال ما اقترفوه من الإثم (وأثقالا مع أثقالهم) أى وأثقالا أخر معها فان من سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها من غير أن ينقص من وزر من اتبعه شئ (وليسألن يوم القيامة) سؤال تقرير (عما كانوا يفترون) من الأباطيل التي أضلوا بها ، وههنا أبتدأ سبحانه بذكر قصص الأنبياء ليتعظ المسلم بما يرى من جهاد المجاهدين شرحا لقوله - ولقد فتنا الذين من قبلهم - الخ فابتدأ بما فتن به نوح ومن معه حتى يصبر الناس كما صبروا وكذلك ابراهيم ولوط وشعيب وهود وصالح وموسى ، فهو لاء كلهم صبروا هم وأتباعهم على ما أؤذوا فنجوا وهاك أعداؤهم

﴿ جوهرة في قوله تعالى - ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه إن الله لغني عن العالمين - ﴾  
اللهم إنك خلقتنا في الأرض ونحن فيها أشبه بالغرقى في بحر لحي ، أرواحنا قبسة من نورك فأنزلتها الى الأرض ولبست كل روح جسمها ووقعت في حيص يبص فهي أبدا تجاهد لتنجو من الخطر الملازم لها وهي هذه الأجسام وشهواتها وأخلاقها وأحوالها ، وليس الجهاد قاصرا على أمر دون أمر فالجهاد يشمل كل عمل يرفع هذه النفس عن الدنيا ويقويها في سفرها وينقلها من غرقها ويخرجها من بحر هذه الحياة اللحي والجهاد ﴿ نوعان ﴾ جهاد داخلي وجهاد خارجي ، فالجهاد الداخلي لقتوى الشهوة والغضب فيعتدل الانسان في قوته الجسمية والعقلية ، وجهاد خارجي وهو دفاع الأعداء وبعض العبادات ومنها الحج فهو من أهم أنواع الجهاد بل الحج يذكرنا بسعادة نوع الانسان ويرمز الى ﴿ فائدين ﴾ منها صحة البدن واجتماع الأمم بسلام ، إن الاسلام لو لم يكن فيه سوى الحج لكفى لسعادة الانسان ، ففيه جهاد النفوس بترك الخبط من الشيا كما تقدم قريبا في (سورة القصص) عند الكلام على منافع الشمس في آية - قل أرأيتم - الخ والاجتماع بالاخوان من سائر الأقطار ليشهدوا منافع لهم . واعلم أيديك الله أيها الذكي أن مسألة الحج يقصد بها الى أمر عظيم وهو

نبد تعالى والتكبر وترك الترف والنعيم اللذين يسببان هلاك الأمم في هذه الدنيا ، ولقد فاني في سورة الحج وفي البقرة وغيرهما من السور التي ذكر فيها الحج أن أين أكثرهما ذكرته هناك ولكن الله عز وجل يريد أن يمن على أم الاسلام بالعلم والحكمة ، فأول ما خطر لي خاطر الحج من حيث الصحة العامة بتعرض الجسم لضوء الشمس كان بسبب محادثة شاب معي أخذ يذكر مناسك الحج وأن أوروبا قد أخذت تنبذ القصور والبور وتذهب الى أعالي الجبال ليعرضوا أجسامهم لحرارة الشمس تبعا لأوامر الصحة ، هنالك حضر لي هذا الخاطر فكتبت بعض ذلك في (سورة القصص) كما قلت لك آنفا ولكن انظر : ان الانسان يعيش ويموت وهو لا يزال في حاجة الى الاطلاع ليعلم ما لم يكن يعلم فاني في هذا اليوم صباح ٢٤ يوليو سنة ١٩٢٩ اطلعت على هذا الموضوع في (الرحلة الحجازية) لصديقي محمد ليب بك البنوني فرأيت في الموضوع حقه فسألخه هنا تلبية لنداء الوجدان واتماما للكلام على الجهاد لأن جهاد النفوس الانسانية في الحياة الدنيا يجب أن يشمل الجهاد الجسمي والجهاد الروحي وجهاد الأجسام بصفاتها وخواصها من الأمراض بترك الاكثار من الماء كل وباستخلاص أنفعا في الحياة والصحة وبتترك الاكثار من الملابس التي تضر بالصحة في كل أمة بحسبها . والجهاد الروحي بحب الاخوان بل بحب جميع الأمم ولن يكون ذلك إلا بترك الترف والتنعيم والحرص ومد يد المساعدة العامة فلا مترف في الأرض مساعد لآخوانه ولا ضعيف جسم يقوم بأود محتاج . إن الحياة جميعها جهاد . وبما كان يهيج بالي ويزيد بلبالي أمر الملابس فاني وجدت الأمم قد اختطت لأنفسها خطة ضيق الملابس والتصاقها بالجسم ولم أجد في هذا الانسان إلا مقلدا . الناس جميعا مقلدون وقليل فيهم المفكرون وهذا القليل لا قوة له على اخضاع هذه الجوع ، ولطالما وقفت أمام صورة في المتحف المصري يقال انها صورة (شيخ البلد) فكنت أجد الجسم ليس عليه إلا إزار واحد فجيت وصرت أقول باليت شعري ، أليست هذه مصر ، أليس هذا منها وأنا منها ، فلماذا اكتفى هذا الرئيس ومروءوه بالازار ونحن لبسنا ملابس وماهي إلا حل ثقيل علينا . هذا الموضوع وغيره حرّك وجداني فبحث فلم أجد لي سبيلا إلا المناسك الحج وفهم بعض أسرارها فعرفت أن الله فرضه ليقول للناس هاهوذا وصف رقي الانسان ليقرا الناس علم الصحة فيعرفوا أن صحتهم لا تتم إلا بالتجرد في بعض الأوقات من الثياب وتعرض أجسامهم للشمس وليكونوا بزى واحد تقر يباحثي تحابوا فتكون مدارس الغرب ومدارس الشرق على وتيرة واحدة ، هنالك يتعاونون جميعا وهنالك تقلم لهم الأرض خيراتها كنوزها . ولم أجد كتابا شرح هذا الموضوع مثل ما جاء في تلك (الرحلة) وهذا نص ما جاء فيها تحت العنوان التالي وهاهوذا

### ﴿ لباس الاحرام ﴾

كان الناس قديما يصنعون ملابسهم من القطن أو الكتان أو جلود الحيوان بحال بسيطة جدا والمصريون كانوا يستعملون في أول أمرهم المئزر ثم البرنس وهو قطعة من القماش تلقى على الأكتاف وتربط بحزام وترسل الى الركبتين في العامة أو الى أسفل منهما في الخاصة حتى اذا ترقى الدولة في عمرانها أطالوا من ذلك البرنس الى الكعيبين ولبسوا من تحته قميصا لا أكمام له أخذوه عن الأثيوبيين (١) وكانوا في مبداء أمرهم يلوتون ثيابهم بلون واحد (أخضر أو أزرق أو أحمر) ثم اتهاوا باستعمال كثير من الألوان في ثيابهم مع ما كانوا يوشون به دائر ملابسهم بالأشرطة المنقوشة . أما الاشوريون فقد كانوا يشتملون بقطعة كبيرة من القماش ويمرونها من تحت ابطهم الأيمن ويفطون بها الصدر ثم يرسلونها على الكتف الأيسر حيث يثبت طرفها إما بعقدة أو بمشبك

(١) هم سكان أثيوبيا وهي مملكة قديمة كانت في جنوب مصر في المنطقة التي بها الحبشة وما والاها شرقا

الى الصومال وشمالا وغربا الى جزء عظيم من السودان المصري



(انظر سطر عشرين من صفحة ١١٥٣ من الجزء الثاني من دائرة المعارف الفرنسية الكبرى) ثم غيروا هذا الزي بأن لبسوا قميصا صغيرا ومن فوقه شئ يشبه العباءة والأحجام كانوا يزيدون على ذلك سراويل واسعة . وأهل اليونان كانوا يلبسون رداء طويلا واسعا ويمرّونه من تحت ابطهم الأيمن بعد أن يلفوا به وسطهم ثم يرسلونه على ظهرهم بعد أن يغطوا به كتفهم الآخر ثم صاروا يشملون بهذا الرداء الجسم جميعه . ذلك بأنهم كانوا يأتون بهذا الرداء الطويل ويربطون طرفيه ثم يدخلون ذرايعهم الأيمن مع الرأس من فتحة ما بينهما بحيث تكون العقدة على الكتف الأيسر ثم يلف الجسم بباقي هذه الشملة ويسمونها (شيون) كما تراه الى اليوم في عرب البادية المصريين خصوصا عرب الغرب منهم . ولاشك في أنهم أخذوا هذا الزي من الرومانيين أو القبطانيين ولبت فيهم على بداوته الأولى الى الآن وهذا الشكل يوجد منه صور كثيرة على الآثار الرومانية وقد شاهدت شيا يماثله تماما على قاعدة المسلة التي في القسطنطينية في ميدان السلطان أحمد وعلى بعض النواويس الموجودة في متحف الاستانة بل وفي النقوش الموجودة في سقف جامع القهريه (القهرية) وهو أول كنيسة بنيت في الاستانة وحولت الى مسجد بعد الفتح . أما أتكخاتنا المصرية فقد شاهدت فيها أن ملابس المصريين في قديم الزمان كانت تنحصر في لبس المترز وهو فوطه يلف بها النصف الأسفل من الجسم على هيئة ما يكون الرجل في أيامنا هذه داخل الحمامات العمومية (١)

وأخص بالذكر مما رأيته على هذه الصورة تماثيل « كفرين » المشهور بشيخ البلد في القاعة حرف ( ٨ ) من الدور الأول نمرة ٧٤ وهو باني هرم الحيزة الثاني ومن ملوك العائلة الرابعة المصرية التي كانت توجد في القرن الحسین قبل المسيح ، ثم تماثيل (رعنفر) من العائلة الخامسة في القاعة حرف ( ٥ ) ثم تماثيل (امور وأمون) وهما من معبودات المصريين ، ثم صورة للمسيح بالدخلة الصغيرة للطريقة اللبني تملئه بمترز بسيط ولا يمكن تحقيق ما على نصفه العلوي لأن يد الزمن قد محت ماعليه ، ويوجد غير ذلك كثير من التماثيل البرزية والنحاسية التي في دواليب المتحف لابسه شبه احرام كامل وقد شاهدت من بينها تماثلا من الفخار للعدراء وهي ملتحفه بشملة تقطى جميع جسمها وابنها على يدها

أما القاعات الرومانية واليونانية التي على يمين صحن المتحف من الدور الأول ففيها مثال الاحرام بأشكاله التامة فترى في وسط القاعة حرف ( ١ ) امرأة رومانية من الرخام الأبيض الوردى بهيئة احرام كامل أعنى انها ملتحفه برداء أبيض يغطي كل جسمها ماعدا رأسها ، ويقرب منها مثال رجل من الجرانيت الاسود ملتحف برداء قد انحصر عن ذراعه الأيمن وهو ما يسمونه في الاحرام بالاضطباع وفي رجله نعال لا تقطى ظاهر القدم اللهم إلا عروه يدخل فيها الإبهام ويخرج منها سيران رفيعان يتصالبان على مادون الكعبين ويربطان فيما دون العقب وهو ما يسمونه في الحجاز بالنعال الشرقية التي أوجعت المذاهب الأربع على صحة الاحرام بها وهذه النعال تراها أيضا في قدم منفصلة عن جسمها موضوعة على يسار الداخل في القاعة حرف ( ٨ ) ومتاحف الفنون الجميلة في جميع أنحاء الدنيا خاصة بصور الناس في العهد القديم وهم في لباسهم البسيط الذي يماثل لباس الاحرام بل هو هو بعينه والقوم يمثلونه تماما في تشخيص الروايات التي تمثل الزمن القديم الروماني أو اليوناني وخصوصا في تمثيل صور الأنبياء والحكماء . ويقال ان اليهود كانوا يستعملون في معابدهم لبس غير المخيط . أما الآن فيكتفون بوضع رداء على أكتافهم من الصوف يسمونه (تليت) أو (تيسبوت) ليتشبهوا بموسى عليه السلام في بساطة لباسه . ومن هذا ترى أن ملابس الناس في الزمن القديم بل في جميع أدوار الأمم الخالية حتى في إبان الحضارة كانت على هذه البساطة ، وليس هذا بغريب فان آلة الخياطة ما كانت معروفة في تلك

(١) هذا اللباس شائع للآن في أغلب بلاد السودان وغيرها من البلاد التي لا تزال على فطرتها الأولى

ونشاهده على كثير من أعراب البادية في احرامهم وفي غير احرامهم

الأزمان ، ولقد كان الناس يستعملون أولا في خياطة ملابسهم شوك الأسماك وسل النخل ثم توصلوا الى استعمال الابر الحديدية ، أما الإبر التي من الصلب فانها لم تخترع إلا في القرن الرابع عشر للمسيح ولم يذع استعمالها في أوروبا إلا في القرن السادس عشر ، وكان أبسط تلك الملابس شكلا ونوعا ملابس الاشوريين الذين هم اخوان الكلدانيين الذين خرج منهم ابراهيم لأن كليهما من الجنس السامي ، وعليه فلباس الاحرام كان هو هو بذاته ذلك اللباس البسيط الذي كان يلبسه ابراهيم عليه السلام حين أمره الله تعالى بالحج قائلا - وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق - وما زالت هذه السنة قائمة في حج البيت الى الآن ، وأما كونه أبيض فلأن لون البياض شعار الطهارة والنظافة والا فالغرض من الاحرام لبس غير المخيط مطلقا اشارة الى أن الانسان خرج الى ربه من زخارف الدنيا وما فيها الى بساطة الوجود وبدأته ، خرج الى ربه من أهمة الحياة ورفهها وتمثل بين يديه تعالى بحال رجوع فيها الى طبيعة الوجود البشري من حيث البساطة التامة التي كان مظهرها ذاك الزي الذي يمثل الاشتراكية الحقة بكل معانيها فيستوى فيه الصعالك والملوك . هذا الزي الذي يستقبل الانسان في مهده ويشيعه الى لحده حتى كأنه يقول الى ربه « اللهم إني قد نزلت عن نفسي ظاهرها وباطنها رداء قد وشته الأباطيل وموّهته الأضاليل وخرجت اليك وقد جردت نفسي لك مما أملك طامعا في نيل ما لا أملك من نعم إن عشت أعود بها الى حياة جديدة كلها فضيلة وخبرو بركة أو أقضى بها إن مت في سبيلك ومحبتك وطاعتك وانتقل بها الى دار السعادة الحقيقية فأحشر في زمرة المقبولين والصديقين زمرة الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين »

وهل رأيت ذلك اللباس الاسكندري البسيط « لباس الرهبان » الذي رسم عليه كل من تمثال (غليوم الثاني) امبراطور ألمانيا والامبراطورة قرينته وأرسل بهما ليوضعا في الملجأ الألماني الذي بني في بيت المقدس وسافر البرنس (ايتل) لافتتاحه رسميا بالنيابة عن والده الامبراطور في شهر ابريل سنة ١٩١٠ على أنه لا يعزب عن فطنتك وينبوع عن فكرتك أن الأطباء وجدوا أخيرا أن الانسان لا بد له من تعريض جسمه الى الهواء المطلق ومؤثرات الجو ونحو شهر من كل سنة يسترجع فيه الجسم قوته ويستعيد نشاطه بفضل ملاصقة أو كسوجين الهواء لجميع مسام جثثانه ، وبهذه العملية يحترق ما في الدم من الكربون الذي تشبع به أثناء دورته من الفضلات التي تخلفت في الجسم فيعود الى القلب دما نقيا زكيا صالحا لتغذية الحياة بمادة القوة التي تكون بها العافية التامة والصحة العامة التي هي قوام الوجود بل الحياة بجميع معانيها . لذلك ترى الاوروبيين وعلى الخصوص الانجليز (لاعتنائهم بصحتهم أكثر من غيرهم) يعمدون كل سنة الى الجبال أو الى شواطئ البحار فيخلعون ثيابهم إلا ما يستريحونهم ويقيمون على هذه الحال شهرا أو أكثر يستعيدون فيه ما فقدوه من قواهم في سبيل العمل طول سنتهم ، وكثيرا ما رأيت الفرنجة في هذه الأماكن الصحية على شاطئ البحر حفاة عراة معرضين بكل جسمهم للهواء وبرودة الجو أو حرارة الشمس جملة ساعات وليس عليهم إلا تلك العانة المستعارة التي يغطون بها السبيلين ويسمون ذلك بعلاج الطبيعة أو علاج الهواء ولاغربة اذا رجعت بنا المدينة الحديثة الى كثير مما كان عليه القدماء في بدائهم الذي يسميه الجهلاء خشونة وتوحشا . انتهى ما أردته من تلك الرحلة والمجد لله رب العالمين

واعلم أيها الذكي كما قدمت لك أن الحياة كلها جهاد وانما أطلت الكلام على الحج لأن فيه أصول سعادة الأمم جسما وروحا فهو نموذج الجهاد العام وأي جهاد يفوق توافق الأمم وارتباطها واتحادها وأول من قام بذلك رسول الله ﷺ فهو الذي حرك الأمم شرقا وغربا وهاهى هذه الموجة التي أرسلها فيها قد سكنت في الشرق ثم تحركت في الغرب ثم رجعت الى الشرق ثانيا ، كل ذلك لم يقصد منه إلا اجتماع جميع الأمم شرقا وغربا ورمز لذلك بالوقوف بعرفة والتجرد من المحيط وغير ذلك من المزاي والاحكام وصرح بذلك فقال - حتى تضع

الحرب أوزارها - هنالك قال العلماء إن ذلك يوم يصبح أهل الأرض ﴿قسمين﴾ قسم مسلم وقسم مسلم اه  
﴿خطابي للمسلمين﴾

أيها الأمم الاسلامية ، حكمة الجهاد عامة تشمل العبادات والأعمال المدنية كلها والصناعات والسياسات ،  
إن ذلك كله إما فرض عين وإما فرض كفاية ، فالصلاة والصيام ونحوها فروض عين والعلوم ونظام المدن  
والصناعات فروض كفايات وتحتاج الى جوع كثيرة حتى تكفي الأمة ، فالنجارة والحداة والكهرباء وصناعات  
السفن والطائرات ونظم المدن كلها فروض كفايات واجب على الأمة أن تتعاون عليها طوعاً أو كرهاً ، وليس  
عمل من هذه الأعمال يكفي فيه الفرد الواحد فالجوع هي التي تتعاون على كل ذلك

أيها المسلمون ، لقد أودع الله في عقول الأمم وفي أديانها بذور السعادات ، هاهوذا لم يذر العباد يتخبطون  
ويفرقون في بحر الحياة اللجي بل أسعفهم بأصول العلم وغرسها في أفئدتهم وفي عاداتهم وفي دياناتهم ، لك  
الحمد يا الله على نعمك العاتية ، أنت الذي ألهمت القدماء ألا يبنوا بناء ولا يعملوا عملاً إلا نقشوه على الأشجار  
وكتبوه في الطوامير وأبقاه الأولون للآخرين ، أنت يارب أبقيت آثار الأولين ليتبعها الآخرون ، هذه مصر  
والعراق والشام وبلاد الهند وأمريكا والصين وأورو با يظهر كل يوم فيها كنوز مدفونة وأجسام مطمورة ونقوش  
مفهومة أبقاها الأولون للآخرين ، أنت الذي دفنت الفحم الحجري قديماً ثم أبرزته لأهل الأرض الآن ليكون من  
أكبر أساس السعادة في العالمين ، فالأرض ملأتها بالذخائر والنفائس والنقوش وأودعت فيها وفي الجو كهرباء  
تصل الناس بعضهم ببعض وهم يتعجبون ، ولما كانت الديانات في الأرض من وحيك ونزلت بأمرك وقبل  
الناس دعوة الرسل بالهامك كنزت فيها علومها وخزنت فيها حكماً كما كنزتها في الأرض والهواء والماء والسماء  
ألهمت الأنعام والحشرات وكل حيوان إلهامات كلها نافعات لها وأنزلت للإنسان ديانات وجعلتها هدى  
للعالمين في كل زمان بحسبه ، وهذا ديننا كنزت فيه علومها وعلومها وهذه العلوم لا يثيرها إلا البحث والتقيب ،  
التوحيد والصلاة والصيام والزكاة والحج التي هي أركان الاسلام قد كنزت فيها سعادات الأمم ، هذه الصلاة  
التي هي بعض الجهاد المذكور في هذه الآية قد جعلتها مذكرة بجميع الحكمة والفلسفة وما للحكمة والافلسفة  
إلا ما أجنته السماء وأقلته الأرض ونظام هذا العالم ، المؤمن صباحاً ومساءً يقول ﴿ربنا لك الحمد ملء السموات  
وملء الأرض وملء ما بينهما الخ﴾ كما قدّمناه مراراً ، وهل جيع الطبيعات والرياضيات إلا ما في السموات  
والأرض . الله أكبر . لقد أنعم الله على بنعمة هذا التفسير وما هو إلا سر الصلاة التي هي ركن من أركان  
الجهاد المذكور في هذه السورة وسيأتي فيها - ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - ، فهنا يقول تعالى - ومن  
جاهد فاعلم بما يجاهد نفسه - وفي أواخر السورة بين أهم أركان الجهاد وهو الصلاة الخ

﴿رؤى المؤلف الكثيرة بالفتوح﴾

اعلم أيها الذكي انني من إبان شبابي كنت أرى رؤى كثيرة جداً كلها تدل على ما أعمله الآن وبشرت  
بأن هناك عملاً نافعا لا بد منه ، ولما بلغت سني نحو (٥٩) سنة رأيت وقت الصباح كأني أقول أنا يارب قائم  
بأعمالى ولا تقصير عندي فأين إذن ما بشرت به فسمعت قائلاً يقول كذبت انك لا تحضر قلبك في الصلاة فلما  
استيقظت أخذت أحضر قلبي في الصلاة بقدر الامكان فانفتح الباب لهذا التفسير . ومن عجب أن كثيراً من  
المسائل تحضر لي بعد الصلاة أوفى أثنائها ، وبسبب هذا الاستحضار عرفت أن الصلاة ملخص العلوم أو مفتاح  
لأصولها وهكذا سميت الفاتحة فعملت إذن أن المسلمين بتأملهم في الصلاة يصبحون أمة غير هذه الأمة .  
الصلاة عبادة ولكن اذا كنا نرى الناس يشربون الماء ويأكلون الفاكهة ومع ذلك يحللونهما ويدرسونهما  
حتى يتم الانتفاع بهما ، فاذا كان الماء والهواء والتراب لا يتم الانتفاع بها إلا بتحليلها فكيف بالصلاة والصيام  
والزكاة والحج ، أفليس انتفاع الجهال بها في العبادة كانتفاعهم بشرب الماء ، أو ليس الانتفاع بكشف أسرارها

وماترعى اليه كانتفاع الأمم الآن بتحليل الماء والهواء الخ أليس هذا سرّ قوله تعالى - يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات - فالدرجات لأولى العلم أما الجهلاء فلا حظ لهم من العبادة إلا لحظ الشارب من الماء . هذا ما أقوله في الصلاة وسيتّم الكلام عليها في آية - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - الخ ولأذكر الحج بعد الصلاة لأنه هو الذى أفضنا فيه الكلام قريبا وقد ظهر أن الله كنز فيه آثار الأمم وأصبحت الأمم العريقة في المجد ترجع الى حال البساطة وسهولة الحياة فيسعدون سعادة لم يحلم بها أولئك المترفون الغافلون إذن الحج الذى هو من أركان الاسلام قد حل في طياته بذور السعادة والمدنية المستقبلية التى يرجع فيها الانسان الى الاجتماع العام والصحة التامة

فانظروا أيها المسلمون ، صلاة تحث على الفلسفة وحج يحث على الصحة العامة ونظام الاجتماع العام . وههنا جاء دور الزكاة ﴿ الزكاة ذكر فيها الامام الغزالي انها مساعدة للفقراء ومذهبة لشح النفس فان الانسان اذا ملك حب المال قلبه أقلقه وأخزته بعده عنه بموته هو أو بأخذه منه ظلما أو بالقضاء والقدر ﴾ ويقول ﴿ إن المقصود من ذلك راحة النفوس ﴾ ونقول نحن فكما أن الصلاة مذكورة بالعلوم والحج بالاجتماع العام وصحة الأبدان هكذا الزكاة يراد بها أن يكون الناس جميعا اخوة كما نقلته عن الامام الغزالي في أواخر (سورة البقرة) فانه يقول ﴿ إن مال الانسان للامة كلها عند الخواص أما الزكاة فانما تؤخذ من البخلاء ﴾ فتين إذن أن اتفاق المال بالزكاة متمم لنظام الاجتماع الذى فهمناه من الحج فالحج يعطينا درس الاجتماع العام والصحة والزكاة تكمل ذلك بالمساعدة . وههنا جاء دور السكّام على الصيام

الكلام على لصيام معروف في الكتب ولكن نحن الآن في تفسير القرآن وتفسير القرآن انما يكتب لأجل الأمم كلها لأن القرآن كتاب الله والناس عباده والصوم درس من أهم مظاهر منه اليوم في الأمم علم الصحة ، نعم هو قرنى الى الله ولكن فيه فوائد أخرى ، إن علم الصحة اليوم قد تطوّر وأخذ الناس يهجرون المداواة بالعقاقير ويكتفون بالرياضة البدنية والجوع ، يصوم المسلم ويصلى المسلم ويحج المسلم ولكنى أقول إن من أكبر العار أن لا تظهر أسرار هذا الدين إلا على يد الأمم لا على يد المسلمين . يحج الناس ويكتفون من الحج بظواهره ويقف العلماء في الأمم الاسلامية عن دراسة الحقائق الاجتماعية

الله أكبر . بعد هذا التفسير سيقوم في الاسلام فطاحل العلماء ويدرسون كل شئ في الوجود وبعد ذلك يدرسون أركان الاسلام ومتى درسوا عرفوا انها يراد بها اجتماع جميع الأمم شرقا وغربا على الصحة والتعاون العام . هذا الصيام درسته الأمم في زماننا وعرفوا بعض سرّه ففتح لهم بابا واسعا من علوم الصحة والمداواة الله أكبر . وهأنذا أسمعتك ﴿ مقالين \* أحدهما ﴾ مقال عن حال زعيم الهندوس الأكبر مهاتما غاندى ﴿ والثاني ﴾ . ما جاء في مجلة « كل شئ » تحت عنوان (المعالجة بالصوم) فهناك ما قاله معرّب كتابه المسمى ﴿ كتاب الصحة ﴾ ومعرّبه الاستاذ الشيخ عبد الرزاق المليح آبادى وهذا نص ما قاله في مقدمة التعريب

إن من سوء حظ الشرق أنه لم يفقد استقلاله السياسى خصب بل قد فقد استقلاله الفكرى أيضا ولذلك نراه يقلد الغرب في كل شئ حتى إنه أصبح لا يفكر في نفسه ولا يقيم للأشياء وزنا ولا يميز بين الحق والباطل بل لا يزال نظره الى الغرب فان رآه يقول شئ إنه حق قال هذا أيضا إنه حق وبالعكس

أنا لا أكره الغرب ولا أنكر فضله في العلم والمدنية ولا أحرم الاقتباس والاستفادة منه ولكن الذى أقبحه وأشمئز منه هو الاستعباد الفكرى للغرب لأن هذا الاستعباد اذا تمكن من نفوسنا لن نستردّ حرّيتنا السياسية المصوبة ولن نجدد أسس قوميتنا المهتمة . أقول هذا لأنى أخشى أن ينبذ فريق من القراء هذا الكتاب قبل أن يطلع عليه ، لا لأنه يستحق النبذ بل لأنه جاء من مصدر شرقى بحث فيحسبه سخافة شرقية ، فلذلك أرجو من هو على هذه الشاكلة أن يتأمل في الحكم عليه ليقراء بامعان فان لم يحبّه فليمره إن شاء ،

وانى نطمينا لهؤلاء أقول إن هذه الآراء ليست خاصة بفاندى وحده بل هناك فى أوروبا وأمريكا أيضا ثورة كبيرة على الطب وأساليبه وأدويته بل إن تقدم العلوم أخذ يهدم أركان هذا الطب الذى نسميه (الحديث) ويسمونه هناك (القديم)

الى أن قال « إن هذا الزعيم كذلك يدعو الناس الى المعيشة الفطرية الساذجة ونبذ البذخ والترف والى التخلص بالأخلاق الفاضلة والمحبة الشاملة العامة والنمك بجميع مافى الأديان من الخير والتقوى وخشية الله والرافة بالبشر . ليت شعرى كيف يكون عجب المغتربين بالمدينة الغربية اذا رأوا هذا الزعيم الهندى بأعينهم ، انهم ليرونه عاريا حافيا حاسرا قد تجرد من الملابس قاتلا لا يصح لى أن أتجمل بالملابس والملايين الكثيرة من بنى جلدتى لا يجدون ما يسترون به عوراتهم ويقون به أجسادهم من الحرّ والبرد ، قتره الآن متجردا ليس على جسده لباس اللهم إلا إزار صغير يستر به عورته . وكذلك شأنه فى مأكله ، لا يأكل المشتهيات والمثلذات والأطعمة الشائقة ، ليس ذلك لأنه يرى رأى المتقشفين الغفل الذين يحرمون أنفسهم من الطيبات ويحسبون ذلك قربة الى الله بل يرى ذلك مضرا بالصحة البدنية والعقلية فلذلك نراه لا يأكل الملح ولا اللحم ولا العدس ولا الحبوب ماعدا خبز القمح نادرا وقد حصر غذاءه فى الفواكه وهو يكثر من أكل البرتقال والموز ويفضلهما على غيرهما من الفواكه »

الى أن قال « وأكبر دليل على قوته انه صام أربعين يوما متتابعة لم يذق فيها أى شئ ومع ذلك لا أغمى عليه ولا أحس بضعف بل مازال يكتب لجرائده المقالات ويفزل كل يوم من القطن المقدار الذى قرره لنفسه ومن أعجب ما رأيته أنه بينما كان ثقله قد قل كثيرا فى الاسبوع الأول من الصوم حتى خافوا على نفسه أخذ يزداد وزنا بعد ذلك وقد تحير الأطباء فى تعليل ذلك . ثم انه فوق ذلك قد ملك زمام نفسه فيعيش كما قرّر لنفسه أن يعيش فلا ينام إلا القدر الذى قرّر أن ينام ويقوم بجميع أعماله بنظام تام بدون أن يطرأ عليه أى خلل ثم انه لا يغضب أبدا ولا يستجمل ولا يفرع بل يبقى دائما هادئا مطمئنا كأنه مالك نفسه سخرها فأصبحت له أطوع من بنانه . ومن عجيب أمره انه يعيش مع زوجته ولكنه يحسبها كأخته أو أمه كما صرح بذلك فى إحدى خطبه فقال « أنا وزوجتى قد اتفقنا على أن نعيش كالأخ والأخت أو كالابن والأب أو البنات والأم فأنا لها كآب وهى لى كأم » وكلامه هذا لا يرتاب فيه لأن عيشته مفتوحة وليست بسر وهو لا يكذب أبدا مهما اضطرت له الأحوال اه » هذا ما أردت نقله من ذلك الكتاب المذكور والحمد لله رب العالمين

وأقول ، إن هذا الزعيم الهندى قد جمع بين فضيلة الصيام وفضيلة الحج فاستفاد بهما صحة وقوة . هاهوذا تجرد من أكثر الثياب . وهاهوذا قلل الطعام فال الصحة والعافية . ولست أقول ان هذا عبادة ولا انه يثاب عليها . كلا . لأن الصيام لا يصح إلا من مسلم وكذا الحج وأيضا الحج انما يكون بمكة لا بالهند ولكن ليس المقام فى خصوص التدين بل المقام فى أن منافع الصوم ومنافع بعض مناسك الحج فى حد ذاتها مقوية لصحة الانسان كما قرّرناه . فهذه فى الحقيقة دراسة للحج وللصيام من بعض الوجوه . وعلى المسلمين بعدنا أن يتولوا هذه الدراسة ليمتدوا ما نقص فى أم الاسلام . انتهى الكلام على المقال الأول

( المقال الثانى ) مجاء فى مجلة « كل شئ » بتاريخ ١٨ يوليو سنة ١٩٢٧ تحت العنوان الآتى

### ( الصوم للمعالجة )

كان الناس ولا يزالون للآن يصومون للأغراض الدينية وقد يكون صومهم كليا أو جزئيا ، فى الهند يعمد الصالحون الى الكف عن الطعام كلية جلة أيام ، ولا يزال بعض الأقباط فى مصر يصومون عن الطعام والشراب كلية ثلاثة أيام فى ذكرى يونس الذى بلعه الحوت ، أما الصوم الجزئى فى الامتناع عن اللحم كما يفعل بعض

## المسيحيين الى الآن

وجميع الذين يصابون بكثرة الزلال في السم أو بتصلب الشرايين ينصح لهم الأطباء بالامتناع عن اللحم وخاصة ذلك اللحم الأجر وبالامتناع أيضا عن تناول زلال البيض ونحو ذلك بل من الأطباء من ينصح لكل من جاوز سن الأربعين أو الخمسين أن يمتنع كلية عن اللحم والاقتصر على الأغذية النباتية ، وقد فشت عادة الصوم في هذه الأيام حتى ان طبيباً فرنسياً يشير على كل انسان جاوز الأربعين أن يصوم صياماً كاملاً يوماً في الاسبوع ، ويشير أيضاً بأن يتعاطى مسهلاً في الصباح حتى تبقى أمعاؤه فارغة لا يشغلها شاغل يوماً كل أسبوع ، ومن الأطباء من ينصح بالامتناع عن العشاء للسنين

ولكن فائدة الصوم ليست للامعاء وحدها بل هي أيضاً للجسم كله وذلك لأن الجسم اذا لم يحمل الدم الى خلاياه طعاماً جديداً انكفأ على نفسه تأكل منه الخلايا القوية الخلايا الضعفة وفي الوقت نفسه يزول الشحم من الجسم تظهر المسالك وتحمل معها فضلات كانت تعوق الدورة الدموية فاذا انتهى الصيام بعد ثلاثين أو أربعين يوماً لم يبق بالجسم سوى خلايا قوية . وللجسم عقل يهتدى به أيام الصيام فهو يتخلى عما لا فائدة فيه الى ما فائدته صغيرة ، أما الأنسجة التي لا يمكن للجسم العمل بدونها فلا تتلف من الصيام . فاذا شرعنا في الصوم فالتناقص أولاً للشحم ثم اللحم ، أما الأعصاب ومادة الدماغ فلا تنقص درهما واحداً بعد صيام ثلاثين أو أربعين يوماً وذلك لأن مادة الأعصاب ثينة وعليها ميزان الجسم كله وعقله وهي اذا فقدت شيئاً لم تستعصه . أما اللحم والشحم فيمكن استعادتهما بعد فقدهما . والصيام الذي يمارسه الناس للعلاج الآن هو عن الطعام فقط . أما الماء فان الصائم يشرب كما يحب وينتهي لأنه في حاجة اليه حتى يغسل خلاياه جسمه . وأنسجته ويحمل معه الفضلات ويطهرها منها ، وبعض الصائمين الآن يضع قطرات من عصارة الليمون أو الفاكهة أو الخضراوات الطازجة على الماء حتى لا يحرم الجسم من الفيتامين لأن جسم الانسان قد يستطيع أن يعيش بلا طعام نحو خسين أو ستين يوماً ولكنه لا يمكنه أن يبقى هذه المدة بلا فيتامين

ويمكن كل انسان أن يمارس الصيام ولكن يجب الحذر من الإفطار لأن الصائم اذا بقي نحو عشرين يوماً بلا طعام رقت جدران معدته وأمعائه واعتاد جسمه حالة الصوم فاذا فاجأ قناته الهضمية بطعام جامد فقد يؤذي نفسه بذلك أذى كبيراً إذ قد يغشى عليه من هذه الصدمة وقد ينحرق جدار الامعاء أو المعدة ، فالإفطار يجب أن يكون رويداً رويداً حيث يتمص الصائم جرعة بعد جرعة

ونحن نذكر فيما يلي تجارب المستر (ارفنج) وهو رجل انجليزي صام بخسين يوماً بغية التخلص من ضعف المعدة وضعف الأعصاب الناشئ عن تراكم الفضلات في الجسم ، فقد قال انه ابتداءً أول يوم من الصيام بأن شرب ستة أكواب من عصارة البرتقال وفي اليوم الثاني شرب أقل من ذلك من هذه العصارة أيضاً وفي اليوم الثالث لم يشرب سوى الماء القراح وبقى على ذلك عدة أسابيع وكان أحياناً يمزج الماء بقطرات من عصارة الليمون . وبعد الاسبوع الأول من الصيام زالت الشهوة للأكل فكان يترىض بالمشي ميلين أو ثلاثة في اليوم على مهل وفي غير مشقة وكان لسانه قد اكتسى بفرو أبيض يكاد يفصل عنه اذا مسح . ويقول الراسخون في فن الصوم ﴿ إن الصحة لا تعود الى الجسد حتى يزول الفرو الكاسي للسان ﴾ ولكن الواقع انه لا يزول تماماً وإنما عند اقتراب نهاية الصوم يتحسن اللسان ويرق هذا الكساء من الفرو ، وكان المستر (ارفنج) قد هبط وزنه واستمر المهبوط الى الاسبوع الرابع حين وقف الجسم فلم يفقد في الأسبوعين سوى رطلين أو رطلين فقط . وفي اليوم الثامن والأربعين جلس في الشمس فنام نوماً طويلاً استيقظ منه وهو في غاية الضعف وقضى اليوم التاسع والأربعين وهو في الفراش . وفي اليوم الخمسين عاد اليه نشاطه فنهض وزال عن لسانه بعض فروه فقمع بهذه المدة وخاصة عند مارأي أن الآلام التي كان يشكو منها قد زالت كلها

أما كيفية رجوعه فانه شرب في اليوم الحسین نصف كوب من اللبن تمصه كما يمص الانسان الليمونة . وفي اليوم التالى صار يشرب كوبا من اللبن كل ساعتين فيمتصها أيضا وبعد ذلك يتناول كوبا من اللبن كل نصف ساعة واستمر على ذلك أربعة أسابيع تناول في نهايتها (عجة) وكان قد فقد في صيامه ٤٦ رطلا استعدادها وزاد عليها ، ومن غريب ما رأى انه كان يلبس نظارات لقصر نظره فلما صام عاد اليه نظره كله سليما ٥٥

﴿ ضرب مثل لخال العابدين الذين يفكرون في العبادة بحال قراءة القرآن بلا تعقل ﴾

اعلم أن مثل العباد الذين يعبدون ولا يفكرون في عبادتهم ولا يعرفون مقصودها كمثل من يقرأ القرآن بلا فهم ولا عقل فكلاهما له ثواب على مقدار نيته ولكنهما في مرتبة ضعيفة ، هذا في القراءة وهذا في العبادة فاذا فكر العابد وأدرك معاني الكلمات التي يقرأها في الصلاة التي يقيمها ومقاصد الزكاة التي يؤتيها ومناسك الحج التي يؤديها وعبادة الصوم التي يتقرب بها كان هؤلاء كلهم أشبه بمن يفهم معاني القرآن ويعمل به ، فاذا ارتقى العابد عن هذه الدرجة أدرك السر المصون والجوهر المكنون كالذي ذكرناه هنا في أمر أركان الاسلام وانها بذور لسعادة انسانية عامة في الطب وفي الاجتماع والتعاون العام كان ذلك خليفة الله في أرضه وكان أشبه بمن ارتقى عقله في القرآن وأدرك أن علوم الحكمة كلها وأسرارها موافقة للقرآن وأن هذه العلوم كلها لاتخالف بينها وبين القرآن الذي أنزله الله بالوحي وانه كلما كان الانسان أضعف منزلة وأقل فهما وأسخر رأيا تباعدت مسافة الخلف بين دينه وبين العلوم عند عقله ، وكلما ارتقت نفسه منزلة وازداد عقله كمالات تقارب العلم والدين عنده على مقدار ارتقاء علومه وعقله والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

الجهاد على ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ جهاد بالفریزة . جهاد بالعقل . جهاد بالوحي . والأخيران أفضل من الأول . إن الجهاد بالفریزة لا يعوزه عقل ولا فكر ولا روية فهو أضعف رتبة وأقل قيمة ، فأما الجهاد بالعقل وبالوحي فهما أرقى منزلة وأكمل شرفا وأعظم قدرا

ألتري رعاك الله أن هذا الانسان فطر على ألا يحب إلا بمنوع وألا يفرح إلا بما تباعدت أقطاره وصعب نواله وعز مطلبه وتمتع وتولى بركنه كما نرى أن الماس والياقوت والزبرجد وأمثالها من الأحجار الثمينة يحرص عليها الناس كل الحرص لفلان ثمنها وصعوبة مطلبها ووعورة طرقها وهم يشاهدون أمامهم في منازلهم وحقولهم وسمائمهم زهرا جيلا وكوكبا مشرقا متلاثا أجمل من الياقوت والماس والزبرجد وأبهج وأعلى ولكن الزهر والكواكب مبدولات والماس والياقوت ممنوعان ، لذلك رغب الناس في المنوع وزهدوا في المبدول ولذلك نجد الكواكب في السماء لا يفرح بها الجهلاء وانما يفرح بها المفكرون من العلماء وبحقرون الأحجار الثمينة وأنواع الزينة في هذه الأرض اذا وازنوها بما عرفوا من جلال الكواكب وسيرها في مداراتها ودقة حسابها وبهجة نظامها ، فالجاهل وقف عقله عند الزبرجد والياقوت والعالم ارتقى فخرهما ولكنه سعى سعيًا حثيثا وجد حتى ارتقى الى الأفلاك . كلاهما لا سعادة له إلا بالجهاد . فالجاهل جاهد بالمال حتى نال الماس والزبرجد والياقوت . هنالك وقف عقله وحط رحله وأنشد

فألقت عصاها واستقرت بها النوى \* كما قرّ عينا بالإياب المسافر

والعالم جاهد جهاد الأبطال في ارتقاء عقله وبذل ثمن ذلك النوال بالسهر والنصب والتعب والجهد وأنشد

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \* وتأتي على قدر الكرام المكارم

وتعظم في عين الصغير صغارها \* وتصغر في عين العظيم العظائم

ومن تكن العلياء أكبر هم \* فكل الذي يلقاه فيها محب

فالمنايا ولا الدنياي وخير \* من ركوب الحنا ركوب المنايا

لا تحسب المجد تمرا أنت آكله \* لا تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

وقال آخر

وقال غيره

وقال غيره



إذا عرفت هذا فهناك نبذة في الجهاد بالفريزة ثم أتبعها بنبذة في الجهاد بالعقل ثم أذكر تأييد الوحي للعقل في الجهاد وذلك في ﴿ثلاثة فصول﴾

### ﴿الفصل الأول في الجهاد بالفريزة﴾

إن من قرأ هذا الكتاب أوجلة صالحة منه عرف كثيرا من غرائز الحيوان فانه يراه مفرقا في سور كثيرة فانظر رعاك الله في (سورة النحل) وأعجب من نظامه ونظام الأرض فانك تراها مرسومة هناك في جانب رسم ملكة النحل وجنودها المحيطين بها . فهاتان دولتان عظيمتان دولة الأرض ودولة النحل ومثلها دولة النمل . الله أكبر . جلّ الله . إنك يا الله رحيم لطيف حكيم عليم ألهمت الأرض فجعلت لها دولة لاتصارعها في أرضنا دولة من دول الانسان ولا الحشرات ولا الطيور وعدد كل دولة من دول الأرض لا يعرف متناه فهمي أعظم . من مملكة النمل والنحل . وإذا كان الناس الآن وجدوا أن أعظم دولة للنمل عرفوها قد بلغت (٥٠٠) خمسمائة مليون نملة ولا نظير لها في الممالك الأرضية إلا الدولة الصناعية المتكلفة التي هي انكلترا بل هي لم تصل لهذا العدد مع ملحقاتها التي ليست ملتزمة بها إلتزام رعيا النمل . أقول عرف الناس ذلك كما تقدم فانهم لم يقدرُوا أن يحصوا مملكة واحدة من ممالك الأرض كما تقدم شرحه في سورة النحل وسيأتى تمام الكلام على ذلك في (سورة سبأ) عند آية - ماد لهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته -

ها أنا ذا أيها الذي ذكرت لك ممالك ثلاث أنت عرفت في هذا التفسير مشروحة فاقراها في سورة النحل وفي سورة النمل وفي سورة سبأ وأقتصر لك عليها في بيان الجهاد بالفريزة . فهذه وغيرها من الطيور والحشرات وحيوانات البر والبحر نرى جهادها جهادا اجتماعيا لافرديا فأيقنا بهذا أن الجهاد كلما كان من جمع كان أقوى وأعظم وكلما كان فرديا كان أضعف وأقل فائدة . والعبرة في هذا أن الناس كلما كانوا أكثر عددا في العمل والجهاد كانت الثمرة أضعافا مضاعفة على مقدار كثرة العدد على شرط أن تكون الجماعة مهما كثرت على رأى واحد ومشرب واحد وفكرة واحدة ونظام قوى متين . فاذا كان الجهاد بالفريزة الذي أنبتنا انه أقل مرتبة من الجهاد بالعقل وبالوحي لم يكمل إلا بالاجتماع فليكن ذلك الاجتماع فيما هو أكمل منه أكثر وجوبا وأولى بالعناية . انتهى الكلام على الجهاد بالفريزة

### ﴿الفصل الثاني في الجهاد بالعقل﴾

أيها الذكي ، إن العلم سعادة وهناء ، وأي سعادة وأي هناء من أن نجد في هذا المقام أن غرائز الحيوان في اجتماعها قد اتصلت بأراء الحكماء والفلاسفة

أيها الذكي ، اننا بالبحث في العلم كلما أوغلنا ازدادنا بهجة وسعادة ، وأي بهجة وأي سعادة أعلى وأدوم من اتفاق الغرائز في الحيوان مع عقول الحكماء في الشرق والغرب ﴿وبعبارة أخرى﴾ ان عقول الناس كلها انما تسعى لترجع العلم كله والحياة كلها الى مبدأ واحد وقاعدة واحدة ، فكما وصلوا لهذا التوحيد في عمل ما أحسوا بالهناء والسعادة وكلما تباعدت القواعد واختلفت الاصول كانت العقول أقرب الى الشقاء وأبعد من السعادة لما تجدد من التناقض والاختلاف في هذا الوجود

هذه الحشرات وهذه الطيور وهذه الأنعام نرى أكثرها كوّنت لها ممالك منتظمة أيما نظام متقنة أيما اتقان ، فهل تحب أن أنبئك بأ عقول الحكماء والعلماء ، انظر كيف ضربوا الأمثال للاجتماع ، انما ضربوا الأمثال بنفس الحيوانات واجتماعها واتلافها واتحادها في طلب النافع والفرار من الضار ، وانما ضربوا هذه الأمثال بالحيوانات لأنهم أيقنوا بقولهم انها لوحهم المقروء وكتابهم -م المفتوح ومدرستهم العامة ، فالأنم قديما قبل نزول الانجيل والفرقان كانوا يضربون الأمثال بالحيوان للاجتماع وان كان ذلك ضربا من الصور على طريق الخيال لأنه أقرب الى الأفهام وأدعى الى الاقبال . يقصدون بذلك أن الجهاد يكون أتم كلما كان عدد

المجاهدين أوفر ونظامهم أتم . فانظر الى أمثال (كيلة ودمنة) الذى ألفه يديا الفيلسوف وترجه عبد الله ابن المقفع الى العربية بعد أن ترجمه (برزديه) الطبيب الفارسى الذى كان أبوه من المقاتلة وأمه من عظماء بيوت الزمزمة من الهندية الى الفارسية فان من الأمثال هناك ما جاء فى باب الأسد والثور من تمثيل (يديا) الفيلسوف رأس البراهمة للمتجابين يقطع بينهما الكذب المحتال حتى يحملهما على العداوة والبغضاء ثم لا يلبثان أن يتقاطعا ويتدابرا بالأسد والثور اللذين تحابا وحصلت بينهما المودة والمحبة . ثم جاء (دمنة) وأخذ يشي بينهما ويقول للثور يا ثور إن الأسد يريد أكلك وقال للأسد إن الثور يريد مقاتلتك وعلامة ذلك انك اذا توجهت اليه وجدت حركات غريبة فلما رأى الأسد الثور خاف الثور واضطرب فظن انه يريد مقاتلته ففتك بالثور الأسد ثم ظهرت الحقيقة بعد ذلك وحكم على (دمنة) جزاء كذبه

ومن تلك الأمثال مثل الجمامة المطوقة فقد ضربها ذلك الفيلسوف ليعلم الناس انهم يقدررون على الاتحاد سواء أكانوا من وطن واحد وأمة واحدة أم من أوطان مختلفة وأمم كثيرة . ذلك أن ديشليم الملك قال ليديا الفيلسوف قد سمعت مثل المتجابين يقطع بينهما الكذب والى ماذا صار عاقبة أمره من بعد ذلك فحدثني ان رأيت عن اخوان الصفاء كيف يتبدأ تواصلهم ويستمتع بعضهم ببعض فذكر الجمامة المطوقة وهى سيدة الحمام إذ وقعت هى وهن فى الشبكة فخطبتهن خطبة قالت « لا نخاذلن فى المعالجة ولا تكن نفس إحداكن أحب اليها من نفس صاحبها ولكن تتعاون جميعا فترفع الشبكة » فلما علت الحمامات فى الجؤ استعانت المطوقة بمجرد كان صاحبها قديما يسمى (زيرك) فنزلت معهن بالشبكة عنده ففرض الشبكة حتى فرغ منها فنجت المطوقة وأخواتها . فلما رأى الغراب صنع الجرذ مع الحمام أحب مصاحبته وانضم اليهما السلحفاة والظبي . فكما تعاون الحمام الذى هو من نوع واحد تتعاون الغراب والظبي والجرذ على نجاة السلحفاة حين جاءها الصياد ليقتنها . هذه أساليب تلك الأمثال التى ضربها حكيم الهند لجهد الانسان المؤيد بالجماعة اتهاجا لخطه الحيوان بغريزته وبهذا انتهى الكلام على الفصل الثانى

### ﴿ الفصل الثالث فى الجهاد بالوحى الذى هو أعلى من سابقه ﴾

قد ذكرنا آنفا أن الهدى (ثلاث طرق) طريق الغريزة ، وطريق العقل ، وطريق الوحى ، وكل مرتبة أرقى مما قبلها وأقل مما بعدها ، وربما يظن قوم أن غريزة الحيوان كوحى الأنبياء وربما يستدلون بقوله تعالى - وأوحى ربك الى النحل - وهذا خطأ فان الغريزة فطرية ساذجة وان كانت صادقة والوحى أمر علوى يحكم العقل ويصقله ويرقيه ، فالوحى جاء لتنظيم العقول والغريزة لنظام العمل فى الحيوان والعقول الانسانية أرقى من الأعمال الحيوانية ومنظم الأعلى أرقى من منظم الأدنى

ها أنت ذا رأيت غرائز الحيوان فهى بها مجاهدات وعقول الحكماء وتعليمهم للناس فقد جاء على مقتضى غريزة الحيوان ، فهل لك أن أسمعك ما جاء بالوحى فاقرأ ما تستمعه واعجب من هذا الوجود ، حيوان ذوا اجتماع بغريزته وانسان يتعلم الاجتماع بتعليم حكماؤه ثم أنبياء نراهم ينظمون اجتماع الانسان على نسق غرائز الحيوان وحكمة الحكماء فى الانسان بحيث يسفل تلك العقول ويهيئها

فاسمع ما أقصه عليك من جهاد رسول الله ﷺ عسى أن تنهج نهجه . فانظر كيف كاتب الأمراء والملوك وحلهم على التآلف والتآزر والمودة والاخلاص حتى اتحدوا والتأموا وصاروا أمة واحدة يشار اليها بالبنان . فها هو ذا جهاد الغريزة وجهاد العقل اللذان بدأهما الله فى الحيوان والانسان أكلهما بما هو أعلى فأرسل نبينا ﷺ يذكر العقول بما اختبأ فيها من الكمال الفطرى - انما أنت مذكر - إنا نحن نزلنا الذكر - فما الوحى إلا تذكير للناس بما سترته عاداتهم وتقاليدهم عن فطرهم الشريفة الالهية المستمدة من سماء الكمال وكمال الجمال

## ( خير مناهج الجهاد )

اعلم أن للجهاد مناهج وطرقا مذلة عبدها (بتشديد الباء) أناس مضوا قبلنا وخير المجاهدين من درس سير العظماء والعلماء والحكماء ، فلتقرأ أيها الذكي سير أولى العلم والحكمة واعلم أن الله ما خلقنا في الأرض إلا لنمى كل قوانا التي خلقها فينا وفصلها تفصيلا . أما والله ليسألن كل امرئ عن هذه الأعضاء المفصلة وهذه الحواس المكملة وهذه العقول المحكمة وعمما أعطيت من نعم وما أتيت لها من قوى وقدر

واعلم انك مسؤول عما أودع فيك من هذه العطايا والنعمة جاهد أمد الحياة ولتبدأ بجهاد نفسك ، فإذا رأيت منها خورا أضعف عزيمته فاستعن بالله وأدم الدعاء وثق به فانه يجيب دعاءك لاسيما اذا كان هذا الدعاء عن شدة ولوع بما تدعوا اليه فتكون أشبه بالمضطرفهنا الاجابة محققة لاشك فيها

وخير من تقتدى بهم في جهاد نفسك وفي ارشاد غيرك رسول الله ﷺ فاذا ألمت بك حاجة فادع كما دعا رسول الله ﷺ إذ يقول « اللهم إنيك تسمع كلامي وترى مكاني وتعلم سرّي وعلايتي لا تخفى عليك شئ من أمرى أنا البائس الفقير المستغيث المستجير والوجل المشفق المعترف بذنوبي أسألك مسألة المسكين وأبتهل اليك ابتهال المذنب الذليل وأدعوك دعاء الخائف الضريع من خضعت لك رقبته وفاضت لك عيناه وذلل جسده ورغم أنفك لك ، اللهم لا تجعلني بدعائك رب شقيا وكن بي رؤفًا رحيمًا يا خير المسؤولين ويا خير المعطين »

ومن دعائه ﷺ في الاستسقاء « اللهم اسق عبادك وبهائمك وانشر رحمتك وأحي بلدك الميت ، اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريثا مريعا (١) نافعا غير ضار عاجلا غير آجل ، ومن دعائه « اللهم حوالينا ولا علينا ، اللهم على الآكام (٢) والجبال والظراب (٣) وبطون الأودية ومنابت الشجر ، ومن دعائه « اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريعا غدقا مجللا (٤) عاما طبقا (٥) سحا (٦) دائما ، اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين ، اللهم إن بالعباد والبلاد والبهائم والخلق من اللاؤاء والجهد (٧) ما لانشكوه إلا اليك ، اللهم أنبت لنا الزرع وأدر لنا الصرع واسقنا من بركات السماء وأنبت لنا من بركات الأرض ، اللهم ارفع عنا الجهد والجوع والعري واكشف عنا من البلاء ما لا يكشفه غيرك ، اللهم إنا نستغفرك إنك كنت غفارا فأرسل السماء علينا مدرارا »

واذا أصابك هم أو دين فقل ما أمر به رسول الله ﷺ « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال » فاذا دعوت به وداومت فان الله يجيب دعاءك كما روى في الحديث وهكذا من الأدعية التي وردت في الصحاح ، فاذا قويت نفسك وهذبت ورأيت فيها ميلا قويا الى الارشاد والنفع العام فاعلم انه لا يقف أمامها ما يمنعها ولا يصدها أحد في العالمين . وإياك أن يصيبك خور أو ضعف واسمع ما رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شئ فلا تفل لو أني فعلت كذا كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فان لو تفتح عمل

(١) المرىء الطيب السائغ والمربع المنصب وكلاهما بوزن كريم

(٢) جمع أكمة وهي الراية

(٣) الجبال الصغار واحدها ظرب ككتف

(٤) الغدق المطر الكبار القطر ، والمجل الذي يجلل الأرض ويعمها بمائه أنوباته

(٥) مائلا للأرض مغطيا لها

(٦) قوله سحا بفتح السين وتشديد الحاء أى دائم النزول

(٧) اللاؤاء الشدة والجهد المشقة كقفل

الشیطان ، واعلم علما ليس بالظن أن الله لما خلق هذه النفوس الانسانية جعل قواها موزعة على ما يحتاج اليه النظام . واعلم انك اذا منحت منحة إفاضة الخير والارشاد والتعليم فان تأثيرك على سامعك حاضرا وعلى قارئ كلامك غائبا لن يكون إلا على مقتضى ما تملى به نفسك فعلى مقدار الأحوال المضمرة في نفسك تكون نتائج كلامك . اننا نرى النار تحرق بجوهرها وكذلك الماء يحرق بنفس جوهره لا بعوارض فيه وهكذا السم السم في الإهلاك والدواء في الشفاء . كل هذه مؤثرات بأنفسها وطبائعها هكذا شأن التعليم والارشاد ، فاذا رأيت نفسك متجهة وطال الأمد على هذا الاتجاه فاعلم انك رجل قد أذن لك وقد اصطفيت لترقية العقول واصلاحها فشمع من ساعد الجدة وادرس سيرة رسول الله ﷺ وسير الصحابة وعظماء الأمة وحكماءها واقف آثاره ﷺ في وعظه وارشاده للأفراد وللجماعات الذين كانوا معه ولمن بعدهوا عنه ، فاذا رأيت هذا كله مغروسا في نفسك من غير تكلف ولا تصنع فاعلم انك منصور مقبول الوعظ والارشاد فجاهد في الله بعد أن تقرأ أمثال ما قاله ابن شهاب : « بلغنا أن رسول الله ﷺ كان يقول اذا خطب ، كل ماهوات قريب لا بعد لما هو آت ولا يجعل الله لجملة أحد ولا يخف لأمر الناس ، ماشاء الله لا ماشاء الناس ، يريد الله شيئا ويريد الناس شيئا ماشاء الله كان ولو كرهه الناس ، ولا يبعد لما قرب الله ولا يقرب لما بعد الله ولا يكون شيء إلا بأذن الله » وهكذا تقرأ خطبته ﷺ لما قدم المدينة \* قال ابن اسحق : « كانت أول خطبة خطبها رسول الله ﷺ فيها بلغني عن أبي سلمة بن عبد الرحمن ونعوذ بالله أن نقول على رسول الله ﷺ ما لم يقل . انه قام فيهم خطيبا فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ثم قال (أما بعد) أيها الناس فقد تموا لأنفسكم تعاقبا (١) والله ليصعقن (٢) أحكم ثم ليدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له ربه وليس له ترجان ولا حاجب يحجبه دونه ألم يأتك رسولي ذبلقك وآيتك مالا وأضلت عليك فما قدمت لنفسك ؟ فليظرن مينا وشمالا فلا يرى شيئا ثم لينظرن قدامه فلا يرى غير جهنم فمن استطاع أن يتقى بوجهه من النار ولو بشق من تمره فليفعل ومن لم يجد فبكلمة طيبة فانها تجزى الحسنة بعشر أمثالها الى سبع مائة ضعف والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته »

قال ابن اسحق . ثم خطب رسول الله ﷺ مرة أخرى فقال : « إن الحمد لله ، أحده وأستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، إن أحسن الحديث كتاب الله ، قد أفصح من زينة الله في قلبه وأدخله في الاسلام بعد الكفر فاختره على ما سواه من أحاديث الناس ، إنه أحسن الحديث وأبلغه أحبوا ما أحب الله ، أحبوا الله من كل قلوبكم ولا تملاوا كلام الله وذكروه ولا تقس عنه قلوبكم فانه قد سماه خيرته من الأعمال فاعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا واتقوه حق تقاته وأصدقوا الله بالح ما تقولون بأفواهكم وتحابوا بروح الله بينكم . إن الله يغضب أن ينكث عهده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته » (٣)

وتقرأ ما ورد عن أحمد بن حنبل انه ﷺ قال : « أما بعد فان رجالا يزعمون أن كسوف هذه الشمس وكسوف هذا القمر وزوال هذه النجوم عن مطالعها لموت رجال عظماء من أهل الأرض وانهم قد كذبوا ولكنها آيات من آيات الله تبارك وتعالى يعتبر بها عباده فينظر من يحدث منهم توبة الخ » وتقرأ خطبة حجة الوداع . لما زالت الشمس يوم عرفة أمر ﷺ بناقته القصواء (٤) فرحلت ثم سار حتى أتى بطن الوادي فخطب الناس خطبة عظيمة نذكر لك نصها من رواية ابن هشام في سيرته وهما في ذه

(١) بنون التوكيد

(٢) من باب علم

(٣) روى ذلك هناد وعن أبي سلمة مرسل

(٤) القصواء لقب ناقه رسول الله ﷺ ولم تكن قصواء أى مقطوعة طرف الأذن

« الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ، ونعوذ به من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أوصيكم عباد الله بقوى الله وأحكم على طاعته وأستفتح بالذي هو خير ، أيها الناس اسمعوا قولي فاني لأدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا بهذا الموقف أبدا ، أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام الى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا وكحرمة شهركم هذا وانكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت ، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها الى من ائتمنه عليها وأن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ، قضى الله أنه لا ربا وأن ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله وأن كل دم كان في الجاهلية موضوع وأن أول دمائكم أضع دم بن ربيعة بن الحارث (وكان مسترضعا في بني ليث فقتلته هذيل) فهو أول ما أبدا به من دماء الجاهلية (أما بعد) أيها الناس . إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم هذه أبدا ولكنه إن يطع فيما سوى ذلك فقد رضى به مما تحقرون من أعمالكم فاحذروه على دينكم . أيها الناس إن النسيء <sup>(١)</sup> زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرّمونه عاما ليواطؤا عدة ما حرم الله فيحلوا ما حرم الله ويحرّموا ما أحلّ الله وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق السموات والأرض وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ثلاث متواليه <sup>(٢)</sup> ورجب مضر الذي بين جدادى وشعبان . (أما بعد) أيها الناس فإن لكم على نساءكم حقا ولهنّ عليكم حقا ، لكم عليهنّ أن لا يوطئن فرشكم أحدا تكرهونه . وعليهنّ أن لا يأتين بفاحشة مبينة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع وتضربوهن ضربا غير مبرح فإن اتھين فلهنّ رزقهنّ وكسوتهنّ بالمعروف واستوصوا بالنساء خيرا فانهنّ عندكم عوان <sup>(٣)</sup> لا يملكنّ لأنفسهنّ شيئا وانكم إنما أخذتموهنّ بأمانة الله واستحللتم فروجهنّ بكلمات الله فاعقلوا أيها الناس قولي فاني قد بلغت وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا أمرا بينا كتاب الله وسنة نبيه . أيها الناس اسمعوا قولي واعقلوا تعلمنّ أن كل مسلم أخ للمسلم وأن المسلمين اخوة فلا يحلّ لمسلم من أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه فلا تظلمنّ أنفسكم ، ألاهل بلغت ؟ فقال الناس اللهم نعم فقال رسول الله ﷺ اللهم اشهد ،

فاذا قرأت هذه الخطب وأمثالها علمت أن لكل مقام مقالا واتهزت فرص الحوادث والوقائع وهنالك يسمع قولك ويهش السامعون له ويشون . فانظر كيف اتهم ﷺ فرصة كسوف الشمس وجعلها موضوع وعظ . فهكذا فليكنّ تعليمك على حسب الوقائع والأحوال ولتكنّ أنت نبراس زمانك باجتهادك أنت نفسك واذا رأيت ظلماعهم وتتناطمت ففسكر في قوله ﷺ في بعض خطبه ﴿ أما بعد فإن الدنيا خضرة حلوة وإن الله تعالى مستخلفكم فيها فانظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني اسرائيل كانت في النساء ، ألا إن الغضب جرة توقد في جوف ابن آدم ، ألا ترون الى حرة عينية واتفاخ أوداجه <sup>(٤)</sup> فاذا وجد أحدكم شيئا من ذلك فالأرض الأرض ، ألا ان خير الرجال من كان بطيء الغضب سريع الرضا ، وشرّ الرجال من كان سريع الغضب بطيء الرضا . فاذا كان الرجل بطيء الغضب بطيء النفي وسريع الغضب سريع النفي فانها بها . ألا إن خير التجار من كان حسن القضاء حسن الطلب وشرّ التجار من كان سيئ القضاء سيئ الطلب . فاذا كان الرجل حسن القضاء سيئ الطلب أو كان سيئ القضاء حسن الطلب فانها بها ،

(١) النسيء التأخير في الوقت . كان العرب يؤخرون بعض الأشهر الحرم الى شهر آخر

(٢) ذوالقعدة وذوالحجة والمحرم

(٣) عوان بالفتح معينات لأزواجهنّ أو عوار كما في رواية أي أمانات عندكم

(٤) الأوداج عروق الدم في العنق

ألا إن لكل غادر لواء يوم القيامة بقدر غدرته . ألا وأكبر الغدر غدر أمير عاتة . ألا لا يمنع رجلا مهابة الناس أن يتكلم بالحق إذا علمه . ألا إن أفضل الجهاد كلمة حق عند أمير جائر . ألا إن مثل ما بقي من الدنيا فيما مضى منها مثل ما بقي من يومكم هذا فيما مضى منه ﴿

وهي نفسك لتذكير الناس بأمثاله . ومتى علمت قبول جهادك فيمن يليك ورأيت النفوس مشرقة لما تقول متبعة طريقك في جهادك وأن عواطفك قد أشربت قلوب من حولك بتأثير وعظك وهديك فهناك يجب عليك أن تتخاطب من بعد عنك كما فعل رسول الله ﷺ . قد كان رسول الله ﷺ يريد أن يجعل الناس كلهم في الأرض أمة واحدة فلننسخ نحن على منواله ولننقذ العقول الإسلامية لتتجه لإصلاح الأرض مع الأمم . أفلا تتعجب منه ﷺ إذ أخذ يدعو الأمم أمة ما قرأ ما كتبه ﷺ إلى صاحب اليمامة

« بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى هوزة (١) بن علي . سلام على من اتبع الهدى واعلم أن ديني سيظهر إلى منتهى الخلف والجافر (٢) فأسلم تسلم واجعل لك ماتحت يديك (وكان الحامل لهذا الكتاب سليط (٣) بن عمرو العامري فأكرم هوزة وفادته) وكتب إلى النبي ﷺ يقول ما أحسن ما يدعو إليه وأجله والعرب تهاب مكاني فأجعل إلى بعض الأمر أتبعك وأجاز سليطا بجائزة وكساه أثوابا من نسج هجر فقدم بذلك كله إلى النبي ﷺ فأخبره وقرأ النبي ﷺ كتابه فقال لوسائلي سبابة من الأرض ما فعلت باد وباد ما في يديه . وقد مات هوزة مرجع رسول الله ﷺ من الفتح »

ثم اقرأ ما كتبه الملك عثمان « بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله إلى جعفر (٤) وعبد ابن الجندى (٥) سلام على من اتبع الهدى أما بعد فإني أدعوك بدعاية الإسلام أسلمنا تسلما فإني رسول الله إلى الناس كافة لأنذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين وأنكما إن أقرتما بالإسلام وليتكما وإن أبيتما أن تقرّا بالإسلام فإن ملككما زائل عنكما وخيل تحلّ بساحتكما وتظهر نبوتي على ملككما وقد بعث بالكتاب مع عمرو بن العاص نفرج به حتى وافى عثمان ، قال عمرو فلما قدمتها عمدت إلى عبد وكان أحلم الرجلين وأسألهما خلقا فقلت إني رسول رسول الله ﷺ إليك وإلى أخيك فقال أخي المقدم عليّ بالسن والملك وأنا وأوصلك إليه حتى يقرأ كتابك ، ثم قال وماتدعو إليه ؟ قلت أدعوك إلى الله وحده لا شريك له وتخلع ما عبد من دونه وتشهد أن محمدا عبده ورسوله . قال يا عمرو إلك ابن سيد قومك فكيف صنع أبوك فإن لنا فيه قدوة . قلت مات ولم يؤمن بمحمد ﷺ ووددت أنه كان أسلم وصدق به وقد كنت أنا على مثل رأيه حتى هداني الله للإسلام قال فإني تبعته ؟ قلت قريبا فسألني أين كان إسلامك ؟ قلت عند النجاشي . وأخبرته أن النجاشي قد أسلم قال فكيف صنع قومه بملكه ؟ فقلت أقرّوه واتبعوه . قال والأساقفة والرهبان تبعوه ؟ قلت نعم . قال انظر يا عمرو ما تقول إنه ليس من خصلة في رجل أفصح له من الكذب . قلت ما كذبت وما نستحلّه في ديننا . ثم قال ما أرى هرقل علم بالإسلام النجاشي . قلت بلى . قال بأي شيء علمت ذلك ؟ قلت كان النجاشي يخرج له خراجا فلما أسلم وصدق بمحمد ﷺ قال لا والله لوسائلي درهما واحدا ما أعطيته فبلغ هرقل قوله فقال له النياق أخوه أندع عبدك لا يخرج لك خراجا ويدين بدين غيرك ديننا محدثا . قال هرقل ، رجل رغب في دين فاختره لنفسه ما أصنع به ؟ والله لولا الضن بملكك لصنعت كما صنع . قال أنظر ما تقول يا عمرو . قلت والله صدقتك قال عبد فأخبرني ما الذي يأمر به وينهى عنه . قلت يأمر بطاعة الله عز وجل وينهى عن معصيته ويأمر بالبر

(١) هوزة بوزن جوزة

(٢) الخلف للبعير والخافر للفرس ويطلقان عليهما

(٣) سليط بوزن جيل

(٤) بوزن جعفر (٥) بضم ففتح فسكون وهو مقصور

وصلة الرحم وينهى عن الظلم والعدوان وعن الزنى وعن الخروج عن عبادة الحجر والوثن والصليب . قال ما أحسن هذا الذى يدعو اليه لو كان أخى يتابعنى عليه لركبنا حتى نؤمن بمحمد ونصدق به ولكن أخى أضن بملكه من أن يدعه ويصير ذنبا . قلت إنه إن أسلم ملكه (بتشديد اللام) رسول الله ﷺ على قومه فأخذ الصدقة من غنيهم فبردها على فقيرهم . قال إن هذا خلق حسن وما الصدقة ؟ فأخبرته بما فرض رسول الله ﷺ في الصدقات في الأموال حتى انتهت الى الإبل قال يا عمرو وتؤخذ من سوائم مواشينا التي ترعى الشجر وترد المياه . فقلت نعم . فقال والله ما أرى قومي في بعد دارهم وكثرة عددهم يطيعون لهذا قال فكثت ببابه أياما وهو يصل الى أخيه فيخبره كل خبرى ثم إنه دعانى يوما فدخلت عليه فأخذ أعوانه بضبعي<sup>(١)</sup> فقال دعوه<sup>(٢)</sup> فأرسلت فذهبت لأجلس فأبوا أن يدعوني أجلس فنظرت اليه قال تكلم بحاجتك فدفعته اليه الكتاب محتوما ففرض خاتمه وقرأ حتى انتهى الى آخره ثم دفعه الى أخيه فقراه مثل قراءته إلا أنى رأيت أخاه ارق منه قال ألا تخبرنى عن قریش كيف صنعت . فقلت تبعوه إما راغب في الدين وإما مقهور بالسيف . قال ومن معه ؟ قلت الناس قد رغبوا في الاسلام واختاروه على غيره وعرفوا بعقولهم مع هدى الله إليهم أنهم كانوا في ضلال فما أعلم أحدا بقى غيرك في هذه الخرجة وأنت إن لم تسلم اليوم وتبعه توطئك<sup>(٣)</sup> الخيل وتبيد خضراك فأسلم تسلم ويستعماك على قومك ولا تدخل عليك الخيل والرجال . قال دعنى يومى هذا وارجع الى غدا فرجعت الى أخيه فقال يا عمرو إني لأرجو أن يسلم إن لم يرض بملكه حتى إذا كان الغد أتيت اليه فأنى أن يأذن لى فانصرفت الى أخيه فأخبرته أنى لم أصل اليه فأوصلنى اليه . فقال إني فكرت فيما دعوتنى اليه فإذا أنا أضعف العرب إن ملكت رجلا مائى يدى وهو لا تبلغ خيله هنا وإن بلغت خيله ألفت قتالا ليس كقتال من لاقى . قلت وأنا خارج غدا فلما أيقن بمخرجى خلا به أخوه . فقال مانحن فيما ظهر عليه ؟ وكل من أرسل اليه قد أجابه فأصبح فأرسل الى فأجاب الى الاسلام هو وأخوه جميعا وصدقوا لى ﷺ وخليا (بتشديد اللام) بينى وبين الصدقة وبين الحكم فيما بينهم وكانالى عوناً على من خالفنى .

وهكذا تتأمل كتابه ﷺ الى المنذر بن ساوى . بعث رسول الله ﷺ العلاء بن الحضرمي الى المنذر ابن ساوى وكتب اليه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ، أسلم أنت فاني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو (أما بعد) فان من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم له ذمة الله وذمة الرسول ، من أحب ذلك من المجوس فانه آمن ومن أبى فعلية الجزية فأسلم ، وكتب الى رسول الله ﷺ (أما بعد) يا رسول الله فاني قرأت كتابك على أهل البحرين ففهم من أحب الاسلام وأعجبه ومنهم من كرهه ، وبأرضى مجوس ويهود فأحدث ائني في ذلك أمرك ، فكتب اليه رسول الله ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى المنذر بن ساوى ، سلام عليك فاني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله (أما بعد) فاني أدركك الله عز وجل فانه من ينصح إنما ينصح لنفسه وانه من يطع رسلى ويتبع أمرهم فقد أطاعنى ومن نصح لهم فقد نصح لى وإن رسلى قد أثنوا عليك خيرا واني قد شفعتك في قومك فاترك للمسلمين ما أسلموا عليه وعفوت عن أهل الذنوب فأقبل منهم وانك مهما تصلح فلن نعتلك عن عملك ومن أقام على يهودية أو مجوسية فعليه الجزية ﴾

وبعد ذلك تنظر مكاتبة ﷺ الى ملك الحبشة ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى النجاشي ملك الحبشة ، أسلم أنت فاني أجد اليك الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسى ابن مريم روح الله وكنهه ألقاها الى مريم البتول<sup>(٤)</sup> الطيبة المحميدة فحملت بعيسى نخلقه الله من روحه ونفخه كما خلق آدم بيده واني أدعوك الى الله وحده لاشريك له والموالاته على طاعته وأن تبغى وتؤمن بالذى

(١) الضع وسط العضد أو ماتحت الابط وقوله بضبعى مثنى ضبع بوزن قاب

(٢) بالبناء للمجهول (٣) بتشديد الطاء (٤) البتول أى العابدة



جاءني فاني رسول الله واني أدعوك وجنودك الى الله عز وجل وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصيحتي والسلام على من اتبع الهدى . وقد بعث النبي ﷺ بكتابه هذا مع عمرو بن أمية الضمري (١) فقال للنجاشي يا أحممة إن على القول عليك الاستماع إنك كأنك في الرقة علينا وكأننا في الثقة بك منك لأننا لم نظن بك خيرا قط إلا لنناه ولم نخفك على شيء قط إلا أمناه . وقد أخذنا الحجة عليك من فيك . الانجيل بيننا وبينك شاهد لا يرد وقاض لا يجور وفي ذلك الموقع الحز وأصابة المفصل والا فأت في هذا النبي الأمي كاليهود في عيسى ابن مريم وقد فرق النبي ﷺ رسله الى الناس فرباك لما لم يرجهم له وأمنك على ما أخافهم عليه بخير سالف وأجر ينتظر فقال النجاشي أشهد بالله أنه النبي الأمي الذي ينتظره أهل الكتاب وأن بشارة موسى براكب الحمار كبشارة عيسى براكب الجمل وأن العيان ليس بأشقي من الخبر . ثم كتب النجاشي كتاب جواب النبي ﷺ الى محمد رسول الله من النجاشي أحممة ، سلام عليك يا نبي الله من الله ورحمة الله وبركات الله الذي لا إله إلا هو (أما بعد) فقد بلغني كتابك يا رسول الله فيما ذكرت من أمر عيسى فوبر السواء والأرض إن عيسى لا يزيد على ما ذكرت نفروقا (الغلافة بين النواة والقشر) إنه كما ذكرت وقد عرفت ما بعثت اليها وقد عرفنا ابن عمك وأصحابك فأشهد أنك رسول الله صادقا مصدقا وقد بايعتك وبايعت ابن عمك وأسلمت على يديه لله رب العالمين ﴿

وهكذا تفكر في كتابه ﷺ الى كسرى ملك الفرس ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس . سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله أدعوك بدعاية الله فاني أنا رسول الله الى الناس كافة - لينذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين - أسلم تسل فان آيت فعليك إثم المجوس . فلما قرئ عليه الكتاب مزقه فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فقال مزق الله ملكه وقد كان ﴿

ثم تقرأ كتابه ﷺ الى المقوقس ملك مصر والاسكندرية وهذا نصه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله الى المقوقس عظيم القبط . سلام على من اتبع الهدى (أما بعد) فاني أدعوك بدعاية الاسلام (٢) أسلم تسل وأسلم بؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك إثم أهل القبط - يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم - الآية ، وقد بعث به ﷺ مع حاطب بن أبي بلتعة فلما دخل على المقوقس قال له إنه كان قبلك رجل يزعم أنه الرب الأعلى فأخذه الله نكال (٣) الآخرة والأولى فانتقم به ثم انتقم منه فاعتبر بغيرك ولا يعتبر بغيرك بك . فقال إن لنا ديننا لن ندعه إلا لما هو خير منه . فقال له حاطب ندعوك الى دين الاسلام الكافي به الله فقد ماسواه . إن هذا النبي دعا الناس فكان أشدهم عليه قريش وأعداهم له اليهود وأقربهم منه النصارى ، ولعمري ما بشارة موسى بعيسى إلا كبشارة عيسى بمحمد وما دعاؤنا إياك الى القرآن إلا كدعائكم أهل التوراة الى الانجيل وكل نبي أدرك قوما فهم أمته فالحق عليهم أن يطيعوه وأنت عن أدركه هذا النبي ولسنا تنهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به . فقال المقوقس إني قد نظرت في أمر هذا النبي فوجدته لا يأمر بمزهود فيه ولا ينهى عن مرغوب فيه ولم أجده بالساحر الضال ولا الكاهن الكاذب ووجدت معه آية النبوة باخراج الخبء (٤) والاخبار بالنجوى (٥) وسأ نظر وأخذ كتاب النبي ﷺ فجعله في حق من عاج وختم عليه ودفعه الى جارية له ثم دعا كاتبها له يكتب بالعربية فكتب الى رسول الله ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم محمد بن عبد الله من المقوقس عظيم القبط سلام عليك (أما بعد) فقد قرأت كتابك

(١) بفتح الأول

(٢) دعوته وهي كلمة الشهادة التي يدعى اليها أهل الملل

(٣) النكال العقاب الذي يزجر الغير (٤) المختبئ (٥) السر

وفهمت ماذا كرت فيه وماندعوا اليه وقد علمت أن نبيا بقي وكنت أظن أنه يخرج بالشام وقد أكرمت رسولك وبعثت اليك بجارينين لهما مكان في القبط عظيم وبكسوة وأهديت اليك بغلة لتركبها والسلام عليك ولم يسلم ﴿ وهكذا تقرأ كتابه ﷺ الى هرقل ملك الروم وهذا نصه ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الهدى (أما بعد) فاني أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك إثم الأريسيين (١) - يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون - ولما قرأ هرقل الكتاب فكفر في الأمر ثم جمع عظماء الروم في قصر له بمصر (بكسر الحاء) ثم أطل عليهم فقال « يا معشر الروم هل لكم في الفلاح والرشد وأن يثبت ملككم فتابعوا لهذا النبي خاصوا (٢) حيصه حرا الوحش الى الأبواب فوجدوها قد غلقت ، فلما رأى هرقل نفرتهم وأيس من الإيمان قال ردوهم عليّ وقال إني قلت مقالتي آفا (٣) أختبر بها شدتكم على دينكم فقد رأيته فسجدوا له ورضوا عنه ﴿

فاذا تبعت أمثال هذه المكاتبات والخطب ألفيته ﷺ يخاطب الأمراء في بلاد العرب بأسلوب غير الذي يخاطب به الملوك ويعطى كل ذي حق حقه . ألا تراه يقول لملك الحبشة ﴿ وأشهد أن عيسى ابن مريم روح الله وكلته ألقاها الى مريم ﴿ ولكنه يقول لملك عمان وأخيه ﴿ وانكما إن أقررتما بالاسلام وليتكما وان آبيتما أن تقرأ بالاسلام فان ملككما زائل عنكما وخيل تحل بساحتكما وتظهر نبؤي على ما لكما ﴿ فانظر الفرق بين الكتائين اللذين اختلفا على مقتضى الحالين

فاذا قرأت هذا وأمثاله هنالك تعرف كيف ترقى الأمم الاسلامية الآن وكيف تتحد مع غيرها في الأعمال النافعة وانظر تطفح حاطب بن أبي بلتعة مع المقوقس وقوله له ﴿ لسنا نتهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به ﴿ وهذا أمر عجيب ووازن بين هذه المعاملة ومعاملة ملك عمان . إن هذه الأحاديث والأخبار تعطينا فكرة عامة وهي أن نلبس لكل حال لبوسها ونجت في رقي الأمم الاسلامية ونكلم كل امرئ بما يصلح له ولا نفرأمة منا إذن دين الاسلام في مستقبل الزمان سيقوم به قوم أرقى وأعلى من رجال تقدمونا بعد العصر الأول الذي هو خير العصور والعصرين بعده وسيكون اصلاحا لجميع الأمم والمجد لله رب العالمين

### ( بيان عام في أمر الجهاد )

لاك الحمد اللهم على نعمة العلم وبهجة الحكمة . رأينا جبال صنعك وحكمك البالغة التي نظمت بها لأفلاك في علاها والحيوانات في فلالها والأمم في هداها

يقف المصلّي ذا كرا رحمتك بسم الله الرحمن الرحيم يكررها كل حين ويعترف بأنك أنت ربيت جميع العوالم مع رحمتك التامة وحكمتك الشاملة وقيامك بالقسط فيها وعدلك في الحكم وهو قد شاهد نظامك في حركات الأفلاك ومداب الأسماك فيطلب إذ ذاك هدايتك لصراطك ومصراطك لإشمول الرحمة وعموم الحكمة والنظام - مامن دابة إلا هو أخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم - فصراط ربي تألف الطيور في الهواء والأنعام في العراء وعيشها بسعادة وهناء وصراط ربي أن يلهم أمثال (ييدا) كما ذكرناه آنفا أن يصوغ الحكم ويعلم الناس الاتحاد تشبها بالجلمات وبالجمامة المطوقة مع الفار وال سلحفاة والغراب وصراط ربي أن يتحد الناس على المنافع العامة . اللهم إنك أنت الذي ألهمت النمل فأحكمت نظامها وعلمت النحل فهديتها طرقها ورسمت للحكماء رسما في عقولهم ففسجوا على منوالك في إلهامك الحيوان ، ولعمري ما مكاتبه رسول الله ﷺ

(١) جمع أريسي نسبة الى أريس كفعيل وهو الفلاح

(٢) نفروا (٣) قريبا

الى ملك عمان والحبشة ومصر والروم والفرس إلا على نهج صراط الله في الهداية فهناك هداية بالفرار أولاً  
وبالعقول ثانياً وهنا هداية بالوحى الذى نزل ليصقل العقول ويجمع الشتات ويؤلف بين القلوب ، سبحانه  
اللهم وبمحمدك لاإله إلا أنت الحكيم العليم

### ﴿ زيادة ايضاح ﴾

أنت ياالله جعلت صلاة المصلى شاملة معانى عامة إذ يلحظ نظام الكواكب وتجاذبها ونظام الجسم الانسانى  
فى دعاء الركوع والسجود فيرى انتظام الوضع بين الكواكب وانتظام الحركات فى سيرها وجمال الترتيب  
والتنسيق والجندرة والاتساق فى السمع والبصر والمخ والعظم والعصب وما استقلت به القدم فلايسعه إلا أن  
يطلب أن يكون الناس فى اتحادهم على مقتضى ما شاهد فى الآفاق وفى جسمه وهناك يرى أن الهداية للصراط  
المستقيم هى صراط الله الذى له مافى السموات ومافى الأرض كما انها هداية الله الذى - مامن دابة إلا هوأخذ  
بناصيتها - واذن يرى المصلى أن الصراط المستقيم فى الفاتحة هو صراط المنعم عليهم لاصراط المغضوب عليهم ولا  
صراط الضالين فان هاتين الطائفتين لم يخلقوا للنظام العام وسعادة الأمم فان أهل الغضب والضلال متشاكسان  
وهل يجمعهما إلا المهديون الى الصراط المستقيم وهذا هو الذى حصل أيام النبوة فانه ﷺ ما كاد يسمع آية  
- قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلاالله ولا نشرك به شيئاً ولايتخذ بعضنا بعضا  
أرباباً من دون الله - حتى أرسل رسله الى الأمصار وخاطب الملوك يريد أن يكون النوع الانسانى على وتيرة  
واحدة من حيث نظام السياسة ويجعل أولئك الذين على صراط مستقيم مسيطرين على أولئك المغضوب عليهم  
والضالين. أرسل ﷺ رسله وقواده وجيوشه وكان ذلك كله بلذة روحية فكان الصحابة والتابعون لا يريدون  
إلا وجه الله وان من قرأ سير الصحابة والتابعين ودرس محاورات هؤلاء مع الملوك والأمراء كما تقدم فى  
محاوره حاطب بن أبى بلتعة مع من أرسل اليه من الملوك ومحاوره عمرو بن العاص كذلك وقرأ ماتقدم فى  
(سورة الكهف) محاورات عبادة بن الصامت مع المقوقس وكيف كانوا يفحسونهم فى الخطاب ويدعون للحق  
فالحق والحق أقول لولا هذه اللذة الروحية ماتوغل المسلمون فى بلاد الله شرقاً وغرباً . إن الله جعلهم  
رسل نظام عام على شريطة أن يكونوا رجة للأمم على مقدار ماتحمله هذه الطبيعة الطينية . ياسبحان الله  
بقيت هذه الخصلة (٣٠) سنة كما قال ﷺ ﴿ الخلافة بعدى ثلاثون ثم تكون ملكاً عضواً خلف من بعد  
الخلفاء ملوك لم يكونوا كالخلفاء ﴾ . إن الخلفاء كانوا يعلمون مقصود النبوة فخرتموا على أنفسهم مال المسلمين  
علما منهم أن الأمة اذا انغمست فى الشهوات زال ملكها فى الدنيا وعذبت فى الآخرة . ناهيك ماتقدم فى  
آخر (سورة القصص) من حكاية الربيع بن زياد لما وفد على عمر رضى الله عنه فقرأه تجد أنه خاف من قوله  
تعالى - أذهبتم طبيائكم فى حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون  
فى الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون - ماذا كان يخاف عمر ؟ خاف عذاب الهون وخاف عذاب الخزى  
فى الحياة الدنيا اذا استمتع بالذات ولذلك لم يبع نفسه أن يتخذ ما كل مجرد اللذة

هذا هو رأى أكابر الصحابة ، حرم عمر على ابنته أن يضمخ ثوبها بطيب المسلمين ونظيره فى ذلك أبو بكر  
وبقية الخلفاء الراشدين ، خلف من بعدهم خلف بعضهم أضعافاً النخوة والعزة وتلهوا بالنفان فى اقتناء  
الجوارى والانغماس فى اللذات بعد الغزوات فكانوا لا يبالون باذلال الأمم ولا باذلال المسلمين وأخذوا ببعض  
الدين وتركوا بعضه . ذلك ان الله أباح الأسر ولكنه يقول - فلاقتحم العقبة \* وما أدراك ما العقبة \* فك  
رقبة \* أو اطعام فى يوم ذى مسغبة \* يتبأ ذا مقربة \* أو مسكناً ذا متربة \* ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا  
بالصبر وتواصوا بالمرجة \* أولئك أصحاب الميمنة - فالله أول ماذ كرى هذه الآية قال - فك رقبة - إذن  
فك الرقبة أهم مابه تقتحم العقبة وذكر بعدها الإطعام ثم ذكر الايمان مع الصبر والمرجة . إذن هنا فك الرقبة

أولا والمرجة آخرها وهكذا دخل العتق في أكثر أبواب الفقه  
 إنه ﷺ أرسل لمنفعة الأمم ولما وجد النوع الانساني قد تأصلت فيه عادة الأسر أبيع له أن يأسر كما  
 تأسر الأمم فلوانه حرم أسره على المسلمين لانقرضوا فانهم في الحرب يأسره غيرهم اذا غلبهم واذا غلبوا  
 غيرهم لا يأسرونهم وهذا هو هلاك الأمم الاسلامية وظلمهم ، لذلك أباح أخذ الاسرى ورغب في العتق وجعل  
 بين المعتق والعتيق ولاء ومودة حتى ان المعتق يرث من أعتق كالقريب . ومعنى هذا كله أن يكون الأعداء  
 أصدقاء ( وبعبارة أخرى ) تصبح الأمم المغلوبة مندجة في الأمم الغالبة بطريق الولاء الذي هو كالنسب  
 هذه الأحكام لامندوحة عنها ، فالمسلمون يأسرون غيرهم ثم يعتقونهم وخير من هذا أن يمنوا عليهم فلا  
 أسروا فداء . وكل هذا كان موكولا للملوك والملوك كانوا يستبدون بالأمر ، ثم تعااضى المسلمون بعد ذلك عما  
 يسمعون من أخلاق أبي بكر وعمر وعلى وأمثالهم فاستباح الملوك لأنفسهم كل أنواع الزينة والفسوق وجهلوا  
 تلك الأخلاق الفاضلة ، واذا سمعوا قوله تعالى - فلك ييوتهم خاوية بما ظلموا - أوسمعوا الآية المتقدمة  
 التي أخافت عمر رضى الله عنه وهي - أذهبت طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها - الخ يقولون هذه  
 وردت في الكفار فأصبح فهم المتأخرين غير فهم المتقدمين فانغمسوا في اللذات فذهبت نخوتهم ودولهم وعزهم  
 والله لا يظلم الناس شيئا

إن رسول الله ﷺ كان هو الذى يقتبس منه الصحابة الحقائق ثم انكمش المسلمون وتركوا هذه  
 الفضائل واقتصروا على الفقه وظنوا أن الحرام والحلال كافيان في الاسلام وتركوا آيات كثيرة جدا ظنوها نزلت  
 في الكفار أو في المنافقين ، فهذا صار الاسلام غريبا وكيف لا يكون غريبا وآيات العبر ونظام الأمم قد تركت  
 وجعلت خاصة بقوم غيرنا . إذن بعض المسلمين صدق عليهم قوله تعالى - واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفها  
 ففسقوا فيها فحق عليها القول - فالمترفون في الآية هم أنفسهم الذين قال الله فيهم - أذهبت طيباتكم في حياتكم  
 الدنيا - الخ . سرفى بلاد الاسلام شرقا وغربا فانك لاتجد هذه المباحث العامة رواجها اللهم إلا في هذا الزمان  
 فان النهضة قد سرت بين المسلمين وسيتم أمرها ، واعلم أن المسلمين في زماننا لاملجأ لهم إلا أن يقوم فيهم  
 مجددون مصلحون ينهون السبل ويوضحون الطرق ، وإنى أجد الله عز وجل أن يكون هذا التفسير قد جعل  
 فيه روح الإصلاح ، وهناك كتاب في بلاد الاسلام معروفون يسيرون على منهج الإصلاح وهذا زمان النهضة  
 وسيأخذ حظه ويرقى الأمم التي تدين به ان شاء الله

( جهاد بعض المتأخرين من الأمم الاسلامية السابقة جهاد خذلان وانتكاس )

لقد طال الأمد على أمنا الاسلامية فقتت القلوب وكثر الفسق والفجور فأين الجهاد ؟ والجهاد يراد منه  
 الإصلاح ، وكيف تصلح أمم انغمست في الشهوات وقتل فيها المصلحون بعد العصور الأولى وكلما تهادى الزمان  
 ازداد العصيان بسبب الترف والجهل العميم . فوازن رعاك الله بين أزمان النبوة إذ أريد جعل أهل الأرض  
 أمة واحدة وبين أيام انحطاط دولة العرب باسبانيا وطردهم منها في كلام العلامة (سديو) الفرنسى وهذا نصه  
 ( الباب الرابع في انحطاط دولة العرب باسبانيا وطردهم منها ، وفيه خمسة مباحث \* المبحث

الأول ، في وقوع عدة ممالك اسلامية من اسبانيا تحت حكم ملوك النصرى )

نعود الآن الى ماسلف من تاريخ عرب اسبانيا فنقول ( لما أغارت الأهالى على عساكر الموحدين المحافظين  
 باسبانيا أوقعوا بهم أول نكبة وأخطبها لكنهم أطمأوا عنهم جورا يلزمهم أن يستعدوا عقبه لصد النصرى  
 بتجديدهم للحكومة مركزا عموميا تنبنى عليه المصالح العامة لكنهم عدلوا عن ذلك وأخذ كل ينظر في مصالحه  
 الخاصة ، ولذا انقسمت الحكومة الاسلامية الى عدة دول صغيرة مستقلة عن بعضها لم يكن منها ذات شوكة  
 في الجلة إلا مملكتنا (والنسة) و (الجرو) ومملكتنا (ابن هود) و (محمد الحار) وكان ذلك التفريق مساعدا

للفرنج على أخذهم عدة ممالك واحدة بعد أخرى ﴿

ثم قال ﴿وسلك (فرينند) مسلك السياسة بتوليته محمدا الجار على جميع بلاده الرحبة الممتدة من حدود الجزيرة الى المربة بين جبل طارق وهو يسقه بشرط أن يؤدي له جزية كل سنة وجنودا زمن الحرب ويذهب الى المشورة التي تنعقد في (قسطيلة) ثم حاصر فرينند ومعه محمد الجار مدينة اشبيلية التي كانت كرسى سلطنة المرابية والموحدين فقاومه أهلها زمنا طويلا لورود مدد اليهم من الوادي الكبير وعبورهم قنطرة من سفن على هذا النهر الى مدينة تريانة المشتملة على لازمه لهم فجهز (فرينند) في جون بسقاية ومينيات اقليم جاليسه سفنا صغيرة استولى بها على مصب نهر الوادي الكبير ثم ألقى سفنا كبيرة كسرت تلك القنطرة بشراعهافكان لأهل اشبيلية مجاعة سلموا بها المدينة الى فرينند سنة ١٢٤٨ بشرط توافقههم لبيع أملاكهم ميعادها أطول من ميعاد أهل (والنسة) وقد تيسر لهم بأخذ (مدينة اشبيلية) سرعة اقياد جميع البلاد التي على ميمنة نهر الوادي الكبير وجالوا حين استيلاء البرتغال على مدينتي لولة وأيامنته سنة ١٢٤٩ بسواحل البحر التي بين نهر الوادي الكبير والوادي اليناع جولة منتصر مؤيد فأخذوا مدنا بعضها للمسلمين ﴿

فانظر كيف ترى (فرينند) مع محمد الجار يحاربان (أشبيلية) وقد سلمت لفرينند أي ان الأمير المسلم يساعد الفرنجي على أن يملك بلادا اسلامية ، ذلك لأن الترف والنعيم هما اللذان يقعدان بالأمم عن المعالي ثم تأمل ما تقدم في المجلد الثالث عشر في (سورة الشعراء والخمل) فانك تجد تاريخ القوم وانحما وانهم غرقوا في بحار الفسوق والفجور والله عاقبة الامور

ولأختم هذا المقال بما لم أذكره فيما مضى مما أنتجه التخادل الذي سببه الانغماس في الشهوات وشيوع العزل والتغنى والتفاخر بالخر وانحراف الأمة عن العلوم والمعارف ورضاها بالقشور فتفرقت وذاق بعضها بأس بعض ، ذلك عبرة لمعتبر وتبصرة لمذكر

جاء في تاريخ (زبني دحلان) صفحة (٣٠١) مانصه ﴿من الممالك التي في شرقي الأندلس بر بستر وسرقطة والثغر الأعلى ومدينة طايطة ومرسية وبلنسية وغير ذلك والمتغلبون عليها من ملوك الطوائف بنو سليمان ابن محمد بن هود الجذامي من سنة إحدى وثلاثين وأربعمائة وكان قبلهم متغلبا عليها بنو منذر بن مطرق التجيبي فانزعها منهم بنو هود في السنة المذكورة فلما كانت سنة ست وخمسين وأربعمائة نازها جيش الاردميلش وحاصرها وقصر الأمير يوسف بن سليمان بن هود في حمايتها ووكل أهلها الى نفوسهم فأقام العدو عليها أربعين يوما ووقع فيما بين أهلها تنازع في القوت لقلته واتصل الخبر بالعدو فشد القتال عليها والحصر لها ، وكان لها مدينتان فدخل المدينة الأولى خمسة آلاف مدرع فدهش الناس وتحصنوا بالمدينة الداخلة وجرت بينهم حروب شديدة قتل فيها خمسمائة افرنجي ثم اتفق أن القناة التي كان الماء يجري فيها من أنهر الى المدينة تحت الأرض في سرب موزون فانهارت القناة وفسدت ووقع فيها صخرة عظيمة سدّت السرب بأسره فانقطع الماء عن المدينة ويئس من بها من الحياة فلاذوا بطلب الأمان على أنفسهم خاصة دون مال وعيال فأعطاهم العدو الأمان فلما خرجوا نكث بهم وغدر وقتل الجميع إلا القائد ابن الطويل والقاضي ابن عيسى ومعهما نفر من الوجوه وحصل للعدو من الأموال ما لا يحصى حتى إن الذي خص بعض مقدمي العدو ألف وخمسمائة جارية أبكارا ومن وقار الحلي والكسوة ما يحمل خمسمائة جل وقدر القتل والأسرى مائة ألف نفس . ومن نوادر ما جرى على هذه المدينة لما فسدت القناة واقطعت المياه أن المرأة كانت تقف على السور وتنادي من كان بالقرب منها أن يعطيها جرعة ماء لنفسها أولولدها فيقول لها اعطني مامعك فتعطيه ما معها من كسوة وحلي وغيرها ، وكان السبب في قتلهم أنه خاف من وصول أحد لنجدتهم وشاهد من كثرتهم ما هاله فشرع في قتلهم ، فلما قتل منهم نيفا على ستة آلاف نادى الملك بتأمين من بقي ، وأمر أن يخرج من بقي بالبلد فازدحوا على الباب الى

أن مات منهم خلق كثير ونزلوا من الأسوار بالجبال خشية الازدحام في الأبواب ومبادرة الى شرب الماء وقد كان تحيز في المدينة جاعة ولم يخرجوا وكانوا مقدار سبعمائة نفس من الوجوه وحاروا في نفوسهم وانتظروا ما ينزل بهم فلما خلت عن أسروقتل وأخرج من الأبواب والأسوار وهلك في الزجة نودى في تلك البقية أن يبادر كل منهم الى داره بأهله وله الأمان وأرهبوا وأزعجوا فلما حصل كل منهم بمن معه من أهله في منزله اقتسمهم الافرنج بأمر الملك وأخذ كل واحد منهم دارا بمن فيها وكان جاعة من أهل المدينة قد نفروا ولاذوا برؤس الجبال وتحصنوا بمواضع منيعة وكادوا يهلكون من العطش فأنهم الملك على نفوسهم وبرزوا في صورة الهلكى من العطش فأطلق سبيلهم فيبنيهم في الطريق إذ لقيتهم خيل الكفر ممن لم يشهد الحادثة فقتلوهما إلا القليل ممن بقي أمله ، وكان الفرنج لما استولوا على المدينة يقتضون البكر بحضرة أيها واليها بحضرة زوجها وأهلها ، وجرى من هذه الأمور والأحوال ما لم يشهد المسلمون مثله قط فيما مضى من الزمان ومن لم يرض منهم أن يطاء بعض النساء ذوات المهنة أعطاهن خدمة وغلمانهم يعيشون فيهن وبلغ الكثرة منهم ما لا يمكن أن يوصف على الحقيقة ، ولما عزم ملكهم على القبول الى بلده تخير من بنات المسلمين الجوارى الأكار واليها ذوات الجبال ومن صبيانهم ألوفا حملهم معه ليهديهم الى من فوقه من ملوكهم وترك من رابطة خيله ير بشر ألفا وخمسمائة ومن الرجال ألفين

ومما كان في هذه الواقعة الشنعاء أن بعض تجار اليهود جاء (بر بشر) بعد الحادثة ملتصقا فدية بنات بعض الوجوه ممن نجا كن حصن في سهم قومس منهم كان يعرفه قال فذهبت الى منزله واستأذنت عليه فوجدته جالسا مكان رب الدار مستويا على فراشه رافلا في نفيس ثيابه والمجلس والسرير كما خلفهما ربهما يوم محنته لم يغير شي من ريشهما وزيتهما ووصافه مضمومات الشعور قائمات على رأسه ساعات في خدمته فرحب بي وسألني عن قصدي فعرفته وجهه وأشرت الى ونور ما أبدل له في بعض اللواقى كن واقفات على رأسه وفيها كانت حاجتي فتبسم وقال بلسانه ما أسرع ما طمعت فيمن عرضناه لك أعرض عنهم وتعرض لمن شئت ممن صيرته لخصني من سي وأسرى من أقاربك فقلت له أما الدخول الى الحصن فلا رأى لي فيه وبقر بك أنست وبكتفك اطمأنت فاعطني بعض من هنا فاني أعطيك رغبتك قال وما عندك فقلت العين الكثير الطيب والبر الرفيع الغريب فقال كأنك تشبهني ما ليس عندي ، ياباجه ينادى بعض أولئك الوصاف (يريد ياباجة فغيره بجمته) قومي فأعرضني عليه ما في ذلك الصندوق فقامت اليه وأقبلت بيد الدنانير وأكياس الدراهم وأسفاط الحلى فكشف وجعل بين يدي العليج حتى كادت توارى شخصه ثم قال لها أدنى الى من تلك التخوت فأدنت منه قطعة من قطع الوشي والخز والدياج الفاخر حتى حار ذلك ناظري وبهت واسترذلت ما عندي ثم قال لي لقد كثرتنا عندي كل شيء حتى ما ألتذبه ثم حلف لي أنه لو لم يكن عنده شيء من ذلك ثم بذل لي أحدهم ذلك ماسخت بهذه الجارية التي تطلبها نسي فهي ابنة صاحب المنزل وله حسب في قومه واصطفيتها لنفسى لمزيد جالها لأجل أن تلد لي وفعلنا هذا مثل ما كان قومها يصنعون بنسائنا اذا ملكونا حين كانت دولتهم وقد رد الله لنا الكرة عليهم فصرنا فيما تراه وأزيدك بأن تلك الخودة الناعمة وأشار الى جارية أخرى كانت مغنية لوالدها ثم قال لها يا فلانة خذي عودك فأخذت العود وقعدت تسويه وأما أنا ثمل دمعها يقطر على خدها فتسارع العليج ومسحه بيده واندفعت تقني بشعر ما فهمت أنا فضلا عن العليج وأظهر الطرب فلما يئست مما عنده فت منطلقا واطلعت على كثرة ما بأيديهم من السبي والمغنم فطال تعجبي قال في نفخ الطيب فهذا مقنع لمن تدبره وتذكره لمن تذكره - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - فان أهل الأندلس لما تواتت عليهم النعم انهمكوا في اللذات والشهوات وحل بهم داء التقاطع وقد أمروا بالتواصل والألفة فأصبحوا على شفا جرف يؤدى الى المهلكة للحالة وأنهم كانوا يعللون أنفسهم بالباطل ويغترون بالنعيم الزائل وقد بدوا

عن طاعة خالقهم ورفضوا وصية نبيهم وغفلوا عن سد نفورهم حتى جاس عدوهم بخلال ديارهم ثم سرى البقي اليهم جميعا فلاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ﴿ ١٥ ﴾

وانما سقت هذه الحادثة لترى أيها الذكي كيف كان اتباع الشهوات سببا في التخاذل والتخاذل سبب في انتهاك العدو حرمة البلاد وضياع المال والعرض والشرف والجاه ، وانظر كيف أصبحت الفتاة بهجة مملوكة لعلج في نفس منزل أيها ، وكيف يأمر تلك الفتاة التي كانت مغنية لأبيها أن تقني له ، أوليس مما يؤسف له أن يجعل الرجل ابنته مغنية له . كل ذلك دليل على ضياع الأمم . نعم هذه المدينة في السنة التي بعدها استرجعها المسلمون كما في نفس التاريخ وفعلا بالفرنجية مافعله الفرنجية بالمسلمين ولكن ليس المدار على الانتصار المؤقت في بلدة من البلاد بل المدار على استقامة القلوب وارتقاء النفوس فهو النصر الحقيقي

واذا أراد الله ذل قبيلة \* رماها بتشتيت الهوى والتواكل

﴿ كيف أثمر الجهاد لتحرير أوروبا بعد خلود أم الاسلام ﴾

لقد ذكرت لك أيها الذكي فيما تقدم كيف تمزقت الوحدة الاسلامية بعد القرون الأولى ، وكيف انغمس المسلمون في الشهوات والمعاصي وفسقوا فسوقا أدوا ثمنه وهو الأسر والذل والفك والضعف ، وكيف دخل العدو الدار وفسقوا بالبنات والنساء أمام الأزواج والآباء ، وانظر الى الفتاة (بهجة) كيف اصطفاها العليج لنفسه بحجة انها كانت ابنة رجل عظيم وقد استخدمها في نفس منزل أبيها على فراشه ، وانظر كيف وكل الأمير الأندلسي يوسف بن سليمان أمر أهل بلنسية بأنفسهم وقال لهم دافعوا عن أنفسكم

إن أعظم سبب في فشل الأمم ومنها الأمة الاسلامية أن الأمر يوكل الى أناس يظن فيهم الخير فاذا مات الآباء ونشأ الأبناء على الترف والنعيم بقي الناس مسحورين بالابن كما مسحروا بالآب فيطبع ذلك الابن وابن الابن الشعب بطابعهم فهو يرتفع في ملاهيته ولذاته وهم يقلدونه ، ولما رأت الأمم الحاضرة ذلك استبدلت مجالس التؤاب والشيوخ بذلك النظام العتيق ، فاذا كان الملك فاسقا جاهلا لم يضرمه شيء فلهم الحل والعقد وعليه التصديق فليكن كما شاء جاهلا أو علما . هذا هو الذي عليه الأمم الآن ولكنهم لم يصلوا الى هذا إلا بعد جهاد وجهاد وصبر طويل وتجارب هدامم اليها الاسلام ، وانما قلت هدامم اليها الاسلام لأنك اذا رجعت الى تفسير (سورة التوبة) عند آية - يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار - الخ رأيت هناك أن الانقلاب الاوروبي ما حدث إلا بما قرأه أمثال (فولتير) و(روسو) من كتب المسلمين المنهوبة من الأندلس أو المأخوذة من مصر (اقرأ مذكرات سيدة أوروبية أسلمت) تحت عنوان « الحضارة الاسلامية والحضارة الاوروية » فلقد أثبتت هناك ذلك بأجل العبارات ، وقرأ قيل ذلك كيف كان ظم القسيسين والبابوات ، ولعمري لم يكن ذلك إلا للخضوع القبيح الذي يخضعه الانسان لغيره جهلا بقوله تعالى - وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله - وبقوله تعالى - ولوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم الى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكانا مؤمنين \* قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كتمن مجرمين \* وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمرونا أن نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون \* وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون \* وقالوا نحن أكثر أموالا وأولادا وما نحن بمعذبين -

وفي القرآن من أنواع المحاورات بين الرؤساء والمؤسسين ما لا يدع عذرا لمعتذر وقد غفل عن هذا المسلمون واستيقظ له الاوروبيون ، ولقد تقدم في هذا التفسير أمثلة كثيرة لاستيقاظ الاوروبيين والموازنة بينهم وبين المسلمين ، ولاكتف الآن بأمر عجيب نشر في جرائدنا في وقت طبع هذا المقال لاسعاد هذا التفسير والعناية



الإلهية به يوم ٤ أغسطس سنة ١٩٢٩ فقد جاء في جريدة الاهرام مانصه

### ﴿ ٤ أغسطس ﴾

( أو يوم اعلان حقوق الانسان )

عند ماشرق شمس هذا النهار ويستقبل الناس يوما جديدا يتم انقضاء مائة وأربعين سنة كاملة على اليوم الذى أتحدث عنه الآن

ففى يوم (٤) أغسطس من عام ١٧٨٩ ذكرى قينة بالخلود فى نفوس الشعوب المجيدة التى تعتر بالحرية والأُمّ الباهضة التى تنشدنا ، وحقيق بالفرنسيين خاصة أن يجلاوه تبجيلهم ليوم (١٤ يوليو) الذى جعلوه عيدهم القومى وهولايمتاز فى الواقع إلا بهدم حصن الباستيل وقتل حراسه القلائل والتخيل بهم أشنع تمثيل وإخراج بضعة نفر من أقيته المظلمة لاهم فى العير ولاهم فى النفير

أما فى يوم ٤ أغسطس سنة ١٧٨٩ وان شئت الدقة فى مساء ذلك اليوم فقد نال الشعب الفرنسى ماكان يصبو اليه ويجهد فى سبيله وهو اعلان حقوق الانسان على أساس المبادئ التى نادى بها (جان جاك روسو) وبحوالا امتيازات التى كانت للأشراف ورجال الدين الذين طالما أقتلوا كاهل الشعب ودفنوا به فى قرار سحيق من الفقر المدقع والضّرّ المفجع واليك البيان

فى مثل يومنا هذا منذ قرن وأربعين سنة بالتمام كان الناس فى باريس فى هرج ومرج على أثر الظفر الذى عقد لهم لواءه بهدم الباستيل فى (١٤ يوليو) من العام ذاته والفلاحون فى الأقاليم يمعنون هدماً وسلباً فى قصور الأشراف التى تمثل الباستيل بينهم حتى لا يكونوا وراء أهل باريس فى ميدان المجد والتفخار والبلاد من أقصاها الى أقصاها فى ثورة مروعة انكمش أمامها رجال الادارة خشية أن يحلّ بهم ماحـمـ بحاكم الباستيل وزادت الحالة سوءاً حين امتنع التجار عن عرض ما لديهم من الأقوات خوفاً من السلب والنهب ، واذ أدرك الغوغاء مقدار قوتهم صاروا يشورون لأقلّ شئ وينقضون على كل من توهموا فيه العداء لهم ، فتارة يصلبونهم وطورا يقطعونهم إرباً وكانت سفليات النساء فى الأسواق فى مقدمة أولئك الفتاك وأكثرهم شراً . ووقف مجلس الأمة (وكان مؤلفاً من الهيئات الثلاث الأشراف والقساوسة والعامة) يراقب الحوادث فى حيرة ووجل خوف سوء العقبى وكل ما يبينه أعضاؤه من الموقف انه لايرجى لذلك الحال من هدوء إلا اذا جرد الأشراف والكنيسة من امتيازاتهم ، على أن ذلك لم يكن محتمل الوقوع إذ وقف الملك لويس السادس عشر يشدّ أزر هؤلاء وينصاع اليهم بتأثير زوجه الملكة (مارى انتوانت) فظل خطر الموقف مسلطاً فوق الرقاب جميعها الى أن كان يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ واذا المجيزة تقع من تلقاء نفسها ، فى مساء ذلك اليوم وقف فى مجلس الأمة أحد الأشراف وكان فقيراً واقترح النزول عن امتيازات الأملاك ، فاهى اللحظة حتى دبّ ديب الغيرة فى النفوس وتبارى الناس فى تنفيذ هذا رأى ، وما انقضت الليلة حتى كان الأشراف قد نزّلوا عن كل امتيازاتهم وكذلك أعلنت حقوق الانسان فى تلك الليلة على أساس المبادئ التى نادى بها (روسو) وبجملها أن الناس ولدوا أحراراً متساوين فى الحقوق وأن الغرض من الحكومات ضمان الحرية والأملاك الشخصية وصيانة الحقوق وحماية الأرواح ومنع المظالم وأن لكل أمة الحق فى وضع القوانين وتقرير الضرائب ولها وحدها السلطة العليا فى البلاد وليس لأحد أن يستعمل هذه السلطة لإبادة ائتها . وحين أعلنت هذه المبادئ أخذ الناس بها وجاءت الجمعية الأهلية بعدد فادخلتها فى صلب الدستور وهكذا تقوّضت مظالم العهد القديم وأشرف العالم على عصر جديد ملؤه العدل والحرية والمساواة

ذلك هو يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ الذى يتم بانبلاج شمس هذا الصباح مرور ١٤٠ سنة عليه ، واذا

كانت حداثات كبار وخطوب جلل أتت بعده في إبان الثورة الفرنسية حتى شاهد القرن التاسع عشر أياما سوداء ملؤها الدم والسمار فان ذلك كله لا يحجب عن الناس نعمة ذلك اليوم المجيد انتهى

### ( قصة نوح عليه السلام )

قال تعالى ( ولقد أرسلنا نوحا الى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما ) وقد كان عمره ألفا وخمسين سنة بعث على رأس أربعين ولبث في قومه تسعمائة وخمسين سنة وعاش بعد الطوفان ستين سنة وفي ذكر الألف تخيل لطول المدة الى السامع لأن القصد من القصة تسلية النبي ﷺ وتبئته ومجاهدته لما يكابده من الكفرة ، وإياك أن يصدك عن هذه القصة ماتراه من طول الأعمار التي لم نعهدها ولم يظهر في التاريخ المعروف نظيرها فان التاريخ القديم مجهول جهلا تاما ، وليس المقصود من مثل هذه أن نبعث في السنين كيف كانت وأمثال ذلك فانك اذا ظننت أن ذلك هو المقصود لم تنتفع بالقصة . إن الانسان اذا قرأ أن قوما قاسوا شدائد وطالت المدة عليهم وهو يعلم أن مدته قصيرة اطمأن وصبر وجاهد لينجو ويهلك عدوه كما هلك أعداء نوح ( فأخذهم الطوفان وهم ظالمون ) أى طوفان الماء وهو يطلق على كل ما طاف بكثرة من سيل أو ظلام وما أشبه ذلك فلتعتبر بهذا ولا تضع وقتك فتقول كما يقول البعض ( إن السنة عبارة عن دورة الأرض حول الشمس مرة ) فربما عبر هؤلاء في أيامهم بالسنين عن دورة القمر حول الأرض وهو شهر عندنا واذن يكون عمر نوح كالأعمار المعتادة التي لا تبلغ مائة سنة ، أقول لك لا تضع وقتك في هذا فانا نلجأ اليه عند القطع بعدم حصول ذلك والمقام ليس مقام تاريخ بل المقام مقام جهاد وصبر وأدب ولم ينل أحد السعادة إلا بالاجتهاد والجهاد ومقارعة الخصوم ، فاذا طالت المدة كان ذلك أدعى الى التأسى والاقتداء ( فأنجينا وأنجى السفينة ) أى أنجينا نوحا ومن ركب السفينة معه ( وجعلناها ) أى السفينة أو الحادثة ( آية للعالمين ) يتعظون بها ويستدلون بها

### ( جوهرة في قصة نوح وسفينته )

إقرأ ما تقدم في ( سورة هود ) وفيه بيان أن الطوفان في القرآن جزئي لا كلي وهناك تقرأ المقام مفصلا على مقتضى الكشف الحديث ولكن اطلعت بعد ذلك على تفصيل أوفى في كتب حديثة مختلفة ، فن ذلك ماجاء في بعض المجلات العلمية بتاريخ يوم الاثنين ١٥ صفر سنة ١٣٤٨ - ٢٢ يولييه سنة ١٩٢٩ وهذا ملخصه « يرى بعض العلماء اليوم أن قارة تسمى ( ليموريا ) كانت في الاوقيانوس الجنوبي وتتصل بآسيا من جهة وبأفريقيا من جهة أخرى وان قارة أخرى تسمى ( اتلنيس ) كانت وراء جبل طارق وكانت قدر أفريقيا وآسيا معا ثم غطاها ماء الاوقيانوس ففرقت . وأن قارة أخرى كانت في الاوقيانوس الباسفيكي على بعد ألفي ميل وأربع مائة ميل غربى سواحل أمريكا الجنوبية وقد أغرقها الماء وذهبت كأمس الدابر ، فهذا طوفان أغرق قارات في أزمان قديمة لايعيها التاريخ وهناك قصص للطوفان بعضها في التوراة وبعضها جاء في مجموعة ( سجلات جلجميش ) في النصوص البابلية وبعضها عن أهل الصين وبعضها عن أهل الهند ، أما قارة ( ليموريا ) فهذا ملخص ماجاء عنها في هذا المقال بذلك التاريخ وهذا نصه

### ( جغرافية العالم القديم . القارات الضائعة وكيف اختفت . الحيوانات الباقية والمنقرضة )

تذهب الى ( جزيرة مدغشقر ) بعثة علمية لدرس حيوانات هذه الجزيرة وأحافيرها ولتعليل بعض الظواهر البيولوجية الغريبة فيها ومن جللتها قلة الارتباط النسبي بين الحيوانات التي فيها والتي يختلف بعضها عن بعض الى حد مدهش ، ومع ان هذه الجزيرة لا تبعد عن سواحل أفريقيا أكثر من ثلثمائة ميل فان بينها وبين حيوانات القارة الافريقية بونا شاسعا ، من ذلك انها خلو من ذوات القوائم الأربعة الكبيرة الأجسام ماعدا

بقرماء (فرس البحر) ولكنها موطن حيوانات كثيرة لم توجد في موضع آخر من العالم ، وليس ذلك فقط بل ان أحافير الجزيرة تدل على انها كانت في الأزمنة الغابرة موطن حيوانات وطيور وزحافات لاجود لها إلا في الخرافات ، من ذلك طير (ايورنيس) ولعله أكبر الطيور التي حلقت في جواء الكرة الأرضية وكان يضع بيضا هائل الحجم يبلغ طول محوره ثلاث عشرة بوصة ونحاتها عشر بوصات أى بحجم بطيخة كبيرة مستطيلة وكان هذا الطير أكبر كثيرا من النعامة ويشبه طير (الموا) من طيور نيوزيلندا المنقرضة ويزعم الكثيرون أن طير (ايورنيس) المذكور هو طير الرخ الذي ورد ذكره في روايات « ألف ليلة وليلة » وأن واضع تلك الروايات نقلا وصف الرخ عما سمعوه من العرب الذين ساحوا في أفريقيا ووصلوا الى (مدغشقر) ورأوا طير (ايورنيس) وفي مدغشقر أيضا طائفة من الزحافات الهائلة من فصيلة الضب أو العظاية وكان فيها قديما عظام يبلغ طول كل منها ستين أو سبعين قدما وكان ذلك في الزمن الذي كانت فيه الزحافات سيدة جميع المخلوقات على الأرض ، ومن الظواهر البيولوجية الغريبة أنه مع قرب جزيرة مدغشقر من الساحل الأفريقي فان حيواناتها تختلف عن حيوانات أفريقيا كل الاختلاف حالة كونها تشبه حيوانات آسيا مع بعد الشقة بينهما ، وقد حاول بعضهم تعليل ذلك بقوله ﴿ انه كان في الحقب الغابرة قارة في الاوقيانوس الجنوبي تتصل بكتا آسيا وأفريقيا وقد أطلقوا عليها اسم (ليموريا) أى بلاد الليمور وفيها نشأ هذا الحيوان ثم انتقل الى مدغشقر وبدأى الأحقاب غارت (ليموريا) في قاع الاوقيانوس وبقيت فصيلة الليمور في جزيرة مدغشقر ﴾

﴿ قارة أتلنيس وقارة أخرى كانت في الاوقيانوس الباسفيكي ﴾

وعلى ذكر هذه القارة المزعومة نقول إن كثيرين من الكتاب والمؤرخين يعتقدون أن جغرافية العالم القديم كانت تختلف عن جغرافية هذا الزمن وأنه كان ثمة غارات وبلاد ضاعت لأن مياه البحار طغت عليها ، من ذلك قارة (أتلنيس) وقد أشار اليها أفلاطون قديما وكان الأقدمون يقولون بوجودها وراء أعمدة هرقل (جبل طارق) ويزعمون أنها أكبر من آسيا وأفريقيا معا ولا يزال بعضهم يقول بوجودها قريبا حتى هذا اليوم ، بل إن بعض علماء الجغرافيا يزعمون انه كان في الاوقيانوس الباسفيكي أيضا قارة غارت بطنين البحر عليها ، وهم يؤيدون زعمهم هذا بعدة براهين من جلتها وجود نقوش على بعض صخور (جزيرة يستر) وهي جزيرة من الاوقيانوس الباسفيكي على بعد ألفين وأربعمائة ميل غربى سواحل أمريكا الجنوبية ، وفي الواقع أن في هذه الجزيرة مئات من النقوش والتماثيل المتقنة الصنع ومعظمها تمثل رؤسا بشرية لا يفوقها في دقة الصنع أجل تماثيل اليونان القدماء ، وفي تلك الجزيرة الصغيرة أيضا دلائل كثيرة على حضارة بائدة وأهالى هذه الجزيرة لا يجاوزون بضعة مئات يتناقلون قصة الطوفان أبا عن جد ، ومن المحتمل جدا أن تشير هذه القصة الى طغيان مياه الباسفيكي على القارة المذكورة

واذا أنكرنا قصتي (أتلنيس) والقارة الباسفيكية الضائعة كان لابد لنا من الالتجاء الى نظريات أخرى لتعليل بعض الظواهر البيولوجية غير المفهومة ، ومن جملة تلك النظريات ما يزعم بعض العلماء من أن القارات المعروفة في الوقت الحاضر هي عاثمة على وجه المياه وأن قارتي أفريقيا وأمريكا الجنوبية كانتا متصلتين معا في العصور الغابرة ، وفي الواقع اننا لو أمكننا زخخة هاتين القارتين وصلهما معا لكان الاتصال تاما ومتينا من الوجه الطبوغرافي ، ولو أمكننا أيضا زخخة (مدغشقر) والهند وأستراليا وصلهما معا لكان لنا منها قارة (ليموريا) التي سبقت الإشارة اليها ولحلت هذه النظرية كثيرا من المشاكل التي يصعب اليوم فهمها

وأما ماجاء في التوراة فهذا نصه ﴿ ورأى الرب أن شر الإنسان قد كثرت في الأرض فخرن انه عمل الانسان في الأرض وتأسف في قلبه وقال « انحوا عن وجه الأرض الانسان الذي خلقتة . الانسان والبهائم والاسباب وطيور السماء لأنى خرت انى عملتهم » وأما نوح فوجد نعمة في عيني الرب فقال الرب لنوح نهاية كل بشر

أمامي لأن الأرض امتلأت ظلما منهم ، اصنع لنفسك فلكا من خشب مساكن سفلية ومتوسطة وعلاوية تجعله فيها أنا آت بطوفان الماء على الأرض لأهلك كل جسد فيه روح حياة من تحت السماء ، كل ما في الأرض يموت ولكن أقيم عهدى معك فتدخل الفلك أنت وبنوك وامراتك ونساء بنيك ، من كل حي تدخل الى الفلك اثنين لاستبقائها ، ولما كان نوح ابن ستمائة سنة صار طوفان الماء على الأرض فدخل نوح ومن معه الفلك وانفجرت ينابيع الغمر العظيم وانفتحت طاقات السماء وكان المطر على الأرض أربعين يوما وأربعين ليلة فكان الفلك يسير على وجه الماء ، وبعد مائة وخمسين يوما نقصت المياه واستقر الفلك على جبال اراط (القصة البابلية والصينية والهندية)

هذه هي القصة كما وردت في التوراة ، أما جبل اراط فهو في الشمال الشرقي من أرمينيا فكان أعلى الجبال المعروفة في العالم اليهودي في ذلك العهد ، قصة الطوفان هذه لا يمكن أن تؤخذ بمعناها الحرفي والأرجح أن الطوفان الذي نشير اليه كان طوفانا محليا ، وإذا رجعنا الى علوم الأقدمين نجد عن الطوفان قصصا كثيرة أقربها الى نص التوراة القصة البابلية كما وردت في مجموعة (سجلات جلجميش) فقد جاء فيها أن جلجميش (وهو من الجبابرة) زار أحد أسلافه ليسأله كيف نجا من الموت بالطوفان فأخبره سلفه بقصة بناء الفلك وهي القصة السومرية بعينها ويقال انها أقدم قصة في هذا الموضوع ، وقد اقتبسها البابليون وعندهم أخذها اليهود لما كانوا في الأسر ، ومن أشهر قصص الطوفان أيضا القصة الصينية والقصة الهندية وكتاتهما تشير الى طوفان محلي نشأ عن فيضان الأنهر وهطل الأمطار ، ولاشك أن القصة البابلية أيضا نشأت عن فيضان دجلة والفرات وغمرها البلاد المحيطة بهما ، وفي بلاد (اور) شمالي العراق بعثة انجليزية تنقب عن الآثار وتبحث عما يثبت قصة الطوفان ، وقد كانت (اور) منذ أربعة آلاف سنة مركز حضارة راقية ، والأرجح أن مدينة (اور) نفسها (وهي مسقط رأس الخليل) بلغت أوج ثروتها ورخائها في سنة (٣٥٠٠) قبل التاريخ المسيحي وكان أهلها ماهرين في صناعة الأدوات المعدنية والاسيا الفضية والذهبية ، وتقلب على (اور) أزمنة مختلفة فبعد أن بلغت أوج حضارتها ثار الطمع في قلوب حسادها فغزوها ونهبوا معابدها وهياكلها وبعد ذلك التهمتها النيران ثم أعيد بناؤها ثم أخربها الغزاة مرة أخرى ثم أعيد بناؤها الى أن طغى عليها نهر الفرات فأغرقها وأهلك أهلها ، ومنذ ذلك الحين أصبحت (اور) قفرا يابا ، ومن المحتمل جدا أن الطوفان الذي أهلكها هو الطوفان الوارد قصته في التوراة . وما يجدر بالذكر أن بعثة الآثار التي تنقب اليوم في أنحاء المدينة قد استطاعت ازالة التراب عن جانب كبير من خرائبها فظهر أن بيوتها كانت مبنية على هندسة تكاد تكون حديثة فقد كانت مبنية من الحجر والآجر (الطوب) ومعظمها ذو طبقتين ولكل منها حوش أو فناء ، كذلك كانت هندسة هذه المدينة في أيام ابراهيم الخليل وكانت كما سبق القول مسقط رأسه وفيها نشأ وترعرع ويظهر أن جميع الأمم التي نشأت في وادي دجلة والفرات كانت تتناقل قصة الطوفان على وجوه شتى ، وليس في ذلك ما يدهش اذا تذكرنا أن أولئك الناس كانوا يعيشون مهتدين دائما بخطر طوفان النهرين العظيمين وقد كانت مخيلتهم تبتكر لهم دائما قصة بطل نجا من الطوفان بأعجوبة إما لفصيلة فيه أو لسبب آخر فجلجميش عند البابليين ونوح عند اليهود و(مان) عند الهنود و(ابتن) عند غيرهم وهم جوا . انتهى ملخصا مع تغيير يسير جدا لتسهيل الفهم

أقول ، اعلم أن ما أتى به الكتب السماوية ينزل لكل أمة بحسب مزاجها وعقلها وما جاء في التوراة يقبله اليهود وما جاء في القرآن مقبول عندنا ، أما البحث العام فذلك بعوزه دراسة علوم كثيرة كالتاريخ والجغرافيا وعلم الآثار وعلم طبقات الأرض ، وكما ان الانسان ينظر الطعام ويشمه ويدوقه وقد يسمع حركته كما يفعل الناس اذا أرادوا معرفة البطيخة أهى ناضجة أم لا ، هكذا اذا زاولوا مسألة وجب بحثها من وجوه عدة ، فانظر

الى مسألة الطوفان كيف تعددت رواياتها ثم انظر الى علم طبقات الأرض اليوم ، ألا ترى انهم وجدوا خفا في الأقطار القطبية وقد تقدم في هذا التفسير حتى إن بعض المهندسين يريد أن يصنع هناك محطة للطائرات لأجل امدادها بالفحم من هناك وبسبب الفحم يمكن تكوين الكهرباء . إن مسألة القطبين وأن فيهما الفحم هذا أمر مجمع عليه وهل يكون الفحم إلا في أرض حارة . إذن كانت هذه خطأ استواء ثم تغيرت الحال في أزمان مجهولة فصارت قطبا ولما صارت قطبا دفنت فيها غاباتها وحيواناتها وطمرت و بقيت الى الآن . ومن المسلم به أيضا أن الأنهار وهي تجري من اليابسة الى البحار تجرف معها موادًا وتقذفها في البحر وهذه المواد تراكم جيلا جيلًا ثم يأتي زمن تصير قارة جديدة إذ يحصل هناك انقلاب عام فيصير البر بحرًا والبحر برا يحدث جفاف عظيم لأن الأرض ملتهبة نارا في باطنها . وانظر ماجاء في كتاب ﴿ اخوان الصفا ﴾ تحت عنوان ﴿ الأدوار والأحوال ﴾

إذ ذكر أن البر يصير بحرًا والبحر يصير برا في أزمان وعين لها نحو (٣٦) ألف سنة وأن ذلك تبع تقدم الاعتدالين ولكن أقول إن هذا ظنٌ دليله ضعيف وإنما المعروف هو ما قدمته لك . إذن هذه الأرض تتقلب كما يتقلب الليل والنهار وهذه القارات يوما ماتذهب ويحل محلها قارات أخرى تتخلق الآن في قاع البحر وستظهر بزللة عظيمة ، فقصه نوح ونحوها ما هي إلا فتح باب لهذه المفاجآت العظيمة التي أعرب عنها الله بقوله - وإن من قرية إلا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أو معذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب مسطورا - ألا ترى رعاك الله أن البراكين اليوم ( كما ستقرؤه في أول سورة فاطر عند قوله تعالى - يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها - ) تأتي لنا من باطن الأرض بمادة بركانية تكون أصلح للزرع من جميع التربة فوق الأرض ، فكم للبراكين والزلازل من منافع فإذا أمت قارة عملها خسف بها الأرض هي وأهلها وأظهر قارة أخرى أحسن منها . فالقارات والمدن والأمم أشبه بالأشخاص لكل أجل محدود لمنافع هو يعلمها ولا يعلمها سواه ، وهلاك قارة أو أمة كهلاك فرد واحد لا فرق بين الفرد والأمة والقارة والمدينة .

#### ﴿ قصة ابراهيم عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) اذكر قصة (ابراهيم إذ قال لقومه) أى حين كمل عقله وتمّ نظره (اعبدوا الله واتقوه ذلكم خير لكم) مما أتم عليه (إن كنتم تعلمون) الخير والشر وتميزانها (إنما تعبدون من دون الله آوثانا وتخلقون إفكا) أى تصنعون أصناما بأيديكم تسمونها آلهة (إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقا) فكيف تعبدونهم إذن (فابتنوا عند الله الرزق) فانه المالك (واعبدوه واشكروا له) لأنه المنعم عليكم بالرزق والشكر يستلزم العلم بما يجب الشكر عليه والذي يشكر عليه كل مافي السموات والأرض مما خلق الله فيجب النظر فيه ومعرفته كل على مقدار طاقته وذلك هو قوله - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده - الخ فذلك هو مفتاح الشكر الذي سيذكر بعد اتمام هذا المقام وهو قوله (اليه ترجعون) في الآخرة (وان تكذبوا) أى تكذبوني (فقد كذب أُم من قبلكم) من قبلى من الرسل فلم يضربهم تكذيبهم وإنما كان ضررهم على أنفسهم (وما على الرسول إلا البلاغ المبين) الذي يزول معه الشك فأما كونه يصدق ويتبع فليس عليه ، ثم أخذ يشرح مبادئ الشكر الذي هو اخلاص بالقلب لسائر الناس وثناء باللسان على الله وصرف كل نعمة فيما خلقت له وتلك المبادئ هي المعرفة والعلم فقال (أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق) من مادة ومن غيرها (ثم يعيده) كما بدأه لأن من قدر على البدء فهو قادر على الاعادة (إن ذلك) أى الاعادة أو ما ذكر من الأمرين (على الله يسير) لأنه اذا قال للشيء كن فيكون (قل) يا محمد أو يا ابراهيم (سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق) على اختلاف الأجناس والأحوال وسيأتى شرحه (ثم الله ينشئ النشأة الآخرة) بعد النشأة الأولى التي هي الابداء ومن عرف النشأة الأولى عرف أن الأخرى أهون (إن الله على

كل شئ قدير) والممكنات كلها تتعلق بها قدرته (يعذب من يشاء) تعذيبه (ويرحم من يشاء) رحمته على مقتضى درجته التي استحقها ، ولا معنى للعدل إلا وضع كل شئ في موضعه (واليه تقلبون) تردون (وما أتمم بعجزين) ربكم عن أن يدرككم (في الأرض ولا في السماء) إن فررتم من قضائه بالتواري في الأرض أو التحصن في السماء أو التلاع الذاهبة فيها لأنه خلقكم ليريبكم فيهما ويدبر عليكم دوائر النحس والسعد والعذاب والنعيم . كل ذلك لتمحيصكم وتريبتكم وتخليصكم من المادة ورجوعكم الى عالم الأرواح فتلاقوه إن استحققتم وتردون الى العذاب إن نقصت تريبتكم فأين تذهبون إذن (وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير) فلا ولي يمنعكم ولا نصير ينصركم من عذابي (والذين كفروا بآيات الله) دلائله الدالة عليه عقلية ونقلية (ولقاءه) بالبعث (أولئك يؤسوا من رحتي) أى يؤسوا منها في الدنيا لأنهم ظنوا أن الله خلق هذه الأرواح فأحيها ثم أماتها بلا فائدة ولا حياة بعد الموت وهذا عمل من لارحة عنده ولأرقاة كما قال تعالى - قل لمن مافى السموات والأرض قل لله كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة لاريب فيه - فجعل من موجبات الرحمة التي كتبها على نفسه أنه يجمعنا يوم القيامة ويقول هنا إن هؤلاء يؤسوا من رحمة الله فهذه هى الرحمة حقا ، فأما خلق الناس ثم هدم بنيتهم هدمًا تامًا واعداد أرواحهم لارجة لها فهذا لارحة فيه ، ولذلك تجد أكرالآيات يقرن فيها ذكر الله بذكر اليوم الآخر ، وقوله (وأولئك لهم عذاب أليم) أى بكفرهم (فما كان جواب قومه) قوم ابراهيم له (إلا أن قالوا اقتلوه أو حرقوه) أى قال الرؤساء ذلك ورضى به الأتباع فأسند الى كلهم فقدفوه في النار (فأنجاه الله من النار) فصارت بردا وسلاما (إن فى ذلك) أى فى انجائه منها (آيات) كحفظه من أذى النار واجادها مع عظمها فى زمان يسير وانشاء روض مكانها (لقوم يؤمنون) لأنهم المنتفعون بها (وقال انما اتخذتم من دون الله آوثانا مودة بينكم فى الحياة الدنيا) أى اتخذتم آوثانا سبب مودة بينكم فتكون - مودة بينكم - مفعولا ثانيا بتقدير مضاف (ثم يوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا) فيناكر الأتباع والمتبوعون ويلعن بعضهم بعضا شأن اللصوص وقطاع الطرق اذا وقعوا فى قبضة القضاء (وما أواكم النار) يعنى العابدين والمعبودين (وما لكم من نصيرين) مانعين من العذاب (فآمن له لوط) وهو ابن أخيه وأول من آمن به لما رأى النار لم تحرقه (وقال إني مهاجر الى ربى) من قومي إذ أمرنى بذلك فهاجر من قرية «كوثى» وهى من سواد الكوفة مع لوط وامراته سارة ابنة عمه الى حران ثم منها الى الشام فنزل فلسطين ونزل لوط سدوم . ويقال انه هاجر وهو ابن خمس وسبعين سنة (انه هو العزيز) الذى لا يغلب وهو الذى يمنى من أعدائى (الحكيم) الذى لا يأمرنى إلا بمصلحة لى (ووهبنا له اسحق ويعقوب وجعلنا فى ذريته النبوة والكتاب) يقال انه لم يبعث نبي بعد ابراهيم إلا من نسله (وآتيناه أجره فى الدنيا) وهو الشاء الحسن فكل أهل الأديان يحبونه ويصلون عليه والذرية الطيبة والأنبياء من نسله ، هذا له فى الدنيا (وانه فى الآخرة لمن الصالحين) أى فى زميرتهم مثل آدم ونوح وادريس

﴿ قصة لوط عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) أرسلنا (لوطا) إذ قال لقومه إنكم لتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين) لم يفعلها أحد قبلكم وفسرها فقال (أنتم لتأتون الرجال وتقطعون السبيل) وتعرضون للسابلة بالقتل وأخذ الأموال حتى انقطعت الطرق وكذلك تقطعون سبيل النسل بالاعراض عن مكان الحرث (وتأتون فى نادىكم المنكر) وذلك انهم كانوا يحجبون فيه وكانوا يستعملون الخذف والسخرية كما فى حديث الترمذى ومعنى الحبق الضرب ومعنى الخذف بالمجعة رعى الحصاة من طرف الأصبع (فما كان جواب قومه إلا أن قالوا اتنا بعذاب الله إن كنت من الصادقين) فى استباح ذلك وفى دعوة النبوة (قال رب انصرنى على القوم المفسدين) بابتداع الفاحشة وسنهم لمن بعدهم (ولما جاءت رسلنا ابراهيم بالبشارة بالولد والنافلة

(قالوا إنا مهلكوا أهل هذه القرية) قرية سدوم (إن أهلها كانوا ظالمين) بتأديهم في المعاصي وكفرهم بلوط (قال إنا فيها لوطا) فكيف تهلكونها فيها مع المهالكين (قالوا نحن أعلم بمن فيها لننجينه وأهله إلا أمرأته كانت من الغابرين) الباقين في العذاب أو القرية (ولما أن جاءت رسلنا لوطا سيء بهم) جاءته المساءة وانهم بسببهم مخافة أن يقصدهم قومه بسوء (وضاق بهم ذرعا) وضاق بشأنهم وتدير أمرهم طاقته كما يقال ضاقت يده في مقابلة رجب ذرعه بكذا إذا كان مطيقا له لأن طويل الفراع ينال ما لا ينال قصير الذراع (وقالوا لا تخف ولا تحزن) علينا (إنا منجوك وأهلك) أي إنا مهلكوهم ومنجوك وأهلك ونصب أهل باضار فعل (إلا امرأتك كانت من الغابرين) إنا منزلون على أهل هذه القرية رجزا من السماء عذابا منها (بما كانوا يفسقون) بسبب فسقهم (ولقد تركنا منها آية ينة) وهي حكايتها المشهورة وآثار الديار الخربة (لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم في الاستبصار والاعتبار . هذا واعلم أن الكلام على قرى قوم لوط وأين مقرها تقدم في المجلد الثالث عشر عند ذكر القصة في القرآن فارجع إليه إن شئت تجد هناك للكشف الحديث مجالا واسعا ﴿ قصة شعيب عليه السلام ﴾

قال تعالى (والى مدين أخاهم شعيبا فقال يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر) افعولوا ما ترجون به نوابه (ولا تشوا في الأرض مفسدين) فكذبوه فأخذتهم الرجفة الزلزلة الشديدة وقيل صيحة جبريل (فأصبحوا في دارهم جاثمين) أي في دورهم باركين على الركب ميتين

﴿ قصة عاد وثمود إذ أرسل لهم هود وصالح عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلكنا (عادا وثمودا) وقد تبين لكم من مساكنهم) يا أهل مكة إذا نظرت إليها عند مروركم بها (وزين لهم الشيطان أعمالهم) وهي المعاصي وعبادة غير الله (فصدتهم عن السبيل) السوى (وكانوا مستبصرين) متمكنين من النظر والاستبصار ولم يعقلوا

﴿ قصة موسى عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلكنا (قارون وفرعون وهامان) ولقد جاءهم موسى بالبينات فاستكبروا في الأرض وما كانوا سابقين) أي قاتنين بل أدركم أمر الله (فكلا أخذنا بذنبه فمنهم من أرسلنا عليه حاصبا) وهم قوم لوط رموا بالحصاء وهي الحصى الصغار كما كانوا يرمونها بأصابعهم وهم يأتون في ناديم المنكر (ومنهم من أخذته الصيحة) يعني ثمود ومدين (ومنهم من خسفنا به الأرض) وهو قارون (ومنهم من أغرقنا) وهم قوم نوح وفرعون (وما كان الله ليلتهم) ليعاملهم معاملة الظالم فيعاقبهم بغير جرم (ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) إذ تعرضوا للعذاب باستعداد نفوسهم له على مقتضى النظام لذى نظمناه في سر الخليفة . انتهى التفسير اللفظي للقسم الأول من السورة

﴿ لطيفة في قوله تعالى - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير ﴾

قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة - ﴿

لقد مضى الكلام على هذه الآية في ضمن الكلام على قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - الخ (سورة البقرة) بطريق الاستطراد فلن فصل الكلام عليها تفصيلا الآن

يقول الله - أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق - الخ ثم يقول - قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - وهذا أمر صريح يوجب علينا معاشر المسلمين التمشير والجدة والطلب الحثيث في معرفة كيف بدأ الله الخلق . أمرنا الله بالسير في الأرض والسير ﴿ قسمان ﴾ سير جسمي وسير عقلي ، فالأول محتم على الجهلاء والتلاميذ ، والثاني محتم على العلماء والحكماء ولا يكون الثاني عادة إلا بعد الأول ولا معنى للسير الثاني إلا الدراسة فأما مجرد النظر الظاهري كنظر العاتة ونظر البهائم فهذا ليس بنظر وليس بسير



واعلم أيها الذكي اني في مبدأ أمرى كنت أقول في نفسى هذا العالم إيمانظم واما مبعد لانظام فيه ولا ترتيب فان كان الأول فله إله وان كان الثانى فلا إله له لأنها عبارة عن اجتماع وافتراق بلاضابط ولا رابط ولا نظام ، ولقد ذكرت هذه القصة في كتابى ﴿ التاج المصع ﴾ وقلت ما معناه « انى توجهت الى مبدع هذا الوجود وطلبت منه أن يوقفنى على نظامه وطلالما سألته سبحانه فى الخلوات ودعوته فى الحقول وعلى شطوط الأنهار وبين الأشجار وفى الليالى والأسحار أن يفهمنى ذلك حتى يكون اليقين داخل نفسى لا يمتوثر خارجى وأصبحت بهذه الفكرة مغرما وعليها معولا وكنت اذا نظرت الطيور فى وكناتها وهن يغردن طربات ويطرن فرحات ويرين أولادهن صابرات . أقول اذا كان صانع هذا العالم قد أعد للطير عذته وأبان له محبته أفلا يكون لهذا الانسان سبيل الى مايتغيه وطريق الى ماله حاجة فيه وكان ذلك مبدأ فكرى فى هذه الدنيا وكنت اذا عثرت على شاطئ النهر على بعض حشرات ذات خطوط منظمات وذات زوايا مهندسة وأشكال بهجة أقول يا ليتنى أرى هذه الدنيا كلها على هذا النمط فأقر بإله نظمها وحكيم أبدعها ولكنى أرى الجبل والقفى والبر والبحر والشجر والحجر والأرض والسماء لانظام فيها مقبول ولاعمل فيها محسوب

أليست هذه المرأة تضع حب النرة فى الأرض التى شقها المخرات وزوجها واضع يده على قائمة ذلك المخرات يسوق دابتين فأين النظام ؟ بهائم ليست مستقيمت الرأس الى أعلى وانسان رأسه مشرب الى العلا وماء يجرى فى الحقول وحب ينثر فى الطين ، أمور غير مضبوطة وأحوال ليس لها قانون ولا نظام مسنون ثم توجهت وتوجهت ودعوت ودعوت وقلت لو أن صانع هذا الكون علمنى نظامه لأودعت ذلك بطون الكتب وتركته لمن بعدى من الخائرين وخلفته للأذكياء المفكرين كيلا يشكوا كما شككت ولا يهنوا كما هنت ولا يضلوا كما ضللت ، ثم صنفت كتباً مختلفة المقاصد والجد لله إذ وفقنى لهذا التفسير . إن هذا غاية مطلبى من هذه الحياة ونهاية مأرنى من هذه الدنيا ، فهل تحب أن أريك جبال الوجود والنظام المشهود لتعرف قوله تعالى - قل سبروا فى الأرض فانظروا - ، فانظر ما سأضعه بين يديك واعجب من حكم عالية وجواهر غالية ووجوه باسمة وعيون ساحرة وشموس ساطعة وأنوار باهرة فهالك مبادئ الوجود وأوائل العالم المشهود ولنبدا بالعوالم العلوية وننتبع بالعوالم السفلية

(١) فترى أولا نظام الكواكب

(٢) ثم نظام العوالم الأربعة الانسان والحيوان والنبات والمعادن

(٣) ثم نظام العناصر

(٤) ثم بيان أن الانسان خاصة دعى الى معرفتها

(٥) وبيان ذلك فى أدعية الصلاة نفسها وكيف كان المسلم فى صلاته وأدعيته يكثر صباحا ومساء نفس هذه المبادئ ويتلوها وهو غافل عن معانيها وهو بتلك التلاوة وبتلك الأدعية مأموران يبحث فى هذا العالم وكيف بدأ الله الخلق

(٦) ثم بيان أن الله ماترك الناس سدى بل أعطى الجهلاء ظلال هذا النظام وألقاه على ألسنتهم وفى أعمالهم بصورة مصفرة

ومتى قرأت هذه الصور اتضح لك العالم ورايته كقلادة الحسناء أو كمنزل نظم بانيه وأحكم نظامه أو كحديقة غناء ربت أشجارها وانتظمت مزارعها ، أو كمدينة أحكمت طرقها ويونها أو كبيوت الشطرنج انتظمت طولاً وعرضاً وفيها أمهر اللاعبين وأذكى الحاسبين

(١) ﴿ نظام السموات ﴾

سأتلو عليك من نبأ السموات ما يناسب المقام ولأفهمه على قدر الامكان لتعرف كيف وضعت الكواكب

وضعا محكما بحيث كان بينها مسافات منتظمة وكان يكفي أن أحبك على ما كتبت لك في (سورة البقرة) وغيرها مثل (الأنعام) ولكن سأعيد هنا ما فيه الكفاية

إن في علم الحساب متواليّة هندسية ومتواليّة عددية ، فالأولى مثل قولك (١ - ٢ - ٤ - ٨ - ١٦) وهكذا (٣ - ٦ - ١٢ - ٢٤ - ٤٨ الخ) والثانية مثل (٢ - ٤ - ٦ - ٨ - ١٠ الخ) فانظر كيف وضع الله الكواكب وجعل نظامها بالنسبة للشمس على الطريقة الأولى بحيث إذا فرضنا بعد الزهرة (٣) يكون بعد الأرض (٦) والمريخ (١٢) وكوكب مهشم بقيت آثاره تجرى كما كان يجري وقد كشفه العلماء (٢٤) والمشتري (٤٨) وزحل (٩٦) وأورانوس (١٩٢) ونبتون (٣٨٤)

هذا هو القانون الذي استخرجه العلماء في العصر الحاضر لأبعاد الكواكب السيارة عن الشمس بحيث يكون بعد كل كوكب ضعف بعد الكوكب الذي قبله ، فكأن هذه الكواكب مصابيح وضعها صاحب البيت على أوضاع لا خلل فيها ناطقة بلسان الحال - وما كنا عن الخلق غافلين - إنا كل شئ خلقناه بقدر - وكل شئ عنده بمقدار - وإن من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - إن الله سريع الحساب - أليس من السار اللذيذ أني حييت في هذه الدنيا حتى كتبت هذا ، اللهم اني أحمدك على نعمة العلم والحكمة أيها الذكي ، أنا لا أريد في هذا المقام كثرة العلم لأن المقام يقتضي الأمثلة السهلة المقبولة فكيف ما ذكرته في الفلك ، وأما تحقيق تلك الأعداد فارجع اليه في نفس هذا التفسير في سورة البقرة والأنعام فان ما ذكرته اجمال وهناك تفصيل ومساحة بالآلاف الآلاف من الأميال

#### (٢) ﴿نظام الإنسان والحيوان والنبات والمعادن﴾

هأنت ذا رأيت نظام الكواكب من حيث وضعها ، فهل نظام هذه المواليد على الأرض كنظام الكواكب في الابعاد . كلا . وإنما نظامها بحال مخالفة لتلك ، إن هذه المواليد سلسلة واحدة متصل أعلاها بأدناها

(١) التراب

(٢) الجص . الزاج . الشب . أدنى المعادن

(٣) الذهب . الياقوت . والجواهر النفيسة كلها أعلى المعادن

(٤) خضراء الدمى والكماة وهي أدنى النبات

(٥) النخل والكنشوف وهما من أعلى النبات

(٦) أنبوبة تنبت على الصخور في سواحل البحار فيها دودة تخرج نصف شخصها من جوف تلك الأنبوبة

الحلزونية . هذا أدنى الحيوان

(٧) القرد . الحصان . الفيل . هذه متصلة بعالم الانسان

(٨) أدنى الانسان سكان أطراف المعمورة لا معرفة لهم ولا علم

(٩) أعلاه الأنبياء فالحكام

(١٠) الملائكة

(١١) الله فوق الجميع

هذه هي السلسلة التي شرحها القدماء ولقد شرحها مرارا في هذا التفسير بطرق شتى ، فترى الجص والشب والزاج معادن أقرب الى التراب ليست شريفة كالذهب ولا الياقوت ولا تزال المعادن في ارتقاء حتى تصل الى الفضة التي هي أرقى من النحاس ثم الذهب ، فهذا الأعلى من المعادن يايه أدنى النبات وهو اللاصق بالأرض ينبت صباحا ويذبل نحيى يراه الناس كل يوم في الغدوات أيام الربيع ثم ينتهي نحيى وهكذا كل يوم ويرتقى النبات

الى أن يصل الى النخل والكشوفى ، أما النخل فقد امتاز الذكر فيه عن الأنثى كأنه حيوان ، وأما الكشوفى فهو نبات يعيش على غيره من النباتات ويمتص منه فكأنه حيوان ، فالنخل قارب الحيوان فى انفصال الذكر عن الأنثى والكشوفى فى استقلاله وعيشه عيشة حيوانية على النبات لاعلى التراب والماء والعناصر الأرضية ثم بلى ذلك دودة الخلزون التى تكون على شاطئ النهر والبحر إذ لها حاسة اللمس وليس لها حاسة غيرها فهمى قريبة من النبات . انه يحس بالضوء فيميل اليه باحساس ضعيف جدا ويرفع غصنه الى أعلى ويمد فروعه فى الأرض نحو المواضع السدية ويتجافى عن المواضع اليابسة ، فإذا بين النبات وبين أدنى الحيوان مناسبة والحيوان يرتقى من الأدنى الى الأعلى وهو الانسان وهو درجات من أدنى الى أعلى وأعلاه الأنبياء ومن نالوا حكمة وعلماء و بعد هؤلاء عالم الملائكة وفوق ذلك الله فهو منزّه عن هذه المادّة والمخلوقات . فهنا إذن نسبة كاملة والعالم سلسلة منتظمة

### (٣) النظر فى المعادن

إن المعادن كثيرة منها الاسفيذاج والاسرب والاسفندرى والتكار والجص والتوتيا والذر والذهب والرصاص والرماد والزاج والزنجار والزئبق والزرنيخ والزربرد والزنجر والزمرد والشب والعقيق والعنبر والفضة والفيروزج والقيرو والكبريت والكحل وملح الطعام والمرجان والمغنطيس والموميا والنورة والنوشادر والقصاس والنفط والياقوت \* قال العلماء ﴿ إن من المعادن الألماس وهو لا يمتدحك بجسم من الأحجار المعدنية إلا هشمه إلا جنسا من الاسرب فانه يؤثر فيه ويكسره ويفتته مع رخاوته ولبنة ونتن رائحته ﴾ ومماثل تأثير هذا الحجر الضعيف المهيمن فى هذا الجوهر الشريف إلا كمثل (البقة) تسلطت على القيل القوى فآذته ، فالألماس قام فى المعادن مقام الحديد فى الخشب والياقوت مسلط على أكثر المعادن . ثم إن للماس يتكون فى معدن الياقوت وتخرجه الرياح والسيول من معدنه وهو ضربان أبيض كالبلور ويسمى البلورى وأبيض يخالط بياضه صفرة ومن خواصه انه يقطع كل حجر يمر عليه واذا وضع على الحديد ودق بالمطرقة لم ينكسر وغاص فى وجه السندان والمطرقة . والياقوت لا تعمل فيه المبرد لشدة صلابته إلا الألماس والسنبذاج بالحك فى الماء . والمغنطيس يجذب الحديد . فانظر كيف كان الياقوت يعمل فى أكثر المعادن وهو مسلط عليها والألماس مسلط على الياقوت وعلى سائر المعادن والاسرب الذى هو جنس من الرصاص ولكنه غير ناضج مسلط على الألماس المسلط على الياقوت وعلى سائر المعادن . ثم إن هذه المعادن تجمع من أقطار المسكونة فى أماكن مختلفة ومع ذلك تراها متحدة الوجهة بحيث تتحد على المنافع العامة ولها نظام فنها الجاذب ومنها المجذب ومنها الحاكم على الجميع ومنها ما هو ماتحته . وهذا الحاكم هو الألماس له مؤدب من رعيته وهو الاسرب وكأنه قاض يحكم على الملك واذا رأينا العلماء والحكام فى الناس على مقدار الحاجة هكذا نرى المعادن لا يحكم فيها بالقطع إلا قليل على قدر الحاجة ونرى ما كان منها نافعا فى أكثر الأحوال يكثر كالجص والنوشادر وما كان متوسط النفع يكون متوسط الوجود كالنحاس والرصاص وما كان للزينة أول للتعامل كان وجوده أقل كالذهب وما كان لجمر الدزينة والجمال ندر وجوده كالألماس والياقوت . فهذا نظام يشبه نظام الكواكب فيما تقدم فتلك نظمت أوضاعها وكلوا ليد الثلاثة فانها متنسق نظامها متقارب وضعها . وهذه أيضا ربت على مقدار الحاجة اليها وهى وان دخلت فيها قبلها أردت أن أفضل الكلام فيها تفصيلا توطئة لما سيأتى فى القسم الرابع وهى

### (٤) العناصر عند علماء العصر الحاضر

إنى أجد الله إذ وصلت الى هذا المقام فأريد أن أطلعك على نظام بدع فى العناصر التى عرفها علماء العصر الحاضر وهو فوق السبعين عدا . قد كان القدماء يقولون إن العناصر (٤) وهى الماء والتراب والنار والهواء ولكن علماء العصر حللوا هذه فأصبحت فوق السبعين وسأوضح بعضها ولكن ليس المقام مقام علم العناصر

ولامقام تحليلها وانما المقام مقام نظام وحساب . إن هذا الأمر أعجب ما رأيت في العلم ولكني لا أقدر أن أشرحه كما يجب . إن معرفة الدقة في الحساب والنظام بين العناصر والنسب بينها لا يعرفها إلا أكابر العلماء في هذا الفن وهم لم يعرفوها إلا بعد ما عرفوا الخواص الطبيعية والكيميائية وبعد تلك الخواص يعرفون النسبة والجمال فكيف يمكن أن نفهم ذلك ونحن في تفسير القرآن ونخرج عن جال موضوعنا الى مجاهل مقفرة وطرق يضل فيها السارون . أقول إن الله يضرب الأمثال للناس فلا أقدم لك ضرب مثل يشرح صدرك وتعرف به هذا المقام الجليل ، تصوّر رجلا مريا عنده نحو ثمانين رجلا يزرعون في حقوله فأقبل عليه علماء بلاده ضيوفا فأحب أن يريهم عجبة فقال إن هؤلاء الرجال اذا أنا أوقفهم صفوفا في أماكن معينة من هذه الأرض بحيث يتكوّن منهم صفوف طويلة وصفوف عرضية فان كل رجل أرتبه مع ما بعده بحسب الوزن فكل رجل يزيد عما قبله وقتين في الصف الأول الأفقي وهكذا الصف الثاني والثالث الى الصف الرابع عشر وذلك من اليمين الى الشمال بحيث يكون آخر واحد أكثر من أوّل واحد بعدد الرجال مرتين من الوقيات ، وهنا يكون العجب العجيب تجد كل واحد من كل صف أفقي أعني من اليمين الى اليسار أكثر مما قبله وقتين وأقلّ مما بعده وقتين كما قدّمنا اجالا وأيضاً يكون هونفسه بالنسبة لمن هو فوقه أقل (١٦) وقية وبالنسبة لمن تحته أكبر (١٦) وقية في الخط الرأسى ومع هذا كله تجد كل صف أفقي قد اتحدت أفراده في ثمانية أشياء كالعرض والطول وطول الشعر بحسب الطبيعة ومقدار ما ياكلون بالوزن ومقدار ما يشربون كذلك والمرض يكون في وقت واحد والنوم في وقت واحد والفرح والحزن كذلك لا يختلفون البتة

هذا من جهة الصف الأفقي . أما من جهة الصف الرأسى فان الرجل مع من خلفه ومن أمامه يتفقون في الصفات الباطنة فيعرف الصف الواحد علوما متفقة فتعي عرف واحد منهم علم النحو والصرف والفقه والتفسير والشعر والعروض والأدب وعلم الموسيقى تجد الصف كله يعرف تلك العلوم . إذن لكل واحد خصال يشترك فيها مع الصف الأفقي وخصال يشترك فيها مع الصف الرأسى ، واذا مات واحد من هؤلاء فان صفاته معلومة لأن صفاته الجسمية بالنسبة للخط الأفقي وصفاته العقلية بالنسبة للخط الرأسى مفهومة معلومة فيمكننا أن نعرف صفاته ونوقن بأننا نجد في قريننا أطفالا يولدون بهذه الصفات فلومات ثلاثة من صفوف مختلفة فانتا نوقن أنه سيولد أطفال يحلون محل الذين ماتوا بشرط أن كل طفل يخلق متصفا بتلك الصفات المعروفة عندنا ويحل محل من مات بصفاته التي لا خلل فيها . ولقد مات عشرون رجلا وصفاتهم معروفة وهانحن أولاء نرتقب المولودين حديثا ونضع كل مولود في مرتبته ومتى كبر رأيناه بهذه الصفات في الأماكن الخالية . هذا هو المثل الذي أردت ضربه ليقرب لنا موضوع النظام في العناصر فصاحب الضبعة جعل رقعة من أرضها وقسمها مربعات وجعل المربعات صفوفا منتظمة وأوقف كل رجل في مكان مرتبين بترتيب الوزن من اليمين الى اليسار وهذا الترتيب بعده تظهر خواص عجبة حتى ان كل رجل يشارك صفه الأفقي في صفات نحو ثمانية وهكذا هو مع من أمامه ومن خلفه تكون له صفات اخرى خلقية وكلما مات واحد يولد آخر ويكون له نفس تلك الصفات واذا مات منهم عدد جاء ببله ويمكنهم أن يصفوا كل من يخلق قبل وجوده . فاذا رأينا وجودا على هذا النمط كان في غاية النظام . واذا تصوّرنا أن هنا موجودات على هذه النسبة كما ستراه الآن في العناصر فان العقل يدعش لذلك أشدّ دهش وتصبح هذه العناصر في أوزانها وأوصافها أشبه بالجدول الآتي في الصفحة التالية

١١	٢٤	٧	٢٠	٣
٤	١٢	٢٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

فاذا صعب عليك التمثيل بالرجال في الضيقة فما قدّمناه فانظر هذا الجدول فهو يقرب لك المقام . فكل صف من صفوفه الرأسية و صفوفه الأفقية وهكذا القطران عدد (٦٥) فاجمع أى صف تجده على هذا النمط وهذه الأعداد من (١) الى (٢٥) وضعت على هذا النظام فكان هذا الاتحاد في الجمع . اذا عرفت هذا فقس عليه نظام العناصر الآتى ولكن هذا تقريبي إذ نظام العناصر الآتى يكون نسبة كل عنصر الى صفه الأفقي غير نسبه الى صفه الرأسى كما رأيت وأيضا الصفات هناك كثيرة ولكنها هنا في الجدول ليست متعددة ، ولقد أطلت ليسهل عليك ملسأذكره (انظر الجدول الآتى في الصفحة التالية)



ألمست أيها الذكي تتجلب من هذا النظام البديع ، كيف رتب العناصر اثنين اثنين عند وزنها بمعنى أن الايدروجين وهو أخفها جعل وحدة يقاس بها كما يقاس الناس بالذراع ، وهذه العناصر كلها أثقل منه بعدد (٢-٢-٢) الى آخرها ثم وجد بينها تناسب في الخطوط الرأسية ، إذن هي تفاوتت باثنين أفقياً وتفاوتت رأسياً بمضاعف اثنين وهو (١٦) وهو العدد المسمى بزواج الزوج الذي هو عدد الشطرنج المعروف وكأن هذه رقعة شطرنج والله وضع العناصر فيها ورتبها ليرينا كيف بدأ الخلق بنظام ، وهل كان يدور بخلدك قبل هذا أن هذا العالم الذي خلقنا فيه قد جعلت أصوله التي يحلل اليها الانسان والحيوان والنبات بينها تناسب في أوزانها كتناسب مسألة الشطرنج إذ أن الملك الهندي لما اخترع الفيلسوف الشطرنج طلب منه أن يخترع شيئاً ليكون كالمكافأة فقال اعطني قمحاً بحيث لو جعل في البيت الأول من الأربعة والستين بيتاً من الشطرنج حبة يكون في الثاني (٢) وفي الثالث (٤) وفي الرابع (٨) الى آخره فلما حسبه لم يكفه القمح الذي في الديامئات الستين وقد كتبها في كتابي ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وتقدم في سورة مريم . هذا نظام العناصر حسابياً ﴿ نظام العناصر الطبيعي والكميائي ﴾

انك ترى أن كل صف رأسى تشترك أفراده في الخواص الطبيعية (١) كاللون (٢) والطعم (٣) والرائحة (٤) والنوبان (٥) والانصهار (٦) والغليان (٧) والحرارة النوعية (٨) والكثافة فأما الصفوف الأفقية كالهليوم مع الليثيوم فانها تشترك في الصفات الكيميائية مثل (١) الاحتراق وكونه فلزاً أو غير فلز (٢) وهل يتفاعل مع الاودروجين (٣) والوزن الذرى (٤) والوزن المكافئ بالنسبة للأودروجين ومعنى ذلك أن يقال هذا العنصر اذا حل محل الاودروجين في التفاعل مع الاكسوجين مثلاً فكم درهما تقوم مقام الايدروجين فطرده الايدروجين وتحل محله (٦) ثم مع أى عنصر يركب (٧) وخواص المركبات وتركيبها (٨) وتأثيره في الأحماض ﴿ مثال ذلك ﴾ الألومنيوم تأمل تجد أن له نسبة عددية الى ما قبله وما بعده ونسبة هندسية الى ما بعده وماتحة فهنا اجتمعت النسبة العددية والنسبة الهندسية وهذا هو عين الموسيقى والنغمات والشعر ، فهذا العالم كله موسيقى وشعر ونظم وتجده يشترك في خواصه الطبيعية المذكورة مع ما بعده وهو البورون وماتحة وهو انكليديوم وخواصه الكيميائية يشترك فيها مع ما قبله في الخط الأفقى وهو المغنيسيوم وما بعده فيه وهو السليكون فاذن تكون الصفات (١٨) صفة منها اثنتان عدديتان و (١٦) طبيعية وكيميائية ﴿ معجزات العلم في هذا الجدول ومعجائب القرآن وفهم قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - وقوله - إن الله سريع الحساب - وهو كله معنى قوله - قل سبروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - ﴾

إذن يسهل عليك أيها الذكي أن تفهم كيف أخبر (مندليف الروسى) سنة ١٨٦٩ مخترع هذا الجدول بما سيحدث وهو أن الطبيعة تحتوى على معدن جاليوم وجرمانيوم ومعدن أخرى وعين في هذا الجدول محلها الذي رأيتوه ذكر الخواص الطبيعية الكيميائية ونسبها الحسائية التي هي من الصفات الكيميائية أيضاً ثم جاء العلماء بعده فكشفوا هذه المعادن الثلاثة على وزن ما قرره هو فتأمل وتجب ، وعليه سيكشف الناس كل عنصر وضع في مرتبه شرطه سوداء أو نقط في هذا الجدول وقد عينوا مواضعها وخواصها كما فعل (مندليف) سنة ١٨٦٩ فهنا أحد وعشرون عنصراً قد عينها الناس متربعين كشفها في الزمان المستقبل والعناصر التي كشفت الى الآن (٨٦) والباقي المنتظر (٣٤) تقريباً فتكون العناصر كلها (١٢٠)

ولعمري أى فرق إذن بين نظام الكواكب ونظام العناصر ، فهنا (مندليف الروسى) أخبر بعناصر قبل وجودها وأبان أوصافها فكانت كما ذكرنا وكذلك في علم الفلك فانهم كشفوا أيضاً ان بعد كل كوكب سيار مضاعف لبعده ما قبله عن الشمس وبهذه الطريقة قالوا إن بين المريخ والمشتري فراغاً كان يجب أن يكون فيه سيار في المسافة (٢٤) لئلا تختل النسبة المحفوظة ، فانظر الجدول في (سورة البقرة) وقد ذكرناه في هذا



المقال اجبالا قريبا ، وقد كشف العلماء كواكب كثيرة في نفس ذلك المكان الذى عينه العلماء وهى عبارة عن قطع صغيرة من ذلك الكوكب الذى كان في ذلك البعد ثم جاء أجله وقامت قيامته فصار هسبا وهامى الكواكب الصغيرة التى اشتقت منه تدور حول الشمس ولكن لا يعرفها إلا العلماء الرصد ومن أجزائه سيريس

﴿ الكلام على الروديوم وعلى الذهب وأمثالها ﴾

لقد عرفت كيف كانت العناصر منظمة تنظيما بديعا بهيجا وهذا النظم فيها أبدع وأبهج من نظام الجدول الخمس الذى رأيته آنفا وفى أحد الله عز وجل إذ كنت أيام التعلم أبحث في هذا العالم عن نظامه وقد اطلعت على أوافق كذلك الوفاق الخمس فكنت أقول ياليت شعري إن الله كان يقدر أن يجعل العالم منظما كنظام هذا الجدول ، إذن يكون هذا العالم بديعا ويستدل الانسان به على ربه ، أما الآن فأتى أقول إن هذا الترتيب أعجب وأبدع من ذلك الجدول الذى يجب منه المتدثون ، ما كان ليخطر ببالي أن يكون هذا العالم على هذا النظام ، وما كان يخطر لي أنه حق كما رأيته الآن ، يا عجايب كل العجب ، كواكب منظمة أبعادها حيوانات ونباتات ومعادن سلسلة صفاتها منظمة متتالية عناصر مرصعة مرصوفة محسوبة منظومة ، هذا هو الشعر ، هذا هو النظم ، هذه هي القصائد ، هذه هي الأغاني ، لا ، بل هذه هي السعادة والنعمة وبهجة جنان الخلد ، إن أهل الجنة إذا لم يتعلموا يودون لو يعرفون هذا معرفة أجل من معرفتنا ، جل الله ، ما أبدع هذه الجواهر وأقرها للنواظر وأسرها للخواطر وأشرحها لصدور الأكابر

#### ﴿ نظام النفوس الانسانية والملائكة ﴾

إن في هذه الجواهر عجائب أخرى . ألا ترى إلى الذهب والحديد والرصاص وأمثالها كيف نظمت كما قدمناه في وجودها بحيث تكثر النافعة للعموم وتقل غيرها كما شرحناه في الكلام على المعادن . ألم يقل الذهب لأن فائدته يجب أن يكون هو على مقتضاها . ألم يكن الروديوم الذى قد كشف حديثا قد قل وجوده جدا جدا بحيث أن الذى كشف منه لا يصل إلا إلى دراهم معدودة . ألم تر أن هذه القلة تناسبه حتما ، لماذا ؟ لأنه هو الحاكم على المعادن . انظر كيف كان الألباس فيما قدمنا يحكم على المعادن ويسلط عليها ويكسرهما أما هو فلا يحكم عليه إلا الأسرب كما علمت فأما هنا فإن الروديوم تسلط أشعته على بعض المعادن فيجعلها إلى البعض الآخر حتى أصبح الناس يرون أن العناصر من أصل واحد بسبب هذا التأثير . أليست ترى أن هذه الأشعة قد أثرت في العلم تأثيرا كبيرا . أليست ترى أن قلة هذا المعدن لا بد منها ولو كثرت لأحدث تغيرا في عالمنا الأرضي . أليست ترى أن الذهب كالحكيم والنحاس والحديد والاكسوجين والادروجين وغيرها كبقية الناس . أليست ترى أن هذا المقام هو الذى شرحه أفلاطون في جمهوريته إذ جعل الناس قسما كالذهب وقسما كالفضة وقسما كبقية المعادن وهم الحكام والجيش وبقية الأمة . أليست ترى معي أن الأنبياء أشبه بالروديوم . أليست ترى أن هذا هو قوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الناس معادن كعادن الذهب والفضة فيأمرهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام ﴾ أليست ترى معي أن هذا النظام في العناصر يخلل للانسان أن هناك نظاما أدق منه في عالم الأرواح الانسانية وانها ربما كان بينها نظام كهذا النظام أو أدق بحيث لو بحث الناس في عقولهم المختلفة لوجدوا هناك نظاما تتفق وتختلف بنظام بحيث تقوم تلك القوى الكامنة بحاجة البشر . أليست ترى أن الناس يجهلون نظام عقولهم وانهم لا يزالون أشقياء حتى يعرفوا نظام عقولهم . أليست ترى أن نظام عقولهم يكون أدق من حيث نسبه من نظام الذرات لأن الأرواح أرقى من المادة والأرق تكون فيه النسب أدق . أليست ترى أن الناس سيبحثون عن هذه الغرائز في طباعهم ولكن لا أدري هل ينالونها في المستقبل على هذه الأرض أم ذلك مؤجل ليعرفوه بعد موتهم في العوالم التى سيمرون بها في عوالم البرزخ وهناك يدرسون أنفسهم دراسة أدق من دراسة هذا الجدول . أليست ترى أن هذا يناسب قوله تعالى - وما لنا إلا له مقام معلوم - وإذا كان المقام المعلوم بالنسبة

للنرات عجيبا فما بالك بالمقام المعلوم لللائكة . أوليس هذا كله يناسب نظام الشمس والكواكب في شروقها وغروبها لأن لها جداول لا خلل فيها . يا الله عجبت من صنعك وابداعك وفهمنا على قدر طاقتنا قولك - أولم يروا كيف يسدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير \* قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - . هذا هو بدء الخلق وهو عجيب جد عجيب

﴿ اللطيفة الخامسة في أن حاجة الناس دفعتهم الى هذه العلوم ﴾

أيها الذكي ها أنت ذا اطلعت على نظام هذه العوالم وعلى بدء الخلق ورأيت كيف حضّ عليها القرآن أفلا تنظر معي كيف اتفق الشرع والحاجة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انظر كيف أمر الله بأن نعرف كيف بدأ الخلق ولم يكتف بذلك بل أحوج الانسان وحكم عليه أن يبحث في ذلك كله لأجل أموره المعاشية . انظر كيف ترى العالم الروسي يبحث عن نسبة العناصر وهو لم يبحث عنها إلا وهو محمّد في طلب علوم الدنيا لأجل الحياة الحاضرة والله يقول لنا أيضا انظروا ، ايه ، ما أجهل الانسان ، ما أجهل أمة الاسلام ، أبعث هذا يا أمة محمد ﷺ تناسون ، أمركم ربكم ودعت الحاجة الى معرفة حقائق الدنيا وأتم نائمون ، أستم أتم الذين وعدتم وأمرتم أن تكونوا خير أمة أخرجت للناس وأن تكونوا رحمة للعالمين وتخرجوا الناس من الظلمات الى النور ، أتم ورتة السلف الصالح . كلا . كلا . والله أتم ورتهم ولكن في تحمل الشريعة وستصبرون ورتهم في هداية الأمم بعد ظهور هذه الحقائق في هذا التفسير وغيره وستقودون نوع الانسان بعد الآن . افانكم أن هذه الحقائق والدقائق والنظم البديعة استخرجها الناس لأجل حياتهم الدنيا ولم يفعل الله ذلك معهم إلا لأن طباع أهل الأرض لا تتحرك إلا بحرك قاهر وهو الامور الحيوية ليدافعوا عن أنفسهم الأعداء ويحبوا لأنفسهم الغذاء ولعمري لم يجعل الله هذا فيهم إلا ليكمل نفوسهم بقدر الامكان فان علاج الصناعات وممارسة الزراعات والتجارات ونظم السياسات وما أشبه ذلك وكذلك أعمال الحرب كلها مما تدعو لرق العقول والاطلاع على العجائب ، وأهل الأرض لولا ما ابتلاههم الله به من ذلك ما طالعوا فهم مقهورون مأمورون بالاطلاع والمسلمون قد دعاهم دينهم للاطلاع فناموا لأنهم لم يعلموا أنهم مأمورون بالتدقيق لهذا الحد فعليهم من الآن أن يبحثوا ويقرؤا العلوم التي عرفها الناس ثم يسيطروا على سائر العلوم

﴿ ذكر البارود والعناصر التي ركب منها الأمم ﴾

قلنا إن الله حكم على الأمم بالحرب وغيره لتعرف دقائق العلوم وقلنا إن المسلمين جهلواها فعوقبوا بأن الفرنجة دخلوا بلادهم وأذلّوهم بالأسلحة والغازات الخائفة ، وأقول الآن إن النوع الانساني الذي خلقه الله على هذه الأرض ركب تركيبا مناسبا وليس يتحرك للمعارف غالبا إلا بعثرات بليغة والمؤثرات كما قدمنا ﴿ تسمان ﴾ دينية ودنيوية ، والدنيوية إما جلب رزق كالزراعة والتجارة والصناعة ومنها الطب ولاجرم أن العناصر وتحليلها ومعرفة ذراتها ومعيارها لا بد منها للأدوية الطبية وللزراعة والتجارة وهذا أمر معلوم ، فهذا جعل لجلب المنفعة ماعدا العقاقير الطبية فانها لدفع مضرة المرض . واما لدفع ضرر وذلك أن علم صناعة الحرب تقتّم تقدما عظيما ومعرفة العناصر ومقاديرها أمر واجب لذلك

انظر الى صنع البارود فهو مخلوط من ملح البارود والكبريت والفحم ، فمن الأول (٧٥) ومن الثاني (١٢.٥٠) ومن الثالث (١٢.٥٠) وهذا عند الفرنسيين و(٧٤) و(١٠) و(١٦) على هذا الترتيب عند الالمانيين و(٧٦) و(١٠) و(١٤) عند الانجليز على الترتيب ومن أراد تلوين السواريج بالياض فليأت بنحو (١٦) من ملح البارود و(٤) من الكبريت و(٣) من البارود الناعم

(نيران زرقاء) كلورات بوتاسيوم (٢٦) كبريت (١) أوكوسى كلورور النحاس (١٤) وهاك مقادير

## للنار الجراء والبنفسجية

وللنيران الخضراء كلورات بوتاسيوم (٢٨) أزونات باريوم (٣٥) أو كسى كلورور النحاس (١) صمغ لك

(١٠) كلورور الرصاص

للون الصفرة (٥) كلورات بوتاسيوم (١) صمغ لك (٢) أو كسالات صوديوم

هذه نبذة من التركيب وفوائده وكيف كان وزن العناصر أصبح ضروريا لنوع الانسان حتى في دفاعه عن نفسه وكيف استطاع أن يركب من الكبريت والفحم وملح البارود أنواعا ثم كيف قدر على التلوين بالخضرة والصفرة والجرة وغيرها ، ذلك كله بوزن وحساب كما صنع الله عز وجل في نباته وحيوانه إذ استخرج من أجزاء معلومة ما لا يتناهى من أشكال بديعة وصور عجيبة وبدائع وغرائب . إن الانسان خليفة الله في الأرض ففراه يسير على سنن حكمته وإن لم يعلم . سلط الله الناس بعضهم على بعض بالقتال والحرب فاضطروا لمعرفة المادّة وتحليلها وحسابها كما اضطروا لذلك في أمور معاشهم فهم مضطرون للعلم والتحليل وللتركيب في الحالين حال جلب المنفعة وحال دفع المضرة . فهذه العلوم تقوى أجسامهم وترقى نفوسهم ويسبرون في الأرض ويركبون السفن الحربية ويحاربون في الجوّ ويمزقون الأجسام فتنشط الأمم وتقوى الهمم وتدفن الرمم ويبقى الأحياء مجتدين . إن الله بالحرب والضرب يريح أرواحا من هذه الأرض فتخرج منها الى عالم البرزخ والأرواح الباقية تستفيد عبرة واختبارا . أيها الذكي لا تقنّ أنى أبيع الحرب . كلا . وإنما كلامي في الحكم الكونية التي فهمتها من عمل الله في الأرض . انه سلط بعضهم على بعض لأن هذه الأرض ليست محل إقامة بل هي دار صناعة وتعليم وتنشيط . جهلت هذه الأرواح الأرضية التي تمرّ بأرضنا علوما ومعارف فأنزلهما في الأرض وسلط عليها هذه الأخلاق وأرسل لها أنبياء وحكماء ثم قال افعلوا فكل ميسر لما خلق له فقتلوا وتضاربوا وتقاتلوا كل ذلك ليستيقظوا للنتيجة وهي أن تعرف نفوسهم نظام هذا العالم وتصل الى الجبال فاذا وصلوا الى الجبال وعرفوا الحقائق يدخلون في دار أخرى تكون العلوم فيها بالشوق لا بالحرب والضرب والفقر ومبادئ العلوم هناك ما تراه هنا من الجبال . ولعلك تقول أى جبال هنا

﴿ الجبال في هذا العالم ﴾

اعلم أن نهاية هذا العالم الجبال ولا يمكن ادراكه إلا بالحكمة والناس يفهمون الجبال العادى في الوجوه وجبال الوجوه في ﴿ أربعة أشياء ﴾ الخدين والعينين والأنف والقم . هذه الأربعة متى كانت منتظمة سائرة على النسب الصادقة فانها تكون جميلة ومتى تنافرت قبحت وظهرت مكروهة الطلعة . وليس في الأرض انسان إلا وهو يدرك هذا الجبال اجالا ولكنه لا يدرك سببه والسبب هو النسب التي قررها العلماء لأعضاء الانسان وليس هذا مقام بيانها ، ومرجع الجبال في الزهر والنبات والحيوان هو النسب العديدة والهندسية ، وليس في الأرض ولا في السماء جبال إلا بهذه النسب ، وترى الناس ياربون للشعر والموسيقى وليس ذلك إلا للنسبة العديدة والموسيقية والشعر والموسيقى من واد واحد فإن السبب والوند والفاصلة المشروحة في ذينك العلمين ترجع كلها الى حركة وسكون في علم الموسيقى وحرف ساكن وحرف متحرك في علم الشعر ، فالشعر والموسيقى يرجعان الى هذين ، فترى الأبحر الستة عشر التي جعل لها التحليل دوائر حسابية منمجة لم تخرج عن النسبة الحسابية والهندسية وهكذا جبع الأغاني وضروب الموسيقى على هذا النمط كما نرى في الماخورى من علم الموسيقى مثل بحر البسيط من علم الشعر وكلاهما (٤٨) ما بين ساكن ومتحرك ففي كل منهما (١٢) سببا و (٨) أوتاد ومعلوم أن السبب متحرك وساكن والوند متحرك وساكن فتكون الأسباب (٢٤) حروفا والأوتاد (٢٤) وهناك تظهر النسب الهندسية والنسب العديدة كما هو واضح في ذينك العلمين . إذن ظهر لك أن الناس لا يفرحون بالجبال المحسوس إلا للحساب والنسبة وإن كانوا لا يعلمون ذلك وكلما كان التناسب أتم كان السرور أعظم ،

هكذا في الجبال العقلية الذي لا معنى له إلا تلك النسبة ، ومن وزن ماذكرناه في الجبال الظاهرية وفي الشعر بما أبناه هناك في الجدول الذي اخترعه العالم الروسي يرى فراقعيا ، يرى التناسب هناك أبداع ، إذ يرى الخواص الطبيعية والخواص الكيميائية مضافة الى الأوزان الفرية ، فالشعر والموسيقى والجبال الظاهرية لم يدخل فيها شئ سوى الحساب ، أما في أوزان الذرات فهناك (١٦) صفة تزيد على النسبة المذكورة ولذلك نرى لذة العلماء والحكماء أضعاف أضعاف لذة الجهلاء لأن الجاهل لا يعرف إلا ما أحس به والعالم ترقى وأدرك ما لا يفهمه الجاهلون - لمثل هذا فليعمل العاملون -

أقول وكأن هذا الجبال الذي يظهر في هذه الذرات وأمثالها هو مبدأ لنظام أجل تدركه النفوس اذا خرجت من هذا العالم والشوق هنا يؤهلها للرقى هناك ، لذلك تجدد النفوس الانسانية محمّدة على الأرض في طلب العلم للجلب والدفع \* والدليل على ذلك ما تراه في تعريف حكماء الشرق للتربية قديما وحديثا (١) قال ابن المقفع ﴿ مانحن الى ما نتقوى به على حواسنا من المطعم والمشرب بأحوج منا الى الأدب الذي هو لقاح عقولنا ﴾

(٢) قال أفلاطون ﴿ الغرض من التربية هو امداد كل من الجسم والعقل بما يمكن من الكمال والجبال ومن رأيه أن يربى قليل من أبناء الخاصة لأجل نظام الحكومة ﴾

(٣) وقال ملتون ﴿ التربية الصحيحة الكاملة هي ما تؤهل المرء للقيام بأيّ عمل خاصا كان أوعاما بمهارة واخلاص نام أثناء السلم والحرب ﴾ وهذا التعريف يقرب مما قرّره

(٤) وقال جيمس مل ﴿ التربية تؤهل المرء لأن يكون عاملا من عوامل السعادة لنفسه أولا ولسائر مخلوقات الله ثانيا ﴾

(٥) وقال جون استوارت مل ﴿ التربية تشمل كل ما يفعله المرء أو يفعله غيره له لغرض تقرّبه من درجة الكمال ﴾

(٦) وقال هربرت سبنسر ﴿ مهمة التربية هي اعدادنا لحياة كاملة ﴾

(٧) وقال بعض علماء بروسيا ﴿ التربية إنماء جميع القوى الانسانية إنماء تتعادل فيه جميع القوى ولكن ميول البشر واستعدادهم مختلفات فقد يكون من الحكمة الاهتمام ببعض القوى في انسان أكثر منه في آخر ﴾ ولهذا زاد بعضهم على التعريف المتقدم فقال بطريقة مبينة على طبيعة العقل ﴿ فكل قوى العقل يجب أن تفحص ثم تقوى وتمنى على حسب طبيعتها ﴾

(٨) « القرآن » ألت ترى أن هذه التعاريف كلها جاءت في هذه الآية ، وهل ترى اني الآن أنقلها لغير فائدة التفسير ، اني نقلها لأنها في نفس الآية ، فقوله تعالى - قل سيروا في الأرض - والسير حركة وهي ترجع للقوة الجسمية ، وقوله - فانظروا - راجع للقوة العقلية فكأن الله بهذه الآية يأمرنا بنظام الجسم ونظام العقل وبهذا دخلت التعاريف السابقة كلها في الآية والآية شملتها ، فالحركة للتجارة وللحج وللقتال ولطلب العلم والسياحة كلها سير في الأرض وكل حركة للتمرين وللأعمال الهامة تقرب من السير لأنها حركة على وجه العموم ، وكل صناعة فبدؤها بالعلم ونهايتها بالعمل فهي مشتركة بين الجسم والعقل ، فصناعة البارود مثلا مبدؤها العقل في المعامل والمدارس ونهايتها السير في الأرض واطلاق النار ، فأولها تعقل وآخرها عمل وجميع القوى العقلية تنمو بالنظر . إن الآية قرنت بين التمرين الجسمي والتمرين العقلي فهي تعطى الجسم حظه والعقل حظه وهذه كانت صفة نبينا ﷺ فانه كان في أثناء الجهاد يوحى اليه ويعظ الناس ويعلمهم . حركة العقل وحركة الجسم متقارنتان . ومتى تذكرت ما جاء في (سورة التوبة) من أن كثيرا من آياتها أوحى بها في سفره الى غزوة تبوك عرفت تفسير قوله تعالى - قل سيروا في الأرض فانظروا - الخ وكذلك غزوة أحد

وغزوة بدر . فكان الجسم والعقل مشتركين في تنمية العقول . إن الاسلام لم يقف عند هذا الحد في تربية النفوس بل ان أدعية الصلاة مؤيدة لذلك

﴿ الطيفة السادسة . مقاصد الصلاة في الاسلام والعلوم والحكم وارتقاء العقول بها ﴾

ذكرت لك أن ديننا يأمر بالعلوم وأن الفطر الانسانية والحاجة الدافعة اضطرت الناس الى العلوم وأذكر هنا أن الصلاة تبعث على العلوم ، فكما أن القرآن كله حث على النظر في هذه الدنيا نجد المؤمن في أقطار الأرض يقرأ كلمات تحث على العلوم وأكثر الناس لا يعلمون ، انظر الى الفاتحة فهي مبدوءة بالحمد ثم الدعاء بالهداية الى الصراط المستقيم وتقدم هذا . وانظر الى الأدعية في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والشهد وأنواع المحامد والثناء ، إن المحامد عند الرفع من الركوع تحث على معرفة العوالم العالوية والسفلية عامة والمحامد في الركوع والسجود تحث على علوم الطبيعة بأجمعها ، انظر الى هذه الجحائب في العبادات ، انظر الى دين جاء لأمر أرقى من الأمم الحاضرة . يا الله إنك أمرت المسلم أن يقول عند رفع رأسه من الركوع « سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد » وهل للحمد اللفظي معنى إلا بالعلم بالمحمود عليه وما المحمود عليه إلا هذه العوالم التي ذكرناها ودخلت في قوله تعالى هنا - فانظروا كيف بدأ الخلق - أى معنى للحمد بدون علم . إن المسلم يصلى ولا يعلم أن الصلاة تدعوه للعلوم . إن المسلم اذا صلى وقلبه غافل لاصلاة له واذا صلى وقلبه حاضر وعرف المعنى فاما أن يقف عند الألفاظ وهو متجه لله فيشتاق اليه ثم يموت فيرجع اليه وهو عابد في درجة خاصة ولكنه لا يرتقي الى درجات رفيعة ، فأما اذا فهم المقصود من الصلاة فانه يتغلغل في العلوم إذ يعلم أن الصلاة تحث على الجد في معاني هذه الكلمات ومعانيها هي جميع العلوم . يرفع المسلم رأسه قائلاً « ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض الخ » فكأنه يشير الى علم الفلك وما تحا نحوه وبقية العلوم اجالا ، أما في الركوع فانه أولاً ينزه الله أن يكون كالمخلوق فيقول « سبحان ربى العظيم » فكأنه قبل أن يخاطبه ينزهه أن يكون كمن يخاطبهم ثم يقول « اللهم لك ركعت وبك آمنت ولك أسلمت » وهذا اقرار بالايمان وهي أول مرتبة ولكن الوقوف عندها جهالة وكسل ثم يقول « خضع لك سمى وبهرى ومخى وعظمى وعصى وما استقلت به قدمى لله رب العالمين » وهذا عبارة عن علم التشريع وأن المسلم عليه أن يعرف شيئاً من التشريع حتى يدرك السمع والبصر والمخ الخ وقد تقدم بعض ذلك في هذا التفسير وكذلك السمع والبصر في (سورة آل عمران) والمؤمنين ويقول في السجود بعد التسبيح « اللهم لك سجدت وبك آمنت ولك أسلمت سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين » ففي السجود ذكر الايمان والتسليم كما في الركوع ولكن المصلى يتوغل هنا فيقول « سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه وبصره » فالتعبير بالخلق والتصوير وشق السمع والبصر يقتضى زيادة العلم بالتصوير وبجحائب طبقات العين وعجائب الأذن وغرائب المخ وذلك يدعو الى علم التشريع ويقرب منه معرفة أنواع الحيوان والنبات والعناصر التي خلقت هذه منها . ولست أقول ان المصلى اذا لم يدرس تكون صلاته باطلة ولا أخالف مانص عليه الفقهاء - لا يكلف الله نفساً إلا وسعها - ولكن المقام مقام مزايى الاسلام في الترية ، فانظر كيف دعانا الى معرفة العوالم العالوية عند رفع رؤسنا الى أعلى ودعانا لمعرفة أجسامنا ويقاس عليها ما هو نظيرها في التغذية والتركيب وهو الحيوان والنبات وهكذا العناصر المركبة هي منها . ولما كان العبد وهو ساجد أقرب الى ربه كما في الحديث وكفى الآية كما قال تعالى - واسجد واقترب - رأينا الدعاء في السجود يوضح تشريح الجسم ويشير الى الجد في مسائل الجسم الانساني . واذا ضمنا ذلك الى ذكر الحمد على جميع النعم في الصلاة ومبادئ النعم كلها ما ذكرناه في تفسير هذه الآية وكذلك قول المسلم في قنوت الصبح فانه يدعو بطلب الهداية ويحمد الله ويشكره في آخر الدعاء . ولا معنى للحمد ولا للشكر إلا هذه العلوم وكذلك

التشهد فان المسلم يقول « التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله » وهذا في معنى الحمد ويحتم ذلك بقوله « إنك جيد مجيد » والحمد لأمعنى له كما قلنا إلا بمعرفة العلوم المتقدمة والا كان جدا ناقصا . أقول اذا ضمنا ذلك كله الى ما ذكرناه ظهر أن الصلاة في جميع أحوالها عبارة عن درس لهذه العلوم وحث عليها ومجرد أدعية الصلاة كاملة كافية لشوق المسلم الى هذه العلوم وان لم يسمع من القرآن حرفا ، وسيأتي في هذه الأمة من يعرف الناس مقاصد الصلاة ويعرف الناس مقاصد القرآن ويعرف الناس حكمة الله في خلق الناس على الأرض ويعرف الناس أن الله لم يدع وسيلة لتنمية العقول إلا وضعها في هذا العالم الأرضي وأن المسلمين لما جهلوا جهالة ونظامه ولم يعرفوا مافي القرآن وأن الرسول ﷺ شكوا من طائفة فقال - يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - ولم يعرفوا ماترى اليه الصلاة أرسل سبحانه الفرنجة ليكون هذا آخر سهم يرمى به المسلمين حتى يرجعوا الى رشدهم ويتعلموا وعسى أن يقوم فيهم من يفهمهم أن الاسلام أرقى مما أنتم عليه وأن هذه هي العلوم التي يرضاها الله فهي خير من ضياع الوقت في فروع فقهية ينقض الدهر ولا يسأل عنها أحد . اللهم إني نصحت وأفرغت جهدي في النصيح ، واني أسألك أن تلهم هذه الأمة الرشد وتسعد بالها وتلهم الأذكىاء منها أن يرفعوا من شأنها ويسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم

سيعلم الدعاة والمصلحون في الاسلام أن ما ذكرناه في هذا المقام ترمز اليه الصلاة على الترتيب الذي سطرناه . فالثناء في الرفع والاعتدال وفي الفاتحة والدعاء بالهداية فيها وفي القنوت وفي الجلوس بين السجدين موجه لعموم العلوم فاذن يبتدىء المتعلم بقراءة العلوم كما في المدارس الابتدائية والثانوية في الأمم الراقية ثم يأخذ في علوم التخصص حتى يتقن فنا خاصا كما قرأناه مرارا . فالثناء في حال الرفع والاعتدال ومأمعه غير ما يذكر في الركوع وفي السجود من ذكر نوع خاص كالسمع والبصر والمخ والعصب فهذا خاص والمذكور في الاعتدال عام . فالصلاة نسخة من صفحات العلوم أوحى الله بها الى نبيه ليقرأها الناس صباحا ومساء وقد اهتدى بهذه الصحيفة البيضاء قوم وسيهتدى به أكثر المسلمين في مستقبل الزمان

#### ﴿ اللطيفة السابعة ﴾

اعلم أن الله عز وجل كما حث المسلمين في صلاتهم وفي دينهم وفي جميع أحوالهم على العلوم ثم سلط علينا الفرنجة لما سبق في علمه اننا جامدون حث الأمم الأخرى التي سبقتنا على ذلك فيما كانوا يتعبدون به لأنه رجب عام الجود . ولأذكر لك ما كان يصنعه قدماء المصريين للتقرب الى الكواكب التي كانت معظمة عندهم كما ذكره أستاذنا العلامة على باشا مبارك في كتابه ﴿ خواص الأعداد ﴾ قال مالمخلصه

« كان المصريون يعتنون بالوافاق وأخذ عنهم فيثاغورس وجاعته وسميت بالوافاق لأنهم نسبوها الى الكواكب السبعة فانهم كانوا يجعلون الجداول المذكورة في صور مختلفة وكانوا ينقشونها على صفائح من المعدن الموافقة للكوكب الذي يريدونه وكانوا يجعلون جدول الوفاق المذكور على شكل كثير الأضلاع منتظم مرسوم داخل دائرة عدد أضلاعه بقدر ما يشتمل عليه ضلع المربع ومكتوب عليه أسماء الملائكة الموكلين بالكوكب المطلوب ومرسوم عليه أيضا فيما بين أضلاع الشكل ومحيط الدائرة اشارات منطقة فلك البروج وكانوا يزعمون أنه ينفع من يحمله معه . وكيفية انتساب تلك الجداول الى الكواكب هو انهم كانوا يجعلون لزحل المربع المنقسم الى تسع خانات جذر عددها (٣) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى المشتري المربع المكون من (١٦) خانة جذرها (٤) ومجموع أعداد صفه (٣٤) والى المريخ المربع المركب من (٢٥) خانة وضلعه (٥) ومجموع أرقام صفه (٦٥) وقد تقدم قريبا والى الشمس المربع المكون من (٣٦) خانة وضلعه (٦) ومجموع أعداد صفه (١١١) والى الزهرة المربع المشتمل على (٤٩) خانة وضلعه (٧) ومجموع أعداد صفه (١٣٥) والى عطارد المربع المشتمل على (٦٤) خانة وضلعه (٨) ومجموع أعداد صفه (٢٦٠) والى القمر المربع المشتمل على (٨١) خانة

وضلعه (٩) وبمجموع أعداده (٣٦٩) وكانوا يجعلون للمادة الأولى المربع المشتمل على (٤) خانات وضلعه (٢) والله الواحد الأحد المربع المكون من خانة واحدة وضلعه (١) بحيث أنه لو ضرب في نفسه لا يتغير أبدا . وقد تقدم الوفق الخمس . ولأرك شكلا واحدا آخر وهو المسبع ثم أذكر الحكمة في وجود هذا في العالم الانساني ( المسبع )

٢٢	٤٧	١٦	٤١	١٠	٣٥	٤
٥	٢٣	٤٨	١٧	٤٢	١١	٢٩
٣٠	٦	٢٤	٤٩	١٨	٣٦	١٢
١٣	٣١	٧	٢٥	٤٣	١٩	٣٧
٣٨	١٤	٣٢	١	٢٦	٤٤	٢٠
٢١	٣٩	٨	٣٣	٢	٢٧	٤٥
٤٦	١٥	٤٠	٩	٣٤	٣	٢٨

ولأكتف بهذا المسبع وبالمسبع الذي ذكرته سابقا وأشرح موضوع هذه الأوفاق . إن هذه الأوفاق كانوا يعتنون بها ويدعون أدعية للكواكب وكان ذلك على مقتضى ما عندهم من العلم . ولاجزم أن دين قدماء المصريين كان دخله التحريف فصاروا يتقربون بهذه الأوفاق . والسر في التقرب بها أن أعدادها منتظمة تحير فكر الذي يتلو العزيمة إذ يجد أعدادا منتظمة تحير العقل وتدشش اللب وتدخل في عقل الناظر للأعداد نوعا من الحيرة وحب الالتفات فأصل وضعها كان لارشاد الشعب الى حب الجلال وهو النظام وذلك يدعو للبحث في السموات والأرض على ذلك النظام في عالم السموات والأرض وربما كان ذلك من رجال الدين ثم تبادى الناس فيه فجعلوه لطلب قضاء الحاجات من الأصنام التي كانوا يزعمون أنها ملائكة للكواكب التي تحفظها الملائكة لأن دين القدماء هكذا ﴿ الله خلق العالم . الملك موكل بالكوكب . الصنم سبيل للكوكب الأوفاق تقرب العابد من الكوكب الذي هو يمثل الملك المقرب من الله ﴾ فهذه سلسلة طويلة أملاها عليهم رجال الدين تحصل عند طول الأمد بعد نزول الأديان فيحصل الانقطاع الى الامور المادية ويترك الأصل الذي قصده الأولون فعكف الناس على الاستغناء والاستعانة بهذه الأوفاق ونسوا ما لأجله وضعت الأوفاق عند الكهنة ورجال الدين وان كانوا هم أيضا غير موقنين بتطاول الزمن عليهم فتطاول الزمن على رجال الدين وعلى العامة جعل تلك الأوفاق أدعية للرزق والجاه والشهوات كما أن كثير من جهلة الأمة الاسلامية وبعض الخواص يجعلون القرآن في أكثر الاوقات لطلب أمور الدنيا لغرض الدنيا وهذا انتكاس على الرأس . والمقصد الأول من ديننا ارتقاء النفوس بالعمل والعلم فاتجه كثير من الناس الى جعل الدين مفتاحا لباب الشهوات . وأصل الأوفاق عند قدماء المصريين تذكير النفوس بالعلم والحكمة وجمال الله فجعلها المتأخرون منهم باب مرتزق وتبعهم على ذلك جهلة المسلمين الى الآن ، فانظر كيف جعل الله في القدماء قبلنا من وجهوا الهمم الى معرفة حسن النظام في العالم بطريق الدين ثم نسيه أهله فذهبت دواتهم فأصبحوا خاسرين ، ذلك أن الله عز وجل لم ينس عباده ولم يترك أحدا من خلقه بل هو عليهم مهيم يذكركم كل حين ولا ينال العز إلا من سبقته له الحسنى . وما ينبغي ذكره في هذا المقام أن (فيثاغورس) كان مغرما بعلم العدد ويقول إن العالم مركب من العدد وهذا لشدة ولوعه بالله تعالى لأن هذه الاوفاق التي نقلها عن المصريين قد قرأها وعرف أسرارها وراءها لانعلمها نحن ففنى في الخلق واشترأت نفسه الى ذلك الجلال الأسنى - وأن الى ربك المنتهى -

ويقرب من ذلك جدول العناصر المتقدم بل هو مدهش ومدهش لأنه يعرف جمال الله في صنعه بأبلغ



حجة وأقطع برهان . واعلم أن قدماء المصريين لما جهلوا المقصود من دينهم نسخوه الله هكذا المسلمون لما نسوا مقصود القرآن سلبوا الله علينا الفرجة وسيجعل الله بعد عسر يسرا ويرتقي الاسلام - وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب - انتهى الكلام على القسم الأول من السورة

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ يَنْتًا وَإِنْ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَيَنْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ \* خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ \* أَنْتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ \* وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَكَذَلِكَ أُنْزِلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ \* وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ يَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ \* بَلْ هُوَ آيَاتٌ يَنْتَنُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ \* وَقَالُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ \* أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ \* قُلْ كَفَى بِاللَّهِ يَنِي وَيَتَنَكَّمُ شَهِيداً يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \* وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَوْلَا أَجَلٌ مُسَمًّى لَجَاءَهُمُ الْعَذَابُ وَلَيَأْتِيَنَّهُمْ بَفْئَةٌ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ \* يَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ \* يَوْمَ يَفْشَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُقُوا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ \* يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \* الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ \*

وَكَايْنِ مِنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَحَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ \* اللَّهُ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ \* وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ \* وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ \* لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ \* أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا مَأْمُونًا وَيُتَخَفُّ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ \* وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ \* وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْحَسِينِ \*

#### التفسير اللفظي

قال تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء) أى الأصنام يتكلمون عليها فى نصرهم (كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) أى مثل المشرك الذى يعبد الوثن بالقياس الى المؤمن الذى يعبد الله مثل العنكبوت تتخذ بيتا بالاضافة الى رجل يبنى بيتا بأجر وجص أو يبنحه من صخر وكما ان أوهن البيوت اذا استقرتها بيتا بيتا بيت العنكبوت كذلك أضعف الأديان اذا استقرتها ديننا ديننا عبادة الأوثان - لو كانوا يعلمون - أى لو كانوا يرجعون الى علم لعلموا أن هذا مثلهم (إن الله يعلم ما يدعون من دونه من شئ) هذا تأكيد للثبوت أى ان الله يعلم أن الأصنام التى يدعونها ليست شيا فنانافية ومن زائدة وشئ المجرور بمن الزائدة مفعول تدعون (وهو العزيز) الغالب الذى لا شريك له (الحكيم) فكيف يعبد الناس ما ليس شيا ويدررون عبادة العزيز الحكيم (وتلك الأمثال) الأمثال بدل (نضرها) نبينها خبر (للناس) وان فحك من هذا المثل سفهاء قریش وقالوا محمد يضرب المثل بالذباب والعنكبوت (وما يعقلها إلا العالمون) ورد « العالم من عقل عن الله فعلم بطاعته واجتنب سخطه » (خلق الله السموات والأرض بالحق) محقا غير قاصد به باطلا فان المقصود بالذات من خلقهما افاضة الخير وإيجاد كل ممكن تعلق به العلم (ان فى ذلك لآية للمؤمنين) لأنهم يستدلون بالآثار على مؤثرها (انل ما أوحى اليك من الكتاب) تعبدا وحفظا وفهما لمعانيه واستكشافا لغوامض مافيه (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) وذلك لأنها حال الاشتغال بها تشغل المصلى عن الاشتغال بغيرها ، وأيضا تورث النفس خشية من الله \* روى أن فى من الأنصار كان يصلى مع رسول الله ﷺ ولا بدع شيا من الفواحش إلا ركه فوصف له فقال إن صلاته ستناه فم يلبث أن تاب (ولذكر الله أكبر) أى ولذكر الله إياكم برحته أكبر من ذكركم إياه بطاعته أو والصلاة أكبر من غيرها من الطاعات وسميت ذكرا لأنها مشتملة على ذكره تعالى وهو العمدة فى كونها مفضلة على الحسنات (والله يعلم ما تصنعون) منه ومن سائر الطاعات فيجازيكم بها أحسن المجازاة (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن) بالخصة التى هى أحسن كقابلة الخشونة باللين والغضب بالكظم والمشغبة بالنصح (إلا

الذين ظلموا منهم) بالافراط في العناد كأن يقتلوا أو يقولوا يد الله مغولة أو ينبذوا العهد ، وإذا استعمل السيف في بعض الأحوال فذلك انه كالسكي آخر السواء فالمدار في نشر الدين أصالة على اقامة الحجة لاسما في هذا الزمان ، ثم أبان طرفا من تلك المجادلة فقال (وقولوا آمنا بالذي أنزل علينا وأنزل اليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون) مطيعون له خاصة وفيه تعريض بأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله \* وروى عن النبي ﷺ أنه قال ﴿ لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم ﴾ وقولوا آمنا بالله وبكتبه ورسله فان قالوا باطلا لم تصدقوهم وان قالوا حقا لم تكذبوهم ﴿ وقوله (وكذلك أنزلنا اليك الكتاب) أي وكما أنزلنا الكتب الى من قبلك أنزلنا اليك الكتاب (فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به) كعبد الله بن سلام وأخزابه (ومن هؤلاء) ومن العرب وأهل مكة ومن في عهد النبي ﷺ من أهل الكتاب (من يؤمن به) بالقرآن (وما يجحد بآياتنا) مع ظهورها وقيام الحجة عليها (إلا الكافرون) أي المتوغلون في الكفر كاليهود عرفوه ﷺ وكفروا به وكفرهم هو عين الجحود إذ الجحود بعد المعرفة (وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك) فان ظهور كتاب جامع لهذه المزايا يستحيل أن يأتي به أي فاذن هي مجزة (إذا لارتاب المبطلون) أي لو كنت تكتب أو تقرأ قبل الوحي اليك لارتاب أهل مكة واليهود فقال الأولون إنه يقرأ من كتب الأولين وقال الآخرون إن صفته في التوراة انه لا يقرأ (بل هو آيات بينات) أي القرآن (في صدور الذين أوتوا العلم) يحفظونه لا يقدر أحد على تحريفه (وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون) المتوغلون في الظلم المكابرون (وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه) مثل العصا وناقصة صالح (قل إنما الآيات عند الله) ينزلها كما يشاء لست مالكمها (وانما أنا نذير مبين) ليس من شأني إلا الانذار (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم) فهو مجزة دائمة على مدى الزمان وليست كالعصا لأنها لا تدوم ، وقد جاء في ﴿سورة طه﴾ أن أمثال هذه الآيات الحسية تلبس ولذلك كفر بنو اسرائيل لما رأوا عجل السامري وقد تقم ايصاح هذا هناك (إن في ذلك) الكتاب الذي هو حجة دائمة (لرحمة) لنعمة (وذكرى) وتذكرة (لقوم يؤمنون) دون المتعنتين (قل كفى بالله بيني وبينكم شهيدا) يشهد لي أني رسول الله ويشهد عليكم بالتكذيب وشهادة الله اثبات المجزة له بانزال الكتاب عليه (يعلم ما في السموات والأرض) فلا تخفى عليه حالي وحالكم (والذين آمنوا بالباطل) وهو ما بعد من دون الله (وكفروا بالله) منكم (أولئك هم الخاسرون) المغبونون في صفقتهم لأنهم اشتروا الكفر بالايمان (ويستجلبونك بالعذاب) كالنضرب الحرث لما قال فامطر علينا حجارة من السماء (ولولا أجل مسمى) وهو ما وعدتك اني لا أعذب قومك ولا أستأصلهم (لجاءهم العذاب وليأتينهم) العذاب (بقة وهم لا يشعرون) بآتيانه (يستجلبونك بالعذاب) أعيدت الجلة تأكيداً (وان جهنم لمحيطة بالكافرين) ستحيط بهم وتجمعهم جميعا (يوم يغشاهم العذاب) يصيبهم (من فوقهم ومن تحت أرجلهم ويقول ذوقوا ما كنتم تعملون) أي جزاءه (يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون) أي اذا لم تسهل لكم العبادة في بلد ولم يتش فيه أمر دينكم فلتهاجروا عنه الى بلد تكونون فيه أصح دينا وأكثر عبادة \* وعن سهل « اذا ظهرت المعاصي والبديع في أرض فاحرجوا منها الى أرض المطيعين ، ويقال أيضا « إن لم تخلصوا العبادة الى في أرض فأخلصوها في غيرها ، (كل نفس ذائقة الموت) يريد بذلك تهوين الهجرة من بلد المعاصي ويقول اذا كانت النفوس تجدد مرارة الموت وكرهه فكيف يهملها المهاجرة من الوطن (ثم اليها ترجعون) بعد الموت للشواب والعقاب (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبؤنهم) لنزولهم (من الجنة غرفا) عللى (تجري من تحتها الأنهار) الذين فيها نعم أجزا العالمين (أي أجرهم) (الذين صبروا) على أذية المشركين والهجرة للدين والحن والمشاق (وعلى ربهم يتوكلون) فلا يتوكلون إلا على الله (وكأن من دابة لا تحمل رزقها) لا تطيق حمله لضعفها أولاندخره فتصبح ولا معيشة عندها (الله يرزقها واياكم) فأنتم مع قوتكم وهي مع

ضعفها سواء في أن الله يرزقكم جميعا فهو المسبب لها فلا تخافوا على رزقكم من الحجر إذ قال بعضكم كيف تقدم على بلديس لنا فيها مرتزق (وهو السميع) قولكم (العليم) بياتكم (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر) أي ولئن سألت أهل مكة ذلك (ليقولن الله) لأن العوالم منتهية إليه (فأني يؤفكون) فكيف يصرفون عن توحيدهم بعد أقرارهم بذلك (الله يسطر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له) أي لمن يشاء أي يوسع ويضيق لواحد في وقتين مختلفين ويوسع لزيد ويضيق لعمرو (إن الله بكل شيء عليم) يعلم ما يصلح العباد وما يفسدهم \* وروى « إن من عبادي من لا يصلح لإيمانه إلا الغنى ولو أفقرته لأفسده ذلك ، وإن من عبادي من لا يصلح لإيمانه إلا الفقر ولو أغنيته لأفسده ذلك ، (ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله) أي هم مقررون بذلك (قل الحمد لله) على عصمتك من مثل هذه الضلالات وعلى تصديقك واطهار حجتك (بل أكثرهم لا يعقلون) فيتناقضون فانهم يقولون إنه خالق كل شيء ثم يشركون به سواء (وما هذه الحياة الدنيا) الإشارة للتحقير (إلا لهو) اشتغال بما لا يعنى وتمتع باللذات وفرح (ولعب) عبث وباطل لا يبقى (وإن الدار الآخرة هي الحيوان) أي الحياة أي ليس فيها إلا حياة مستمرة دائمة لا موت فيها فكأنها في ذاتها حياة ، وأصل حيوان حيوان من حي على وزن غليان فقلبت الياء الثانية واوا (لو كانوا يعلمون) حقيقة الدارين ما اختاروا اللهو الثاني على الحيوان الباقي ثم قال إن هؤلاء دائبون على ما وصفوا به من الشرك (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين) فهم والحالة هذه لا فرق بينهم وبين المؤمنين في صورة الاخلاص لله لعلمهم أنه لا يدفع الشدائد سواء (فلما نجاهم الى البر إذا هم يشركون) أي فاجؤا المعادة الى الشرك والمؤمنون ثابتون على إيمانهم (ليكفروا بما آتيناهم) أي يشركون حتى يكفروا بما آتيناهم من النعمة (وليتمتعوا) أي سيتمتعون بهذه العاجلة ولا نصيب لهم في الآخرة (فسوف يعلمون) عقوبة أمرهم وهذا تهديد ويصح أن تكون اللام للأمر في ليكفروا وليتمتعوا (أولم يروا) أي أهل مكة (أنا جعلنا حرمنا آمنا) أي جعلنا بلدهم ممنوعا مصونا يأمن داخله (ويتخطف الناس من حوهم) يستلبون قتل وسبيا (أفبالباطل يؤمنون) أي أبالشيطان والأصنام يؤمنون (وبنعمة الله) المذكورة الواضحة (يكفرون) \* ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا) بأن زعم أن له شريكا (أو كذب بالحق لما جاءه) يعني الرسول أو الكتاب وفي التعبير بلما إيذان بسفاهتهم إذ سارعوا الى التكذيب بلاترو لمجرد السماع (أليس في جهنم مثوى للكافرين) أي أما لهذا الكافر المكذب مأوى في جهنم ، ولما كان أول هذه السورة مسوقا للجهاد العام كجهاد النفس والجهاد مع الوالدین والجهاد مع الأعداء ومع الأحزاب ختم السورة كما ابتدأها وبشرا المجاهدين بالهداية فقال (والذين جاهدوا فينا) أي في حقنا سواء أكان جهاد الأعداء الظاهرة أم الباطنة فيشمل سائر المعاصي حتى جهاد الصكبر والحسد والحرص وكل مرض قلبي (لنهديهم سبلنا) لأننا خلقنا السموات والأرض بالحق (وإن الله لمع المحسنين) بالنصرة والاعانة . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة

### ﴿ لطائف هذا القسم ﴾

( اللطيفة الأولى في قوله تعالى - وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت - )

لأذكر لك ما كتبت في كتابي ﴿ جمال العالم ﴾ من عجائب العنكبوت تحت العنوان الآتي ونصه

### ﴿ العنكبوت ﴾

خلق العنكبوت ذا ثمانية أرجل وعلمه الله بالإلهام من الصغر في إبان حياته حتى أنه ينسج بحيث تتساوى كبارها وصغارها والأمهات وأولادها في الغزل والنسج ، فلا عنكبوت إلا وقد أوتى هذه الصنعة بلا تعلم

وللتعليم وللمدرسة كأمهاتها ولا تخريج ولا درس ولا تنقيب كما فطرت صفار البط على العوم في الماء عقب كسر بيضها وهكذا جميع الطيور والحشرات ، ولما كان هذا التعليم غريزيا لا يعلّم بدخله الغلط ولا السهو بخلاف النوع الانساني ولذلك احتجنا الى قول نبينا ﷺ « رفع عن أمتي الخطأ والنسيان » فلا يقع من العنكبوت في نسيجه ولا غزله غلط بل تراه يحكمها باتقان مع التأتى والتثبت ، فترى خيوطا متينة وشبكاتها محكمة الوضع هندسية الشكل ، وقد قال علماء العصر الحاضر ﴿ لو اجتمع كل نساك وغزال في الدنيا وقوبلت صناعتهم بصناعات العنكبوت لفاق الثاني الأولين والآخرين وغلب الحيوان الأعجم هذا الانسان - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور \* ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

### ﴿ العنكبوت البناء ﴾

كل عنكبوت في الدنيا غزال ونساج وبعض الأنواع بناء بيئي منازل يشاهدها الناس في أماكن كثيرة في حجم (الكستبان) يقللها من الداخل بقفل لم يقف أحد من علماء الحشرات على كنهه حتى يأمن من دخول عدو مهاجم أو سارق فتأمل كيف أعطى قوة وحكمة عجز عنهما الانسان في البناء كما أوتي النحل في بناء مسكنه فوق الأرض وأحكم المنافذ للنور وأقللها عند الرطوبة أو البرد ، كل هذا يدلنا على أن هذا العالم يشمله تدبير عجيب من أدنى ذرة الى أكبر كوكب ، وما ألد النظر في هذه العوالم والعلوم ، وما أجل الحكمة وأبهجها - إن ربك هو الخلاق العليم - ألا فليتهج بهذا العالمون وليفرح الحكماء المدققون

### ﴿ عنكبوت البساتين ﴾

وهناك نوع يسكن البساتين وماشبهها ، تراه مضطرا الى الانتقال من شجرة الى شجرة ومن غصن الى غصن ، فإذا يصنع ياترى ؟ ألهم الله أن يبني قطرة بين الشجرتين أو غصن بين الغصنين كما يصنع نوع من القروذ في أمريكا قطرة كما تقدم ، ولكن طريقة العنكبوت في قطارته أعجب ، فتلك بالأجسام وهذه بخيط واحد يخرج من فمه مخلوقا من لعابه اذا لامس الهواء جدد فيمتد فيه بعد تثبيت أحد طرفيه ولا يزال الطرف الآخر يقدو ويحى حتى يمسك بورقة أو غصن فتمر عليه العنكبوت ، وبهذه الطريقة نجا عنكبوت من الموت في حكاية واليك بيانها

حكى أنه وضع حيوان العنكبوت عنكبوت على عود في ماء قريب من شاطئ جزيرة فنزل من أعلى العود الى أسفله فوجد الماء محيطا به فرجع الى أعلى ثم أخذ يفكر في حيلة اهتدى بها الى أن غزل خيطا وأثبت أحد طرفيه في رأس العود ولازال الطرف يقدو ويروح حتى أمسك بغصن من الشاطئ الآخر فسار عليه حتى نجا سالما ، وهذا النوع البستاني ينسج على الأغصان والأوراق شبكة عجيبة يقتنص بها الذباب وغيره فيتخذها مركزا يقيم فيه ويمد خيوطه الى جميع الجوانب ، فشكل أطرافها محيط ذلك على الأوراق والأغصان وتلك الخيوط أقطارها والعنكبوت رسامها وغزالها وناسجها ومهندسها والساكن بها ، وما أشبه تلك الخيوط بأعمدة الجملة (البسكليت) فاذا أحكمت تلك الأعمدة بخيوطها المجدولة أخذت العنكبوت تجدل خيوطا أخرى فأدارتها على هذه وربطها ربطا وثيقا محكما عليها مع التناسق في الوضع والاحكام والهندسة بحيث ترى بين كل خيطين من تلك الأعمدة وآخرين من الملفت عليهما مسافات متساويات هندسية ومنها تكون شبكة للصيد عجيبة الصنع جيلة الوضع - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للموقنين - وهذه الشبكة قلدها الانسان في صيد السمك للقوت وفي صنع زينة منسوجة من الحرير منقوشة بالذهب مرصعة بالحلى اهتدى لها الانسان المتمدن بعد الآلاف من الدهور والعصور والسنين فتفخر به الفتيات الافرنجيات في اتقان الصنعة وحسنها فانظر كيف كانت نهاية الانسان بداية الحيوان - لعله يهولك غرائب العنكبوت اذا عاينت أثرها وانها تنسج ما تنسج بمؤخر أرجلها فلا تحتاج الى النظر بعينها ، فاذا قطعت خيطانها قبل الغروب ثم نظرت لها عند شروق

الشمس في اليوم الثاني رأيت شبكتها نسجت كما كانت مع صبره وتؤدته وتنبته وانه يأتي بقطع صغيرة من الحجارة والخشب يضعها على نسجه ليثبتها حافظا له من التكسر واطاعة الرياح الهائبة والأعاصير والزلازل وانه يبحث عن صمغ وغراء من أماكنها في أشجارها ويلطخ بها خيطاته وشبكته ليكسبها لزوجة فلا تتمزق اذا فاجأتها الرياح وهاجت عليها الأعاصير واذا مر بها الذباب التقطته بمادتها اللزجة ولا يؤثر على الشبكة حركته ، فتأمل كيف صلحت بالغراء ﴿لأمرين﴾ إمساك الذباب والتحد بالزوجة لئلا تنقطع ، ومتى أمسكت الذبابة بالشبكة التي صنعت لهذه الغاية أسرع العنكبوت في الحال اليها فعضها وجرى السم فيها فماتت فأكلها ، ومنه نوع يقرب من اليمام في الحجم يصطاد الطيور كما يصطاد الصغير من الذباب والخنثرات وقد تمر النحل بشبكته فيرجو أكلها ويخاف لسعها فيصبر عليها حتى تعب ثم يأخذ في أن يديرها بخيط يلفه عليها ويدور سريعا سريعا حتى لا يبقى بها حراك ثم يقتلها بسمه ويأكلها

فهذه عجائب العنكبوت غفل عنها أكثر الناس وهم لا يشعرون . انتهى ماجاء في كتابي ﴿جال العالم﴾ ولأذكر لك ماجاء في كتابي ﴿القرآن والعلوم العصرية﴾

### ( العنكبوت أيضا )

ومن الحشرات العنكبوت ذات النسيج الجليل والغزل الرقيق والريق الذي اذا تعرض للهواء انقلب الى مادة أشبه بالقطن أو الحرير فيغزلها خيطا دقيقا وينسج تلك الخيوط نسيجاً محكما متقنا حتى قال علماء الحشرات ﴿إن هندستها التي رسمتها في نسيجها ونظامها البديع الذي توخه في عملها أدق ماصنعه المهندسون وأبرع مانظمه البارعون حتى انها لم تخطئ يوما في نظمها ولم تغلط يوما في نسجها وان أبرع المهندسين وأعظم المحسنيين الذين درسوا في المدارس العالية وتخرجوا على أعلم علماء الهندسة يخطئون في تقديرهم ويشذون في عملهم ويحيدون عن سواء السبيل﴾ وهذه الحشرات لا تخطئ في نظامها ولا تضل في هندستها ولا تخيب في احكامها ذلك لأن معلم المهندسين من المخلوقين ومعلم العنكبوت خالق المهندسين ، فلهذا الله لن يخطئ وتلغى المخلوق قد يضل مع الضالين ، ولقد شاهد الناس صغارها وصغار الحيوانات تخرج عالمة بفنونها محكمة لعملها كأعمالها بتعليم ولا تدريس ولا تهذيب ولا تدريس ولا مدارس ولا معلمين بل الغريزة الإلهية والحكمة الصمدانية التي أبدعت المخلوقات ونظمت الكائنات - فتبارك الله أحسن الخالقين -

ولقد ذكر الله العنكبوت فقال - وإن أو هن البيوت ليت العنكبوت لو كانوا يعلمون - فاذا كان أو هن البيوت على نظام أتم وحكمة أبهج فبالك بأمته بناء وأحسنها نظاما - وما كنا عن الخلق غافلين -

### ﴿ لطيفة ﴾

إن العلماء بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العقول ويحير الأفكار فقد رأوا بعض العناكب تنسج خيوطا رقيقة جدا فانها تنسج بيتها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه ، وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت ، فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من (٤) في (١٠٠٠) يساوي (٤٠٠٠) ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم أربعة بلايين خيط (٤٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعر لحية . ولقد علمت أن كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط ، فكل خيط إذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوي غلظه ١٦٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ واحدا من ستة عشر ترليوناً ثم تعجب كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف يسع جسم العنكبوت ألف ثقب فيها ألف خيط ، أليس ذلك من العجب ، أليس من أعجب الحكم أن العنكبوت في هذا تمثل نظام العالم الجليل يخرج الخيط الدقيق من ثقبه

فيخيل للرأى انه خرج بلا حكمة فاذا انضمت الخيوط الى بعضها كَوْنَتْ خيطا والخيوط الأربعة أُنْتُجَتْ خيطا أكبر واجتماع الخيوط أنشأت بيتا وكان مسكنا ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع القرآن يقول - وان أوْهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوْهن البيوت ثم أردفه بقوله - لو كانوا يعلمون - فانظر كيف ذكر العلم المقرون بلو بعد مسألة العنكبوت ، أفليس هذا الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد جاوزت خيوط العنكبوت الحد المعروف في الدقة وتناهت في التجزئة ، فذكر الوهن هنا اشارة الى قبول التجزئة قبولاً مطرداً بحيث لا يمتنع عنها وهو متماسك ، ذلك هو السرفى قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد اشارة إلا بعلم الطبيعة ، ولا يدري المسلمون ما السر في تسمية سورة باسم العنكبوت إلا بالتفرغ لدراسة الحشرات واذن يعرفون لماذا سميت سورة في القرآن باسم العنكبوت وأخرى باسم النمل وأخرى باسم النحل وهى حشرات وسورة باسم البقرة وسورة باسم الأنعام وهذه من ذوات الأربع ، والذي أراه أن الجيل الحاضر ومن كانوا قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة انما خلقوا ليحفظوا القرآن والشرعية حتى يتفكر فيهما الأجيال المقبلة التي سيوقظها أمثال هذا التفسير ويخرج جيل اسلامي لم تحلم به العصور ولم تلهه سوائف الدهور وهم خلفاء الله والنبي ﷺ وهذا سيكون وأنا به من المؤمنين

ومماثل العنكبوت في ذلك النظام البديع إلا كمثل النحل إذ نظم بيوتا مستديرات ذات أضلاع متساوية متقنة ، ومن العجيب أن الأشكال المستديرة كل ضلع يساوى القطر المارّ ما بين ضلعين من أضلاعها كما قرره علماء الهندسة ، ولقد أبنا الحكمة في اختيار المستديرة دون باقي الأشكال ولم يكن دائرة فيما كتبنا في كتبنا السابقة وأوضحنا عجائب هذه الحشرات وغيرها إضاحاً ثم وبيانا أكل في كتابنا ﴿ جال العالم ﴾ وكذا ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وغيرها وهذا التفسير انما جعلناه تذكرة عامة للأمة الاسلامية ليستيقظوا من غفلتهم وليفيقوا من سباتهم وليعلموا أن الله عز وجل ما وصف هذه الحشرات ولا ذكر هذه الآيات ولا أخذ يصف الأنهار والجبال والكواكب والشمس والقمر والنجوم إلا ليسوقنا اليها وليحشنا عليها فانظر مسألة النمل الذي تقدم الكلام عليها فانها فضلا عما فيها من بدائع الصنعة الالهية والحكمة الصمدانية دلالة على حكمة الخالق وافتقاره ونظامه وعجيب صنعه فان لها أثرا عظيما في الزراعة . إن تربية النحل في البساتين النضرة موجب للثروة بالعسل الكثير الذي يربو اذا كانت الخلايا في وسط الأزهار ويقل بل يموت النحل اذا كانت الأرض المحيطة به مقفرة ، ولها فوق ذلك شروط وأحوال خاصة يعرفها الدارسون لمستقرها ومستودعها من علماء الزراعة الساهرين على مصالح الأمم الناظرين فيما جادت به يد الخالق من العجائب والبدائع

ولما كانت هذه الحشرات الضعيفة ربما غفل الناس عن أمرها وصغروا من شأنها وجهلوا صنعها سمي الله عز وجل سورا من القرآن باسمها فسمى النمل والنحل والعنكبوت . أفليس ذلك نبزاً سيهتدى به المسلمون فيرقون صناعاتهم ويننون مجدهم ويدرسون كل مذهب وكل ماطر وكل حيوان ونبات - إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار - كما قررناه . انتهى ما جاء في كتابي ﴿ القرآن والعالم العصرية ﴾ والحمد لله رب العالمين هذا ما أردته عند تأليف هذا التفسير ثم إنى وجدت بعد ذلك أثناء تقديمه للطبع في الكتب الفرنجية عجائب وبدائع في العنكبوت والذباب ونحوه فآثرت ذكرها هنا تبصرة وذكرى للمسلمين

مامن امرئ إلا رأى نسج العنكبوت . إن العنكبوت ليست من الحشرات وان كان ظاهرها يومهم أنها منها . إن نوع العنكبوت ونوع الحشرات يتفقان في أن كلا منهما له آلتان في مقدمه يستعملهما كأن يستعمل نحن أصابعنا وهو بهما يتفاهم كما يتفاهم الأصم الأبكم من الناس بحاسة البصر ولكن العنكبوت لها ثمانية أرجل والحشرات جميعها لها ستة أرجل . إن الحشرات والعنكبوت كلاهما تضع بيضا وانما الفرق بينهما أن



الحشرات يتحوّل بيضها الى دودة والبودة نقب الى (فيلجة) أى شرقة والشرقة تنقلب حشرة تامة كما فى مسألة دودة القز ففيها هذه الصفات والنحل والنمل وأشباهها وقد تقدّم فى سورة النمل ، ومن الحشرات ما نعتى بنسلها كالنمل والنحل ومنها ما لا تعرفه كحشرة أبى دقيق إذ تموت ولا ترى أولادها وهكذا الجراد ولكن هذا النوع يعتنى بوضع البيض فى مكان صالح بنسله . أما العنكبوت فثله كمثل الدجاج فان بيضتها متى فقسّت خرج ولدها صورة طبق الأم كما فى السمك والضفادع

### ﴿ كيف تعيش العنكبوت ﴾

إن العناكب تعيش على الحشرات ، إنها نافعة جدا ومفيدة للفلاح ولصاحب البستان لأنها تقتل الآلاف من الحشرات اللاتي تقتك بالزراع فى الأرض

### ﴿ نسج العنكبوت ﴾

إن العنكبوت تفزل خيوطا دقيقة حريرية آتية من (مقر الغزل) فى جسمها الذى فيه مسام دقيقة جدا وهذه المسام الدقيقة تخرج منها خيوط تجتمع وتكون خيطا والخيوط تجعلها العنكبوت نسيجا . إن هذه الخيوط لزجة وأى ذبابة وصلت اليها تلتصق بها

### ﴿ أنواع المصنوعات العنكبوتية ﴾

إن العنكبوت لا تقتصر على جعل خيوطها أشبه بالخيمة . كلا . بل انها تجعلها قطرة تمرّ عليها من مكان الى مكان وتارة تجعلها عشا تضع فيه بيضها ومسكنا نظيفا لها يسر الساكنين . إن من العنكبوت نوعا تفزل الخيوط الحريرية المذكورة وتجعلها أشبه بسحاب وتطير عليه فى الهواء . ويرى الناس مئات من هذا النوع طائرات فى الهواء على هذه الطريقة فى يوم ثائر الهواء . وهناك نوع من العناكب يجرى على سطح الماء ، وكيف ذلك ؟ انه يؤلف بعض الأوراق الجافة مع خيوط حريرية من جسمه ويجعلها (قاربا) يعم فيه على وجه الماء ويسبح به وهو قري العين وهذا القارب جعله لاصيدفهما لاحت له ذبابة أسرع بقرابه اليها وأخذها الى فيه فأكلها

ولما وصلت الى هذا المقام جاء صاحبي العالم الذى حادثنى فى (سورة النمل) فاطلع على ما كتبت هنا فقال ، لقد قرأت كتبك كلها فسلنى كما تشاء فى ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ وفى ﴿ النظام والاسلام ﴾ وفى ﴿ جواهر العلوم ﴾ وفى ﴿ ميزان الجواهر ﴾ وفى ﴿ جلال العالم ﴾ قرأتها وفهمتها وقرأت هذا التفسير الى هذه السورة فاسمح لى أن أسأل هنا ماعن لى فى قواك غيرك أن أحاورك من أن أدع هذا لقرائك والمطالعين على هذا التفسير . فقلت ذلك بسترى . فقال أوضح الفرق بين الحشرات والعنكبوت ، ولماذا أراك تشرح هذه الحيوانات هنا حتى جعلتني أسألك المزيد ؟ وهل هذا يوافق مساق الآية ومساق الآية لا يقتضى هذا الشرح فقلت أما الفرق بين العنكبوت والحشرات فقد ذكرت بعضه الآن وهو تعداد الأرجل وطريقته نحو الفرية وأزيد عليه أن جسم العنكبوت مركب من ﴿ قسمين ﴾ وأجسام الحشرات مركبة من ﴿ ثلاثة أجزاء ﴾ كما تقدم فى (سورة النمل) وأيضا لغالب الحشرات أجنحة والعنكبوت لا أجنحة لها ، ثم ان القسم الأعلى من العنكبوت فيه العيون والفكان وهذان فى الرأس وفيه الأرجل الثمانية وهى فى الصدر ، أما القسم الأسفل ففيه البطن والمؤخر ، وأما أقسام جسم الحشرات فاقراها فى (سورة النمل) كما قلت لك . فقال النمل من الحشرات وهل لها أجنحة ؟ فقلت تخلق لها أجنحة ولكن عند ما تكبر وتزاول الأعمال نكسرهما لتتفرغ للأعمال . قال فما تقول فى عدد العيون . فقلت عيون العنكبوت تختلف من زوج واحد الى ستة أزواج موضوعة مثنى فى مقدم الرأس ويتحركان من اليمين الى اليسار وبها يفترس الذباب ، أما الحشرات فانها لها أعين تقدم شرحها فى سورة النمل وأن بعضها قد بلغت العين الواحدة فيه (٢٧) ألف عين أى ان العين

الواحدة مكوّنة من عيون مستقلة تبلغ هذا المقدار ولولت واحدة منها لم تلتف البقية كما شرّح علماء النفسا وألمانيا في هذا القرن فاقراء هناك وانظر كيف ذكرت لك هناك أن أصدقائي أهل العلم في مدارسنا المصرية عارضوني في ذلك وفيهم من كانوا في أوروبا بل بعض الأطباء أنكره في أول الأمر ، ولما ألفت الرسالة التي تقدّمت في (سورة النمل) أقرّوا وصدّقوا ، والسبب في ذلك أن أمتنا المصرية قد كانت تعرف هذه العلوم قبل هذه الأيام في القرن التاسع عشر ثم لما دخل الفرنجة بلادنا حذفوا تلك العلوم الطبيعية من بلادنا فصار المتعلمون يكرهونها وكثير من ذهبوا الى أوروبا لا يقرّونها ، أما الآن وأنا أكتب هذا التفسير فإن هذه العلوم أخذت ترجع تدريجاً وصار الأطفال اليوم يقرّون ما كان يحمله آبائهم منذ خمس سنين وهذا يدلّك أن العلوم الطبيعية صريقة للأثم ولولا ذلك ما حذفها الفرنج قبل استقلالنا الظاهري بمصر ، هذا ثم إن التلمّة كما قدّمت العين الواحدة من عينيها مركبة من مائتي عين والذباب عينا الواحدة مركبة من أربعة آلاف عين ، فقال صاحبي أربعة آلاف . قلت نعم . قال أنكر ذلك . قلت له هذا يدرس في جميع مدارس العالم ، وهل تريد أن تفعل معي ما فعله المدرسون منذ سنين كما أخبرتك ؟ قال لا ، قلت فدعني أتمّ لك الحديث ، فقال يا عجبا كل العجب ، أن تكون الذبابة أكثر عيوناً ويصطادها العنكبوت مع أن عيونه محدودة ، فقلت له لا تعجب وكيف تعجب من آية الله في الأرض ، فقال وأي آية ، قلت إن كثرة الآلات والقوى لاتمنع من الهلاك ، ألا ترى الى قيصر الروس وغيره من ملوك الأرض فانهم مع كثرة جيوشهم وعددهم وآلاتهم قد سلط الله عليهم من طردوهم من ملكهم بل قتلوا بعضهم ، وهو قيصر الروس الذي أثار الحرب الكبرى في زماننا واتحد مع انكلترا وفرنسا ، قام للحرب بعد أن دبر المسكائد فإذا جرى ؟ كانت هذه الحرب شؤماً عليه وبتبعه نحو (١١٠) مليون من الناس ومن هؤلاء (٢٠) مليوناً يعملون في حقوله ، فهذا كان من ضحايا الحرب فعمل فعمل ثم قتل . إذن كثرة العدد والآلات لاتدل على البقاء ، فهذا الذباب كثرت عيونه التي تعدّ بالآلاف ولكن نوع العنكبوت الذي لاتزيد عيونه على ستة أزواج قام فأقرس الذباب على كثرة عيونه

إن الله حكيم في صنعه ، ألا ترى أن هذا الذباب (وان كان ينظف جوّنا بابتلاعه الرطوبات التي فيها أنواع الحيوانات الذرية الصغيرة الفاتكة بأنواع الحيات والوباء) يرجع هو نفسه مهلكاً لنا فينقل الأمراض ويأتى بالوباء ، فهو نفسه لما تغذى من المواد الضارة بنا ليصلح جوّنا أصبح هو ضرراً لنا ، فخلق الله العنكبوت لتصطاده وتصطاد غيره من الحشرات الفاتكات بنا وبزرعنا ، فالذباب باحداث العدوى وغير الذباب بأكل الزرع ، فجعل الله هذه العناكب مساعدة لنا فمن جهل بعض المسلمين انهم لا يعلمون أن هذا مساعدهم ونافع لزرعهم وحافظ لهم ولقوتهم

يعيش المسلم ويموت وهو لا يعلم أن الله أنعم عليه بالعنكبوت ، يعيش المسلم ويموت وهو لا يعلم أن الطيور من القنابر والعصافير والغربان وأبى فردان والبوم تساعده في أكل الدود والحشرات الفاتكات بزعره وقد أوضحت أكثر هذا في هذا التفسير فراجع بعضه في (سورة المائدة)

انه ليحزنني والله أن تكون أمتنا أجهل الأمم بهذه العلوم التي تمتعت بها أوروبا ونحن عنها غافلون ، أذكر انني وأنا مدرّس بدار العلوم كنت أرقب نسج العنكبوت في حديقة المدرسة وأنظر له كل يوم فلحظ ذلك وكيل المدرسة وهو من المتعلمين فقال ما هذا الذي تحافظ عليه قلت إن هذا النسج فيه عجائب فهو نسج محكم يدل على حكمة بالغة أبدعها صانع هذا العالم فتبسم ضاحكاً وقال لاقية له وهذا لأن المعلمين لا يشوّقون التلاميذ الى الجمال وهذه أكبر مصيبة في الاسلام وقد ابتدأت تزول وهذا التفسير من دلائل النهضة ومن أوائلها

فقال صاحبي كم عدد الحشرات على وجه الأرض . فقلت إن الحشرات التي من بعضها غذاء العنكبوت قد بلغت في تعداد أنواعها أكثر مما بلغت سائر الحيوانات ، وإذا كانت الخنافس وحدها تبلغ (٨٠٠٠٠٠)

نوع فبالك غيرها من الحشرات وأنواع الحشرات المعروفة (٢٠٠٠٠) ويتوقعون انها تبلغ ألف ألف فقال هذا مدهش ، إني قرأت في كلام أسلافنا أن في البحر (٤٠٠٠) أمة وفي البر كذلك . فقلت له الأمر فوق ما قالوا والله يقول - ويخلق ما لا تعلمون - ويقول - سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق - وآيات الله في الآفاق وفي الأنفس ابتدأ ظهورها الآن وهذا التفسير من المنبهات لها وأن المسلمين بعدنا لا ينصبون ولا يتعبون في تحصيل العلم وسيقوم فيهم هداة ومصلحون ينشرون هذه العلوم بين الناس فلا يكون فيهم من يقاسى ما قاسيت مما ذكرته في كتابي ﴿ التاج المصع ﴾ فاني ذكرت هناك انني كنت أقرأ في كلام (الامام الغزالي) أن عجائب الله تعالى في نسيج العنكبوت وأعمال النمل لا تنتهي . فأما عجائب النمل فقد كانت واضحة لي وأما العنكبوت فقد كنت أود أن أرى شكلا منظما في الكتب لأرى حسن النسق والنظام فيه فلم أوفق لذلك حتى قرأت الكتب الانجليزية فوجدت الرسم فيها فجبت كل العجب من أمة نائمة لاتعرف نعمة الله ولا تيسر على خطوات علمائها ، فلاجال الله أدرکوا ولا آراء علمائهم اتبعوا

﴿ هل يجوز رسم الحيوان في التفسير ﴾

فقال لي صاحبي ، ههنا قامت عليك الحجة ، فقلت وأى حجة ، فقال أذكرك بأنك في سورة النمل وعدت أن ترسم أشكال الحيوان الذي يحتاج للإيضاح ، فلم لاترسم لنا العنكبوت حتى نطلع على الوصف الذي وصفته ولم لم ترسم لنا النملة التي وصفتها هناك ولم ترسمها ، ألم تقل ان رسم ذلك ليس مباحا فقط بل هو واجب لأن التعليم واجب ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان هذا التأليف واجب عليك وجوبا عينيا ويجب قراءة هذا على من احتاج اليه وهو قادر إما شكر الله وإما لزيادة التوحيد ، وقد يجب وجوبا كفايا كما أوضحته أنت في سورة المائدة عند مسألة الغراب وفي غيرها . فقلت له سأرسم شكل نسيج العنكبوت . فقال لا يكفي لابد من رسم نفس العنكبوت ونفس النملة والا عد هذا منك خوفا من صفار العلماء . فقلت لا أقدر أن أرسم ذلك إلا بعد شرح المقام في السنة حتى يوقن كل مطلع على التفسير أن النبي ﷺ يبيح ذلك . فقال يا عجباً . إن التصوير الشمسي لم يرد تحريمه في كتاب ولا في سنة وما ورد في التصوير من تحريم أو تحليل راجع لفعل الانسان إما مجسما وإما غير مجسم بالرسم المعروف . قلت هذا حق . قال وإذا كان حقا فلماذا تريد أن تطيل المقام أو تراوغ فلا ترسم هذه الأشكال ، وإني أذكرك بأنك في كتاب ﴿ جلال العالم ﴾ قلت مامعناه ان العنكبوت لها ستة أرجل كسائر الحشرات مع ان العنكبوت غير الحشرات ولها ثمانية أرجل ، فإذا رسمت الصورة لم يحصل هذا اللبس . فقلت فلنورد الأحاديث حتى لا يقع لبس في المقام وتنقطع المعاذير وهاك بيانها

(١) روى قتادة قال كنا عند ابن عباس رضي الله عنه وهم يسألونه ولم يذكر النبي ﷺ حتى سئل فقال سمعت محمدا ﷺ يقول « من صور صورة في الدنيا كلف يوم القيامة أن ينفخ فيها الروح وليس بنافخ ، اهـ

(٢) روى الأعمش عن مسلم قال كنا مع مسروق في دار يسار بن غير فرأى في صفته (بشديد الفاء) تماثيل قال سمعت عبد الله قال سمعت النبي ﷺ يقول « إن أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون ، (٣) روى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال « الذين يصنعون هذه الصور يعذبون يوم القيامة يقال لهم أحيوا ما خلقتم ، هذه الأحاديث ونحوها وردت في فعل التصوير بمعنى إيجاد الصورة ، أما ما كانت رقفا في ثوب أو ورق فهناك ما ورد فيها

(١) روى زيد بن خالد رضي الله عنه أن أبا طلحة حدثه أن النبي ﷺ قال « لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة ، قال بسر فرض زيد بن خالد فعدها فإذا نحن في بيته بستر فيه تصاوير فقلت لعبد الله الخولاني ألم يحدثنا في التصاوير فقال انه قال إلا رقفا في ثوب ألا سمعته قال لا قال بلى فذكره اهـ

(٢) روى الترمذى بسنده عن عتبة انه دخل على أبى طلحة الأنصارى يهوده فوجد عنده سهل بن حنيف قال فدعا أبو طلحة انسانا ينزع نمطا تحته فقال له سهل لم تنزعه قال لأن فيه تصاوير وقال النبي ﷺ ما قد علمت قال سهل أولم يقل « إلا ما كان رقما في ثوب » فقال بلى ولكنه أطيب لنفسى ، وقال الترمذى حسن صحيح

(٣) روى أنس رضى الله عنه « كان قرام لعائشة رضى الله عنها سترت به جانب بيتها فقال ﷺ أميطى عنى فإنه لا تزال تصاويره تعرض لى فى صلاتى » اهـ

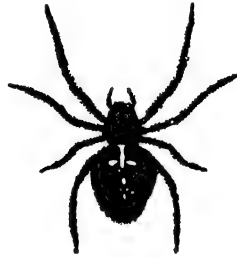
هذه الأحاديث تدل على إباحة الرقم ، فأما الفوتوغراف فشئ آخر وانما هو صور جاءت من ضوء الشمس وضوء الشمس ماهو إلا تصوير الله ومن ذا يقدر أن يحرم تصوير الله \* وقال الخطابى « إن المصور الذى يصور شكل الحيوان فأنى أرجو ألا يدخل فى هذا الوعيد لأنه ليس إلا رقما »

فتبين بهذا أن رسم الصور بيد الانسان ليس محرما بنفس نص الحديث الحسن الصحيح وكلامنا أيضا ليس فيه بل إن الصور الشمسية كلها من تصوير الله ، فاذا رأيت صوراً فى هذا التفسير فاتها كصور الشمس والقمر والكواكب والحيوان والنبات

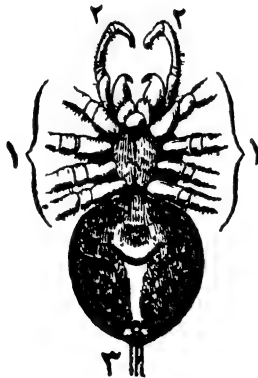
فلما سمع ذلك صاحبي قال هذا حسن جدا وواضح لجميع المسلمين وانما سقط المسلمون فى مثل هذا للجهل الذى غشى على العقول فبدل أن يسيروا فى رقى الأتمة رجعوا القهقري وفتحوا باب الكفر والنوم والجهل وأقفوا أبواب جلال الله تعالى ومعرفته عجائبه التى لانهاية لها جهلوا علوم الكائنات ولما أردتم إيضاحها خفتم من الجهلاء فأوردتم الأحاديث خيفة أن يقفلوا أبواب العلم فى وجوه القارئین

﴿ تذكرة ﴾

ثم إن هذا الموضوع قد كتبت أثناء التأليف ولكن أثناء الطبع كتبت ما هو أجل هناك من هذا فى (سورة يونس) فاقرأه (انظر الأشكال الآتية)



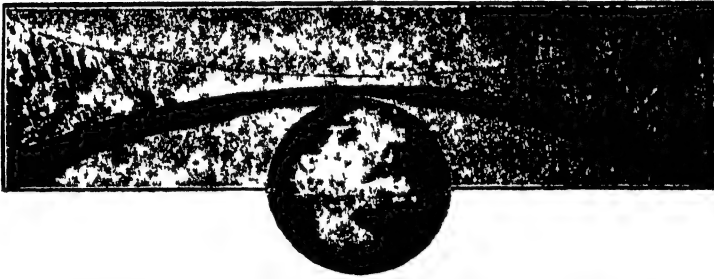
( شكل ٦ - صورة العنكبوت واضحة )



( شكل ٧ - صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج النسيج )

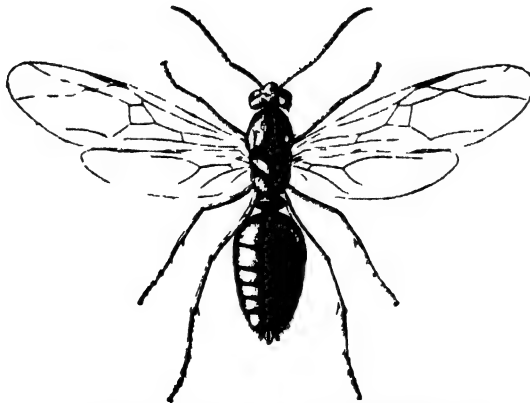


( شكل ٨ - صورة جهاز الغزل )

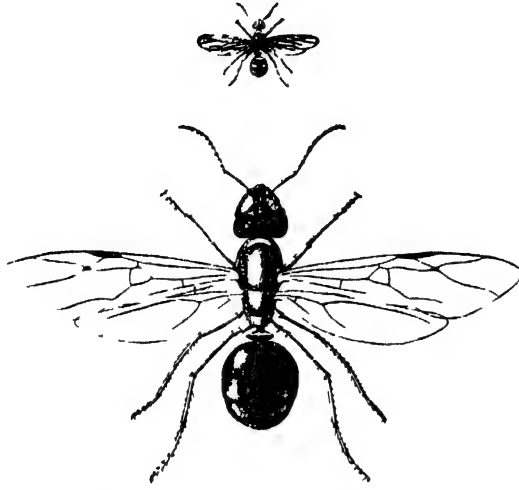


( شكل ٩ - صورة نسج العنكبوت مع بيان حسن لها )

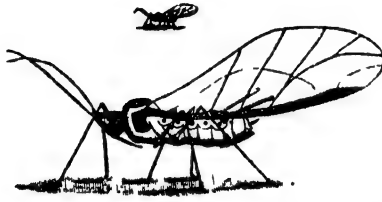
( يفرز العنكبوت مادة سائلة تجف بمجرد ظهورها في الهواء وتكون على شكل خيوط رفيعة ويستعملها العنكبوت كجباله لاقتناص فريسته من الذباب أو غيره من الحشرات الصغيرة ولينزل بواسطتها من المحال المرتفعة كي لا يسقط فيتأثر بالسقوط ، ومادة هذه الخيوط خفيفة للغاية من حيث الوزن حتى ان ما يبلغ وزنه أوقية واحدة من هذه الخيوط يمكن أن يصل بين نيويورك في أمريكا وباريس في أوروبا أى بين عمارة ولورث في الأولى و برج ايفل في الثانية ، واذا أخذ من خيوط العنكبوت ما يزن رطلاً أمكن أن تطوق به الكرة الأرضية مرتين )



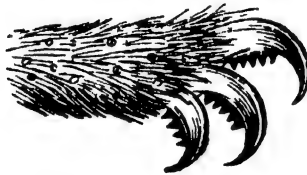
( شكل ١٠ - صورة ذكر النمل الحقيقي . صورته مكبرة جداً لموازنتها بصورة العنكبوت )



( شكل ١١ - صورة أنثى النمل . صورة الأنثى على حقيقتها . صورتها مكبرة )



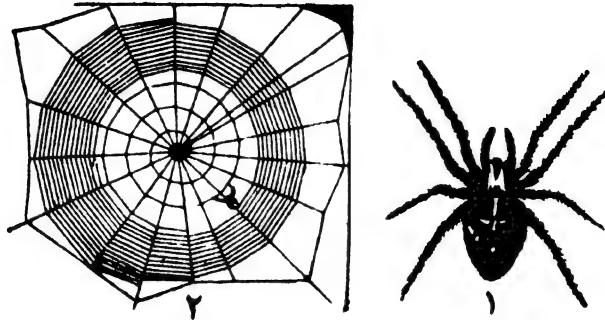
( شكل ١٢ - صورة بقر النمل المسمى « افيز » )



( شكل ١٣ - صورة مخلب العنكبوت )



( شكل ١٤ - صورة اجتماع الخيط )



( شكل ١٥ - صورة عنكبوت الحديقة وبيتها )



( شكل ١٦ - صورة أكبر بيت للعنكبوت )





( شكل ١٧ - صورة عنكبوت الحديقة صائدة )



( شكل ١٨ - صورة عنكبوت المنازل )



( شكل ١٩ - صورة العنكبوت المائي )

فلما اطلع صاحبي على هذه الأشكال سرّ غاية السرور وانشرح صدره وقال لقد فت بما وجب عليك وهذا أصلح ما وقع في كتبك من الخطأ فانك ذكرت عن المتقدمين أن ربي العنكبوت اذا لامس الهواء صار خيطا فظهر الآن أن الكشف الحديث أبان أن هناك غدة ظهرت في الشكل أخرجت لنا هذا النسيج الذي صارتارة طيارة كطيارات الناس في هذا العصر وتارة سفينة في بحر لجى وتارة تكون عشا ومنزلا وشبكة صيد فهذه القوة المرسومة أمامنا منبع عجيب جدا للسفن العنكبوتية ومنازلها ومهد أولادها وشبكات صيدها وسفنها وطياراتها وقناطرها التي تعبر عليها واذا كانت هذه حال العنكبوت التي ينبت أضعف البيوت فكيف

استحالت حال المسلمين اليوم من القوة الى الضعف فجعلوا كل شئ ونسوا نعمة ربهم في صغيرات الامور وكبارها  
 ﴿ لطيفة ﴾ -

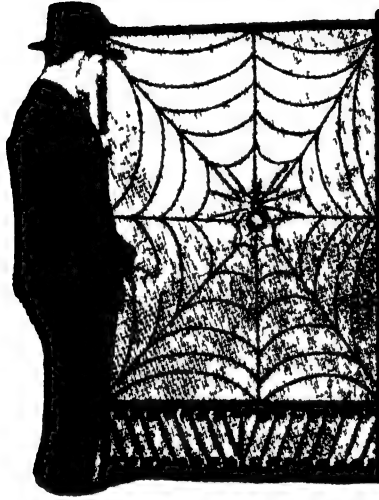
لما اطلع على هذا أحد الفضلاء قال . لقد مرّ على الأمم الاسلامية قرون وقرون ولم يظفروا في تعاليمهم  
 بأمثال هذه الصور ولكن هذا الزمان هو الذي ظهرت فيه العلوم وتقدّمت الفنون فساعدت على ظهور هذا  
 التفسير بهيئة جديدة ولكن ليس معنى هذه الصور انها تصدنا عن المباحث العامة . فقلت سل ما بدا لك .  
 فقال إن الله ضرب العنكبوت مثلاً لما يعبد الكافرون من الأصنام وقرّر أن أوهم البيوت بيت العنكبوت  
 فكيف يكون بيت العنكبوت أوهم البيوت وقد رأينا من الاتقان فيه والابداع مالا حد له ؟ فهذا عجب كيف  
 اجتمع نهاية الابداع مع نهاية الوهن ، إن الوهن لا يجامع الاتقان . فقلت اذا كان بيت العنكبوت أوهم  
 البيوت مع انه عجيب الصنع بديع الاتقان فان هذا هو المعروف في هذا العالم ، فأنت ترى فيما تقدّم في آخر سورة  
 النمل في تفسير قوله تعالى - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - أن مقدار الماء الذي يملأ ملعقة الشاي  
 يحتوى على مقدار من الهيدروجين وهذا المقدار فيه كهر باء لو استخرجها العلماء في المستقبل لأصبح عندها  
 منه مائة ألف كيلو من الكهرباء بائنة وقوتها تساوى (١٣٣) ألف حصان وما هذا كله إلا من الهيدروجين الذي  
 في ملعقة الشاي ، ما هو الهيدروجين في تلك الملعقة ؟ إن هو إلا جزء من (٩) من الماء وذلك أن الماء مركب  
 من الاكسوجين والادروجين والادروجين في الوزن لا يساوى أكثر من واحد من (٩) من الاكسوجين  
 إذن تسع ملعقة الشاي هو الذي يعطينا قوّة (١٣٣) ألف حصان ، فهذا الماء في الملعقة شئ لا يؤبه له فضلاً  
 عن جزء من تسعة من هذا المقدار . إذن الله أتقن القليل وأدهشنا من اتقانه ، واذا كان هذا عمله في القليل  
 فما بالك بالكثير ؟ وهذا قوله تعالى - الذي أحسن كل شئ خلقه - فالقلة لا تمنع الاتقان لأن القدرة والعلم  
 لاحد لهما وهذا على حد قول الشاعر

له مسم لا منتهى لكبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر

فما قاله الشاعر في مدححه يقال هنا إن جيع البيوت في العالم سواء أكانت انسانية كبيتنا أم كانت  
 للحيوان والطيور أمّن وأقوى من بيت العنكبوت ، ألا ترى منازل الناس وأججار الضب والغزال والذئاب وأضرابها  
 ثم الى أعشاش الطيور التي تبنيها في الأشجار ، فهذه كلها أقوى من بيت العنكبوت ، فهكذا الأصنام وان  
 كانت مائلة أمام الناس يرونها بأعينهم لاقوة ولا عمل لها ونسبة الأصنام من حيث عبادتها الى خالق العالم  
 الحكيم كنسبة بيت العنكبوت الى بيوت الانسان ونحوه ، فبيت العنكبوت اذا نسبناه الى بيوتنا وبيوت  
 حيواننا كان أوهم البيوت هكذا عبادة الأصنام يتوهم الناس أنها تنفعهم وما هي بنافعة وانما يتخيل عبادها  
 بوجههم نفعها لهم ، فهذا التخيّل الذي لا يرى أشبه ببيت العنكبوت من حيث ضعفه لامن حيث حسن اتقانه  
 فهذا مقام وذاك مقام آخر بل اذا تمادينا في الفهم ونظرنا بعين الحقيقة رأينا هذه الدنيا كلها أشبه بالأصنام  
 بل المعبود حقيقة عند كثير من الناس انما هو الهوى ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ الناس يحبون الدنيا كاللذات والولد  
 حبا جبا وهذا الحب هو العبادة الحقيقية ، واذا كانت الدنيا لا تبارى لها بل هي زائلة بل ظهر كما تقدّم في سورة  
 النور عند قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - أن قطرة الماء فيها جواهر صغيرة تكاد تصل في العدّة  
 نجوم السماء التي عرفت في الكشف الحديث ، ومع هذا كله نرى هذا العدد لا يملأ من فراغ تلك القطرة إلا  
 جزءاً واحداً من مئات آلاف آلاف وبناء عليه أصبح هذا العالم عند العلماء عالماً أجوف والمادة فيه تكاد  
 تكون متوهمة . إذن هذا العالم عالم الوهم فليس الحكم على المادّة بأنها كبيت العنكبوت خاصاً بالأصنام  
 بل هذا الحكم يعم المادّة كلها والحياة فيها وهذا هو قوله تعالى - وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو - وقوله تعالى  
 وان الدار الآخرة لى الحيوان - وقوله - كل شئ هالك إلا وجهه -

وأهم ما تقدم أن يبت العنكبوت من حيث اتقانه له حكم غيره من حيث ضعفه فضرب المثل به جاء من حيث ضعفه لا من حيث اتقانه وهذا الضعف له نظير في المادة كلها وفي الأصنام فالمادة أشبه بالوهم والخيال كما وضح في قطرة الماء في (سورة النور) ولا جرم أن هذا الايضاح ليس يعقله جميع الناس بل يعوزه علم وحكمة لهذا قال تعالى - لو كانوا يعلمون - وقال - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - فالجاهل يظن أن ضرب المثل بالعنكبوت أمر سهل لأنه مفهوم والعالم يدرسه دراسة نائمة ويفهم ما كتناه فقال لقد أجبت بما شفى صدرى ولكنى أريد أن أسألك سؤالاً آخر ، هل قلد الناس نسيج العنكبوت لجاله وإبداعه واتقانه وهندسته . فقلت نعم فقد جاء في مجلة « كل شئ » مانصه (شكل ٢٠)

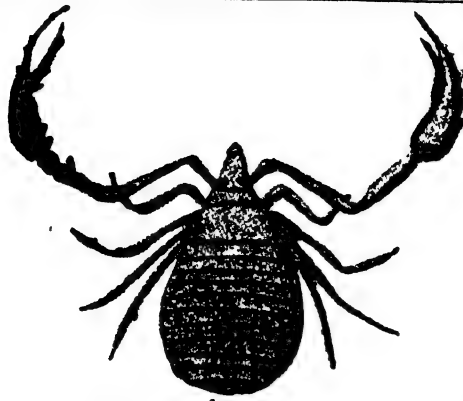
### { محاكاة الطبيعة }



( شكل ٢٠ - باب من حديد مصنوع بهيئة نسيج العنكبوت )  
« كل منا يعرف نسيج العنكبوت ويحب به كما أننا نضرب المثل به في الضعف والوهن ولكن أحد الصناع الانجليز رأى أن يقلده فصنع باباً من الحديد بهيئة نسيج العنكبوت وعرضه حديثاً في لندن فقال إعجاب كل من رآه ،

### { لطيفة }

لقد تقدم في (سورة الفرقان) عند قوله تعالى - وخلق كل شئ فقدّره تقديرا - أن العنكبوت تأكل الذباب وهذا يخلو الجوق للإنسان والحيوان . إذن العنكبوت نافع للزراعة لأنه آكل الحشرات ذباباً وغيره فاقراً هذا الموضوع هناك ، وإنى أزيد المقام حكمة بما رأيته اليوم من أن العقارب التي شاركت العنكبوت في أرجلها الثمانية وفي الهيئة شاركتها أيضاً في قتل الحشرات فانظر (شكل ٢١ في الصفحة التالية)



( شكل ٢١ - صورة عقرب تأكل العث والسوس )

« هذه عقرب صغيرة تعيش بين الأوراق والكتب والأخشاب في البيوت القديمة وقتلات بالعث والسوس وسائر الحشرات التي تأكل الثياب والأقشة والأوراق لها ثمانية أرجل مثل سائر العقارب ولها كلابتان اذا قبضت بهما على الحشرة أزهدتها ، وهي تبيض نحو ( ٢٠ ) بيضة تحملها في طية من طيات بطنها حتى ينقف البيض وتخرج الصغار - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم - »

والى هنا انتهى القول فى السؤال الأول وما ترتب عليه من الشروح والحشرات والعنكبوت فقد اكتملت أما جوابى لك أيها الأخ عن السؤال الثانى وهو لماذا أراك تشرح هذه الحيوانات هنا وهل هذا يوافق مساق الآية ؟ فإنى أقول لك ما الذى دعاك الى هذا السؤال ؟ فقال غيرنى عليك لآنى رأيت أن هذه العلام أنت مغرم بها ومساق الآية لا يعطى ذلك ، انما مساقها لنم عباد الأصنام وأن عقولهم وقفت عند أمر ضعيف كضعف نسج العنكبوت ، ومماثلك فى هذا إلا كما جاء فى ﴿ الاتقان فى علوم القرآن ﴾ للعلامة السيوطى أن العلامة الرازى غلب عليه أقوال الفلاسفة فأكثر منها وقال أبو حيان فى ﴿ البحر ﴾ جمع الرازى كل شئ إلا التفسير وهكذا أبو حيان نفسه وقع فيما وقع فيه الرازى فقد غلب عليه قواعد النحو ومسائله فأكثر من ذلك كالواحدى فى البسيط والزجاج ، ثم إن التعلي غلبت عليه الأخبار ، والفقيه يكاد يجعل القرآن كله للفقهاء كالتقريبى ، فإنى أخاف أن تفسيرك يكون بحسب ما غلب عليك واشتهر عنك فى كتبك . فقلت له أما من ذكرت من الشيوخ فهم أسانذتنا ولولا هم ما علمت شئاً . وأما قولك ان تفسيرى خارج عن مساق الآية فهذا هو الذى أجيبك عنه وستعلم أن هذا زمان ظهور الحقائق القرآنية ، فاعلم أيديك الله أن مساق الآية كما ذكرت أنت انما هو تشبيه هؤلاء الكفار من حيث انهم اتخذوا غير الله إلهاً بالعنكبوت اتخذت بيتاً ، ولا جرم أن بيت العنكبوت بالنسبة لبيوتنا كمعدوم لا وجود له ، ومماثل العنكبوت بالنسبة للنازل فى القرى والمدن أوللاهرام بمصر الذى يقارع الأجيال وهو باق على كراهه وإلا كنسبة العدم للوجود ، واذا كان نور الشمس لما وازناه فى سورة الأنعام بنور أضعف الكواكب بلغ مئات ألوف ألوف الألوف فهكذا هنا نسبة الهرم الى بيت العنكبوت أبعد وأبعد جداً ، إذن عقول هؤلاء الكافرين بعبادتهم الأصنام أصبحت نسبتها الى من يعرف الله ويدرك مصنوعاته كنسبة بيوت العنكبوت الى أهرام الجيزة بمصر ﴿ وبعبارة أوضح ﴾ ان عقول الكفار لما وقفت عند المحسوسات وانحصرت فيها وعبدت الأجسام وانحصرت وانحبست فى صور معدودة وهياكل معدودة كانت نسبتها الى عقول الأنبياء والحكماء والأولياء كنسبة بيوت العنكبوت الى أقوى الأبنية أو كنسبة أضعف كوكب الى ضوء الشمس الذى شبه به الرسول ﷺ فقل فى القرآن - وسراجاً منيراً - فإذن تكون المسألة راجعة الى قوله تعالى فى سورة أخرى - أتعبدون ما تنتحون والله خلقكم وما تعملون - فأول الآية يمثل انحصار العقول وغفلتها بالوقوف على ما تحتها الناس وآخرها يمثل انطلاق العقول الى باحات الجمال واشراقها بأدراك سر هذا

الوجود بقدر الطاقة البشرية . إذن أصبح هذا التمثيل داعيا الى انطلاق العقول وعدم حبسها في أشياء خاصة بل يراد بذلك درس هذه الموجودات لمعرفة مبدعها وارتقاء العقول في هذه الدنيا ونظام المدن ، فاذن هذا المثل حوى ﴿ أمرين ﴾ - صنع الله الذى أتقن كل شئ - وصنع المخلوق الضعيف ، فصنع الله هو الذى يجب البحث فيه ووقوف العقل عند حد مخصوص هو الذى يذم ، فالنفوس التى وقفت عند عبادة الأصنام نفوس ضعيفة فأرواها أشبه بيت العنكبوت بالنسبة لأقوى الأبنية فهى لاحالة واهية ذاهبة \* والدليل على ذلك أن كفار مكة لما جاء الاسلام خضعوا له طوعا لقليلهم وكرها لأكثرهم فهم اتخذوا ما يشبه بيت العنكبوت فلم يحفظهم بل غلبهم المسلمون في الحرب وهكذا يوم القيامة يعذبون ، وهكذا ترى المسلمين في الأعصر المتأخرة ناموا وعكفوا وجهوا كل شئ في الدين فغلبهم الفرنجة في السياسة وفي الحروب

والحاصل أن كل من وقفت عقولهم وجدوا فانهم لاحالة مقهورون فللدار على العلم في كل موطن في الدين والدنيا ، فاذا رأينا العلوم في هذا الزمان قد جلت الناس وألبستهم وأطعمتهم فمن ترك ذلك فهو كالعنكبوت اتخذت بيتا ، واذا رأينا المسلم يقرأ في علم التوحيد كلمات جدلية ويقصر على الفقه ويترك مواهبه وعقله وتفكيره ونعمته ربه في سمواته وأرضه وحيوانه وحشراته وعنكبوته وهوائه ومائه وهو يرى الأمم تحيط به وتعلم هذا كله ثم هو لا يفكر قلنا إن مثله كمثل العنكبوت وهو أعم لأنه ترك ما يجب عليه إما وجوبا عينيا أو وجوبا كفائيا إن هذا المثل عجيب جدا وكيف لا يكون عجيبا وهو قد ذكر بيت العنكبوت والعنكبوت في بيت العنكبوت شبه به الأصنام المعبودة والعنكبوت نفسها من صنع الله وصنع الله يطلب النظر فيه شكرا لله وتوحيدا له ، ومن أعجب وأبدع ما صنع الله خلق العنكبوت ، فانظرها أنت ذا رأيت عجائبها ، رأيت مراكبها وطياراتها ومسكنها وقناطرها فكيف كان هذا الحيوان الضعيف قد أتم الله خلقه وأكمل صنعه وجعله آية للعالمين وكيف كان أعجوبة الدهر ومثال الجبال والكمال وكيف اخترق الآفاق في الهواء بصناعاته وأبدع منسوجا خيوطه خارجات من جسمه بلا ارشاد مرشدين ولا تعليم معلمين فساح في الهواء وجرى على الماء وبنى القناطر وربى النرية وطارد الجيوش الجرارة من الحشرات فاقتنصها وأراح منها زرعا اللهم اشهد

إني أسجل على المسلمين جهاهم بهذه المصنوعات التى صنعتها والجانب التى أبدعتها والطرق التى لنا أهديتها. اللهم إنك أنت الجليل الذى أبدعت الجبال وأظهرته في هذه الحشرة التى أتقنت الصنعة وأحكمتها والمسلمون لا يعلمون . اللهم إني أذكر بهذا التفسير كل من اطلع عليه أن يبين للمسلمين حكمة ربهم وصنعه ويفهمهم انه لا معنى لشكر الله ولا حب الله ولا لاهتداء بآيات الله إلا بهذه العلوم ومعرفتها

انظر كيف كان المثل مضروبا لسخافة عقول الكافرين المحصورة بخفاء فيه الأمران بيت العنكبوت ونفس العنكبوت . ولما كان النظر في أمر العنكبوت نفسها لا يخطر بالبال بل يقول الانسان إنه خارج عن الموضوع أفاد ذلك فقال - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام ، فهو يقول إن العلماء هم الذين يفهمون هذه الأمثال ، ومعنى هذا أن العلماء بهذه العلوم كالخشرات مع ما ينضم اليها هم الذين يعقلون هذا المثل والافلماذا يأتي بهذه الجلة بعدمسألة العنكبوت ، ولماذا يختص هذا المكان بأن هذا لا يعقله إلا العالمون ( بكسر اللام )

اللهم إن المثل من حيث انه يراد به أن الأصنام كيت العنكبوت واضح للصبيان والمجانز لا يحتاج الى علماء ولا حكماء ، ثم زاده أيضا فقال - خلق الله السموات والأرض بالحق - وأنبهه بذكر انه آية للمؤمنين ثم تلاه بأمره بتلاوة القرآن وبالاصلاة لماذا يصلى لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر والفحشاء والمنكر يمنعان القلب من معرفة جلال هذه المصنوعات الإلهية وأعقبه بقوله - ولذكر الله أكبر - ومعلوم أن التفكير في الصنعة أشرف الذكر وهو الذى رمز له بالعنكبوت ونسجه

هنا تبين الأمر وظهر فكأنه يقول هذه الأصنام المعبودة تشبه بيت العنكبوت لاثبات لها والذي ينفع الناس هو النظر في السموات والأرض ويمثل ذلك كله نفس الحشرة ، فالحشرة العنكبوتية في المثل من أبداع ما خلق الله في السموات والأرض ودقة نسجها ومعجائب صيدها وقنصها واتقان الغدد التي في جسمها حتى تخرج خيوطا وغير ذلك دال على جلال الصانع وحكمته ، فالثقل فيه ضعف الصنعة واتقانها ، ضعفها من حيث مقارنتها ببيت الناس واتقانها وقوتها من حيث نظام الله العام ، ولا جرم أن هذا لا يعقله إلا العلماء والجهلاء يكتفون بظواهر القول

الله أكبر ، الله أكبر ، جلّ العلم الذي أرانا أن هذه الحشرة خلقت لتأكل الحشرات الضارة بزرعنا وهي تكون نموذجا لما يفعله الله في الأمم ، إن الأمم التي تقلّ فائدتها في الوجود وإن كثرت سلاحها وهتت أجسامها لا بد من سقوطها كدولة الرومان وكدولة الأندلس الإسلامية التي غاب عنها عقلها وعلمها وعشقت الشعر وحده وكان الرومان قد شرهوا وقتلهم الترف والبطنة فأخذتهم الأمم وإن كانت عندهم الأسلحة وافرة وهانحن أولاء نرى الأمة العربية كيف فتحت مصر بالآلاف تعدت على الأصابع مع قلة العدد والعدد وقد كان في مصر مائة ألف من الجند الروماني فضلا عن جنود القبط بمصر مع وفرة العدد ، إن الله جعل الأمم التي يقلّ نفعها أشبه بالذباب فهي مهما كثرت جيوشها وعددها مقهورة مصروعة مخدولة بأقلّ منها سلاحا كما ترى في العنكبوت الذي قات عيونته وفي الذباب الذي تعدّ عيونته بالآلاف

فلما سمع صاحبي هذا قال الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، أما أنا الآن فاني أعتقد أن هذا من أسرار القرآن التي كانت مخبوءة لهذا الزمان و يظهر لي أن هناك ما لا يتناهى وقد حجب عنا لقوم بعدنا ، لقد ذكرني هذا ما في ﴿ كتاب الاتقان ﴾ للسيوطي الذي حدثت عنه آتفا فانه جاء فيه ما يأتي في النوع الرابع والستين « إن المعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة وهي إما حسية وإما عقلية وأكثر معجزات بني اسرائيل كانت حسية لقلّة بصيرتهم وأكثر معجزات هذه الأمة عقلية لأن هذه الشريعة باقية نخصت بالمعجزة العقلية لبراها ذوا البصائر كما قال ﷺ « ما من نبيّ إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله اليّ » فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا ﴿ أخرجه البخاري ﴾ قيل ان معناه أن معجزات الأنبياء انقرضت بانقراض أعصارهم فلم يشاهدها إلا من حضرها ومعجزة القرآن مستمرة الى يوم القيامة وخزقه العادة في أسلوبه وبلاغته واخباره بالمغيبات فلا يمر عصر من الأعصار إلا ويظهر فيه شيء مما أخبر به أنه سيكون يدل على صحة دعواه ، انتهى من كتاب الاتقان

قال صاحبي بعد أن قصص ما تقدم ، فأنا أرى أن ما ذكره أنت في التفسير من الذي لم يظهر إلا في العصر الحاضر ، كيف لا ونحن نرى أن مثل العنكبوت ما كان ليحتمل هذا كله ويدخل في أبواب العلوم والزراعة والسياسة وفوق ذلك . يستبين في هذا التفسير أن المثل مقصود به ذلك بدليل انه قال - وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام وهذا بلاشك يفيدنا أن ما ذكرته أنت من العلم في تفسير الآية كله مقصود القرآن ، فقلت الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات اه

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - ﴾

قد مرّ الكلام عليها في (سورة البقرة) عند قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى - ولكن أذكر هنا جوهره وهي

﴿ جوهره في قوله تعالى - وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - وفي حكم

خطرت لي في الصلاة صباحا يوم السبت ٢٠ يوليو سنة ١٩٢٩ ﴾

إن هيئة الصلاة في ديننا الاسلامي موافقة أيما موافقة لهذه الدنيا فاننا نرى ليلا ونهارا وشروقا وغروبا

فاذا كان النهار سعى الناس لمعاشهم وترددوا في مهامهم ، واذا كان الليل استراحت أجسامهم وسكنت حركاتهم فهكذا في الصلاة يقول المصلى - إياك نعبد وإياك نستعين \* اهدنا الصراط المستقيم - الخ . إذن المصلى يعبد ويستغيث بربه في كل شئ فهذا أشبه به أثناء النهار وهكذا يقول ﴿ رب اغفر لي وارحمني الخ ﴾ وذلك بين السجدين فهو في هاتين الحالتين عامل كعمل الناس نهارا ولسكنك تسمعه يقول في الرفع والاعتدال ﴿ اللهم لا مانع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت ، ولا ينفع ذا الجد منك الجد ﴾ ويقول في الركوع ﴿ خشع لك سمعى وبصرى الخ ﴾ وفي السجود ﴿ سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشقى سمعه وبصره فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فهو في هاتين الحالتين مابين واصف للنظام الجليل في جسمه وساكن خاشع لا طلب له ولا عمل ، ففي الأحوال الثلاثة للمصلى قد سكن لعمل ربه في سمواته وأرضه وفي أعضاء جسمه ، إذن هو مستغرق في ذلك الجلال فهو يلاحظ الفاعل في فعله فان رفع رأسه من الركوع تذكرا للنعم العامة في السموات والأرض فنطق بالحمد عليها وقال ﴿ لك الحمد ملء السموات وملء الأرض الخ ﴾ وليس ينطق بهذا إلا بعد أن بهره جلالها فلم يبق بعد ذلك إلا أن يغيب عن شهود نفسه ويشهد صانع هذه العوالم فيقول ﴿ لا مانع لما أعطيت الخ ﴾ ذلك لأننى لما رأيت أن جسمى ماهو إلا ذرة من السموات والأرض ونعمك قد شملتهما سكنت اليك لأنك ترىنى في الدنيا تربية ألهمت المرأة نظيرها في تربية ولدها والاستاذ كذلك في تعليم تلميذه فبينما المرأة تعلم ولدها الجلوس تارة والقيام أخرى اذا هى تلقمه ثديها تارة وتنيمه في المهد أخرى . وهكذا الاستاذ بينما هو يعطى التلميذ دروسه ويلقنها له من تلقاء نفسه اذا به يقول له فكرفيا لفتك واكتب عليه موضوعا انشائيا . إن نظام الله واحد نهاري وليل وحركات الطفل بتعليم أمه ثم انامته وراحته وعمل التلميذ بنفسه في التعلم ثم إلقاء المعلم له الدرس وراحته عقب الدرس هكذا في الصلاة تسليم لله في الرفع والاعتدال ودهش من نظام السموات والأرض وهكذا تعجب من نظام الجسم في الركوع والسجود واستغراق في ذلك الجلال ثم الاجتهاد في العبادة وطلب الهداية وطلب المغفرة والرحمة في حالى القيام وفى الجلوس بين السجدين وملخص هذا كله أن هذه التربية في الصلاة موافقة كل الموافقة لنظام هذا العالم ولنظام التعليم في مدارس العالم قاطبة فترية الانسان في صلاته كالترية المدرسية ، فليجعل المسلمون الدروس منتظمة وقتا للجد ووقتا للراحة كما تفعل الأمم وكما يفعل المصلى إذ يستغرق تارة في جلال الله وتارة يفكر بنفسه ويطلب منه الاعانة ، فاذا وجدنا رجلا ترك العمل وقال انى مستغرق في حب الله وجب تأديبه لأن هذا ينافى التربية ، واذا وجدنا آخر لا يفكر في نظام هذه الدنيا وجمال خالقها بل أصبح مكبا على عمله قلنا له قد أخطأت ان هنا ليلا وان هنا نهارا وأنت جعلت حياتك كلها نهارا وقد خالفت نظام الصلاة الذى يجعلك تارة مستغرقا في نظام السموات والأرض ونظام جسمك ، وآونة تستفيق فتطلب المعونة والهداية تارة والمغفرة تارة أخرى ، وهذه نفسها حال رسول الله ﷺ ونظام القرآن ، فكان ﷺ يعمل جميع الأعمال ويكل نتائج العمل لله ، هكذا فليفكر المسلمون وليجدوا في أعمالهم على شريطة ألا يذروا علما ولا نظاما ولا كمالا إلا أتقنوه ثم يلمنون لما تجرى به المقادير ، وهذا هو التوكل بعينه عمل تام واطمئنان قلب لكل مأتقى به المقادير انتهى والحمد لله رب العالمين

﴿ ايضاح الكلام على الصلاة وانها تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾

اعلم أن العلم الذى ينزله الله على القلوب كلما الذى ينزل من السماء على الأرض فكما أن الماء لا تظهر أنواع تصرفاته ولا فنون أعاجيبه إلا باختلاطه بأجسام النبات والحيوان ونحوهما ، فهكذا الوحي الحق الذى ينزل على الأنبياء لا تظهر فنون أعاجيبه ولا صنوف حكمه إلا بأن تناوله عقول العقلاء وتفكر في معانيه . إذن تظهر أعاجيبه وتبتهج بها القلوب . ومسألة الصلاة في الآية وانها تنهى عن الفحشاء والمنكر يعوزها البحث والتفتيش في آراء حكماء الأمم المختلفة من اليونانيين والاوروبيين وحكماء الهند وحكماء الاسلام . فاذا درسنا



ماقاله هؤلاء في هذا الموضوع استخرجنا منها خلاصة انتفعنا بها في فهم هذه الآية . ومتى تم ذلك لنا أدركنا سرّ نهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لأن القرآن آيات يينات في صدور الذين أوتوا العلم . وعليه تكون آراء الفلاسفة في جميع الأمم أشبه بتفسير للقرآن لأنه آيات يينات في صدورهم . وعليه يجب على المسلمين أن يفوقوا الأمم في الفلسفة حتى يظهر سرّ هذا الدين الذي لا تظهر ثمرة حتى ظهورها إلا بدراسة علوم الأمم المعبر عنها بالآيات الينات في صدور الذين أوتوا العلم واذن فلنبدا بدراسة حكماء اليونان فنقول . اقرأ ماتقدم في (سورة الشعراء) عند قوله تعالى - وإذا مرضت فهو يشفين - إذ ذكرت هناك عن طبياوس الحكيم أمراض البدن وأمراض النفس وأن الثانية تابعة للأولى وأن أمراض النفس (ثلاثة أقسام) فمنها ما يتبع إفراط اللذة وما يتبع إفراط الألم وما يتبع إفراط الأخلاط كالمرارة والبلغم لأنها تعطل سر يان النفس في البدن فيكون ذلك سببا للتهور والجبن وجود القريحة والنسيان وهكذا

وملخص كلامه أن الشرّ غير اختياري وله (علتان) فساد المزاج وسوء التأديب ولا سبيل للخروج من هذه المآزق إلا بحفظ النفس والبدن معا وذلك برياضتهما معا ورياضة البدن بالحركات البدنية ورياضة النفس بالموسيقى . هذا ملخصه فاقرأ هناك

واذ أشرت الى آراء علماء اليونان فلا تتبعه بآراء علماء أوروبا وهو ماتقدم في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - ولا تقربوهن حتى يطهرن - وهذا نص ما ذكره العلامة (بنّام) الانجليزى في أصول الشرائع (أن هناك علاقة بين نظافة الجسم واعتدال الملكات النفسية وهذا الارتباط لاحظته كثير من المؤلفين فان النظافة تبعد الكسل وتحمل المرء على التحرز في أفعاله والتمسك بالوقار في أطواره والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى إن شرائع المسلمين حثت عليها حثا كليا وجعلتها من الواجبات الأولية وقد ذكر في نفس كتابه أن هذا من محاسن الدين الاسلامى وقد رتب على هذا (أمرين) وجوب نظافة المسجونين ووجوب وضعهم في عمل من الأعمال لأن المذنبين عنده هم القذرون أجساما الذين لا عمل لهم ، فحتى نظفوا وعملوا قلت جرائمهم . انتهى ما نقلته عن بنّام الانجليزى

وأما مقاله علماء الهند فذلك انى قرأت في كتاب (راجا يوقا) المترجم من الهندية الى الانجليزية سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٦ أن الانسان يجب عليه أن تكون له رياضة خيالية بحيث يتذكر في كثير من الأوقات الصور الجلية التى لا تثير شهوة يريد بذلك الأزهار والكواكب وجبال الابداع والنظام وأن ذلك يقوى النفس ويرقيها . وأما ما قاله علماء الاسلام فهو ما ذكره العلامة ابن سينا في أواخر كتاب الاشارات أن الذى يرقى بالنفس الى معاليها الصوت اللطيف والعشق العفيف والعبادة مع الفكر ، ومعنى العشق العفيف عشق الصفات والكمال والأخلاق لا عشق الصور . هذا ما أردت نقله لأشرحه فأقول

تبين من هذه الأقوال أن هذه النفس مع الجسم لا يتركان سدى ، ذلك انهما تتجان من عوالم كلهما متحركة فاللائكة المحركات للعوالم العلوية لانفتر لحظة والسموات المرسلات أنوارها لاتنام والعالم كله حركة ونظام ، فهنا نفس وههنا جسم يطلبان كمالهما ، فأولا لابد من النظافة كما قال (بنّام) وهذه النظافة قد أصبحت ركنا في تربية الأمم وتعليم المسجونين لتدفع عنهم الكسل وسوء الخلق وبها تقل الجرائم والذنوب وهذا السر ظهر في قوله تعالى - إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين - لأن بين التوبة والطهارة علاقة متينة كما تقدم ، ثم إن الصلاة أقوال وأفعال مفتوحة بالتكبير محتمة بالتسليم وهذه الأفعال حركات وهذه الأقوال دالة على معان . فهنا رياضتان لطيفتان رياضة جسمية ورياضة عقلية . واذا وضعت قول ابن سينا مع قول طبياوس الحكيم نتج لنا أن رياضة النفس لا تقتصر على الموسيقى كما قاله طبياوس بل تشمل الفكر الذى تحويه العبادة كما قاله ابن سينا وتشمل الصور البهجة السماوية كما قاله علماء الهند وعليه تكون الصلاة مبدأ

﴿لأمرين﴾ رياضة البدن ورياضة النفس فكل منهما لا بد له من حركات والصلاة اشتملت على مبادئهما فإذا أتم المسلم الصلاة فليتم رياضة الجسم بكسب المعاش أو فليمش نجوساعتين كل يوم كما يقول الأطباء في زماننا . فإذا كان الطبيب يأمرنا بالمشي الذي لا تعقل فيه فهماهي هذه الصلاة اجتمع فيها حركة الفكر وحركة الجسم وهذا أفضل . ألا ترى الى مايقوله علماء الطب وقد تقدم في هذا التفسير أن التمارين الجسمية والألعاب الرياضية التي شاعت في الأمم الآن أدنى مراتب الرياضة البدنية لأنها لا فكر معها . فأما العمل في البساتين والحقول فإنه أعظم الرياضات ويليه المشي وأسفل الجميع تلك الألعاب

إذن ظهر أن الصلاة أعطينا ﴿درسين﴾ درس رياضة الجسم ودرس رياضة النفس ومتى انتظم هذان الأمران أصبح الانسان قليل الذنوب قليل الشرور فإن الشرور لا تنجم إلا من قذر الأجسام والطهارة في الصلاة تمنع ذلك ومن عدم الرياضة البدنية والرياضة النفسية كما قاله طهاوس وهاتان الرياضتان اشتملت عليهما الصلاة بحركات الجسم وحركات النفس إذ يقف المصلي فيفكر في السموات والأرض حين يقرأ - وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض - الخ فهنا تحضر في نفسه تلك العوالم الجيلة فتقوى روحه وتشرح صدره وهكذا يفكر في العوالم العلوية والسفلية عند آية - الحمد لله رب العالمين - ويتجرب من الرحمة الواسعة عند قوله - الرحمن الرحيم - وهذه الرحمة لاحد لها في كل حشرة وطيور وأنعام . وهكذا يفكر في خلق جسمه وأعضائه وسمعه وبصره عند الذكر في الركوع والسجود إذ يقول ﴿خشع لك سمعي وبصري الخ﴾ ويقول ﴿سجد وجهي الخ﴾ فإذا أتم المسلم صلاته انجبه للأعمال في حياته الدنيوية فتكون على منوال ما في الصلاة وتنصرف نفسه للعمل الجسدي والعمل العقلي وهنالك تنصرف عن الشر الى الخير

#### ﴿ بهجة هذا المقال ﴾

اعلم أن أفلاطون في جمهوريته يقول ﴿إن حكام الجمهورية لا يكونون عادلين إلا اذا انفتحت عيون بصائرهم ولا يتم ذلك إلا بعشق العلوم والمعارف لأن النفوس مغرمة بالشهوات البدنية أولاً وبالذات كالمطاعم والملابس والمشارب والشهوات الفضيبية كالفتك بالأعداء ، فهاتان القوتان هما المسيطرتان على نفوس الناس فاذا لم يفتح للحكام باب اللذة العقلية بعشق العلوم فانهم لاحالة ينصرفون الى اللذتين السابقتين فيشاركون المحكومين لهم في أعراضهم وأموالهم ، ولاخروج للحكام من ذلك الظلم إلا بتلك الخلة الشريفة﴾ هذا ملخص كلامه في جمهوريته

وأنا أقول ﴿إن ملخص الصلاة مفتاح لجميع العلوم فاقرأه فيما كتبناه في (سورة آل عمران) فإن المسلم في الرفع والاعتدال يذكر السموات فيقول « مل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما الخ » وعند الركوع والسجود يفكر في أمر جسمه وتشريجه . فاذا كان المسلم في كل يوم يتذكر هذه العوالم فليس لهذا معنى إلا حب البحث فيها وهذا هو الذي يخرج نفسه من حبس الشهوات الى حب العلم وهو صفة القوة العاقلة كما يقوله أفلاطون الله أكبر . ظهر سر هذه الآية الآن . فالنظافة تمنع الذنوب وأذكر الصلاة تفتح أبواب العلم المانعة من الشهوة والغضب وهكذا ، فظهر إذن قوله تعالى - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - أى بنظافتها وحركاتها الجسمية وحركاتها العقلية

#### ﴿ تطبيق على ما تقدم ﴾

( سبب اسلام الاستاذ عبد الله كويلم الانجليزى )

لقد كان لإسلامه تاريخ وضعه هو في كتاب وقد ذكر لي بعض الأصحاب ملخص ذلك الكتاب . قال « لقد اعتراني مرض فعرضت نفسي على الأطباء فقالوا لي لا بد من انك تسافر الى أقطار حارة كبلاد الجزائر فتوجه اليها وخالط أهلها فوجدتهم يتوضئون ويصلون فسألهم ما هذا ؟ فقالوا هذا أمر واجب شرعا فترك العاتمة

وأخذ يسأل العلماء عما يفعل المسلمون فعلموه قواعد الدين الاسلامي فدهش وقال يا عجباً ، إن هذا الوضوء خمس مرات في اليوم انما هو نصف اغتسال لأنه غسل أطراف الجسم ولم يبق من الانسان بلاغسل إلا الجذع هنالك أخذ يدرس هذا الدين وقال ان هذه النظافة هي الصحة بعينها وسلامة الجسم بعينه والأطباء يجعلون هذا أول علامة على قوة الأجسام وسلامة العقول ، وما كاد يرجع الى بلاده حتى أخبر زوجته وأفهمها حقيقة الاسلام و بين لها فوائد الاغتسال والوضوء والصلاة والزكاة والصوم والحج وقال ان هذا صالح لرقى الانسانية جاء فأسلمت معه ، ثم قال لها لنعرض هذا الرأي على فلان وفلانة من أصحابهما فعرضه عليهما فقبلا وهكذا اجتمع له من أصحابه طائفة وأعلنوا اسلامهم ، فلما سمع بهم الجيران سطا عليهم القوغاء وصاروا يقذفونهم بالحجارة ويعبرونهم بأنهم مسلمون ، ولما كان هو من رجال القانون المشهورين رفع دعوى على الملكة فكتوريا يقول فيها أنت ملكة انكلترا ، فهل ملكك خاص بالنصارى أم هو شامل لأهل جميع الأديان ؟ فما كادت الدعوى ترفع في المحكمة ويصل الخبر الى الحكومة حتى بادرت الشرطة لحفظوا عليه وعلى أصحابه ومنعوا القوغاء عنهم ،

ثم قال « وبعد ذلك سمع بنا أم الاسلام فأخذوا يرموننا بالنفاق والرياء وانا انما أسلمنا لنفخ المسلمين باسلامنا فندخلهم تحت حكم دولتنا ، قال فقلنا لهم ، أيها المسلمون . نحن لم ندخلكم تحت حكمنا بنفاقنا بل حكمناكم بمداغتنا وجيوشنا ،

هذا ما عرفته من ملخص سيرة الاستاذ (عبد الله كويلم) الذي يعتبره الناس شيخ الاسلام في بلاد الانجليز وقد كان اسلامه قبل اسلام صديقنا (اللورد هيدلي) الذي كان سبب اسلامه انه قرأ الاسلام والديانات فراه خيرها فأسلم ونشر اسلامه في أوروبا ودعاها الى الاسلام . وقد نقلت من كتابه قطعة في سورة مريم قد ذكر فيها أن الألمان كشفوا سنة ١٩٠٣ كتابة في بلاد العراق ملخصها أن الكشف الحديث أثبت أن الصلب وابن الله البكر وأمثال ذلك ماهي إلا خرافات سرت للأمم المسيحية من ديانات كانت في العراق وهكذا فاقرأه هناك والحمد لله رب العالمين . انتهى صباح يوم الأحد ٢١ يوليو سنة ١٩٢٩

### ( الصلاة اليوم في بلاد الاسلام )

لأقص اليوم أيها الذكي عليك قصص ما علمته من الصلاة في بلاد الاسلام وسأجعل ذلك فصولاً وهاك بيانها

(١) فأولاً أذكر مدار من الحديث بيني وبين التلاميذ بالمدرسة الخديوية

(٢) أذكر ما كتبه كاتب انجليزى أيام النهضة المصرية ومطالبة البلاد المصرية بالدستور أيام الخديوى

السابق عباس حلمي باشا

(٣) وحكاية معلم ولّى عهد البلاد المصرية أيام كانت تحت حكم الخديويين

(٤) وما قصه على أستاذى الشيخ حسن الطويل

(٥) حديث عن أهل سيلان

(٦) وما ذكره (هنرى الفرنسى)

(٧) وصدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات في بلادنا لهذا الدين

(٨) وطريقة الوهابية ببلاد نجد والحجاز

الفصل الأول في ذكر مدار من الحديث عن الصلاة بيني وبين تلاميذ المدرسة الخديوية وأنا مدرّس لهم ﴿

ذلك أتى يوماً ما سمعت أن وزير المعارف جمع المدرسين وأخذ يكلمهم في أمور عامة فتصادف أن أحد المدرسين قام ليصلي المغرب إذ حان وقت صلاة المغرب فقال ماهذا ؟ أريد أيها الاستاذ أن تظهر أنك أنت

المتدين ونحن لادين لنا ، ما هذا ؟ ولماذا لا تؤخرها . وقال في مجلس آخر : « إن الصالحين في الاسلام يسهرون الليل ليصلوا وهو مخالف للصحة » فلما سمعت هذا القول خطرلى أن أحداث التلاميذ في هذا الموضوع فقلت : « أيها الأبناء اننا اليوم أرقى من قبلنا فالحمد لله الذى رفع عنا الاصر وأزال عنا الضرفأصبحنا بفضل المدينة الحاضرة أعلى كعبا في المدينة وأعز ناصرا وأكثر عددا ومالا وولدا ، كيف لا ونحن نحافظ على صحتنا وننام طول الليل كما يقتضيه علم الصحة ، أما تلك الطائفة القديمة من أمم الاسلام فانهم كانوا لا يحافظون على صحتهم ويسهرون طول الليل تعبدا ويأكلون ما خشن من الطعام ولا يسعدون سعادتنا التى نلناها على يد الاروربيين المتمدينين أولئك الذين فتحو لنا المطاعم والمشارب وأنواع اللذات فأكلنا وشربنا وتمتعنا بكل لذة وأصبح النابغون وغير النابغين في بلادنا يكرعون الجرنهارا جهارا وهم في فرح وسرور ولا ينهى أحد أحدا ولا ينجبل الشارب ولا الزانى ولا غيرهما ، كل ذلك للحرية الواسعة النطاق بفضل هذه المدينة المباركة ،

كل هذا وهم سكوت كأنما على رؤسهم الطير ، ثم قلت ولكن عندى مسألة واحدة وهى كيف نكون نحن على هذا المقام من العظمة والأبهة ونرى اننا عبيد لكل الأمم فان جميع أوروبا لها امتيازات عندنا ومن قتل منا لاديه له لأن محاكمهم هى التى تحكم ولاراد لحكمها لضعفنا وقوة تلك الأمم ، أما هؤلاء فقد حكموا أكثر تلك الأمم وها بها الجميع . أما أنا الآن فأتى متحير في المسألة . أما الرقى فنحن والحمد لله راقون وأما النذل فهو نصينا والعز نصيبهم . ههنا يا أبنائى حار فكرى . نحن لا نتقيد بقيد من شرع ولادين ثم نذل وهم لا يتمتعون مثلنا ولكنهم أعزاء فما قولكم ؟ فقام شاب فيهم يسمى (بهنساوى) فقال إنك قد فتحت هذا الباب وقد أثرت في نفوسنا تأثيرا عظيما ولكن هل تظن أن مجلسا واحدا كهذا يغير أخلاقا وعادات وورثاها عن الآباء والأمهات والمدرسين ونظار المدارس . نحن تعلمنا في الابتدائى ولا صلاة هناك ثم تعلمنا في التجهيزى الآن وهانحن أولاء معك ولا صلاة أيضا . وكيف نصلى والصلاة عندنا عار . إن التلعيد الذى يصلى يسخر منه اخوانه ألا وان النساء في المنازل يفعلن مانفعل تماما . فالمرأة المصلية يعتونها أقلهن كمالا وشرافا لانتسابها للدين هنالك نظر اليه التلاميذ جميعا نظرا الشز ورددوا عليه وقالوا اسكت لقد كذبت في قولك . فقال لهم وهى تظنون أن الاستاذ لا يعلم ذلك ؟ ألم يرهو المصلى هنا وقت الظهر لا يصلى فيها عدد الأصابع من التلاميذ والمدرسة فيها مئات ومئات . فقلت دعوه فقد نطق بالواقع وماقاله هو الذى أعرفه في بلادى

هذا ماجرى بينى وبين التلاميذ بالمدرسة الخديوية في حصة يسمونها المحادثة (أو الانشاء الشفهى) الذى يذكر الاستاذ موضوعا يجعله حديثا بينه وبينهم . وبهذا تعرف أيها الذكى حال بلادنا المصرية في هذا الزمان ولقد كان هذا قبل كتابة هذه الأسطر بنحو (١٤) سنة . أما الآن فقد تحولت الحال قليلا حتى ان الشبان جعلوا لهم ناديا سموه « جمعية الشبان المسلمين » وانتشرت هذه الفكرة من مصر الى بلاد الاسلام وأنا والحمد لله صليت معهم وقد أصبح رقيبها بمصر من أحد تلاميذى بالمدرسة الخديوية . ومن عجب انه موقن بالاسلام ومحب للصالح ويصلى بالليل والناس نيام وله حكم عجيبه واسمه (يحيى الرديير) وقد مكث في ألمانيا (١٢) سنة يكرع من موارد العلم ورجع مغرما بالاسلام غراما لا حد له . انتهى الفصل الأول

### ﴿ الفصل الثانى فيما كتبه كاتب انجليزى أيام مطالبة بلادنا المصرية بالدستور ﴾

ذلك أن البلاد من أقصاها الى أقصاها في أول القرن العشرين تحركت لطالب الحرية الداخلية وأخذت الجرائد فى انكلترا تنقل عن جرائدنا ما يقوله المصريون فكتب كاتب انجليزى يقول : « لا يصح للانجليز أن يخرجوا من مصر إلا اذا أصبح الخاصة والسياسيون وأهل الرأى في البلاد في الأخلاق والعواطف كالفلاحين اننى جيت هذه البلاد فرأيت طبقة الفلاحين والجهلاء والخدم عندهم عطف على الأرحام والمساكين وذوى الحاجة وبوقنون بالعقيدة ويخافون ربهم ، أما هذه الطبقة المتعلمة بمصر فانها تذر الدين وتتركه والتلاميذ

دائماً يقلدون أساتذتهم والأساتذة ﴿ قسبان ﴾ قسم من شيوخ دار العلوم ، وقسم من متعلمي المدارس الأخرى أما الشيوخ فانهم حين يلقون الدرس الديني لا يلتفت اليهم التلاميذ لأنهم يرون ناظر المدرسة لا يبالى بهذه الامور والعبادات ويضرب بها عرض الحائط وهو لها من الكارهين فكيف نسلم البلاد لأقوام لاخلق لهم ولا كمال ، أقول وهذا مغالطة فان هذا التحول عن الفضائل انما جاء لمجاراتهم واتباع نصائحهم وكيف يصلى الوزير أو الأمير أمام حاكم اذا رآه كذلك حقره وأضره له سوء طول الحياة . انتهى الفصل الثاني

### ﴿ الفصل الثالث فى ذكر ما قصه على والد أحد المعلمين لولى عهد الخديوى عباس ﴾

قال إن ولدى قد اختاره الخديوى مرييا لولى العهد وقد قص على حديثا فقال : كنت يوما جالسا مع فيلسوف بوذى عند ناظر مدرسة فرنسى فقدم لنا ذلك الفرنسى القهوة فلم أشرب فسألنى ناظر المدرسة قائلا لماذا ؟ فقلت لأنى صائم . فقال وهل أتم لاتزالون خاضعين لهذه الأوهام . أى صيام وأى صلاة . دعوا هذه الأوهام ليرتقى الشرق والشرقيون وما أضر أهل الشرق إلا الأديان ومثلك راق مهذب فعليك أن تنصح أهل بلادك بنبذ هذه الترهات وانظروا الى أوروبا تركت الدين فلكت رقاب العالمين . فلما أراد القيام قال له الفيلسوف البوذى قابلنى ياسيد أفندى يوم الأحد عند كنيسة كذا . فلما قابله يوم الأحد دخل الكنيسة فرأى قوما يصلون وبقي هناك نحو ساعة فلما خرجا معا قال له الفيلسوف البوذى قد لاحظت هنا شيئا فقال من أى وجه قال ألم تر ناظر المدرسة يصلى مع المصلين فقال إى وربى إنه لحق فقال أليس هو القائل لك دعوا هذه الخرافات فقال السيد أفندى له نعم فقال أتدرى لم قال لك ذلك قال من فك أحلى فقال إن هؤلاء القوم يريدون أن يذمتوا لنا أديان الشرق لتتركها ومتى تركناها انحلت قوانا وذبحت رابطتنا وحينئذ يحتلون بلادنا فهؤلاء القوم عقدوا الخناصر على هذا فهم له أبدا ساعون . انتهى الفصل الثالث

### ﴿ الفصل الرابع فيما قصه على أستاذى الشيخ حسن الطويل فى هذا المقام ﴾

وقبل أن أذكر حديثه رحمه الله تعالى أقدم مقدمة فأقول

إن البلاد المصرية قد حكمها المرحوم محمد على باشا ولم يكن فى البلاد أكثر من ثلاث ملايين وهؤلاء كانوا يصلون ويصومون وكانت المدارس كلها أستاذ أو تلميذ قائمين بشعائر الدين فى بلادنا وفى أوروبا وأمكنه بهذا العدد القليل أن يملك بلاد الحجاز ونجد وأكثر بلاد العرب وهكذا بلاد السودان وزحف بجيوشه على بلاد الترك لولا توسط أوروبا ، فلما مات المرحوم محمد على باشا وإبراهيم ابنه ملك البلاد بعده بعض عقبه فغيروا الأوضاع وترك بعضهم الصلاة واتبعوا الشهوات فأنحلت العصبية وكان هذا تمهيدا لاحتلال الانجليز هذه البلاد . فانظروا حدثنى به أستاذى الشيخ حسن الطويل

قال رحمه الله تعالى ﴿ لقد كانوا أدخلونى فى زمرة الجند وارتقت الى جاويز وقد كان أستاذى بالأزهر علمنى دعاء أدعوه لتفريج الكرب ، قال فلما كنت بالجيش فى الاسكندرية أخذت أقرأ هذا الدعاء وأدعو الله أن يخرجنى من زمرة هذا الجيش ، قال وكانت هناك أوامر من الخديوى أن كل من صلى أو أظهر العبادة يعاقب فلما علموا بأنى أدعو الله بهذا الدعاء أنزلونى درجة وعاقبونى بأن أجل سلاحى وعتادى وأرجع من الاسكندرية الى مصر ثم رفتونى ، قال رحمه الله وقد جهل هؤلاء أن هذا الرفت هو مطلوب الدعاء الذى كنت أدعوه ﴾

أقول هذه حال الجيش وحال المصريين بعد أيام المرحوم محمد على باشا فكان ذلك توطئة لما نحن فيه الآن وقد كانت هذه الصكرة آتية لهم من أهل فرنسا إذ قالوا لهم إن الديانات تؤخر الأمم - وحق بهم ما كانوا به يستهزئون - انتهى الفصل الرابع

﴿ الفصل الخامس في حديث محمد بك عرابي نجل المرحوم أحمد عرابي باشا عن أهل سيلان ﴾

لما رجع المرحوم أحمد عرابي باشا الى مصر بعد النفي وقد هرع اليه الناس يسلمون عليه قابلت ابنه ودار الحديث بيننا على أهل سيلان فقال ﴿ إن صلاة الجماعة أمر حتم على كل مسلم والرئيس الديني هناك يتفقد كل مسلم في صلاة الجماعة فإذا تأخر شاب عن الصلاة أحضره أكابر البلد وأنذروه أول مرة فإن عاد عادوا الى الانذار فإذا كانت الثالثة حكموا عليه بالاعدام . قلت وهل ينفذ . قال نعم . قلت وماذا يفعل الانجليز ؟ قال لودخل عند (الملكة فكتوريا) واحتجى بها لأخرجوه وقتلوه ولا يردون أمر الشرع ﴾ فهجبت وكنت أظن أن بلادنا اذا تركت الصلاة فما هو إلا مجارة للأوروبيين واذن تمتثل بقول من قال  
دواؤك فيك وما تشعر \* ودواؤك منك وما تبصر

﴿ الفصل السادس فيما قرأته في كتاب «خواطر وسوانح في الاسلام» للعلامة (هنري

الفرنسي) الذي ترجمه المرحوم الاستاذ فتحي باشا زغلول ﴾

قال كنت ضابطا على جنود من أهل الجزائر وكنا يوما مسافرين لأعمال الدولة ، قال فيينا الجند راكبون وهم يغنون غناء عربيا ويشيرون نحوي بالحبّة والاحلال في أثناء النغمات اذا أنا بالعصر قد حضرت صلاته فترجلوا عن خيولهم ونزلوا واستقبلوا القبلة وقالوا بلسان واحد ﴿ الله أكبر ﴾ فسمعت كأن الخيل والجبال والأودية والأنهار والرمال كلها تقول ﴿ الله أكبر ﴾ واعتراني الخجل أن أسمع قوما كهؤلاء يعظمون الله ويقولون في أنفسهم اننى كافر بالله فكدت أنطق وأقول لهم يا قوم أنا أيضا أعبد الله . قال وهناك تغيرت حالى وأخذت أبحث في دين الاسلام وتوجهت الى المساجد فوجدت عليها نورا وبهجة وجالا وبسطة تشرح الصدر فأخذت أدرس هذا الدين فراغني جلاله وبهجته ، ولولا ضيق المقام لقلت منه فصولا نليق بالمقام ولكن عسى أن أذكره في مقام آخر . انتهى الفصل السادس

﴿ الفصل السابع والثامن في صدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات لحقائق الدين في

زماننا وفي طريقة الوهاية بلاد الحجاز وبعض بلاد الاسلام ﴾

اعلم أن ماسمعه الآن عن بلاد (سيلان) له نظير في بلاد (بلوخستان) فلقد قرأت في بعض الجرائد عن سائح ألماني قال ﴿ لم أجد سعادة أوفى ، ولا عزاء أبهى ، ولا كمالا أرفع ، ولا راحة أعظم ، مما رأيت في بلاد (بلوخستان) قال فهؤلاء يعبدون الله على مذهب الامام الشافعي ، فإذا كانت صلاة الصبح حضر الرجال والنساء والصبيان الصلاة وأخذ الاستاذ يلقي النصائح الدينية ثم اذا طلعت الشمس رجعوا وهم مستبشرون ﴾ قال ﴿ والمرأة هناك مكبة على عملها قائمة بالواجب لديها بيتها نظيف وعرضها نظيف وزوجها عفيف ولم نسمع بالزنا في بلادهم سنين وسنين بخلافنا نحن فقد يجد الرجل منا أن ابنه يشبه جاره ولا يقدر أن ينس بينت شقة . وأقول ثم إن الوهايين ببعد والحجاز اليوم يقيمون الصلاة في أوقاتها وهم بالدين موقنون ، واعلم أن هذه كلها تدرس في الجامع الأزهر الشريف ، واسكن الطالب الذي يقرأ هذا في درسه يخرج فيجد عادات بلاده تخالفها في زماننا فلا يقدر على تغيير الأحوال فيصبح على طبع أهل بلاده ﴾

هذا ما أردت ذكره في هذا المقام تبصرة وذكرى لأولى الألباب والحمد لله رب العالمين . انتهى يوم

الخميس ٢٥ يوليو سنة ١٩٢٩

( الأحاديث النبوية في فضائل الصلاة )

جاء في كتاب «إحياء علوم الدين» للإمام الغزالي مانصه

﴿ فضيلة المكتوبة ﴾

قال الله تعالى - إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا - وقال ﷺ ﴿ خمس صلوات كتبهن

الله على العباد فمن جاء بهن ولم يضيع منهن شيئا استخفافا بحقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد إن شاء عذبه وإن شاء أدخله الجنة ﴿ وقال ﷺ ﴾ مثل الصلوات الخمس كمثل نهر عذب غمر بباب أحدكم يقتحم فيه كل يوم خمس مرات فما ترون ذلك بقي من درته قالوا لا شيء قال ﷺ ﴿ فان الصلوات الخمس تذهب الذنوب كما يذهب الماء البرن ﴾ وقال ﷺ ﴿ إن الصلوات كفارة لما بينهن ما اجتنب الكبائر ﴾ وقال ﷺ ﴿ بيننا وبين المنافقين شهود العتمة والصبح لا يستطيعونهما ﴾ وقال ﷺ ﴿ من لقي الله وهو مضيع للصلاة لم يعبأ الله بشئ من حسناته ﴾ وقال ﷺ ﴿ الصلاة عماد الدين فمن تركها فقد هدم الدين ﴾ وسئل ﷺ أى الأعمال أفضل فقال الصلاة لمواقبتها \* وقال ﷺ ﴿ من حافظ على الخمس باكمال طهورها ومواقبتها كانت له نورا وبرهانا يوم القيامة ومن ضيعها حشر مع فرعون وهامان ﴾ وقال ﷺ ﴿ مفتاح الجنة الصلاة ﴾ وقال ﴿ ما افترض الله على خلقه بعد التوحيد أحب إليه من الصلاة ولو كان شئ أحب إليه منها لتعبد به ملائكته فمنهم راعى ومنهم ساجد ومنهم قائم وقاعد ﴾ وقال النبي ﷺ ﴿ من ترك صلاة متعمدا فقد كفر ﴾ أى قارب أن ينخلع عن الإيمان بالتحلل عروته وسقوط عماده كما يقال لمن قارب البلدة انه بلغها ودخلها \* وقال ﷺ ﴿ من ترك صلاة متعمدا فقد برئ من ذمة محمد عليه السلام ﴾ وقال أبو هريرة رضى الله عنه « من نوضأ فأحسن وضوءه ثم خرج عامدا الى الصلاة فانه في صلاة ما كان يعمد الى الصلاة وانه يكتب له باحدى خطوتي حسنة وتمحى عنه بالآخرى سيئة ، فاذا سمع أحدكم الإقامة فلا ينبغي له أن يتأخر فان أعظمكم أجرا أبعدكم دارا ، قالوا لم يا أبا هريرة قال من أجل كثرة الخطأ ، \* ويرى أن أول ما ينظر فيه من عمل العبد يوم القيامة الصلاة فان وجدت تامة قبلت منه وسائر عمله وان وجدت ناقصة ردت عليه وسائر عمله \* وقال ﷺ ﴿ يا أبا هريرة مر أهلك بالصلاة فان الله يأتيك بالرزق من حيث لا تحسب \* وقال بعض العلماء مثل المصلى مثل التاجر الذى لا يحصل له الربح حتى يخلص له رأس المال وكذلك المصلى لا تقبل له نائلة حتى يؤدى الفريضة \* وكان أبو بكر رضى الله عنه يقول « اذا حضرت الصلاة قوموا الى ناركم التى أوقدتوها فاطفئوها »

### ﴿ فضيلة إتمام الأركان ﴾

قال ﷺ ﴿ مثل الصلاة المكتوبة كمثل الميزان من أوفى استوفى ﴾ وقال يزيد الرقاشي « كانت صلاة رسول الله ﷺ مستوية كأنها موزونة » وقال ﷺ ﴿ إن الرجلين من أتى ليقومان الى الصلاة وركوعهما وسجودهما واحد وان ما بين صلاتيهما ما بين السماء والأرض وأشار الى الخشوع \* وقال ﷺ ﴿ لا ينظر الله يوم القيامة الى العبد لايقيم صلبه بين ركوعه وسجوده ﴾ وقال ﷺ ﴿ أما يخاف الذى يحول وجهه في الصلاة أن يحول الله وجهه وجه حمار ﴾ وقال ﷺ ﴿ من صلى صلاة لوقتها وأسبغ وضوءها وأتم ركوعها وسجودها وخشوعها عرجت وهى بيضاء مسفرة تقول حفظك الله كما حفظتني ، ومن صلى لغير وقتها ولم يسبغ وضوءها ولم يتم ركوعها ولا سجودها ولا خشوعها عرجت وهى سوا مظلمة تقول ضيعك الله كما ضيعتني حتى اذا كانت حيث شاء الله لفت كما يلف الثوب الخلق فيضرب بها وجهه ﴾ وقال ﷺ ﴿ أسوأ الناس سرقة الذى يسرق من صلاته ﴾ \* وقال ابن مسعود رضى الله عنه وسلمان رضى الله عنه « الصلاة مكيال فمن أوفى استوفى ومن طفف فقد علم ما قال الله في المطففين »

### ﴿ فضيلة الجماعة ﴾

قال ﷺ ﴿ صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة ﴾ وروى أبو هريرة أنه ﷺ فقد ناسا في بعض الصلوات فقال لقد هممت أن آمر رجلا يصلى بالناس ثم أخالف الى رجال يتخلفون عنها فأحرق عليهم بيوتهم \* وفى رواية أخرى ثم أخالف الى رجال يتخلفون عنها فأمر بهم فتحرق عليهم بيوتهم - بحزم



الحطب ولوعلم أحدهم أنه يجد عظما سميئا أو مرماتين لشهدها يعني صلاة العشاء \* وقال عثمان رضى الله عنه مرفوعا ﴿ من شهد العشاء فكأنما قام نصف ليلة ومن شهد الصبح فكأنما قام ليلة ﴾ وقال عليه السلام ﴿ من صلى صلاة في جاعة فقد ملأ نحره عبادة ﴾ \* وقال سعيد بن المسيب ما أذن مؤذن منذ عشرين سنة إلا وأنا في المسجد \* وقال محمد بن واسع ﴿ ما تشهى من الدنيا إلا ثلاثة ، أنا إن تعوّجت قومى ، وقوتا من الرزق عفوا بغير تبعة ، وصلاة في جاعة يرفع عنى سهوها ويكتب لى فضلها ﴾ \* وروى أن أبا عبيدة بن الجراح أمّ قوما مرة فلما انصرف قال مازال الشيطان فى آفأ حتى أريت أن لى فضلا على غيرى لأؤم أبدا \* وقال الحسن ﴿ لاتصلوا خلف رجل لايختلف الى العلماء ﴾ وقال النخعي ﴿ مثل الذى يؤم الناس بغير علم مثل الذى يكيل الماء فى البحر لايدرى زيادته من نقصانه ﴾ وقال حاتم الأصم « فانتفى الصلاة فى الجاعة ففزأتى أبواسحق البخارى وحده ولومات لى ولد لعزأتى أكثر من عشرة آلاف لأن مصيبة الدين أهون عند الناس من مصيبة الدنيا » وقال ابن عباس رضى الله عنهما « من سمع المادى فلم يجب لم يرد خيرا ولم يرد به خير » وقال أبوهريرة رضى الله عنه « لأن تملأ أذن ابن آدم رصاصا مذابا خير له من أن يسمع النداء ثم لايجيب » \* وروى أن ميمون بن مهران أتى المسجد فقبل له إن الناس قد انصرفوا فقال - إنا لله وإنا اليه راجعون - لفضل هذه الصلاة أحبّ الى من ولاية العراق \* وقال عليه السلام ﴿ من صلى أربعين يوما الصلوات فى جاعة لاتقوته فيها تكبيرة الاحرام كتب الله له براءتين براءة من النفاق وبراءة من النار ﴾ ويقال انه اذا كان يوم القيامة يحشر قوم وجوههم كالسكوك الدرى فتقول لهم الملائكة ماكانت أعمالكم ؟ فيقولون كنا اذا سمعنا الأذان قمنا الى الطهارة لايغفلنا غيرها ، ثم تحشر طائفة وجوههم كالأقار فيقولون بعد السؤال كنا نتوضأ قبل الوقت ، ثم تحشر طائفة وجوههم كالشمس فيقولون كنا نسمع الأذان فى المسجد \* وروى أن السلف الصالح كانوا يعزّون أنفسهم ثلاثة أيام اذا فاتتهم التكبيرة الأولى ويعزّون سبعا اذا فاتتهم الجاعة

### ﴿ فضيلة السجود ﴾

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ماتقرب العبد الى الله بشئ أفضل من سجود خفى » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مامن مسلم يسجد لله سجدة إلا رفعه الله بها درجة وحطّ عنه بها سيئة » وروى أن رجلا قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم ادع الله أن يجعلنى من أهل شفاعتك وأن يرزقنى مرافقتك فى الجنة فقال صلى الله عليه وسلم أعنى بكثرة السجود \* وقيل ﴿ أقرب ما يكون العبد من الله تعالى أن يكون ساجدا ﴾ وهو معنى قوله عزّ وجل - واسجد واقترب - وقال عزّ وجل - سيأهم فى وجوههم من أثر السجود - فقيل هو ما يلتصق بوجوههم من الأرض عند السجود \* وقيل هو نور الخشوع فانه يشرق من الباطن على الظاهر وهو الأصح \* وقيل هى الفرانى تكون فى وجوههم يوم القيامة من أثر الوضوء \* وقال صلى الله عليه وسلم « اذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد اعتزل الشيطان بيكى ويقول ياويلاه أمر هذا بالسجود فسجد فله الجنة وأمرت أنا بالسجود فعضبت فى النار » ويروى عن على بن عبيد الله بن عباس أنه كان يسجد فى كل يوم ألف سجدة وكانوا يسمونه السجادة \* ويروى أن عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه كان لايسجد إلا على التراب ، وكان يوسف بن اسباط يقول ﴿ يامعشر الشباب بادروا بالصحة قبل المرض فمابقى أحد أحسده إلا رجل يتم ركوعه وسجوده وقد حيل بينى وبين ذلك ﴾ \* وقال سعيد بن جبيرة ما آسى على شئ من الدنيا إلا على السجود \* وقال عتبة بن مسلم ﴿ مامن خصلة فى العبد أحبّ الى الله عزّ وجل من رجل يحب لقاء الله عزّ وجل ، وامن ساعة العبد فيها أقرب الى الله عزّ وجل منه حيث يجزّ ساجدا ﴾ وقال أبوهريرة رضى الله عنه ﴿ أقرب ما يكون العبد الى الله عزّ وجل اذا سجد فأكثروا الدعاء عند ذلك ﴾

هذا نص ماجاء في ﴿ الإحياء ﴾ ومعلوم أن في الإحياء أحاديث ضعيفة ولكن أجاز العلماء إيراد الضعيف في فضائل الأعمال اهـ

### ﴿ الفاتحة وعلوم الحكمة ﴾

( سائحة يوم السبت ٢٧ يوليو سنة ١٩٢٩ هـ )

لم يكن ليخيل الى يوم ما أن تصبح الفاتحة بالنسبة للقرآن وعلوم أهل الأرض أشبه بفن المقولات بالنسبة لعلوم الحكمة ولكن هذا الخطر فاجأني اليوم مفاجأة بهجوم عقلي أوجب عليّ أن أشرحه فأقول  
إني لأعلم أن النادر من قراء هذا التفسير يعرفون المقولات لأن المقولات إنما جاءت في الفلسفة القديمة والفلسفة القديمة مهجورة بل الذين درسوها من المسلمين ينظرون للمقولات المذكورة نظرهم الى مستصعب الامور فهي غامضة المعنى ولكني قد شرحتها في كتابي المسمى ﴿ بهجة العلوم ﴾ في الفلسفة العربية وموازينها بالعلوم الحديثة وهذا الكتاب تحت الطبع الآن ، وليس هذا المقام مقام الأطناب فيها ولكني سأريها لك الآن بطريقي سهل ثم أقتي بعدها بمقاصد الفاتحة وهناك يتجلى لك أن الفاتحة لها حظ من اسمها فهي فاتحة القرآن والعلوم وهكذا المقولات فيها ملخص علوم الحكمة باجماع - كما في الشرق والغرب وهي الآن تدرس في جميع أنحاء أوروبا وللخواص هناك بلغاتهم المختلفة . المقولات هي كلمات عشر وتلك الكلمات العشر يرجع اليها كل علم من علوم الرياضة والطبيعة وسائر العلوم وهي الجوهر والكم والكيف والاضافة والمكان والزمان والوضع والملك والفعل والانفعال

(١) فالجوهر يشمل كل مازاه من المادة كالانسان والحيوان والجماد والكواكب وهكذا  
(٢) والكم يشمل علوم المقادير من الحساب والهندسة والجبر والفلك وعلوم المساحة وهكذا كما أن الجوهر يشمل العلوم الطبيعية جميعها ، فعلم المعدن والنبات والحيوان وطبقات الأرض كلها ترجع للجوهر  
(٣) والكيف يرجع الى كل ما نحسه بحواسنا الخمس من الألوان والأصوات والمذوقات والمشمومات والملموسات وهكذا كل ما نحس به في نفوسنا من الجوع والشبع والحزن والفرح والعلم والجهل والأخلاق الفاضلة والأخلاق النازلة وهكذا

(٤) والاضافة كل شيئين يلزم أحدهما الآخر كالأبوة والنبوة وهكذا  
(٥) و (٦) والمكان والزمان يشملان علوم الجغرافيا وحساب السنين والأشهر والدهور  
(٧) والوضع مثل هيئة الانسان في جلوسه ونومه وهيئة الهواء والضوء والماء والأرض وانتساب كل واحد منها الى الآخر بهيئة خاصة

(٨) والملك مثل كل ما يملكه الانسان  
(٩ - ١٠) والفعل يشمل كل مؤثر في غيره كاحراق النار وتبريد الثلج والماء وهكذا والانفعال كاحتراق الخشب وبرودة الماء وهكذا

هذه هي المقولات التي شرحت معناها شرحا وجيزا وقد علمت انهم أجمعوا أنه لا علم من العلوم إلا وهو مندرج فيها ويقولون انها أشبه بالرياض الزاهرات ذات الفصوص والأزهار والأثمار  
كلمات عشر عبر بها الحكماء عن جميع العلوم حتى ان الصناعات كلها ترجع الى مقولة الفعل - عل والأمراض والفرح والحزن ترجع الى مقولة الانفعال وهكذا ، فهذه المقولات العشر نظايرها سورة الفاتحة ، وأنت خير أن معاني الفاتحة قد تقدمت عند تفسيرها ، وهناك قد دخلت كل علوم الأمم مثل ان (العالمين) يشمل العالم العلوي والسفلي ولفظ (رب) من - رب العالمين - يشمل كل علوم التربة في العالم كله وهكذا فارجع الى تفسيرها هناك فانك تجد الفاتحة أشمل لجميع العلوم من فن المقولات ، وعليه أصبح المسلم يتلو صباحا ومساء كلمات هي

مفاتيح العلوم . المسلم في قراءته الفاتحة تعبداً وهو غافل عن علومها أو بعضها خير ممن يقرأ المقولات العشر ويقول في كل وقت من الأوقات ( جوهر . كم . كيف . الخ ) وهو لا يعقل معناها ، ولو أن رجلاً أخذ يتلو هذه الكلمات العشر صباحاً ومساءً على مسمع من الناس لعتوه قليل العقل لأنها غير معقولة ولا مفهومة إلا للنادر من الناس . أما الفاتحة فمعناها الظاهر يكفي العابد في عبادته بل توجهه لله بها وإن كان لا يدري معناها كاف في العبادة ، والحكماء حين يتلون الفاتحة يحضر لهم أجال العلوم كما تحضر العلوم كلها في المقولات العشر . إذن وضع الفاتحة أرق في جمع العلوم من وضع الفلاسفة . الفلاسفة يضعونها في كلمات لا يعقلها إلا الخواص والفاتحة تفيد العامة عبادة والخاصة تذكرة للعلوم كلها والحمد لله رب العالمين

( لطيفة في قوله تعالى - ولاتجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن - الخ )

تقدم في (سورة النحل) عند قوله تعالى - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن - أن الناس ( ثلاثة أصناف ) صنف هم العامة وهؤلاء لا ينجع فيهم إلا الوعظ وذلك بما يرغب ويرقق القلوب ويفرحها بضرب الأمثال وذكر الحوادث والمشوقات والمخيفات من الجن والنيران وما في معناها وصنف هم العقلاء وأرباب الفكر وهؤلاء لا تكشفهم المواعظ بل لامندوحة من إعطائهم البراهين القولية والأقوال الحكيمة حتى يستقر إيمانهم ويثبت يقينهم ، وصنف هم قوم لا هم مع العامة ولا مع العقلاء والحكماء وهم أهل الجدل كأهل الكتاب فانهم قوم مقلدون لا مفكرين لأن كل من نشأ على دين يعسر عليه الاقتلاع عنه فهو هؤلاء لا تنفعهم المواعظ ولا تقام لهم الحجج وإنما يكون القول معهم باستنباط الأدلة من كتابهم لأنهم عليه يقولون وبه يشقون فيقال لهم ان النبي ﷺ مثلاً ورد ذكره في كتابكم فجاء فيه كذا وكذا فهذا هو الجدل فهو حجة لاهي يقينية ولاهي وعظمية بل هي اقناعية تستند لما يعتقده الخصم غالباً ، واعلم أن القائمين بأمر الأمم ( أربعة أقسام ) أنبياء ووعاظ وحكام وأمراء ، وبيانه أن الوعاظ هم الذين لاحكم ولاسلطان لهم إلا على قلوب الجهال والعامة تخطباء المساجد والوعاظ وعلماء الدين المعتادين في الأمم ، فهؤلاء جميعاً لا يؤثرون إلا على قلوب العامة لأنهم يقومون بتذكيرهم بآيات الله بحسب ظواهر الكتاب والسنة والخبار بدون كثير بحث ولا تدقيق والعامة لهم مصفون وعلى قولهم معقولون

( الأمراء )

وبعكس هؤلاء الوعاظ الأمراء ، فإذا رأينا الوعاظ قد خلب قلب العايم وخضع لقوله واتعظ وليس لهذا الوعاظ من قوة جسمية تخيفه بل قوته روحية فاننا نرى الملوك والأمراء ورجال الإدارات في الحكومات من قاض وحاكم وجندي فكل هؤلاء لاسلطان لهم إلا على أجسام الناس وظواهرهم لا على عقولهم وأحلامهم ألا ترى رعاك الله أن فرنسا تحكم في تونس والجزائر ومراكش وإيطاليا في طرابلس والإنجليز لهم بعض السلطان في مصر ، ومع هذا ترى هذه الأمم لا تتبع هؤلاء الفاتحين إلا من خوف العقاب ، أما القلوب فانها مع هؤلاء الوعاظ . إذن هنا جسم يحكمه الأمراء وعقل يحكمه الوعاظ

( الحكماء )

فأما قسم الحكماء فهؤلاء قوم خصهم الله عز وجل بنور البصائر وازدياد الفهم وقوة الإدراك وسرعة الخاطر فهم لا يصلحون لتعليم العامة والجهلاء ولا سطوة لهم على الناس فيحكمون أجسامهم بل سلطانهم يختص بالعلماء والوعاظ ، فكما خضع العامة للوعاظ بعقولهم وللأمراء بأجسامهم وظواهرهم هكذا يخضع العلماء والوعاظ للحكماء وهم أولئك الذين امتازوا بسمو المدارك فهؤلاء يقودون بواطن العلماء ويذكرونهم بما نقصهم من العلم ، وهذه الطائفة إن لم يخلقهم الله في أمة فذلك عنوان على ضياعها وهلاكها ، ولقد قام في أمنا الإسلامية من هؤلاء كثير وأذكر منهم العلامة الغزالي بالشرق وابن رشد في بلاد الأندلس فأذاهما المسلمون وأحرق

قوم كتب الامام الغزالي و بصق آخرون في وجه ابن رشد وكفروه . فهذان وأمثالهما انما خلقا لارشاد العلماء فلما آذنتهما الأمة وقامت في وجههما أظلم الله وعوقت قرونا وقرونا ودخل التار من الشرق غربوا الدولة العباسية وذهب مجد العرب ودخل أهل أسبانيا الأندلس فأذلوا الأمم العربية وأهلكوهم وفرّ منهم من فرّ ومن بقي تنصروا وهم في نظر القوم مرتدون مذنبون ، ذلك مثل المسلمين السابقين

### ﴿ الأنبياء ﴾

أما الأنبياء فهم يعظون العامة كالوعاظ والخاصة كالحكام ويحكمون على أجسامهم بالحبس والقتل وغيرهما كالملوك والأمراء . ألا ترى أنه ﷺ أمر أن يعظ كالوعاظ وأمر أن يدعوا إلى سبيل ربه بالحكمة وهذا شأن الحكماء وأمر أن يحكم بين الناس بالعدل وهذا شأن الأمراء والملوك . كتب ليلة الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٢٩ قبيل الفجر

﴿ جوهرة في قوله تعالى - وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به -

وفي قوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - الخ ﴾

سبحانك اللهم وبمحمدك أنت الذي أنزلت القرآن ، وأنت الذي خلقت أمم الشرق والغرب ، وأنت الذي جعلت هذا القرآن آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وعدت بأن الذين أوتوا الكتاب يؤمنون به ، اللهم إنك أنت أنزلت بصائر الأمم الحاضرة المعاصرة لنا وأبرزت في أوروبا أناسا برعوا في العلم وحذقوا ودرسوا الديانات وهم من الذين أوتوا الكتاب الذين ذكرتهم وبعد ذلك أيقنوا بأن القرآن حق وصدق كما وعدت في كتابك ، اللهم إن هذا وحده برهان ، اللهم إنك قد تكفلت بحفظ هذا العالم ونظامه وتكفلت بحفظ القرآن وتكفلت باظهار علماء من أمم أهل الكتاب يؤمنون به ، اللهم إن ظهور ذلك في زماننا أتم الكثرة العلم وانتشار الحكمة ، إذن يجب علينا نحن الذين خلقنا في هذا الزمان أن نذكر المسلمين في أمثال هذا التفسير بما دبحه بعض أولئك العلماء من أوروبا بمصادقا للقرآن ، ففهم صديقنا (اللورد هيدلي) الانجليزى الذى ذكرته سابقا في هذا التفسير مرارا ، ومنهم (الكونت هنرى ديكاسترى) ومنهم العلامة (نوماس كارليل) فلا تقتصر على نقل نبذ من أقوالهم ، فهؤلاء منهم مؤمنون ومنهم علماء أيقنوا بالقرآن لأنه آيات بينات في صدورهم ولكن ذلك في ﴿ ثلاثة فصول ﴾

### ﴿ الفصل الأول ﴾

في الكلام على صديقنا (اللورد هيدلي) الانجليزى رئيس الجمعية البريطانية الاسلامية في كتابه المسمى (ايقاظ الغرب للاسلام) الذى لقب بحضرة (سيف الرحمن رجة الله فاروق) وقد ترجمه اسماعيل أفندى حلمى البارودى العضو بالجمعية البريطانية الاسلامية وهذا نصه

### ﴿ مقدمة ﴾

لكى أقدم الصحائف المقبلة الى القراء لا أجدا خيرا من إعادة نشرى هنا لمقالة صغيرة من قلمي ظهرت في إحدى جرائد (لوندرا) الأسبوعية في نوفمبر سنة ١٩١٣ وهذا نصها

ظهرت في جرائد عديدة قطع تشرح معتقدي الدينى وانه لييهجنى أن أرى أن كل ماوجه الى من الانتقاد لغاية الآن لم يكن إلا بلطف متناه ، انه لا ينتظر أن تخرج خطوة معلومة عن خط سير ماؤوف دون أن تستلفت النظر . ورد لى في أحد الأيام خطاب من أحد المسيحيين المتدينين يخبرنى فيه بأن الدين الاسلامى انما هو دين لذة وأن النبى ﷺ كانت له زوجات عديدات وأن ذلك قاعدة في الاسلام فما أغرب هذه الفكرة عن الاسلام إلا انها فكرة راسخة في عقول تسعة وتسعين في المائة من البريطانيين الذين لم يعنوا ببحث الحقائق الواضحة لديانة ماينوف عن مائة مليون من رعاياهم ولودرسوا تلك الديانة لتبين لهم أن نبي بلاد العرب ﷺ

كان مشهورا في كبح النفس عن الهوى وردّها عن الشهوات وكان مخلصا لزوجته الوحيدة (السيدة خديجة) التي هي أكبر منه بخمس عشرة سنة والتي كانت أول من آمن برسالة السماوية و بعد وفاتها تزوّج بالسيدة (عائشة) وقد تزوّج أيضا ببعض آيى متبعيه الذين استشهدوا في إعلاء كلمة الله وذلك لادفاع الشهوة بل لكي يعولهم ويمنحهم مساكن وينزلهم منزلة ما كن ليحصلن عليها لولاه (يقول مؤلف هذا التفسير وسيوضح لك هذا المقام في سورة الأحزاب)

نحن معشر البريطانيين نحبب بأننا نحب العدل والانصاف ، ولكن ماذا أعظم جورا وحيفا من الحكم الذى يصدره كثير منا على الدين الاسلامى دون أن يجتهد أو يحاول أن يعرف ولو بمجمل بسيط من عقائده حتى انهم لا يفقهون معنى كلمة الاسلام

إنه من المحتمل أن يظن بعض من أصدقائى أنى قد غلبت على أمرى أو تسيطر على المسلمين إلا ان ذلك ليس بحقيق لأن اعتقاداتى الحالية ماهى إلا نتيجة بحث سنوات عديدة وان كانت مناقشاتى الحقيقية مع متعلمى المسلمين في موضوع الديانة لم تبدئ إلا منذ زمن قريب ، وانى لاحتاج الى القول بأنه قد غمرنى الفرح عندما وجدت أن كل نظرياتى واستنتاجاتى كانت مطابقة مطابقة تامة للاسلام . إن أخى خواجا كمال الدين لم يحاول بناتا أن يتسلط على فؤادى ولو قليلا فانه كان دائما مثال الأمانة والصدق إذ قد شرح لى في ترجمة القرآن الكريم الذى ما استطعت أن أفهم معناه من الترجمة المشوهة المنتشرة بين المسيحيين فأنا من هذه الوجهة المحجة الواضحة التى تسير فيها (جمعية التبشير الاسلامية) فاهاما احتالت ولاخدعت أحدا قط فاهداية كجاء في القرآن الشريف يجب أن تكون بمحض الرغبة والاختيار ومن تلقاء النفس ، لذا لم يرتكب خواجا كمال الدين أى صفة من صفات الاحتيال والخديعة ، وقد أراد عيسى نفس تلك الصفة عند ما قال لحواريه « وكل من لا يقبلكم ولا يسمع لكم فاخرجوا من هناك وانفضوا التراب الذى تحت أرجلكم شهادة عليهم ،

وقد علمت أمثلة كثيرة جدا من (البروتستانت) المتعصبين الذين ظنوا أن من واجباتهم أن يغشوا بيوت الرومان الكاثوليك فيحتالوا على من يقطنها لنقله الى دينهم ، ومثل هذا العمل المثير الذى لا يليق بكرامة جار هو طبعا عمل كريبه جدا أدى الى اثاره العواطف وایجاد النزاع الذى جرّ عليهم الازدراء والاحتقار وانى لأنألم جدّ الألم عند ما يعرض لفكرى أن أولئك المبشرين المسيحيين حاولوا ذلك مع المسلمين أيضا وان كان لا يوجد هناك باعث يدعوهم الى هداية هؤلاء الذين هم أصحّ منهم مسيحية وأفضل منهم أنفسهم في مسيحتهم وقد عجزت تماما عن أن أعرف لم فعلوا ذلك ، اننى لم أقل أصحّ منهم مسيحية جزافا بل بعد اعمال العقل والروية لأن المحبة والألفة والتسامح في الدين الاسلامى أقرب جدا لما أنى به المسيح مما عليه رجال المسيحية في الكنائس المتنوعة ، خذ مثلا العقيدة (الانانسيانية) التى تختص بالثالوث بحالة مشوشة لا يقبلها العقل تر أنه من الواضح جليا أن هذه العقيدة المهمة عندهم للغاية والتى تعتبر إحدى العقائد الرئيسية للمسيحية تمثل المذهب الكاثوليكي وانا اذا لم نعتقد انها هلاك هلاك أبديا وهكذا نؤمن بوجود اعتقاد الثالوث إن أردنا الخلاص أو بطريقة أخرى نقول إن الله رحيم وقادر على كل شئ وفي الوقت نفسه نهم بالظلم والقساوة اللذين لا نستطيع ولا رضى أن ننسبهما الى أفعط سفاكى الدماء من الظلمة الآدميين كأن الله الذى هو أمام الجميع وفوق الجميع يتقلب عليه اعتقاد مخلوق ضعيف فان في الثالوث

هذا مثل آخر يدل على عدم وجود الحسنى لديهم ، وصلى خطاب لمناسبة اتجاهاى نحو الاسلام أخبرنى فيه كاتبه بأننى اذا لم أعتقد ألوهية المسيح لا يمكننى الخلاص . إن مسألة ألوهية المسيح ما ظهرت لى قط انها مهمة ، هل أرسل المسيح رسلا من البشر برسالات إلهية ؟ لو كان عندى الآن أى شك في تلك النقطة الأخيرة لآلمنى ذلك جدا إلا اننى أشكر الله سبحانه وتعالى لعدم وجود هذا الشك وأنعمش أن يكون اعتقادى في المسيح وتعاليمه ثابتا

جدا كاعتقاد أى مسلم أو مسيحي حقيقى آخر لائى سبق لى أن قلت مرارا أن الديانة الاسلاميه والديانة المسيحيه كما علمت بالمسيح نفسه هما أختان ولم يفصلهما عن بعضهما إلا المذاهب والاصطلاحات المسيحيه فقط التى يمكن الاستغناء عنها بكل سهوله وارتياح

يميل الناس فى هذه الأيام الحاضرة الى الكفر والإلحاد عند ما يطلب منهم أن يعتقدوا هذه المذاهب والعقائد التى لاتفهم وهناك بلاشك رغبه واشتهاء الى ديانة تقبلها العقول والميول ، فمن سمع بمسلم ارتد الى الكفر والإلحاد ؟ ربما كانت هناك حالات من هذه إلا اننى أشك جدا فيها . إننى أعتقد أن هالك آلافا من الرجال والنساء أيضا مسلمين قلبا ولكن يمنعهم خوف الاتقاد والرغبه فى الابتعاد عن التعب الناشئ من التعبير تأمرا على منهم من اظهار معتقداتهم . اننى خطوت هذه الخطوة ولوانى أعلم علم اليقين أن كثيرا من اخوانى وأقاربى ينظرون الى الآن كروح ضالة ويصلون من أجلى ، إلا انى لست فى الحقيقة فى اعتقادى اليوم إلا كما كنت منذ عشرين سنة تماما ولكن صراحتى فى القول هى التى حرمتنى حسن ظنهم بى

الآن وقد شرحت بعضا من الأسباب التى جعلتنى أتبع الدين الاسلامى وقلت إننى أعتبر نفسى الآن إنى أصبحت باسلامى مسيحيا أفضل مسيحية مما كنت عليه من قبل ، فأمل أن ينبع الآخرون مثالى ويعتقدون أحقية الاسلام الذى أقر بكل شهامة ونفرانه أصبح الأديان وانه ستصل السعادة لأى امرئ ينظر الى هذه الخطوة كخطوة متقدمة لا كخطوة مضادة للمسيحية الحقه بأى وجه

### ﴿ سلم الاسلام ﴾

ينظر فى هذا العصر للديانة كأنها شئ مزعج والس إمام لمحدون واما متبعون اتباعا أعمى لصفوف عقائد من الأفكار التى لاتقبلها عقولهم وتقارمها ، إلا انهم يعترفون بها ظاهرا لأنهم يظنون أن ذلك هو خير لهم وانه يؤدى المطلوب . أكد لى رجل من أحسن الرجال الذين عرفتهم (زوج فاضل ووالد) انه ملحد ولا ينظر لشيئ غير فناء الخليقة ومع ذلك كان سعيدا جدا ولم أجد بوسعى شيأ أستطيع أن أعمله معه ويكون له أقل تأثير فى تغيير معتقده الفظيع . وسمعت برجل آخر أخذ الديانة بروح فرحة جدا وكان غنيا للغاية ، ناقشه صديق له يوما من الأيام فى أسلوب حياته المحلول وسأله ألم يفكر قط فى الحالة المستقبلية وفيما ستكون عليه نفسه فى الحياة الثانية فأجاب كلام أعجب نفسى وراء هاتيك الأشياء ؟ اننى أدفع لطيبى كذا فى السنة ليعتنى بصحتى الطبيعى وأعطى الكاهن نحو ستائة جنيه فى السنة ليعتنى باحتياجائى الروحية ، فلم إذن أصدع رأسى ، وهذا الرجل كان مسرورا أيضا بطريقته وتوفى لأن يدفع مبلغا معينا سنويا لينجو من التفكير ومن كل ما يشغل رأسه أو يتعبه . اذا كان يمكننا فقط أن نجد فكرا قويا خاليا من العقائد لى ينتخب لنا الدين الحق الذى يجب أن نبعه تكون تلك خطوة عظيمة جدا نحو الاتجاه الصواب . اننا اذا ذهبنا الى القسس والرهبان أو غيرهم ممن يقدمون أقوالا توافق مشاربهم لانجد لديهم أى مساعدة لأن العقائد أو المذاهب المتعددة تناقض بعضها على خط مستقيم . خذ مثلا الكنيسة المسيحية فقط تجد بها أن الارشادات السماوية التى تدهش وتحير العقول تختلف عن كنيسة انكلترا وكنيسة روما وهما مختلفان أيضا حتى اننا نخرج من ذلك بلا فائدة أصلا . إذن فكل ما نرغبه هو مساعدة بعض المفترجين خارجا عن هؤلاء وهؤلاء ومن الغير متعصين الذين عندهم فرص وقدرة على التأمل والتفكير الذين ليس لهم أى صالح أوريح من وراء إبداء رأيهم بصراحة وشرف . كل ما نريده فى الواقع هو دين يعرف ويؤيد قوانين المملكة لأنه فى هذه الأيام أصبحت القوانين مما يجلب السخرية والضحك وهناك فى الخارج شعور وبيل مبك من كل أشكال المظالم والجرائم تقر بها . ضعوا هناك عدلا تاما فى الديانة لأن سلسلة المملكة الفقيرة لانت من وضعها فى هذا التظاهر بالشفقة والحنو الذى لاهو انسانى بأى حال ولا هو خلقى بأن يرى أخلاق الأمة . مالهجة إلا سفك دماء عند ماتكون سببا فى العفو عن القتل ، يطبق ذلك على هذا الميل

لارتكاب الآثام ، وانا وان كنا نشعر بحزن عميق من أجل المجرم الذى جعلته تريته والبيئة الحظيرة التى نشأ فيها يسبب لنا التعب والشغب إلا انه يجب علينا أن نعاقبه لنمنع الآخرين ولنمنعه من العودة . انه لمن أفضح الأعمال أن ندير له الخد الآخر ، نعم إن ذلك لمربع جدا لأنه يشجع الشريرين على السير فى تيار جرائمهم بينما يتألم باقى أعضاء المجتمع من سوء استعمالنا للرجة ، اذا لم أكن مخطئا فالعدل اللين الممزوج بالماء (المغشوش) الذى يوزع فى هذه الأيام فى هذه المملكة مسؤول عن نصف الشرور التى نشكو منها بمرارة زائدة وانه لخير لنا أن نرجع الى (قانون الثارات) القديم عن أن نسير فيها نفعله الآن

لا يمكننا بتاتا أن ننظر للمسيح كمشترع أو واضع قانون فانه لم يستأن للعالم إلا سنا ونواميس وديعة ظريفة حالة أن ابليس الذى يتشى اليوم لا يمكن قعه بأجوبة ناعمة وإدارة الخد الآخر له فيجب إذن أن نتخذ أشد الاجراءات مع كل رسل الشر

كان موسى مشترعا وواضع قانون ، وكان محمد مشترعا وواضع قانون ونحن الآن فى احتياج شديد الى بعض من العدل المطلق الثابت للنبي المقدس (محمد) . انه أى القانون والتشريع الاسلامى شديد إلا انه خال جميعه من توحش انتقام العهد القديم

تعاقب الحكومات الحزبية التى عملت لازدياد القوة لاصالح الأمة أوقعنا فى هذا المأزق الذى لايمكننا فيه ولو أن نعتى ونحفظ نظام نسانا ، حقا انها لحالة مفعجة لنسل سادة البحار ووطني أعظم امبراطورية رؤيت فى العالم . قوانيننا حسنة إن هى نفذت وعمل بها . الخضوع الى الرذيلة يقود الى أكبر منها . لا نريد الرجوع الى طرق التعذيب من أى صنف أو القضاة ، ولا نريد أن نرى نقطة واحدة من الدماء انكره الناس على قبول آرائنا فى الدين أو السياسة بل نرغب أن نرى القوانين مطاعة والعدل مكيلا للجميع

اننى لأعتقد اعتقادا راسخا بأنه لو اتبعت الشريعة المحمدية التى أتت فى القرآن بعناية تامة ودقة لأصبح من السهل جدا حكم الشعب ولا يكون ذلك غريبا ما دام أكثر من نصف رعايا جلالته فى ملكه الشاسع هم من المسلمين . مرة العصر الذى كان يمكن أن يجتهد فيه لاقامة أى دين بقوة الأسلحة . اننى لمتأكد من أن المسلمين أولئك القوم المتشبعون بالاخلاص والوفاء ماحولوا قط أن يقيموا الدين الاسلامى بالطرق العنيفة . الفتنة والتبرد يحرمهما القرآن ولا إكراه فى الدين فى إحدى مبادئ الدين الاسلامى

لفت الأذهان واصفاء الآذان هو كل ما يرغبه المسلمون وانى لمتأكد من أنه اذا فهم رجال انكلترا تماما المعنى الحقيقى للاسلام (العقل والتمييز والاتجاه الى النهى والشعور) لسعوا فى أن يخفوا سوء فهمهم المنحجل السائد فى الوقت الحاضر

ينظر الاورو بيون دائما الى الاسلام كأنه وحشية وهمجية فلو علموا كل ما فعله محمد ﷺ لازالة التوحش والهمجية التى لقبها داخل بلاد العرب لغيروا تلك الأفكار حالا . انهم هم المبشرون المسيحيون الذين لم يدخروا وسعا فى تحريف البينة الاسلامية وان هذا لأعظم الكذب الذى يخزيهم وان كانوا ليطنون أن ما يفعلونه حسن ، فما أعظم الفرق بين الطمس التعمدى للحقيقة وبين الحالة التى يسير عليها المبشر المسلم فى عمله

كثيرا ما أزعجت الهيئات الحاكمة فى هذه المملكة لقبول طلبات الهيئات الدينية ، فكنيستة انجلترا وكنيستة الرومان الكاثوليك وحزب المعارضين وكثير غيرهم معتبرون جدا لأنهم ذوو نفوذ عظيم ولازال الكل يقولون هل من مزيد ، ولكن ليست هناك (بأقصى ما يمكن للانسان أن ينظر) أى فصيلة دينية من الفصائل المحمدية تطلب أى سلطة دينية إذ عظمة الاسلام أرفع من أن تسيطر عليها مثل هذه الاعتبارات الدينية ، وكل متبع اتباعا حقيقيا للنبي العظيم يتطلع الى جزء أرقى بكثير من الفنى والفوائد الدنيوية كرقى ضوء الشمس عن ضوء الفوسفور . ليس هناك باباوات ولا أساقف ولا رهبان ولا قسس يطلبون هبات أو أرباحا لأن الله نفسه هو رأس



هاتيك الفصائل الروحية . أنبا التاريخ أن الكنائس المسيحية تطالب دائما بشدة أن يكون لها سلطة دنيوية ويمكننا هنا أن نشير الى بيع المغفرة وتوزيع المعاشات الدسمة بدون جور أو حيف كي نبين فظاعة الأحوال المريعة التي كان يجب أن تكون أفضل ما نطمح اليه النفس ، وكيف اختلطت باعتبارات لمكاسب دنيوية محضة سافلة . إننا لانذهب بعيدا اذا قلنا بأن القسط الأوفر من هؤلاء الذين يزعمون بأنهم مسيحيون يعتبرون أن الديانة هي محض نظام أيام آحاد محترمة وحسنة لأنها تقدم لهم فرصا استثنائية لعرض أحسن ملابسهم وأزيائهم والتكلم عن جيرانهم ، وهذا الدين الجيب ينوى أخذهم الى بعض من الجنة ، ويتوقف مركزهم في هذه الجنة على المبلغ المدفوع على نظام دخول الناس دور التمثيل تماما ، يجلسون بأجرة معينة في الألوام والطابق الأول وبأجرة أخرى في الصالات والكراسي الخ

معظم ديانة الغرب ماهي في الواقع إلا نتيجة خرافات القرون الوسطى وبقايا العصور المظلمة ولا تتفق مع تعاليم موسى أو المسيح ، ففي تلك الأوقات المظلمة المكفّهرة بين القرن الثالث والقرن الخامس وبعد ذلك عند ما كانت أوروبا ميدانا شاسعا للمعاركات يتبارى فيه الرجال المتوحشون ومن طبعوا على حب القتال مع بعضهم ونشروا الرعب والدمار في كل الجوانب وكان الحكام العظام للمالك كبارونات ولوردات انكثروا رجالا مشهورين بالمهارة في استعمال السيف وبلطة الحرب واحكام الدفاع عن أملاكهم وعقارهم وبيوتهم أكثر من شهرتهم في التعليم والتهذيب وكانوا لأجل أن يحفظوا ادارة ونظام شؤونهم الداخلية يستخدمون الكتبة والا كايروس الذين كانوا بتعليمهم العالي قادرين على أن يجعلوا لهم نوعا من الوكالة على هذه الممتلكات وأن يحفظوا سجلات الحوادث الجارية الخ

أصبح هؤلاء الا كايروس بعد مضي مدة من اللوازم الضرورية التي لا يمكن لهذه الممتلكات الشاسعة أن تستغنى عنها وأصبح لهم سلطة عظيمة وسلطان قوى وسنحت لهم في ذلك الوقت فرص زادت سلطانهم باستعمالهم أسرار المجهول لدى البارونات أو اللوردات كتركز عتلة وضوا عليه عتلات طويلة وتلك العتلات هي الرعب من جهنم والخوف من العقاب المستقبل ، نقل تلك المربعات بينهم بمهارة فائقة أحدث في عقول السذج شعورا لا يمكن ازالته من الملح الذي كان مع ذلك يلف ويخفف بالتأكيدات من أنه باعتراف شكل معين من الدين وابتلاع بعض عقائد وضعت بكم زائد ينال الخلاص ولكنه اخترع بوجه ما أن الطمأنينة التامة بخصوص النجاة والمركز العالي في الآخرة لا ينال إلا بالعطايا الفاخرة جدا للكنيسة وهذه العطايا أخذت شكل منح واسعة من الأراضي والقصور والبرشيات وهبات عظيمة ، ومن هنا نرى أن ولادة وابتداء الكهنوتية والقسوسية وطلب السلطة الدنيوية المقصودة قد عرف من ذلك الوقت ، فعجىء محمد بعد المسيح بستمات سنة تقريبا كشف عن عدم صحة مثل هذه الأفكار كالتفكير والتوسط الكهنوتي والتوسل الى القديسين وكل هذه الطرق الملبكة المحتوى عليها التقرب من المولى جلّ وعلا

مهما كانت عظمة الشرائع الموسوية ، ومهما كانت ظرافة ورقة تلك المبادئ الصفوحة التي أتت بها نبيّ الناصرة (عيسى عليه السلام) يجب أن يعرف أن الشريعة المحمدية التي احتوت على الرسالة السامية تغلب بتدليلها كل العقبات التي تقف في طريق السالك الى الله

هناك آيات في القرآن لا تترك شكاً في معناها وتطبق على جميع هؤلاء الذين يدخلون في دائرة السيادة الكهنوتية ويتخذون مخلوقات بشرية لارشادهم - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون - وقال - يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله -

ديانة المسيح ليست تماما ، ديانة (سانت پولس) الذي أضاف اليها وغيرها تغييرا فاحشا وقد ترجت هيثبات

مختلفة هاتيك التعاليم وغيرت فيها من وقت لآخر ، وليس هناك في الحقيقة تناسق في تلك المسيحية المزعومة ولكننا نجد في الاسلام ما يكفي رغبات المخلوقات من الاتصال بالخالق مباشرة ، الله الموجود أبدا القادر على كل شئ والحافظ لجميع المخلوقات ، ليس هناك في الاسلام إلا إله واحد نعبد ونبتعه ، إنه أمام الجميع وفوق الجميع وليس هناك قدوس آخر نشركه معه ، انه لمن المدهش حقا أن تكون المخلوقات البشرية ذوات العقول والألباب على هذا القدر من الغباوة فيسمحون للعتقادات والحيل الكهنوتية أن تحجب عن نظرهم رؤية السماء ورؤية أيهم القهار المتصل دوما بكل مخلوقاته سواء كانوا عاديي أو أولياء مقدسين ، مفتاح السماء موجود دائما في مكانه ويمكن إدارته بأذن وأقل المخلوقات دون أى مساعدة من نبي أو كاهن أو ملك ، انه كالمواء الذى نستشق مجنا لىكل خلق الله ، أما هؤلاء الذين يجعلون الناس يفهمون غير ذلك مادعاهم الى هذا العمل إلاحب الفائدة كالرواتب ومعاشات القسس أو بعض فوائد دينوية أخرى ، ليس غرضي الرئيسى أن أهاجم أى فرع معين من فروع الديانة المسيحية لأبين جلال وسلاسة الديانة الاسلامية التى هى خالية في نظر الكاتب الضعيف من العوائق الظاهرة جليا في كثير من الديانات الأخرى

إن الدين مسؤول عن كثير من الآلام والفظائع وسفك الدماء وتلك حقا حقيقة مبكية ، يمكن إذن أن يوجد دين يمكن العالم الانسانى من أن يجمع أمره على عبادة الله الواحد الحقيقي الذى هو فوق الجميع وامام الجميع بطريقة سهلة خالية من الحشو والتبليك ؟

فكر لحظة وذلك التفكير لازم لىكمال البشر في الحقيقة ، انه اذا أصبح كل فرد في الأمبراطورية الاسكيزية محمدا حقيقيا بقلبه وروحه أصبحت ادارة الأحكام أسهل من ذلك لأن الناس سيقادون بدين حقيقى وإن تبقى هناك جماعات كنائسية ولامنشقون كى يوفق بينهم ولاضرائب ثقيلة تدفع للرورى الطريق الموصل الى الفردوس . إن الديانة كما جاء بها موسى والمسيح ومحمد سهلة جدا إلا أن الخلط الذى أتاها من الآخرين الذين سعوا في أن يحسنوا الوحي الإلهي جعلها معقدة يرتبك ويأس منها من يستعمل عقله فى السعى وراء الحقيقة بجد ونشاط . استفترّص من أصناف هذا الدين الحروب الصليبية التى ضحى فيها أسلافا عشرات الآلاف من الأرواح البشرية ، فلم ذلك ؟ معركة معيبة نشبت من أجل ضريح يعتقد أن المسيح وضع فيه مدة وجيزة ، هل كان يستحق ذلك أى اهتمام ؟ وصنف آخر من أصناف هذا الدين علمنا أن نعذب كل من يخالفنا ولو على أقل نقطة من نقط هذا الدين وأن نحرقهم أحياء ، هل يستحق ذلك أى اهتمام ؟

وهناك صنف آخر من أصناف هذا الدين وهو شائع ومعالم للجميع ، ذلك بأن هؤلاء المتعصبين الشديدي التعصب (القسس) يحكمون على نابعيهم بالهلاك الأبدى اذا لم يتبعوا آراء مذهبية معينة ، فهل يستحق ذلك أى اهتمام ؟ أتريدون أن تتصفوا بضد الاحسان الذى هو أبغض شئ عند الله رب الرحمة والذى يلغنه كل من المسيح ومحمد الى حد ليس له نهاية \* قال الجنرال غوردون ﴿ لم أر طبقة الفريسيين بين المسلمين الذين لايتخذون كل مايتخيلونه أو يمرّ ببالهم كما يفعل فريسيونا من الحكم على زيد أو عمرو بأن نصيبه النار ، إنك لاترى منهم أبدا عدم الأنا والشر الذين تراهما من فريسينا ﴾

إن (غوردون) عاش طويلا في الشرق ولم يفلت جلال الشريعة الاسلامية من ملاحظته الدقيقة ، ولاشك في أنه عند ما كتب ما تقدم كان يشرح حقيقة بأن هناك إحسانا مسيحيا حقيقيا عند المسلمين أكثر مما هو عند المسيحيين أنفسهم في بلادهم ، وكتب (غوردون) أيضا بنفس هذه الروح مايلي

« ليست هناك سلوى في العالم أوراحة تعادل تلك التى يملكها من لايعرف غير الله مدة بقائه ولا يؤمن بالأقوال بل يؤمن بالحقائق وأن كل الأشياء دبّرت لتحدث ولا بد من حدوثها ووقوعها ولكن كل هؤلاء الذين كانوا يعتقدون هذا الاعتقاد قد ماتوا وتخلصوا من هذه الحياة المتعبة ،

واجابة على ما تقدم يمكن أن يقال بأن الأفكار الشرقية لاتتحد مع الآراء الغربية ، ولا يمكن أن يقال أن بينهم أى امتزاج وأن محاولة حكم الشعوب الشرقية للشعوب الغربية حينما اعترف بديانة شرقية وتسيطر هذه الديانة على عقول الرجال وأفعالهم لم تكن لائقة وكانت خارجة عن المقصود ، والمؤلف يريد أن يشير الى أنه مضى ألفا سنة تقريبا وكل مملكة فى أوروبا محكومة بديانة الشرق أى اليهودية والنصرانية . روح الاسلام تحلق فوق أشياء أرقى وأرفع من تلك الأطماع الدينية والاختلافات الجنسية فى الشرق والغرب ، وإذا كانت المسيحية الشرقية التى علمت بنبي الناصرة العظيم قد سارت سيرا حثيثا فى إضاءة طريق العالم الانسانى ، فلماذا لا يستمر الدين الاسلامى الأوسع والأسهل ( كما أتى به النبي العربى الكريم ) فى أعماله الحسنة مادام ليس هناك سبب جوهري يمنع ذلك

هناك شبه عظيم بين أخلاق الأنبياء كما يتضح لكل باحث فى حياة محمد كما ان دراسة دقيقة للقرآن تظهر أنه حقا ليس فى الاسلام شئ يتعارض مع الديانات السابقة وارشادات وشرائع محمد كما جاءت فى الكتاب تقوى وتعزز تعاليم الانجيل تعززا تاما وتوسعها حتى تلائم حاجات الزمن الحاضر . إنه لمن الجور أن تحكم على رجل لاتعرف عنه شئ كما انه من الظلم أن تفعل ما يفعله تسعة وتسعون من المائة من المسيحيين الذين يحكمون على الدين المحمدى دون أن يبحثوا حتى ولوعن معنى كلمة ( اسلام ) فقاعدة ترك الامور تأخذ مجراها هى شعار هؤلاء الذين لا يريدون أن تنار عقولهم لأن إنارة عقولهم معناها عندهم تعب وازعاج فيفضلون أن يظلوا يتخططون فى ديجور العمى والظلام عن أن يمتلوا أيديهم ليفتحوا الباب الموصل الى النور . ما حصلت عليه فيه الكفابة لى لا أريد أن أنظر لشيء آخر . ذلك ما يقولونه رافضين أن يبذلوا أى مسعى ليتقدموا حتى ولوفى معرفة الله ورسالاته للجنس البشرى

من عدة سنين خلت كان أحد أفكارى الرئيسية هو « كيف يمكن الاسلام أن يتغرب (يصبح غريبا) حتى يمارس بالأمم الأوروبية ؟ » أو ( بعبارة أخرى ) كيف يمكننا نحن معشر الغربيين أن نعد أنفسنا لنكتسب ونفقه معنى الاسلام الحقيقى ؟ ثم تلا ذلك فكر آخر وهو « كيف اننا لم نشك من جنسية المسيح الذى نعتقد انه كان أسويا محضا ؟ كانت أمه العذراء مريم أسويه وكان موسى وكل الأنبياء الموحى اليهم شرقيين وكان النبي الكريم محمد ﷺ شرقيا مثل الآخرين وأنزلت عليه الشريعة من الله ، فالقرآن هو من كلام الله عز وجل كما كان الانجيل وباقي الكتب المنزلة الأخرى وهو القرآن يثبت ويحق الكتب المقدسة الأخرى والوحى السابق . القرآن يضيف تعاليم أخرى تؤكد أهمية تلك التعاليم الماضية وفوق ذلك فهو يحرم كل أنواع العبادة الوثنية وروح الوحى هى أن لا يقرن اسم الله القوى العليم الرحيم بأى اسم آخر

روح الشكر هى خلاصة الدين الاسلامى والابتهاال أصل فى طلب القيادة والارشاد من الله . انه وان كان شكرى لله على كرمه وعنايته كان متأصلا فى من صغرى وأيام حداثنى إلا أننى لأستطيع أن أشاهد ذلك من خلال السنين القليلة الماضية التى قرع فيها الدين الاسلامى لى حقا وتملك رشدى صدقا وأقنعنى تقاؤه وأصبح حقيقة راسخة فى عقلى وفؤادى إذ التقيت بسعادة وطما نينة مارأيتهما قط من قبل ونجوت من العقائد الغربية المتعلقة بسائر فروع الكنيسة المسيحية المختلفة واستنشقت تلك النجاة كما أستنشق هواء البحر الخالص النقي وبتحقيق من سلاسة وضياء وعظمة الاسلام ومجده أصبحت كرجل قفز من سرداب مظلم الى فسيح من الأرض نصيبه شمس النهار

عند ما قررت نهائيا أنه لا يمكن الحصول على أى راحة من التعليقات الكهنوتية أنتنى الفكرة بأنه من المؤكد أن الله يلاحظ ويدبر كل ارادة وكل حركة وعمل . انه يفعل ذلك حقا إلا أن التعليقات المجموعة من صحائف القرآن مكنتنى من أن أفقه معنى تلك الفكرة المريحة راحة عجيبة بطريقة كانت تستحيل على سابقا

إذا كانت كل حركة في الحياة لاتتحركها إلا القوة الإلهية تكون هناك راحة حقيقية لا لهؤلاء ، المتألمين والمعاقين عن السير في هذه الحياة فقط بل ولهؤلاء الذين ذهب أنفسهم حشرات على أعمالهم العديدة الشيطانية والجنونية . كل هؤلاء الذين أتوا أعمالا سيئة يجب أن يؤملوا في أن الله بحكمته غير المحدودة وجلاله سيجعلهم مثلا للآخرين كي يريهم ما يجب أن يفعلوا عنه . إنه لفكر مخيف إلا ان المؤمن الحقيقي يواجه كل محنة وخزي وانحطاط في الدرجة في سبيل المولى عز وجل

روح الاسلام تشير الى خلاص البائسين والتعساء والشريرين إن تبنا وأطعنا وتركنا الشرور والآثام وسعينا في مساعدة المخلوقات بكل ما في وسعنا حتى بين الآلام العظيمة يجب علينا أن نكون مسرورين جدا بأن جعلنا الله واسطة للارشادات السماوية

دثر التعصب الديني الأعمى الكنائس المسيحية في تنافسها إلا ان ذلك لا يمكن أن يقال عن الاسلام الذي هو كتلة متحدة ، فما أحسن ذلك اذا كنا نحن معشر الغربيين نهجر في هذا الوقت تلك الأصناف الدينية الملبكة وتتخذ الدين الاسلامي !

مذ سنين مضت وجد عند حكام إحدى الأمم المتتورة جدا في الشرق الأقصى شك كبير فيما اذا كانت طريقة الدين التي يتبعونها صحيحة أم لا ، لذا عينوا رجالا عقلاء مخصصين ليدرسوا كل الديانات الرئيسية في العالم ويضعوا تقريرا عنها ، فكر الرجال الحكماء وتشاوروا وفعلوا كل ما يلزم ثم وضعوا النتيجة بأن دياتهم هي حسنة كباقي الديانات الأخرى ، لذا ليس لديهم أى ميل لينصحوا بتغييرها

اتى لأعتقد اعتقادا راسخا أنه اذا اتبع هذا الرأى وكلف أحسن الأذهان وأنبه العقول الاوروية بالبحث عن دين مبنى على الاعتبارات الدنيوية والعقلية ولا يخرج عن الوحي السماوى الذى أتى به الأنبياء ما وجدوا باجماع الآراء غير الاسلام دينا فسهولته وعظمته مما لا يختلف فيه اثنان

أليست هذه من أعظم النعم أن تسنح لك الفرص بأن تعتق دينا يتفق والحقا ويرضى الفؤاد والضمير ورغبات المرء الداخلية كما انه خال في نفس الوقت من القسوسية والكهنوتية وباقي التليكات الأخرى ؟

لازال يعيش على ظهر هذه البسيطة في كلا الشرق والغرب هؤلاء الذين اتضح لهم الوحي المؤسس لحقيقة الدين الاسلامي وتعاليمه بأوضح وأجلى معانيه ، وربما كان الوقت الذى يريد الله أن يتضح الوحي فيه وينجلي لكل عباده الموجودين في هذا العالم ليس ببعيد إلا أن ذلك يختص بهداية المولى سبحانه وتعالى لأنه لا يوجد من يعرف الميعاد . الكنائس المسيحية الكثيرة تناقض إحداها الأخرى مناقضة عظيمة ومعلمو لاهوتها (كهنتها) وضعوا عقدة التعاليم المسيحية التي لاتحل ووضعوا تلك العقائد التي تدهش العقول دهشة عظيمة حتى ان العقول السليمة الصافية والقلوب المبصرة تتوق الى دين مفهوم مقنع وسهل غير معقد

مذاهب الكنيسة المسيحية سواء كانت رومية كاثوليكية أو بروتستانية طردتني مذ طفولتي واني لأعرف اذا ما كانت عدم ثقتي وأنا غلام صغير بهذه العقيدة كما وضعت بسانت اثناسيوس أقل قوة من ازدرائي واحتقاري اليوم لهذا الرجل الذى يضع القوانين من أعلى منصة الخطابة ويحكم على الملايين من الرجال بالهلاك الأبدي لأنهم لا يوافقونه ، وقد ظهر لي دواما انه من المهم جدا أن السادة الأشراف المتعلمين اذا أرادوا أن يدخلوا الكنيسة يجب عليهم أن يشتركوا بسرور وابتهاج في التسع والثلاثين مقالة الخيفة وهم يعلمون في قلوبهم انهم لا يستطيعون أن يصدقوا نصف ما يضعون أسماءهم تحت

فكرت وصلت أربعين سنة كي أصل الى حل صحيح والرأى السائد عندي هو أن كل ترا كيب هذا الدين المزعوم هي من عمل الانسان لا من عمل الله ويجب على أن أعترف أيضا أن زيارتي للشرق ملائني احتراماً عظيماً للدين المحمدي السلس الذى يجعل الانسان يعبد الله حقيقة طول مدة الحياة لافى أيام الآحاد فقط

الاسلام دين السهولة العظيمة ، انه يرضى أشرف رغبات النفس ولا يناقض بأى حال من الأحوال تعاليم موسى أو المسيح عليهما السلام . انتهى الكلام على الفصل الأول  
 ﴿ الفصل الثانى فيما ذكره العلامة الكونت هنرى دى كاسترى ﴾

( مقدمة )

كنت ذات يوم أجوب جوف الصحارى فى ولاية (حوران) بين زرقوم وسجبر وخلفى ثلاثون فارسا كريما من أولاد يعقوب يمشون جاعات جاعات لأن حدة الخيل كانت تمنع من انتظامها وتجعل بعضها اذا مسه التالى يصل صهيل الغيظ ثم يلفت وجهه الى الوراء ويضرب بأرجله فى الهواء وعما قليل تسكن ثورته وتعود الجياد الى خطاها مطمئنة يسير أمام الكل حاد على فرس عظيمة ييضاه لايهدأ لمراها ساكن الجياد وهو يترنم بما ينشئ الجمع من كلام أغلبه مديح فى كاتب هذه السطور فكنت فيهم كسلطان ينساق كل واحد من حاشيته الى ارضائه باستعمال ماحفظ الشرق من أسرار الانحطاط النفسى فى مثل تلك المعاملات وكنت أصنى الى أشعارهم ساعات متتابعة بغير ملل وقد وعيت البعض منها وكلها أراجيز محبوكة الأطراف غير تامة المعنى بذاتها فلا تميز بين المادح والمدح والمخاطب والمتكلم بحيث يصعب علينا معذرا الغريبين إدراك مراميها ، وكنت أبلغ الخامسة والعشرين من العمر والفصل فصل الشتاء ويومنا يوم جيل تنشط الأبدان حرارته ويبلغ ضوؤه حد البهاء وروائحه تنعش السالكين وتجعل المستنشق شاعرا بتمام الحياة يخالجنى مع ذلك إحساس آخر هو شغفى بتلك الممدوحة التى كان اسمها يروح ويغدو فى أقوال أولئك الشجعان ، وبينما نحن سائرون على هذه الحالة إذ سكت الشاعر والتفت قائلا بصوت خشن « سيدى الآن وقت العصر » هنالك تزلجت الفرسان واصطفوا لصلاة العصر مع الجماعة وصلاة الجماعة مفضلة عند الله فى اعتقاد المسلمين كما هى كذلك عند المسيحيين ، أما أنا فقد ابتعدت عنهم وكنت أودّ لو انشقت الأرض فابتلعتنى ، وجعلت أشاهد البرانس العريضة تنثنى وتنفرج بحركات المصلين وأسمعهم يكررون بصوت مرتفع ﴿ الله أكبر . الله أكبر ﴾ فكان هذا الاسم الإلهى يأخذ من ذهنى مأخذا لم يوجد فيه درس الموحدين ومطالعة كتب المتكلمين ، وكنت أشعر بحرج لست أجدر لفظا يعبر عنه سببه الحياة والانفعال ، أحسّ بأن أولئك الفرسان الذين كانوا يتدانون أمامى قبل هذه اللحظة يشعرون فى صلاتهم بأنهم أرفع منى مقاما وأعزّ نفسا ، ولوانى أطعت نفسى اصححت فيهم « أنا أيضا أعقد بالله وأعرف الصلاة وكيف أعبد » فمأجل منظر أولئك القوم فى نظامهم اصلاحتهم بملابسهم وحيادهم بجانبهم أرساها على الأرض وهى هادئة كأنها خاشعة للصلاة ، تلك هى الخيل التى كان يحبها النبي ﷺ حبا ذهب به الى انه كان يمسح خياشيمها بطرف إزاره عملا بوصية جبريل عليه السلام ، وكنت أرى نفسى وحيدا فى عرض هذه الصحراء على ما أنا به من اللباس العسكرى الضيق الذى يبرم فيه الجسم الانسانى بغير احتشام تلوح على سمات عدم الايمان فى مكان هو مسقط رأس الديانات كأثنى من الحجر أو من الكلاب أمام أولئك القوم الذين يكررون الى ربهم صلوات خاشعة تصدر عن قلوب ملئت صدقا وإيمانا ، وبينما أنا كذلك إذ جال بخاطرى ماورد فى التوراة من أن الله يسكن خيمة سام ويكثر من أولاد يافث ، وقد كان الفريقان مجتمعين فى ذلك المكان أولئك المصلون الذين هم من ولد سام معجبون بدينهم وعبادة ربهم ورب آبائهم ، الله الذى دخل خيمة ابراهيم وأنا ابن يافث الذى يمتدّ ذكره بالحرب والفتوح ، ولما انتهى بنا الطريق ورجعت الى مكان راحتى جعلت أكتب ما علق بذهنى من الأفكار فأحسست اننى منجذب بحلاوة الاسلام كأنها أول مرة شاهدت فى الصحراء قوما يعبدون خالق الأكوان وذكّرت خيام النصارى حيث لامتعب فيها غير النساء وأخذنى الغضب من كفر أبناء العرب وقلة إيمانهم كنت فى سنّ يستسهل العقل فيه حل المشكلات ويأخذ الأشياء من ظواهرها ويحل الخيال فيه محل النقد والتنقيب ويعتقد المرء فى الامور بغير قيد وهو سئ لو أنصف أهله لما كتبوا وألفوا وكنت أرى أن جبال الدين

أصدق شاهد على أنه الدين الحق وصرت أكتب في الاسلام غير شاعر بما يحفظه القلم طوع الفؤاد  
ولواني اتبعت مجرّد الظواهر وقضيت على الأمور بغير تأمل وتدقيق لجاء كتابي مذموما ورماني المستشرقون  
بالخفة والطيش كما يرمون بحق بعض مؤلفي الجزائر من الاوروابوين ، ذلك ان المشتغلين بالاسلام في هذه  
الأيام ﴿ فريقان ﴾ المستشرقون الذين هم من أفاضل العلماء ومستعربو الجزائر من الافرنج أيضا ، ومما لا شبهة  
فيه أن القسم الأول قد أفاد العلم أكثر من القسم الثاني فان أعمالهم أنتجت كثيرا من العناصر والمواد التي  
يسهل بها اليوم وضع تاريخ للاسلام لأن ذلك التاريخ لا يزال مع ما تقدم في عالم الغيب وبعدهم يأتي مستعربو  
الجزائر على نسبة الفرق بين غزارة المادة في العلم وسلامة النظري الموجودات وهم يعيشون مع المسلمين  
ويقفون غورا فكارهم ويعلمون حقيقة معيشتهم وكنه دياتهم معرفة لا تحصل لأحد في غير تلك البلاد ،  
وهذا يرون أن لهم الحق في أن يكتبوا عن الاسلام كالمستشرقين ، نعم انهم لم يقفوا على جميع مآلفه المسلمون  
في الحكمة وعلم الكلام ولكني لا أرى ذلك نقصا كبيرا إذ معرفة حقيقة الاسلام في هذا العصر لا تحتاج الى  
سعة اطلاع ديني ، على أن مطالعة جميع الكتب التي وضعت في مبدأ ظهور هذا الدين انما تجب على المؤرخ  
أكثر من غيره لأن علم الكلام وحب الخوض فيه قد اندثر منذ القرن الثاني عشر حيث أصبح الدين الاسلامي  
قويا متينا لا تؤثر فيه مناقشة الباحثين وتخاصم المتقدين كما أودت ياصول الديانات الأخرى فمن ذلك الحين صار  
كل مسلم من عالم وجاهل ومن أمير وحقير مؤمنا إيمانا لا احتياج لتحكيم العقل في تحصيله بل هو إيمان  
وجداني بسيط قوى في النفس متمكن من القلوب وذلك لا يشاهد في الأمم المسيحية إلا عند الفحامين  
ولقد رأيت من الواجب أن أبين الصفات التي تخولني حق الكتابة عن الاسلام قبل أن أنشر كتابي هذا ،  
أنا عاشرت العرب أزمانا طويلا واشتغلت كثيرا بمعرفة حقيقة طباع الشرقيين ومذهبي مذهب مستعربو الجزائر  
ولذلك أسأل المستشرقين ذوى الاعتبار عفووا ولينا وأطلب منهم قبل كل شئ أن لا يجمعوا بيني وبين أولئك  
الذين يميلون الى العرب فيكتبون عن الاسلام مآلفقوه أثناء سياحة قصيرة فجاء قولهم قولوا شعريا حتى إن  
الموسيو (لوازون) لم ينج من هذه السقطة بل طاش قلمه وجذبه التخيلات فكان ممن يرى كل شئ في الشرق  
جيلا وجاء رأيه في الاسلام رأى قوال لا رأى باحث حكيم ، وعليه فلست أقصد بكتابي هذا أن أبجد الاسلام  
ولكني لما رأيت انه صار من المسائل الكبرى التي اشتغلت بها أذهان الباحثين في العصر الحاضر وأست  
من أجله مجلة علمية في باريس نال بها المسلمون نجاحا أدى الى أن المسيحيين ومنهم أولاد الصليبيين يساعدونهم  
بالمال على إقامة مسجد يعبدون الله فيه انتهزت فرصة هذا الميل وأردت التنبيه الى بعض أغلاط علق بالافكار  
عندنا من حيث النبي العربي ودينه الاسلامي وهو عمل شاق وموقف حرج إذ من المعلوم كما قيل انه لا يرسخ  
في الاعتقاد أكثر من خطأ الاعتقاد كذلك أرى انه لا يكتفي لأمة مسيحية متمدينة أن تحترم دين المسلمين  
من رعاياها بل يجب عليها أن تسعى الى معرفة ذلك الدين كما ينبغي فنحن نضحك اشفاقا من سماع الأقاصيص  
التي تقرأها عن بغض المسلمين للمسيحيين ونقول أولئك قوم جهلة متعصبون وانهم في بغضهم لنا مخطئون  
إلا ان المسيحيين هم كذلك في بغضهم للمسلمين لا يعدلون وأشد الأوهام رسوخا عندنا بالنظر الى الديانة الاسلامية  
ما اختص منها بشخص النبي ولذلك قصدت أن يكون بحثي أولا في تحقيق شخصيته وتقرير حقيقته الأدبية  
عني أجد في هذا البحث دليلا جديدا على صدقه وأمانته المتفق تقريبا عليها بين جميع مؤرخي الديانات  
وأكبر المتشيعين للدين المسيحي

﴿ صدق سيدنا محمد ﷺ — محمد والأغاني المعروفة بأغاني الاشارات — محمد والتاريخ — أصل الاعتقاد ﴾

( الوحي بالقرآن — ليس محمد مبتدعا — هل كان على الدوام صديقا — وفاته )

كنت كلما بحث في الديانات مع صاحب لي من طلبة العلم في (تلمسان) وأراد الحرب من الجدال يجيبني

« هم يقولون إن لله ولدا وإن محمداً من الساحرين ، إجابة مملوءة بالاحتقار كما يحجب المعتقد اعتقادوننيا يريد أن يشفق عليه وذلك مع مبالغته في احتراي وحسن الصلات بيننا ، وكان يرى أن التثليث خرافة فادحة كسحر محمد وأن المسيحيين الذين اخترعوا البدعتين قوم لا ينفى الجدال معهم ولست أدري ما الذي يقوله المسلمون لو علموا أفاصيص القرون الوسطى وفهموا ما كان يأتي في أغاني القوال من المسيحيين لجميع أغانينا حتى التي ظهرت قبل القرن الثاني عشر صادرة عن فكر واحد كان السبب في الحرب الصليبية وكلها محشوة بالحقد على المسلمين للجهل السكلي بدياتهم وقد نتج عن تلك الأناشيد تثبيت هاتيك القصص في العقول ضد ذلك الدين ورسوخ تلك الأغلاط في الأذهان ولا يزال بعضها راسخا الى هذه الأيام فكل ناشدكان يعد المسلمين مشركين غير مؤمنين وعبداء أوثان مارقين ، وقد جعلوا لهم ثلاثة آلهة هم على ترتيب درجاتهم (ماهوم) ويقال ماهوم و بافوميد وماهوميد وهو محمد ﷺ ثم (أبلين) ثم (ترفاجان) وذهبوا الى أن محمداً وضع دينه بأدعائه الألوهية ومن المستغربات قولهم ان محمداً الذي هو عدو الأصنام ومبيد الأوثان كان يدعو الناس لعبادته في صورة وثن من ذهب كما كان يعتقد (الكرلوفنجيون) وأن المسلمين لما غلبهم الافرنج وصدروهم الى أسوار (سرقسطه) عادوا الى أصنامهم فخطموها كما طنطن به أحد منشدي ذلك العصر حيث قال ﴿ وكان أبلين إلههم في مغارة هناك فتراموا عليه وأوسعوه شتما وصلبوه من يديه في أحد العمدان وجعلوا يدوسونه بأقدامهم ويوجعونه ضربا بالعصى حتى هشموه ، وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخنازير تهش وتمشي عليه وتلك اهانة لم تصب إلهة قبله ﴾ ويظهر أن المسلمين لم يلبثوا أن تابوا من ذنبهم واستغفروا آلهتهم وأصلحوا ما أتلّفوه منها ولذلك أمر الامبراطور (كارلوس) بإبادتها لما دخل (سرقسطه) كما جاء في قول ذلك الشاعر وقد أمر الأمبراطور الفرنسيون فطافوا جميع أنحاء المدينة ودخلوا المساجد والجوامع وبأيديهم مطارق من حديد فكسروا بها (ماهوميد) وجميع الأوثان والأصنام ، وكذلك يقول (ريشار) في أناشيده وهي جيلة ﴿ لاشئ من الخراف فيها إلا انها زور وبهتان حيث يطلب من الله أن يوقع الفضل العقيم بين أولئك الذين يعبدون بصورة ماهوم ﴾ ثم جعل يحرض الأشراف على الحرب المقدسة وينصحهم أن ينكسوا أصنام المسلمين ﴿ قوموا ونكسوا صنم ماهوميد وترفاجان وصبوهم على النار وقدموهم الى ربكم ﴾ وذهبوا الى أن صورة (ماهوم) كانت تصنع من أنفاس الأحجار والمعادن بأحكم صنع وأدق اتقان . ومن قرأ وصفه في أناشيد رولان كاد يحلف أن ذلك الشاعر إنما يصف عن خبر وعيان . يقول وكانت كلها من الذهب والفضة لو شاهدتها لأيقنت بأنه لا يمكن للعقل أن يتصور أجمل منها ، عظيمة الشكل ، لطيفة الصنع ، تلوح على وجهها سمات الشهامة . كان (ماهوم) من ذهب وفضة يأخذ بريقها بالأبصار وقد وضع فوق فيل على جلسة من أجل المصنوعات خاويا من جوفه فيرى الضوء من خلاله مرصعا بنفائس الأحجار المضيئة ، يرى الناظر باطنه من الظاهر وهو صنع عز عن المثال والنظير ، ولما كانت الآلهة تنزل الوحي وقت الشدائد وانهمزم المسلمون في إحدى غزواتهم بعث قائدهم الى مكة يطلب ربه ، قال الراؤون فجاء الإله محمد في موكب عظيم يضرب بالطبل والمزامير ضربا يسمع له دوى قاصف وبعضهم يغني بالمزمار والآخر بصفارة من الفضة والسكل حولهم يرقصون ويغنون بأعلى أصواتهم وأقبلوا به فرحين حيث المجلس معقود والخليفة الديني في انتظاره فلما قام يعبد به بخشوع وخشوع ثم أخذ (ريشار) بعد ذلك يقص كيفية مناجاة أولئك الوثنيين لذلك الصنم الذي وصفه بالتجويف وأن لاشئ في باطنه إلا ويرى من الخارج فقال ﴿ وقد وضعوا في جوفه عفريتاً استحضره السحرة وصار ينطوي ويهرب ثم أخذ يكلم المسلمين وهم يسمعون ﴾ ولقد زاد بغضهم لذلك الصنم حتى جعلوه علامة على الدين الاسلامي كما جعلوا الصليب علامة للدين المسيحي ، فروى (بودوان) في نشيده على الكونتيسة (بونتيو) لما أرادت أن تعتنق الاسلام أمام صلاح الدين انها قالت ﴿ أريد أن أعبد محمداً فأتوني به فلما صار بين يديها خوت ساجدة .



اليه ) ويأخذ القارئ من نشيد آخر يظهر أنه وضع تمة لأناشيد (بودوان) وجود إلهين للمسلمين غير الذين سبق ذكرهم وهما (بارتوان) و(جوين) إلا ان الثلاثة الأولين هم الرؤساء ، ولما ردت أحد قواد المسيحيين جيش المسلمين الذي خرج من مكة أخذ الشاعر يصف اضطراب المسلمين فقال ﴿ وقد جعل الوثنيون يصيرون وبصرخون ويموجون بينهم ويهرجون وينادون بأعلى أصواتهم يترفجان يماهوم ومع ذلك يوجد نشيد من أناشيد القرون الوسطى لا يرى فيه القارئ رمزا الى محمد بالصنم وهو للقسيس (اسكندروديون) ألفه سنة ١٢٥٨ ميلادية أخذنا عن مسلم تنصر من ذوى الاعتبار وعد الناس تلك القصة تاريخا صحيحا عن ذلك النبي وقد جاء فيها ﴿ انه من المعلوم أن محمدا كان عالما بطرق المكر والخيانة والخداع ﴾ ثم شبهه بأحد الأمراء المحاط بأتباعه ينشر دينه على أبسط حال حتى اعتقده الناس أكثر مما اعتقدوا خبر روة

ولقد أطلنا القول في تلك الأضاليل لأن تاريخ اسكندر المذكور لم يزلها ولأنها تركت أثرا في الأذهان وصل الى أهل هذه الأباة وتشبعت به أفكارهم في النبي وكتابه

ولوسأل سائل هل كان أولئك المنشدون يعتقدون صحة مايقولون لأجنائه جواب أهل (نومندة) لا ونعم إذ من المحقق أن الاختلاط بين المسيحيين والمسلمين سهل للمنشدين معرفة الدين الحمدي على حقيقته ولكنهم ماكانوا يقصدون الحقائق التاريخية في أناشيدهم بل حفظ روح البغضاء في نفوس قومهم فاحتاجوا في ذلك الى وصف المسلمين ونيبهم ودينهم بالأوصاف التي تؤثر في نفوس المنشود لهم على حسب معارفهم وأمياهم واذا انتقلنا من شعراء القرون الوسطى الى من جاء بعدهم من المؤرخين والمتكلمين الباحثين في علم التوحيد الذين يظهر على كتبهم في ذلك الزمن أنهم ميالون الى الاعتدال وجدنا مؤلفاتهم محشوة بتلك الأقاصيص الخرافية مملوءة بالطعن والشتائم في نبي المسلمين وكان المصلحون (هم البروتستان أيام دعوتهم لاصلاح الدين المسيحي) أشد تعصبا صده من غيرهم فقد اعتنى (بيلياندر) بتشبيه محمد بالشیطان وعاملوا كتابه وشرعه كما عاملوه ولسنا نقيم برهانا على ما نقول غير توجيه نظر القارئ الى مطالعة ما جاء في مقدمة كتاب (ريلان) الذي ألفه سنة ١٧٢١ تحت عنوان ﴿ ماهو السبب في أن الناس عامة لا يعرفون من الديانة المحمدية إلا شيئا يسيرا ؟ ﴾ حيث يقول ﴿ لو أراد الباحثون أن يصموا مذهبا أو طريقة بوصمة الخزي والعارنسبوا الى محمد فقالوا مذهب حمدي أو طريقة محمدية وهكذا ﴾

وألف القس (دون مارتينو الفرنسي قالو) كتابا سماه ﴿ سراج الكنيسة المقدسة الذهبية ﴾ جاء فيه أن كتاب محمد لا نلزم قراءته بل يجب أن يسخر به وأن يحترق ويرى في النار أنى وجد ، ولا يلقى أن يحفظه الناس لأنه عمل بهيمى ، وبعضهم كان لا يقول بحرقه ولكنه يرى من العبث أن يجهد الانسان نفسه ويزيد ايلامها بحفظ هزئيات وأمور تافهة منشؤها خيالات شخص اختل عقله واضطربت قواه

وأما المسلمون فن أسمائهم في تلك الكتب البلدة والاكسالى والجبر والجبر الوحشية والممقوتون الذين يعلون المنزل بالنساء في الليل ويطلقونهن في النهار ، ولوأردت الاطلاع على جعبة الشتائم والسباب فعليك بكتاب ألفه أحد اليسوعيين وهو (بروشار) وسماه مرشد السياحة وقدمه الى الأمير (فيليب روقالو) سنة ١٣٣٢ وذكر فيه الأسباب التي تحمله على الدعوى الى حرب صليبية فقال ﴿ من ذا الذي لا يذرف عبرات الدمع عند ما يعلم أى الرجال هم العابضون اليوم على تلك البقاع التي هي ميراثنا ، أولئك قوم لارب لهم ولادين يهدبهم ولا شرع يرجعون اليه ولا عهد ولا حان ، أولئك قوم أخساء أدنياء وهم أعداء لكل حقيقة في الوجود وكل صفاء وكل خير وكل عدل أولئك هم أعداء الصايب الكافرون بالله المضطهدون للمسيحيين المعطون في نسائهم ، الفاسقون بالأطفال ، الظالمون لعجم الحيوانات ، المخالفون لطباع البشر ، القتالون للفضائل ، المميئون للأخلاق . الفارقون في القبايح والخطايا . أولئك هم أولياء الشيطان . وأنصار الدنيا . ذوو حقد وبعض .

ذو أفكار سافلة . وأعمال سخيفة . وعيشة دينية . وأقوال بذئية . وعشرة سوء معدية . لانتصرف ارادتهم ولا تتجه همهم إلا الى اللذائذ البهيمية والمعيشة الهمجية ، أولئك هم القوم الذين أبعسونا عن تلك البقاع وأذونا في هذه البقعة الصغيرة التي نحن فيها مستهزئين بنا وساخرين بديننا أولئك هم الذين خربوا بيت الله وملكوا المدينة المقدسة التي هي مهبط شرعنا ولوثوا أماكنها المقدسة المطهرة

ولم يزل هذا الروح سائدا عند المسيحيين حتى ان المستشرق (بريدو) الانكليزي ألف سنة ١٧٣٣ كتابا في سيرة النبي عنوانه ﴿ حياة ذي البدع محمد ﴾ وترجه بعضهم الى لغتنا وجعل له مقدمة بين فيها مقصد المؤلف فقال ﴿ إن غرض واضع هذا الكتاب هو خدمة المقصد المسيحي الحكيم بذكر حياة ذلك الرجل الشرير محمد ﴾ أولئك كتاب ما قصدوا التاريخ ولكنهم أرادوا خدمة المقصد المسيحي الحكيم كما يقولون وكان سلاحهم الوحيد في تأييد سواقط حججهم أن يشبعوا خصمهم سبا وشتما وأن يحرفوا في النقل مهما استطاعوا وأراد (داماسين) أن يخالفهم في التأليف لكونه تربى في دمشق الشام وكان مقربا عند الخلفاء فجعل يرد مذهب الاسلام من غير تعصب لتلك عده بدعة في الديانة المسيحية تقرب من بدعة (أريوس) ومع ذلك فلم تؤثر عبارته في رأى الغربيين بل ظلوا يعتقدون الخرافات في النبي وقرآنه وكان رؤساؤهم الروحانيون يجتهدون دائما في تأييدها وتمكينها من الأذهان وهي سياسة جعلت الناس عندنا يهزؤون بالدين الاسلامي وأغنت الباباوات عن حربه حربا بصيححا فقد كانت الكنيسة اللاتينية في القرن الثامن مشغولة بأمور أخرى لأن الكنيسة الشرقية كانت واقعة بين عاملين مضرين هما أحزاب النفس الواحدة في جسدين وأحزاب النفس في جسم واحد . ولم يبدأ في البحث عن الاسلام بغير تعصب ولا تشيع إلا في زمتنا هذا ، ففي القرن التاسع عشر أخذ الباحثون ينظرون الى المسألة نظرا الناقد البصير وكان من وراء ذلك أن افترق الناس في القرآن الى معجب به وطاعن فيه ومع ذلك لانزال نرى في لسان هذا القسم الأخير ما نشم منه رائحة تأثرهم بالأفكار الماضية \* قال المسيو (دروختي) في سياحته في بلاد العرب التي نشرها سنة ١٨٧٨ عن النبي (انه عربى خائن ذئب) وقد نسى أن هذه الألفاظ التي يشتم منها السامع لم تعد تصلح اليوم حجة على صحة الدعوى . وأول مدار البحث فيه مسألة صدق النبي في رسالته وقد قلنا ان ذلك متفق عليه بين المستشرقين والمتكلمين على التقريب ، ومعلوم أنه لا ارتباط بين هذه المسألة وبين كون القرآن كتابا منزلا ، ولسنا نحتاج في إثبات صدق النبي الى أكثر من اثبات انه كان مقتنعا بصحة رسالته وحقيقة نبوته ، أما الغرض من تلك الرسالة في الأصل فهو إقامة إله واحد مقام عبادة الأوثان التي كانت عليها قبيلته مدة ظهوره . وبيان ذلك أن اسماعيل لما خنقت عليه (سارة) وطرد من عائلة أبيه توجه الى بلاد العرب ونقل اليها ديانته أبيه ابراهيم إلا انه لم يبق بين العرب من تلك الديانة سوى شئ قليل يشبه الخيال إذ لم يكن عندهم من يذكرهم على الدوام بأن رب ابراهيم هو رب عزيز لا يقبل له شريكا كما حصل ذلك لبني اسرائيل ولا يزال هذا الاعتقاد يزول شيا فشيئا وتحل محله عبادة الآلهة التي كانت معروفة في أمم أخرى حتى تنوسى دين اسماعيل تماما ثم دخلت اليهودية في بعض القبائل المجاورة لبلاد الشام ولكن الديانة المسيحية لم تعلق في تلك البقاع حتى ان (نيث) قس البصرة اعترف في القرن الرابع بأن معيشة العرب الرحالة القالة تمنع من انتشار تلك الديانة في بحيث جزيرة العرب الى أن قال ثبت إذن مما تقدم أن محمدا ﷺ لم يقرأ كتابا مقدسا ولم يسترشد في دينه بمذهب متقدم عليه خلافا لما ذهب اليه (اسكندرديون) حيث يقول ﴿ انه كان يعرف في دين اليسوع قراءة وكتابة ﴾ نعم إن البحث عن معرفة المصادر التي عساه يكون تلقى عنها بالمشاهدة ديانة المسيح أو الديانة اليهودية أو ديانة عباد الكواكب قد يكون مفيدا لمعرفة المواقفات التي جاءت بن القرآن وبين التوراة إلا أنه بحث ثانوى إذ لو فرض وكان القرآن قد نقل بعضا من الكتب المقدسة الأخرى لبقى الأمر مشكلا كما كان عليه في معرفة حقيقة ما اختلج

بروحه الدينى وكيف وجد فيها ذلك الاعتقاد الثابت بوحدانية الله حتى استولى عليه روحا وجسما ولقد نعلم انه مرّ بمتابعب كثيرة وقاسى آلاما نفسية كبرى قبل أن يخبر برسالته فقد خلقه الله ذا نفس تمحصت للدين ، ومن أجل ذلك احتاج الى العزلة عن الناس لكي يهرب من عبادة الأوثان ومذهب تعدد الآلهة الذى ابتدعه المسيحيون وكان بغضهما متمكنا من قلبه وكان وجود هذين المذهبيين أشبه بآبرة فى جسمه ﷺ ولكي ينفرد بما نزل فيه من الفكر العظيم وهو وحدانية الله تعالى اعتكف فى جبل حراء وأرخى العنان لفكره يحول فى بحار التأملات عابدا متهجدا ومضت عليه بهذه الحالة ليل من ليلالى هاتيك البقاع التى تملأ النفس انشراحا حتى جاء عنها فى لسان العامة أن الملائكة تسأل ربها لوأذن لهم فيهبطوا من السماء لقضاء ليلهم على الأرض اعجابا بجمال الليل فيها وشوقا الى صفاته وجلاله

ولعمري فيم كان يفكر ذلك الرجل الذى بلغ الأربعين وهو فى ريعان الذكاء ، ومن أولئك الشرقيين الذين امتازوا فى العقل بمحبة التخيل وقوة الادراك لابوضع المقدمات وتعليق النتائج عليها ما كان إلا أن يقول مرارا ويعيد تكرارا هذه الكلمات ﴿ الله أحد . الله أحد ﴾ كلمات رددها المسلمون أجعون من بعده وغاب عنا معشر المسيحيين مغزاها لبعدها عن فكرة التوحيد ولم يزل عقله مشتغلا حتى ظهر هذا الفكر فى كلامه على صور مختلفة جاءت فى القرآن - لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد - وكانت مترادفات اللغة العربية تساعده بمعانيها الرقيقة على تردد ذلك الفكر السامى الذى دلّ عليه ومن تلك الأفكار وتلك العبادة تولدت كلمة الاسلام ﴿ لا إله إلا الله ﴾

ذلك هو أصل الاعتقاد بإله فرد ورب صمد منزّه عن النقائص يكاد العقل يتصوره وهو اعتقاد قوى يؤمن به المسلمون على الدوام ويمتازون به على غيرهم من القبائل والشعوب ، أولئك حقا هم المؤمنون كما يسمون أنفسهم بأنسنتهم ، ولقد يستحيل أن يكون هذا الاعتقاد وصل الى النبي ﷺ من مطالعته التوراة والانجيل إذ لو قرأ تلك الكتب لردها لاحتوائها على مذهب التثليث وهو مناقض لفطرته مخالف لوجدانه منذ خلقته فظهور هذا الاعتقاد بواسطته دفعة واحدة هو أعظم مظهر فى حياته وهو بذاته أكبر دليل على صدقه فى رسالته وأمانته فى نبوته

وأما مسألة الوحي بالقرآن فهي أكثر اشكالا وأكبر تعقيدا لأن الباحثين لم يهتدوا الى حلها حلا مرضيا والعقل يحار كيف يتأتى أن تصدر تلك الآيات عن رجل أمي وقد اعترف الشرق قاطبة بأنها آيات يعجز فكر بنى الانسان عن الاتيان بمثلهما لفظا ومعنى ، آيات لما سمعها عقبة بن ربيعة حار في جاهلها وكفى رفيع عباراتها لاقناع عمر ابن الخطاب فأمن برب قائلها ، وفاضت أعين نجاشى الحبشة بالدموع لما تلا عليه جعفر بن أبى طالب (سورة آل عمران) وما جاء فى ولادة يحيى وصاح القنسس ﴿ إن هذا الكلام وارد كلام عيسى ﴾ قال ناقل هذه الرواية (كوزان دى ييرسوفال) فلما كان اليوم الثانى طلب النجاشى جعفرا وأشار اليه بتلاوة ما فى القرآن عن المسيح ففعل واستغرب الملك لما سمع أن المسيح عبد الله ورسوله وروح منه نزل فى أمه مريم ثم تناول قضيبا دقيقا كان أمامه وقال لجعفر ﴿ إن الفرق بين ماسمعناه منك الآن عن عيسى وبين ما تقول ديانتنا عنه لا يزيد عن سمك هذا القضيب وقد قوى ذلك القضيب فنع الحبشة من الاسلام وجعلها مسيحية الى الآن لكن نحن معشر الغربيين لا يسعنا أن نفقه معانى القرآن كماهى لمخالفته لأفكارنا ومغاييرته لما ربيت عليه الأمم عندنا غير أنه لا ينبغي أن يكون ذلك سببا فى معارضة تأثيره فى عقول العرب ﴾ ولقد أصاب (جان جاك روسو) حيث يقول ﴿ من الناس من يتعلم قليلا من العربية ثم يقرأ القرآن ويضحك منه ولوانه سمع محمدا ﷺ عليه على الناس بتلك اللغة الفصحى الرقيقة وصوته المنقنع المشبع الذى يطرب الآذان ويؤثر فى القلوب والنفث الى انه كلما بدت أحكامه أبدعها بقوة البيان وما أوتيته من بلاغة اللسان لخرّ ساجدا على الأرض وناداه أيها

النبي رسول الله خذ بيدنا الى مواقف الشرف والفخار أو مواقع التهلكة والاختار فنحن من أجلك نود الموت أو الانتصار \* قال (بولاتيلير) ﴿إني لأعترف بأنه من الصعب أن يظن الإنسان ولا يتحير في أمره أن قوة الفصاحة الانسانية تؤثر ذلك التأثير خصوصا انها تصدر عالية بغير ضعف أبدا وتتجدد رقيقة مجزة إذ تقصر دون تمثيلها رجال الأرض وملائكة السماء﴾ وقد أشار المؤلف في كتابه الى الآية الآتية - أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعم من دون الله إن كنتم صادقين \* فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو -

إذن ليس محمد من المبتدعين ولا من المتحلين كتابهم وليس هو نبي سلاب كما يقول المسيو (سايرس) نعم قد نرى تشابها بين القرآن والتوراة في بعض المواضع إلا ان سببه ميسور المعرفة ، ذلك أن محمدا كان يلصق ديانة الاسلام بالديانتين المسيحية واليهودية فالبحث مباح فيما اذا كان مذهبه صحيحا أو موضوعا اتخذ ليويد به الحقيقة الدينية من حيث هي ولكن لانسل انكار هذه الحقيقة وحينئذ لا عجب اذا تشابهت تلك الكتب في بعض المواضع خصوصا اذا لاحظنا أن القرآن جاء لتمامها كما ان النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين والآن نلخص لك مذهب نبي المسلمين في الديانات الثلاث فنقول ﴿إن دين الأنبياء كان كله واحدا فهم متحدون في المذهب منذ آدم الى محمد وقد نزلت ﴿ثلاث كتب﴾ سماوية وهي الزبور والتوراة والقرآن والقرآن بالنسبة الى التوراة كالتوراة بالنسبة الى الزبور وأن محمدا بالنظر الى عيسى كعيسى بالنظر الى موسى ولكن الأمر الذي تهم معرفته هو أن القرآن آخر كتاب سماوي ينزل للناس وصاحبه خاتم الرسل فلا كتاب بعد القرآن ولا نبي بعد محمد ﷺ ولن تجد بعده الكلمات الله تبديلا ، اذا تقرر هذا لم يعد هناك وجه للاستغراب من وجود بعض التشابه بين القرآن والتوراة فمحمد كعيسى قال انه بعث ليتم رسالة من قبله لا لبيدها فلم يكن من أمره الابتعاد عمن تقدمه ولذلك كان يصرح على الدوام بأنه يعيد على الناس ما نزل على الأنبياء من قبله وكان يسمع صوتا من السماء يقول له - إنا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده وأوحينا الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهرون وسليمان وآبنا داود زبوراً \* ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً \* رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيم - وقال تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون - وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحي اليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والزبر وأنزلنا اليك الذكريتين للناس ما نزل اليهم ولعلمهم يتفكرون - على أن بعض المشابهات لا تحتاج الى مثل هذا التفسير إذ نفس محمد كانت متأثرة بما تأثرت به نفوس الأنبياء من بني اسرائيل وكان بعد الله الذي عبده فلا عجب إن تشابهت ألفاظ التضرعات وتجانست أنواع الدعاء . إذن لا يمكن أن ننكر على محمد ﷺ في الدور الأول من حياته كمال إيمانه وخلص صدقه ، فأما الايمان فلم يترزعزع مثقال ذرة من قلبه في الدور الثاني وما أوتي به النصر كان من شأنه أن يقويه على الايمان لولا أن الاعتقاد سلكه قد بلغ منه مبلغا لا محل للزيادة فيه ولم يكن فيه عيب بل ان مانسوه اليه من هذا القليل لا يؤثر بشئ على سيرته الطاهرة فما كان يميل الى الزخارف ولم يكن شحيحا بل كان كما قال أبو الفداء يستدر اللبن من نعاجه بنفسه ويجلس على التراب ويرتق ثيابه ونعاله بيده ويلبسها مرقعة مرقعة وكان قنوعا خرج من هذا الباب كما رواه أبو هريرة ولم يشع من خبز الشعير مرة في حياته

هذا هو النبي الذي قال عنه المنشدون من النصارى ﴿إنه كان منهما يأتي المفيبات في الحانات﴾ تجرد من الطمع وتمكن من نوال المقام الأعلى في بلاد العرب ولكنه لم ينجح الى الاستبداد فيها فلم يكن له حاشية ولم يتخذ وزيرا ولا حاشما وقد حاز الرفعة والمعالى وبلغ من السلطان منتهاه

ومهما اجتهدنا في ادراك كل معنى من معانيه فانا به جاهلون فلقد وعد ملوك بني اسرائيل أن يرسل المسيح من أصلهم ورأينا أن عيسى ولد على غير ما عهدوا . على أن محمدا ﷺ كان يقول عن نفسه انه يخشى العذاب ويسأل الله الغفران ، وكمن مرة شوهدت على وجهه علام الهلع ومابه من هول رسالته عندما كان يتلو على الناس آيات الفزع الأكبر

هذا ما كان من صدقه وأمانته في السنين الأولى من بعثته حتى سباه معاصروه بالأمين . وأما حاله في بقية مدته بعد أن صار رئيسا سياسيا فالاستدلال عليه أدق وأدعى الى طول البحث والتنقيب . قال رينارد دوزي ﴿ يكاد أن يكون من المستحيل الجزم بأن محمدا كان في آخر حياته يعتقد بصدق رسالته . أما في الدور الأول فاعتقاده وصدقه لاشك فيهما والأدلة كثيرة من الجانبين ووضع المسألة على هذه الكيفية هو الذي فرق بين الباحثين وانتصر كل حزب من المتطفلين لرأى وحجة تبع أمياله وما يشتهي إلا ان الناقد المنصف لا يصح له عليه أن يرجح قولاً على آخر بدون ملاحظة القرائن التي تتبع الاثنين ، ولكن الناس كما وصفهم المسيو (مونور) محتاجون الى الايقان والاعتقاد وهم في احتياجهم هذا يميلون الى من يلقى عليهم المسائل كلها كأنها حقيقة ثابتة ويمقتون من ينههم عن الاعتقاد بشئ أوفيه مطلقا بغير تثبت ولادليل ولست ممن يدعى الترفع عن هذا التفرغ غير انني أقول انه بفرض صحة المذهبين وان صدق النبي في آخر حياته وعدمه سيان في الوضوح والدليل فلا يزال عندنا سبيل آخر للوصول الى الحقيقة أو القرب منها ألا هو علم النفس وحركاتها وهذا العلم وان لم يبلغ بعد الدرجة التي تزيل كل شبهة علق بالافكار لكنه مع ذلك يوصلنا الى الايقان بأن من الأنبياء من لا يتيسر للباحثين أن يجزموا بشئ في أمرهم كأن يؤكدوا أنهم صادقون أو أنهم جروا في أعمالهم على ما يخالف الواقع وهم يعملون كما يفعل السياسيون ، ومامن كاتب ولا باحث يستطيع أن يجزم بأن الأمباطور (كونستنتان) الذي رفعه القسس مكانا عليا في المعابد واختصوه بالمواهب الإلهية كان صادقا بعد انتصاره في قنطرة (ميليوس) ولكن محمدا قاوم الوثنية بعزم واحد طول الحياة ولم يتردد لحظة واحدة بينها وبين عبادة الواحد الأحد كما فعل الملك الروماني وإيمانه كان حقا ثابتا على الدوام ، لذلك لم تتغير حياته ولم تتغير عزمته فقد انتهى كما بدأ ولوانه جال بفكره ساعة من زمانه شك في صدق رسالته لكنني بنصره الدائم مزينا هذه الغمة ومؤيدا له في صحة صوته وصدق رسالته ﴾

وفي الصدق درجات فليتينها الباحثون وليققهوها قبل أن يحكموا بالبدع وهم مخطئون ، ولقد عانى محمد ﷺ كثيرا مع بني قومه إذ كانوا منكربين ولم يأخذهم على غرة منهم بعد أن صاروا مؤمنين ، نحن لانصدق بما يقولون بل نرى أن قومه كانوا في استعمال أمانته من المتطرفين ، ولئن أعجب لهم القول جينا في مخاطبتهم فذلك لأنه يعز وجود من يحب الحق ولا تلجئه الحوادث الى الاعجاب طلبا لتقريره في ذهن قوم جامدين . إن الذين ينكرون صدق محمد في آخر حياته لا يستطيعون أن ينكروا عليه انه بقي الى آخر لحظة منها نبيا رسولا شديد التمسك بمذهبه وانه فارق الدنيا موقنا بأداء رسالته فلقد اتفق مؤرخو العرب طرا على الحوادث التي تخللت أيامه الأخيرة وأورثونا عنهم ما كان من حركاته وسكناته بقول واحد ومعنى لا يتغير مما يبرهن على صدق حديثهم وأماتهم في نقلهم ، ولولا زيف المنشدين من النصارى وكثرة تخيلهم لما قالوا ﴿ إن محمدا قد مات تنهشه الخنازير إذ وجدوه نشوان وليس عنده معين ولا نصير ﴾ تلك جريمة لا تقفتر ، وما يستغرب له المطالع أن يجد حكاية هذا الموت الفاضح في تاريخ الحرب الصليبية الأولى لمؤلفه (جييردي نوجان) وهو معدود من المؤرخين الذين لا يميلون الى التخريف غير انه أتى بهذه الاكذوبة وزاد عليها أن المسلمين كرهوا لحم الخنزير من ذلك التاريخ فلنسدل ثوب النسيان على هذه الأقاصيص المحزنة ولنقرأ كيفية وفاة النبي في كتب المؤرخين الصادقين

لما قربت المنية خارت قواه وخرج الى الجحيم بمكة في شهر مارس سنة (٦٣٢) ميلادية وهي حجة الوداع

وخطب في الناس على منبر المسجد المقدس فقال ﴿ ربّ انى أدت رسالتى وبلغت أمانتى اليوم قال الله تعالى - اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون \* اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً - ثم رجع الى المدينة وأقام بيت عائشة زوجته المصطفاة برضا من زوجاته ، ولما أحسن بقرب الأجل ذكر الفقراء فانه لم يرغب طول حياته في المال بل كان كلما جمع اليه شيئاً منه أنفق في الصدقات ، وكان قد أعطى عائشة مقداراً يسيراً لتحفظه فلما حضره المرض أمر بانفاقه على المعوزين لساعته وغاب في سنة ولما أفاق سألهما عما اذا كانت أنفذت أمره أم لا فأجابته . كلاه فأمر بالنقود وأشار الى العائلات المعوزات فوزع عليهم وقال الآن استراح قلبي فاني كنت أخشى أن ألقى ربى وأنا أملك هذا المال ، وكان في مرضه يخرج كل يوم ليصلى الظهر بالناس وآخر يوم خرج فيه هو الثامن من شهر يونيه سنة ٦٣٢ وكانت مشيته مضطربة فتوكل على الفضل بن العباس وعلى بن أبى طالب وقصد منبر الخطابة الذى كان يعظ الناس عليه قبل الصلاة وجد الله وأثنى عليه ثم خطب في المسلمين بصوت رفيع سمعه من كان خارج المسجد فقال « أيها الذين تسمعون قولى إن كنت ضربت أحداًكم على ظهره فدونّه ظهرى فليضربه ، وإن كنت أسأت سمعة أحد فلينتقم من سمعتى ، وإن كنت سلبت أحداً ماله فاليه مالى فليقتص منه وهو في حلّ من غضبي فان الغلّ بعيد عن قلبي » ثم نزل من المنبر ودلى بالجماعة ، ولما أراد الانصراف أمسك به رجل من إزاره وطلب منه ثلاثة دراهم ديناً له فأذاها على الفور قائلاً « لخزى الدنيا أهون من خزى الآخرة » ثم دعا لمن حارب معه في (أحد) وسأل الله لهم الرحمة والغفران ، وكان مشهد النبى بين المؤمنين في ذلك اليوم مشهد جلال ووقار والناس يلمحون على وجهه تأثير السم الذى شربه من يد يهودية خبير وقلوبهم منفطرة من الوجد عليه ، ذلك انه لما كان في واقعة خيبر قدمت اليه يهودية اسمها (زيب) شاة مشوية أضافت اليها سماً فأخذ منه النبى ﷺ قطعة واحدة بين شفتيه وأحسّ بأنها مسمومة فألقاها ، ثم لما حضرته الوفاة بعد حين كان يقول « ما زالت تعاودنى أكلة خيبر ، وكانت أبو بكر نفسه يبكى ويقول للرسول « هلا افتدينا روحك بارواحنا » ثم أوصله الصحابة الى بيت عائشة واضطجع تعباً مهزولاً وصار المرض يشتد عليه فتخلف عن الصلاة بالمسلمين وقيل له قد جاء وقت الظهر فأشار الى أبى بكر ليصلى بالناس فكان من وراء هذه الإشارة خلافة أبى بكر بعد النبى ﷺ وأخبرت عائشة رضى الله عنها عن حالة الاحتضار فقالت كانت رأس رسول الله ﷺ مسندة الى صدرى وبقربه قدر ماء وكان يقوم ليضع فيها يده ويمسح جبينه ويقول « ربّ أعنى على تحمل سكرات الموت أدن منى يا جبريل ، ربّ اغفر لى واجمع بينى وبين أصدقائى في السماء » ثم ثقلت رأسه ومال ثانية الى صدرى

أما مخلفاته فبيت بناه بيده وبضع نياى آلت الى بيت المال لأنه عليه الصلاة والسلام قال « نحن معاشر الأنبياء لانورث » والى هنا نقصر القول عن ذات النبى فما أردنا أن نطيل فيها إلا لنعرف حقيقة تلك النفس المتشعبة بالدين إذ الدين يدعو الى الدين وكان من الواجب دقة البحث عن اعتقاده ﷺ قبل أن نتبع دينه كيف انتشر ولا يزال ينتشر في الوجود

### ﴿ الاسلام في زمن الفتح ومدة حكم العرب ﴾

قال القديس (بولص) يطلب اليهود معجزات ليصدقوا واليونان أدلة ليؤمنوا ، وأما العرب فاهمهم آمنوا بغير معجزات ولا أدلة إذ النبى كان يقول لجلسائه على الدوام انه آدمى مثلهم وانه مرسل اليهم وانه مجرّد عن كل سلطان في المعجزات - قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الىّ أنما إلهكم إله واحد - قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرراً إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون - وأما البراهين فنحن نعلم مقدار بعد عقله عن التخيلات الذهنية كالآمة التى بعث فيها الا اننا رأينا الاسلام

في واقعة بدر سنة ٦٢٤ ميلادية وليس له من الأنصار إلا اثنتا عشرة وأربعة عشر نفرا فلم يمض عليه قرن واحد حتى اجتاز جبال (الالب) وتوسط البلاد الفرنسية ، وقد أسلمت الشام والحجج ومصر وبلاد الغرب من مراكش الى الجزائر الى تونس الى طرابلس ، نعم قد سبق هذا الانتشار العظيم غناء شديد واضطراب في العمل كثير واضطهاد للناس كبير شأن كل ديانة عامة في مبدأ ظهورها ولكن الاسلام لم يلبث أن تغلب على أكبر العثرات فهد الصعاب حتى صار لا يعرف حاجزا ولا مانعا

وما أشبه الدين في انتشاره بامتداد السوائل الطبيعية فهو نتيجة ﴿ مؤثرين ﴾ مؤثر داخل يسمى المقاوم ومؤثر خارجي وهو المحرك والأول خفي لا يظهر أثره وان كان هو الذي يلتقط جيع الحرارة الواصلة الى الجسم فعمله الوحيد التغلب على مقاومة العناصر فاذا اعلنت جاء المؤثر الخارجي فنشأ عنه مع اختلاف يسير تمدد الجسم العظيم الذي يسمى تبخرا وقد احتاج الاسلام في الانتشار الى التغلب على قوة العوائد والتقاليد التي وجدها وهو مانع يصادف كل دين جديد إلا انه كان قويا للغاية عند العرب لتمسكهم بعاداتهم وعماهم برسوم قبائلهم العريقة القديمة وكان من الصعب جدا أن يعتنوا ديناً يرى آباءهم غير مطهرين ، ومن الموانع التي قوت العرب في استصاهاهم على الاسلام ما اشتمل عليه من مبدأ قهر النفوس وتذليلها للواحد المعبود ، فالقول بالمساواة بين الناس طرا امامه كان ثقيلاً على آذان العرب مخالفا لتقاليدهم الأولية حتى يدنوا اليه بغير غناء ولذلك فان الاسلام سنة ٦٢٣ ميلادية أيام وفاة النبي لم يكذب يبلغ حدود جزيرة العرب إلا انه كان بين المسلمين الأولين رجال من العظماء اعترف بفضلهم الأب (بروغلي) حيث قال ﴿ إن الذين آمنوا بمحمد كانوا قوما صادقين ذوي دراية وذكاء منهم أبو بكر وعمر وجلان تولوا زمام مملكة فسيحة الأرجاء فأحسنوا سياستها وكانوا ذوي ثبات وعدل وقناة وفضل وشدة عزيمه وكانوا أرفع قدرا وأبعد مرمى من القياصرة والحكام الذين حاربوهم ﴾ ومن الغريب أن الدين الاسلامي لم يلق في طريقه من المقاومات إلا ما قبله بها العرب الوثنيون فانهم كما قدمنا كانوا مدفوعين الى المقاومة بسبب تمسكهم بعوائدهم وشعائهم القديمة وحبهم لحريةهم واستقلالهم فكان جميع تلك القبائل المنشورة وهم رحل في الوديان غيرون على اطلاقهم في الفلوات . لا يعرفون من الحكم إلا سواق المشاة على المرعى ومحاربة بعضهم في كل آن وتكوين أمة واحدة منهم أكبر عقبة قامت في وجه النبي ﷺ ولولا قوة الدين الجديد لما بقيت تلك الوحدة زمنا طويلا إلا أنها لم تدم إلا وقتا وعادت بعد ذلك الى التفرق والانقسام ، غير أن القبائل بعد تفرق وحدتها لا تزال متمسكة بدنيا الجديدة وصار الاسم العربي ذا المقام الأول بين الأسماء في جميع أطراف المسكونة وصار كل ينتسب الى عائلة من عائلات الجزيرة خصوصا عائلة قريش ذات المجد الباذخ والشرف الرفيع ، وهذا هو السبب في اطلاق اسم العرب في التاريخ على أمور كثيرة فقالوا عائلة كذا عريية وأمة كذا عريية وتمتد كذا عريي مع انه لا جامعة بينها وبين بلاد العرب سوى الاسلام . انتهى الكلام على الفصل الثاني

### ﴿ الفصل الثالث فيما ذكره العلامة توماس كارليل ﴾

لقد أصبح من أكبر العار على أي فرد متمدين من أبناء هذا العصر أن يصل الى ما يظن من أن دين الاسلام كذب وأن محمدا خداع مزور وأن لنا أن نحارب ما يشاع من مثل هذه الأقوال السخيفة المخجلة فان الرسالة التي أذاها ذلك الرسول مازالت السراج المنير مدة اثني عشر قرنا لنحوماتي مليون من الناس أمثالنا خلقهم الله الذي خلقنا ، أمكان أحكم يظن أن هذه الرسالة التي عاش بها ومات عليها هذه الملايين الفاتنة الحصر والاحصاء كذوبة وخدعة ؟ أمأنا فلا نستطيع أن نرى هذا الرأي أبدا واذا كان الكذب والغش يروجان عند خلق الله هذا الرواج ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول ، فالناس إلا به وبجائين وما الحياة إلا سخف وعبث وأصلولة كان الأولى بها أن لا تخلق



فوا أسفاه ما أسوأ مثل هذا الزعم وما أضعف أهله وأحقهم بالزناء والمرجة (و بعد) فعلى من أراد أن يبلغ منزلة ما في علوم الكائنات أن لا يصدق شيئا البتة من أقوال أولئك السفهاء فانها نتائج جيل كفر وعصر مجود والحاد وهي دليل على خبث القلوب وفساد الضمائر وموت الأرواح في حياة الأبدان . ولعل العالم لم ير قط رأيا أكفر من هذا وألأم ، وهل رأيتم قط معشر الاخوان أن رجلا كاذبا يستطيع أن يوجد دينا وينشره ، عجا والله إن الرجل الكاذب لا يقدر أن يبنى بيتا من الطوب ، فهو اذا لم يكن عليا بخصائص الخير والخص والترب وما شاكل ذلك فما ذلك الذي يبنيه بيت وانما هو تل من الأتقاض وكثيب من أخلاط المواد ، نعم وليس جديرا أن يبقى على دعائه اثني عشر قرنا يسكنه مائة مليون من الأنفس ولكنه جدير أن تنهار أركانه فينهدم فمكانه لم يكن ، واني لأعلم انه على المرء أن يسير في جميع أمره طبق قوانين الطبيعة والا أتت أن نجيب طلبته وتعطيه بغيته ، كذب والله ما يذيعه أولئك الكفار وان زخرفوه حتى خيلوه حقا وزور وباطل وان زينوه حتى أوهموه صدقا ومحنة والله ومصاب أن ينخدع الناس شعوبا وأمما بهذه الأضاليل وتسود الكذبة وتعود بهائيك الأباطيل وانما هو كما ذكرت لكم من قبيل الأوراق المالية المزورة يحتمل لها الكذاب حتى يخرجها من كفه الأثيمة ويحقي مصابها بالغير لابه ، وأي مصاب وأيكم ؟ مصاب كصاب الثورة الفرنسية وأشبابها من الفتن والمحن تصيح بل أفواها « هذه الأوراق كاذبة »

أما الرجل الكبير خاصة فاني أقول عنه يقينا انه من المحال أن يكون كاذبا فاني أرى الصدق أساسه وأساس كل مابه من فضل ومحمدة ، وعندى أنه مامن رجل كبير (ميرابو) أو (نابليون) أو (بارنز) أو (كرويل) كفه للقيام بعمل ما إلا وكان الصدق والاخلاص وحب الخير أول بعثاته على محاولة ما يحاول أعني انه رجل صادق النية جاد مخلص قبل كل شيء بل أقول إن الاخلاص (الاخلاص الحرا العميق الكبير) هو أول خواص الرجل العظيم كيفما كان ، لا أريد اخلاص ذلك الرجل الذي لا يبرح يفتخر للناس باخلاصه . كلا . فان هذا حقير جدا وأيم الله ، هذا اخلاص سطحي وقح وهو في الغالب غرور وفتنة انما اخلاص الرجل الكبير هو ما لا يستطيع أن يتحدث به صاحبه . كلا . ولا يشعر به بل لأحسب انه ربما شعر من نفسه بعدم الاخلاص إذ أين ذاك الذي يستطيع أن يلزم منهج الحق يوما واحدا ؟ نعم إن الرجل الكبير لا يفخر باخلاصه قط بل هو لا يسأل نفسه أهى مخلصه (أو بعبارة أخرى) أقول ان اخلاصه غير متوقف على ارادته فهو مخلص على الرغم من نفسه سواء أراد أم لم يرد ، هو يرى الوجود حقيقة كبرى تروعه وتهوله ، حقيقة لا يستطيع أن يهرب من جلالها الباهرهما حاول ، هكذا خلق الله ذهنه ، وخلقه ذهنه على هذه الصورة هو أول أسباب عظمت ، هو يرى السكون مدهشا ومخيفا وحقا كالموت وحقا كالحياة وهذه الحقيقة لا تفارقه أبدا وان فارقت معظم الناس فساروا على غير هدى وخطوا في غياهب الضلال والعماية بل تنال هذه الحقيقة كل لحظة بين جنبه ونصب عينيه كأنها مكتوبة بحروف من الذهب لاشك فيها ولا ريب هاهي هاهي

فاعرفوا هذا كم الله أن هذه هي أول صفات العظيم وهذا حدّه الجوهرى وتعريفه وقد توجد هذه في الرجل الصغير فهى جديرة أن توجد في نفس كل انسان خالق الله ولكنها من لوازم الرجل العظيم ولا يكون الرجل عظيما إلا بها

مثل هذا الرجل هو ما نسميه رجلا أصليا في الجوهر كريم العنصر فهو رسول مبعوث من الأبدية المجهولة برسالة الينا ، ثم قل بعد ذلك بكلام هذا نصه بالحرف الواحد كالذى قبله نحن نعم أن قوله ليس بأخوذ من رجل غيره ولكنه مآدر من لباب حقائق الأشياء ، نعم هو يرى باطن كل شيء لا يحجب عنه ذلك باطل الاصطلاحات وكاذب الاعتبار والعادات والمعتقدات وسخيف الأوهام والآراء ، وكيف وان الحقيقة لتسطع لعينه حتى يكاد يغشى لنورها ، ثم اذا نظرت ان كلمات العظيم شاعرا كان أو فيلسوفا أو نبيا أو فارسا أو ملكا ، ألتراها ضربة

من الوحي والرجل العظيم في نظري مخلوق من فؤاد الدنيا وأحشاء الكون فهو جزء من الحقائق الجوهرية للأشياء ، وقد دل الله على وجوده بعدة آيات أرى أن أحدثها وأجدها هو الرجل العظيم الذي علمه الله العلم والحكمة فوجب علينا أن نصغي اليه قبل كل شيء . وعلى ذلك فلسنا نعدّ مجددا هذا قط رجلا كاذبا متصنعا يتذرع بالحيل والوسائل الى بغية أو يطمح الى درجة ملك أو سلطان أو غير ذلك من الحقاير والصفاير وما الرسالة التي أداها إلا حقا صراحا ، وما كلمته إلا صوتا صادقا صادرا من العالم المجهول . كلا . ما محمد بالكاذب ولا الملقق وإنما هو قطعة من الحياة قد تفتطع عنها قلب الطبيعة فإذا هي شهاب قد أضاء العالم أجمع ، ذلك أمر الله وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم وهذه حقيقة تدمغ كل باطل وتدحض حجة القوم الكافرين كانت عرب الجاهلية أمة كريمة تسكن بلادا كريمة وكأنا خلق الله البلاد وأهلها على تمام وفاق فكانت شبه قريب بين وعورة جبالها وعورة أخلاقهم وبين جفاء منظرها وجفاء طباعهم وكان يلفظ من قسوة قلوبهم مزاج من اللين والدمائة كما كان يبسط من عبوس وجوه البلاد رياض خضراء وقيعان ذات أمواه وأكلاء وكان الاعراب صامتا لا ينكمح إلا فيما بعينه إذ كان يسكن أرضا قفرا يبابا خرسا تخالها بحرا من الرمل يصطلي جرة النهار طوله ويكافح بحر وجهه نفحات القمر ليله

رأت رجلا ما إذا الشمس عارضت \* فيضحي وأما بالعشي فيخضر

ولأحسب أناسا شأنهم الانفراد وسط البيد والقفار يحادثون ظواهر الطبيعة ويناجون أسرارها إلا أنهم يكونون أذكى القلوب حداد الخواطر خفاف الحركة ثاقبي النظر وإذا صح أن الفرس هم فرنسويوالمشرق فالعرب لاشك طليانه ، والحق أقول لقد كان أولئك العرب قوما أقوىاء النفوس كأن أخلاقهم سيول دفاقة لها من شدة حزمهم وقوة ادارتهم أحسن سور وأمنع حاجز ، وهذه وأبيكم أم الفضائل وذروة الشرف الباذخ ، وقد كان أحدهم يضيفه ألد أعدائه فيكرم . شواه وينحله فاذا أزمع الرحيل خلع عليه وحمله وشيعه ثم هو بعد كل ذلك لا يحجم أن يقاتله متى عادت به اليه الفرص ، وكان العربي أغلب وقته صامتا فاذا قال أفصح ، ويزعم أن العرب من عنصر اليهود والحقيقة أنهم شاركوا اليهود في مرارة الجذ وخالقوهم في حلاوة الشمالك ورقة الظرف وفي ألمعية القريحة وأريحية القلب ، وكان لهم قبل زمن محمد عليه السلام منافسات في الشعر يجرونها بسوق عكاظ في جنوب البلاد حيث كانت تقام أسواق التجارة فاذا انتهت الأسواق تناشد الشعراء القصائد ابتغاء جائزة تجعل للأجود قريضا والأحكم قافية فكان الأعراب الجفاة ذوو الطباع الوحشية الوعرة يرتاحون لنغمات القصيد ويجدون لرناتها أي لذة فيها فتتوون على المنشد كالفراس ويتها الكون

وأرى لهؤلاء العرب صفة من صفات الاسرائيليين وانحمة فيهم وأحسبها ثمرة الفضائل جميعها والمحمد بحذاقها ألأوهي الدين فانهم مذ كانوا مابرحوا شديدي التمسك بدينهم كيفما كان وكانوا يعبدون الكواكب وكثيرا من الكائنات الطبيعية يرونها مظاهر للخالق ودلائل على عظمته . فهذا وإن يك خطأ فليس من جميع وجوهه فإن مصنوعات الله مابرحت بوجه تارموزا له ودلائل عليه . ألسنا كما قدّمت نعتدها مفخرة للشاعر وفضيلة أن يكون يدرك ما بالكائنات من أسرار الجلال والجلال أو أسرار الجلال الشعري كما اصطلاح الناس على تسميته . وقد كان لهؤلاء العرب عدة أنبياء كلهم أستاذ قبيلته ومرشدها حسبما يقتضيه مبلغ علمه ورأيه . ثم أليس لدينا من البراهين الساطعة ما يثبت لنا أي حكمة بليغة ورأي مسدد . وأي تقوى وإخلاص قد كان لهؤلاء البدو والمفكرين . وقد اتفق النقاد أن (سفرأيوب) أحد أجزاء التوراة كتابنا المقدس قد كتب في بلاد العرب ورأى في هذا الكتاب فضلا عن كل ما كتب عنه انه من أشرف ماسطر براع ودوّنت يد كاتب . ولا يكاد المرء يصدق انه من آثار العبرانيين لما فيه من عمومية الأفكار مع شرفها وسموها عمومية تخالف التعصب والتحيز وكان بين هؤلاء العرب التي تلك حالهم أن ولد النبي محمد عليه السلام عام (٥٨٠) ميلادية وكان من أسرة

هاشم من قبيلة قريش وقدمات أبوه عقب مولده . ولما بلغ عمره ستة أعوام توفيت أمه وكان لها شهرة بالجمال والفضل والعقل فقام عليه جده شيخ كان قد ناهز المائة من عمره وكان صالحا باراً ، وكان ابنه عبدالله أحب أولاده إليه فأبصرت عينه الهرمة في محمد صورة عبد الله فأحبّ اليتيم الصغير عمل قلبه ، وكان يقول ينبغي أن يحسن القيام على ذلك الصبي الجليل الذي قد فاق سائر الأسرّة والقبيلة حسناً وفضلاً ، ولما حضرت الشيخ الوفاة والغلام لم يتجاوز العامين عهد به الى أبي طالب أكبر أعمامه رأس الأسرة بعده فرباه عمه (وكان رجلاً عاقلاً كما يشهد بذلك كل دليل) على أحسن نظام عربيّ

ولما شبّ محمد وترعرع صار يصحب عمه في أسفار تجارية وما أشبه ، وفي الثامنة عشرة من عمره نراه فارساً مقاتلاً يتبع عمه في الحروب ، غير أن أهمّ أسفاره ربما كان ذاك الذي حدث قبل هذا التاريخ بضع سنين (رحلة الى مشارف الشام إذ وجد الفتى نفسه هناك في عالم جديد إزاء مسألة أجنبية عظيمة الأهمية جداً في نظره) أعنى الأمانة المسيحية وإني لست أدري ماذا أقول عن ذلك الراهب سرجيوس (بجيرا) الذي يزعم أن أبا طالب ومحمداً سكنا معه في دار ، ولماذا عساه يتعلمه غلام في هذه السن الصغيرة من أي راهب ما فإن محمداً لم يكن يميز إذ ذاك الرابعة عشرة ولم يكن يعرف إلا لغته ، ولأشك أن كثيراً من أحوال الشام ومشاهدها لم يك في نظره إلا خليطاً مشوشاً من أشياء ينكرها ولا يفهمها ولكن الغلام كان له عينان ثاقبتان ولابد من أن يكون قد انطبع على لوح فؤاده أمور وشؤون فأقامت في ثنايا ضميره ولو غير مفهومة ريثما ينضجها له كرمّ الغداة ومر العشيّ وتحلها له يد الزمن يوماً ما فتخرج منها آراء وعقائد ونظرات نافذات . فلعل هذه الرحل الشامية كانت لمحمد أوائل خير كثير وفوائد جمة

ثم لانسى شيئاً آخر وهوانه لم يتلق دروساً على أستاذ أبداً وكانت صناعة الخط حديثة العهد إذ ذاك في بلاد العرب ويظهر لي أن الحقيقة هي أن محمداً لم يكن يعرف الخط والقراءة وكل ما تعلم هو عيشة الصحراء وأحوالها وكل ما وفق الى معرفته هو ما أمكنه أن يشاهد بعينه ويتلقى بفؤاده من هذا الكون العديم النهاية . وعجيب وأيم الله أتمية محمد . نعم انه لم يعرف من العالم ولا من علومه إلا ما تيسر له أن يبصره بنفسه أو يصل الى سمعه في ظلمات صحراء العرب ولم يضرّه ولم يزره انه لم يعرف علوم العالم لا قديمها ولا حديثها لأنه كان بنفسه غنياً عن كل ذلك ولم يقتبس محمد من نور أي انسان آخر ولم يغترف من مناهل غيره ولم يك في جميع أشباهه من الأنبياء والعظماء (أولئك الذين أشبههم بالمصاييح الهادئة في ظلمات الدهور) من كان بين محمد وبينه أدنى صلة وإنما نشأ وعاش وحده في أحشاء الصحراء ونما هنالك وحده بين الطبيعة وبين أفكاره

ولوحظ عليه منذ فتائه انه كان شاباً مفكراً وقد ساء رفيقاؤه (الأمين) رجل الصدق والوفاء . الصدق في أفعاله وأقواله وأفكاره . وقد لاحظوا انه ما من كلمة تخرج من فيه إلا وفيها حكمة بليغة . وإني لأعرف عنه انه كان كثير الصمت . يسكت حيث لا موجب للكلام فإذا نطق فما شئت من لب وفضل وإخلاص وحكمة . لا ينناول غرضاً فيتركه إلا وقد أنار شهبته وكشف ظلمته وأبان حجته واستنار دفينته وهكذا يكون الكلام والافلا . وقد رأينا طول حياته رجلاً راسخ المبدأ صارم العزم بعيد الهمّ كريماً براراً وثقياً فاضلاً حراً . رجلاً شديد الجدّ مخلصاً وهومع ذلك سهل الجانب لين العريكة جم البشر والطلاقة جيد العشرة حلو الاليناس بل ربما مازح وداعب . وكان على العموم تضيء وجهه ابتسامة مشرقة من فؤاد صادق لأن من الناس من تكون ابتسامته كاذبة ككذب أعماله وأحواله . هؤلاء لا يستطيعون أن يتسموا . وكان محمد جيل الوجه وضىّ الطلعة حسن القامة زاهي اللون له عينان سوداوان تتلألآن . وإني لأحبّ في جبينه ذلك العرق الذي كان ينتفخ ويسود في حال غضبه (كالعرق المقوس الوارد في قصة القفازة الجراء لوالترسكوت) وكان هذا العرق خصيصة في بني هاشم ولكنه كان أبيض في محمد وأظهر . نعم لقد كان هذا النبي حاذ الطبع ناري المزاج ولكنه كلن

عادلا صادق النية ، كان ذكى اللب شهيم الفؤاد

لوعيا كأنما بين جنبيه مصابيح كل ليل بهيم

بمثلنا نارا ونورا ، رجلا عظيما بفطرته لم تنفقه مدرسة ولا هذبه معلم وهو غنى عن ذلك كالشوكة استفتت عن التنقيح فأدّى عمله في الحياة وحده في أعماق الصحراء

الى أن قال ﴿ ويزعم المتعصبون من النصارى والملاحدون أن محمدا لم يكن يريد بقيامه إلا الشهرة الشخصية ومفاخر الجاه والسلطان . كلا . وأيم الله لقد كان في فؤاد ذلك الرجل الكبير (ابن القفار والفلوات المتوقد المقلتين العظيم النفس المملوءة رحمة وخيرا وحنانا وبراً وحكمة وحجى وإبرة ونهى) أفكار غير الطمع الدنيوى ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه ، وكيف وتلك نفس صامته كبيرة ورجل من الذين لا يمكنهم إلا أن يكونوا مخلصين جادّين ، فبينما ترى آخرين يرضون بالاصطلاحات الكاذبة ويسبّرون طبق الاعتبارات الباطلة إذ ترى محمدا لم يرض أن يلتفت بمألوف الأكاذيب ويتوشع بمتبع الأباطيل لقد كان منفردا بنفسه العظيمة وبحقائق الامور والكائنات ، لقد كان سرّ الوجود يسطع لعينه كما قلت بأهواله ومخاوفه ورواقه ومباهره لم يك هناك من الأباطيل ما يحجب ذلك عنه فكأن لسان حال ذلك السراهلائل يناجيه « هاأنذا ، فتل هذا الاخلاص لا يخلو من معنى إلهى مقدّس ، وما كلمة مثل هذا الرجل إلا صوت خارج من صميم قلب الطبيعة ، فاذا تكلم فكل الآذان برغمها صاغية وكل القلوب واعية وكل كلام ماعدا ذلك هباء وكل قول جفاء وما زال منذ الأعوام الطوال منذ أيام رحله وأسفاره يحول بخاطره آلاف من الأفكار ، ماذا أنا ؟ وما ذلك الشئ العديم النهاية الذى أعيش فيه والذى يسميه الناس كونا ؟ وماهى الحياة ؟ وما هو الموت ؟ وماذا أعتقد ؟ وماذا أفعل ؟ فهل اجابته عن ذلك صخور جبل حراء أو شماريح طود الطور أو تلك القفار والفلوات . كلا . ولا قبة الفلك الدوّار واختلاف الليل والنهار ولا النجوم الزاهرة والأنواء الماطرة لم يجبه لاهذا ولذاك وما للجواب عن ذلك إلا روح الرجل والا ما أودع الله فيه من سره ، وهذا ما ينبغي لكل انسان أن يسأل عنه نفسه فقد أحسّ ذلك الرجل التفرى أن هذه هى كبرى المسائل وأهم الامور وكل شئ عديم الأهمية فى جانبها ، وكان اذا بحث عن الجواب فى فرق اليونان الجدلية أوفى روايات اليهود المهمة أو نظام وثنية العرب الفاسد لم يجده . وقد قلت إن أهم خصائص البطل وأول صفاته وآخرها هى أن ينظر من خلال الظواهر الى البواطن . فأما العادات والاستعمالات والاعتبارات والاصطلاحات فينبذها جيدة كانت أو رديئة وكان يقول فى نفسه « هذه الأوثان التى يعبدها القوم لابد من أن يكون وراءها ودونها شئ ماهى إلا رمز له وإشارة اليه والافهمى باطل وزور وقطع من الخشب لا تضر ولا تنفع ، وما لهذا الرجل والأنصام وأنى تؤثر فى مثله أوثان ولورصعت بالنجوم لا بالذهب ولوعبدها الحجاج من عدنان والأقيال من حجير . أى خير له فى هذه ولوعبدها الناس كافة ؟ انه فى واد وهم فى واد . هم يعمهون فى ضلالمهم وهو مائل بين يدى الطبيعة قد سطعت لعينه الحقيقة الهائلة فأما أن يجيبها والا فقد حط سعيه وكان من الخاسرين . فلتجبه يا محمد . أجب لابد من أن توجد الجواب . أيزعم الكاذبون انه الطمع وحب الدنيا هو الذى أقام محمدا وأثاره . حق وأيم الله وسخافة وهوس . أى فائدة لمثل هذا الرجل فى جميع بلاد العرب وفى تاج قيصر ووصولان كسرى وجميع ما بالارض من تيجان وصوألجة وأين تصير الممالك والتيجان والدول جميعها بعد حين من الدهر ؟ أنى مشيخة مكة وقصيب مفضض الطرف أوفى ملك كسرى وتاج ذهبي الذؤابة منجاة للرء ومظفرة . كلا . إذن فلنضرب صفحا عن مذهب الجائرين القائل ان محمدا كاذب ونعت موافقتهم عارا وسبة وسخافة وحقا فلنربأ بنفوسنا عنه ولنترفع . وكان من شأن محمد أن يعتزل الناس شهر رمضان فينقطع الى السكون والوحدة دأب العرب وعادتهم ونعمت العادة ما أجل وأنفع ولا سيما لرجل كمحمد لقد كان يخلو الى نفسه فيناجي ضميره صامتا بين الجبال الصامته متفتحا صدره لأصوات الكون الغامضة الخفية .

أجل حبذا تلك عادة ونعمت . فلما كان في الأر بعين من عمره وقد خلا الى نفسه في غار بجبل (حراء) قرب مكة شهر رمضان ليفكر في تلك المسائل الكبرى اذا هو قد خرج الى (خديجة) ذات يوم وكان قد استصحبها ذلك العام وأزهاها قريبا من مكان خلوته فقال لها انه بفضل الله قد استجلى غامض السر واستثار كامن الأمر وانه قد أنارت الشبهة وانجلي الشك وبرج الخفاء وأن جميع هذه الأصنام محال وليست إلا أخشابا حقيرة وأن لا إله إلا الله وحده لا شريك له فهو الحق وكل ما سواه باطل، خلقنا ويرزقنا وما نحن وسائر الخلق والكانات إلا ظل له واستار يحجب النور الأبدى والرويق السرمدي ، الله أكبر والله الحمد للاسلام وهو أن نسل الأمر لله ونذعن له ونسكن اليه وتوكل عليه وأن القوة كل القوة هي في الاستنامة لحكمه والخضوع لحكمته والرضا بقسمته ، أية كانت في هذه الدنيا وفي الآخرة ومهما يصنأ به الله ولو كان الموت الزؤام فلنقلته بوجه باسم ونفس مغتبطة راضية ونعلم أنه الخير وأن لا خير إلا هو ، ولقد قال شاعر الألمان وأعظم عظمائهم (جائتي) « اذا كان ذلك هو الاسلام فكلنا إذن مسلمون ، نعم كل من كان فاضلا شريف الخلق فهو مسلم ، وقدمائيل « إن منتهى العقل والحكمة ليس في مجرد الازعان للضرورة (فان الضرورة تخضع المرء برغم أنفه ولا فضل فيما يأتيه الانسان مكرها) بل في اليقين بأن الضرورة الأليمة المرة هي خير ما يقع للانسان وأفضل ما يناله وأن لله في ذلك حكمة تطف عن الأفهام وتدف عن الأذهان ، وانه من الافن والسخف أن يجعل الانسان من دماغه الضئيل ميزانا لذلك العالم وأحواله بل عليه أن يعتقد أن الكون قانونا عادلا وان غاب عن ادراكه وأن الخير هو أساس الكون والصالح روح الوجود والنفع لباب الحياة ، نعم عليه أن يعرف ذلك ويعتقده ويتبعه في سكوت وتقوى »

الى أن قال « وجعل يذكر رسالته لهذا ولذاك فما كان يصادف إلا جودا وسخريه حتى انه لم يؤمن به في خلال ثلاثة أعوام إلا ثلاثة عشر رجلا وذلك منتهى البطء وبؤس التشجيع ولكنه المنتظر في مثل هذه الحال وبعد هذه السنين الثلاث أدب مادية لأر بعين من قرابته ثم قام بينهم خطيبا فذكر دعوته وانه يريد أن يذيعها في سائر أنحاء الكون وانها المسألة الكبرى بل المسألة الوحيدة فأبهم يمد اليه يده ويأخذ بناصره ويبدأ القوم صامتون حيرة ودهشة وثب على وكان غلاما في السادسة عشرة وكان قد غاظه سكوت الجماعة فصاح في أحد لحظة انه ذاك النصير والظهير . ولا يحتمل أن القوم كانوا منابذين محمدا ومعادينه وكلهم قرابته وفيهم أبوطالب عم محمد وأبو علي ولكن رؤية رجل كهل أمي يعينه غلام في السادسة عشرة يقومان في وجه العالم بأجمع كانت مما يدعو الى العجب المضحك فانفض القوم ضاحكين ولكن الأمر لم يك بالمضحك بل كان نهاية في الجد والخطر أما على فلا يسعنا إلا أن نحب ونعشقه فانه في شريف القدر كبير النفس يفيض وجدانه رجة وبراً ويتلظى فؤاده نجدة وحاسة وكان أشجع من ليث ولكنها شجاعة مزروجة برقة ولطف ورأفة وحنان جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى وقد قتل بالكوفة غيلة وانما جنى ذلك على نفسه بشدة عدله حتى حسب كل انسان عادلا مثله وقال قبل موته حيناً أومر في قاتله « إن أعش فالأمر الى وان أمت فالأمر لكم فان آثرتم أن تقتصوا فضربة بضربة وان تعفوا أقرب لا تقوى ،

الى أن قال « فلما كان العام الثالث عشر من رسالته وقد وجد أعداءه متألبين عليه جميعا وكانوا أر بعين رجلا كل من قبيلة ائتمروا به ليقتلوه وألنى المقام بمكة مستحجلا هاجر الى (يثرب) حيث التف به الأنصار والبلدة تسمى الآن (المدينة) أى مدينة النبي ﷺ وهي من مكة على (٢٠٠) ميل تقوم وسط صخور وقفار ومن هذه الهجرة يبتدىء التاريخ في المشرق والسنة الأولى من الهجرة توافق (٦٢٢) ميلادية وهي السنة الخامسة والخمسون من عمر محمد فترون انه كان قد أصبح إذ ذاك شيخا كبيرا وكان أصحابه يموتون واحدا بعد ويخولون أمامه مسلكا وعرا وسبيلا فقرا وخطة نكراء موحشة فاذا هو لم يجد من ذات نفسه مشجعا ومحركا ويفجر

بعزمه ينبوع أمل بين جنبيه فهيات أن يجد بارقات الأمل فيما يصدق به من عوايس الخطوب ويحيط به من  
 كالحات المحن والملمات وهكذا شأن كل انسان في مثل هذه الأحوال وكانت نية محمد حتى الآن أن ينشر دينه  
 بالحكمة والموعظة الحسنة فقط فلما وجد أن القوم الظالمين لم يكتفوا برفض رسالته السماوية وعدم الاصغاء الى  
 صوت ضميره وصيحة له حتى أرادوا أن يسكتوه فلا ينطق بالرسالة عزم ابن الصحراء على أن يدافع عن  
 نفسه دفاع رجل ثم دفاع عربي ولسان حاله يقول « واما وقد أبت قريش إلا الحرب فلينظروا أى فتيات  
 هيجاء نحن ، وحقا رأى فان أولئك القوم أغلقوا آذانهم عن كلمة الحق وشريعة الصدق وأبوا إلا تماديا في  
 ضلالمهم يستيحيون الحريم ويهتكون الحرمات ويسلبون وينهبون ويقتلون النفس التي حرم الله قتلها  
 ويأتون كل إثم ومنكر وقد جاءهم محمد من طريق الرفق والناة فأبوا إلا اعتقوا وطغيانا ، فليجعل الأمر إذن  
 الى الحسام المهند والوشيع المقوم والى كل مسرودة حصداء وسابحة جرداء وكذلك قضى محمد بقية عمره  
 وهي عشرين سنة أخرى في حرب وجهاد لم يسترح غمضة عين ولا مدرّ فواق وكانت النتيجة ما تعلمون »  
 « ولقد قيل كثيرا في شأن نشر محمد دينه بالسيف فاذا جهل الناس ذلك دليلا على كذبه فشذ ما أخطأوا  
 وجاروا فهم يقولون « ما كان الدين لينتشر لولا السيف » ولكن ماهو الذى أوجد السيف ؟ هو قوة ذلك  
 الدين وانه حق والرأى الجديد أول ما ينشأ يكون في رأس رجل واحد ، فالذى يعتقد هوفرد ، فرد ضد العالم  
 أجمع ، فاذا تناول هذا الفرد سيفا وقام في وجه الدنيا فقلما والله يضيع ، وأرى على العموم أن الحق ينشر  
 نفسه بأية طريقة حسبا تقتضيه الحال ، أولم تروا أن النصرانية كانت لا تأنف أن تستخدم السيف أحيانا  
 وحسبكم ما فعل (شارلمان) بقبائل السكسون ، وأنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أم بأية  
 آلة أخرى فلندع الحقائق تنشر سلطانها بالخطابة أو بالصحافة أو بالنار ، لنضعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها  
 وأظافرها فانها لن تهزم إلا ما كان يستحق أن يهزم وليس في طاقتها قط أن تقضى ماهو خير منها بل ماهو أخط  
 وأذى فانها حرب لاحكم فيها إلا الطبيعة ذاتها ونعم الحكم ما أعدل وما أقسط وما كان أعمق جنرا في الحق  
 وأذهب اعراقا في الطبيعة فذلك هو الذى ترونه بعد الهرج والمرج والضوضاء والجلبة ناميا زاكيا وحده »  
 الى أن قال « نحن سمينا الاسلام ضربا من النصرانية ولو نظرنا الى ما كان من سرعته الى القلوب وشدة  
 امتزاجه بالنفوس واختلاطه بالسماء في العروق لأيقنا انه كان خيرا من تلك النصرانية التي كانت إذ ذاك في الشام  
 واليونان وسائر تلك الأقطار والبلدان ، تلك النصرانية التي كانت تصدع الرأس بضوضائها الكاذبة وتترك القلب  
 يبطلانها فقرا ميتا ، على انه قد كان فيها عنصر من الحق ولكنه ضئيل جدا وبفضله فقط آمن الناس بها وحقا  
 انها كانت ضربا كاذبا من النصرانية كالدعى بين الاصلاء ولكنها ضرب حتى على كل حال ذو حياة قلبية وليست  
 مجرد قضايا قفرة ميتة ، ونظر محمد من وراء أصنام العرب الكاذبة ومن وراء مذاهب اليونان واليهود ورواياتهم  
 وبراهينهم ومزاعمهم وقضاياهم ، نظر ابن الفقار والصحارى بقلبه البصير الصادق وعينه المتوقدة الجلية الى لباب  
 الأمر وصميمه فقال في نفسه « الوثنية باطل وهذه الأصنام التي تصقلونها بالزيت والدهن فيقع عليها الذباب  
 أخشاب لا تنضج ولا تنفع وهى منكر وفظيع وكفروا تعلمون ، انما الحق أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له  
 خلقنا ويده حياتكم وموتكم وهو أرف بكم منكم وما أصابكم من شئ فهو خير لكم لو كنتم تفقهون ،  
 وأن دينا آمن به أولئك العرب الوثنيون وأمسكوه بقلوبهم النارية لجدير أن يكون حقا وجدير أن يصدق  
 به وان ما أودع هذا الدين من القواعد هو الشئ الوحيد الذى للانسان أن يؤمن به وهذا الشئ هو روح  
 جميع الأديان ، روح تلبس أثوابا مختلفة وأثوابا متعددة وهى في الحقيقة شئ واحد ، وباتباع هذه الروح  
 يصبح الانسان إماما كبيرا لهذا المعبد الأكبر (الكون) جاريا على قواعد الخالق تابعا لقوانينه لا محولا عبثا  
 أن يقاومها ويدافعها ولم أعرف قط تعريفا للواجب أحسن من هذا ، والصواب كل الصواب في السير على منهاج

الدنيا فان الفلاح في ذلك (إذ كان منهاج الدنيا هو طريق الفلاح) وجاء محمد وشيع النصارى تقيم أسواق الجدال وتتخابط بالحجج الجائرة وماذا أفاد ذلك وماذا أثمر . أما انه الأهم ليس صحة ترتيب القضايا المنطقية وحسن انتاجها وانما هو أن خلق الله وأبناء آدم يعتقدون تلك الحقائق الكبرى . لقد جاء الاسلام على تلك الملل الكاذبة والنحل الباطلة فابتلعها وحق له أن يبتلعها لأنه حقيقة خارجة من قلب الطبيعة . وما كاد يظهر الاسلام حتى احترقت فيه وثنيات العرب وجدليات النصرانية وكل مالم يكن بحق فانها حطب ميت أكلته نار الاسلام فذهب والنار لم يذهب

أما القرآن فان فرط إعجاب المسلمين به وقولهم بإعجازه هو أكبر دليل على اختلاف الأذواق في الأمم المختلفة هذا وان الترجمة تذهب بأكثر رجال الصنعة وحسن الصياغة ولذلك لا عجب اذا قلت ان الأوروبي يجد قراءة القرآن أكبر عناء فهو يقرؤه كما يقرأ الجرائد لا يزال يقطع في صفحاتها فقارا من القول الممل المتعب ويحمل على ذهنه هضابا وجبالا من الكلام لكي يعثر في خلال ذلك على كلمة مفيدة . أما العرب فيرونه على عكس ذلك لما بين آياته وبين أدواقهم من الملاءمة ولأنه لا ترجمة ذهبت بحسنه وروقه فلذلك رآه العرب من المعجزات وأعطوه من التبجيل مالم يعطه أتقي النصارى لانجيلهم ، وما برح في كل زمان ومكان قاعدة التشريع والعمل والقانون المتبع في شؤون الحياة ومسائلها والوحي المنزل من السماء هدى للناس وسراجا منيرا يضيء لهم سبل العيش ويهديهم صراطا مستقيما ومصدر أحكام القضاة والدرس الواجب على كل مسلم حفظه والاستئذنة به في غياهب الحياة وفي بلاد المسلمين مساجد يتلى فيها القرآن جميعه كل يوم مرة يتقاسمه ثلاثون قارئا على التوالي وكذلك مابرح هذا الكتاب يرن صوتته في آذان الالوف من خلق الله وفي تلويهم اثني عشر قرنا في كل آن ولحظة \* ويقال ان من الفقهاء من قرأه سبعين ألف مرة . اذا خرجت الكلمة من اللسان لم تتجاوز الآذان واذا خرجت من القلب نفذت الى القلب والقرآن خارج من فؤاد محمد فهو جدير أن يصل الى أفئدة سامعيه وقاريه . وقد زعم (براديه) وأمثاله انه طائفة من الأخاديع والتزاويق لفقها محمد لتكون أعذارا له عما كان يرتكب ويقترف وذرائع لبلوغ مطامعه وغاياته ولكنه قد آن لنا أن نرفض جميع هذه الأقوال فاني لأمقت كل من يرمي محمدا بمثل هذه الأكاذيب ، وما كان ذو نظر صادق ليرى قط في القرآن مثل ذلك الرأي الباطل ، والقرآن لو تبصرون ماهو إلا اجرات ذاكيات قد ذفت بها نفس رجل كبير النفس بعد أن أوقدتها الأفكار الطوال في الخلوات الصامتات وكانت الخواطر تتراكم عليه بأسرع من لمح البصر وتتراحم في صدره حتى لا تنكاد تجرد مخرجا وقل مانطق به في جانب ما كان يجيش بنفسه العظيمة القوية

هذا وقد كان تدفع الوقائع وتدفع الخطوب بجمله عن روية القول وتمييق الكلام ، ويألها من خطوب كانت تطيح به وتطير فقد كان في هذه السنين الثلاث والعشرين قطبا لرحى حوادث متلاطمات متصادمات وعالم كله هرج ومرج وفتن ومحن ، حروب مع قريش والكفار ومخاضات بين أصحابه وهياج نفسه وثورانها ، كل ذلك جعله في نصب دائم وعناء مستمر فلم تذوق نفسه الراحة بعد قيامه بالرسالة قط ، وقد أنجّل روح محمد الحادة النارية وهي تتللم طول الليل الساهر يطفو بها الوجدو ويرسب وتدور بها دوامات الفكر حتى اذا أسفرت لها بارقة رأى حسبته نورا هبط عليها من السماء وكل عزم مقدس بهم به بخاله جبريل ووجهه (كذا) . يزعم الأفاكون الجهلة انه مشعوذ ومحتال . كلا . ثم كلا . ما كان قط ذلك القلب المحتدم الجائش كأنه تنور فكري ينفور ويتأجج ليكون قلب محتال ومشعوذ . لقد كانت حياته في نظره حقا وهذا الكون حقيقة رائعة كبيرة . والاخلاص المحض الصراح يظهر لي انه فضيلة القرآن التي حبيته الى العربي المتوحش وهي أول فضائل الكتاب أيأ كان وآخرها وهي منشأ فضائل غيرها بل لاشئ غيرها يمكنه أن يبعث للكتاب فضائل أخرى . ومن العجب أن نرى في القرآن عرقا من الشعر<sup>(١)</sup> يجري فيه من بدايته الى نهايته ثم يتخلله نظرات نافذات . نظرات نبوية وحكيم .



أجل لقد كان لمحمد في شؤون الحياة عين بصيرة ثم له قدرة عظيمة على أن يوقع في أذهاننا كل ما أبصره ذهنه . أنا لا أحفل كثيرا بما جاء في القرآن من الصلوات والتحميد والتجيد لأنني أرى لها في الإنجيل شها ولكنني شديد الإعجاب بالنظر الذي ينفذ إلى أسرار الأمور فهذا أعظم ما يلدني ويحجيني وهو ما أجده في القرآن وذلك كما قلت فضل الله يؤتيه من يشاء

وكان محمد ﷺ إذا سئل أن يأتي بمعجزة قال « حسبكم بالكون معجزة » انظروا الى هذه الأرض أليست من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التي خلق الله لكم ونهج لكم فيها سبلا تسعون في مناكها وتأكلون من رزقه وهذا السحاب المسير في الآفاق لا يدري من أين جاء وهو مسخر في السماء كل سحابة كارد أسود ثم يسبح بمائه ويهضب ليحيي أرضا مواتا ويخرج منها نباتا ونجيلا وأعنا أليس ذلك آية ؟ والأنعام خلقها لكم تحول الكلال لنا وهي غفر لكم ، والسفن ( وكثيرا ما يذكّر السفن ) كالجبال العظيمة المتحركة تنشر أجنحتها وتحفز في سواء اليم لها حاد من الريح ، وينا تسير اذا هي قد وقفت بغتة وقد قبض الله الريح ، معجزات والله كل هذه ، وأي معجزات بعدها تريدون . أستم أتم معجزات ؟ لقد كنتم صغارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدا ثم لكم جمال وقوة وعقل ثم وهبكم الرحمة أشرف الصفات وتهرمون ويأتيكم الشيب وتضعفون وتهن عظامكم وتموتون فتصبحون غير موجودين ثم وهبكم الرحمة ، لقد أدهشتني جدا هذه الجلة فان الله ربما كان خلق الناس بلا رحمة فاذا كان يكون أمرهم ؟ ، هذه من محمد نظرة نافذة الى لباب الحقيقة ، وكذلك أرى في محمد دلائل شاعرة كبيرة وآيات على أشرف المحامد وأكرم الخصال وأبين فيه عقلا راجحا عظيما وعينا بصيرة وفؤادا صادقا ورجلا قويا عبقريا ، لو شاء لكان شاعرا فخلا أوفارسا بطلا أو ملكا جليلا أو أي صنف من أصناف البطل . نعم لقد كان العالم في نظره معجزة أي معجزة ، وكان يرى فيه كل ما كانت يراه أعظم المفكرين حتى أم الشمال المتوجشة وهو أن هذا الكون الصلب المادّي انما هو في الحقيقة لاشئ . انما هو آية على وجود الله ، منظورة ملموسة . وهو ظلّ علقه الله على صدر الفضاء لا غير . وكان يقول « هذه الجبال الشاخات ستحل وتذوب مثل السحاب وتفتي » وكان يقول « الجبال أوتاد الأرض وانها ستفنى كذلك يوم القيامة وأ الأرض في ذلك اليوم العظيم تنصدع وتفتت وتذهب في الفضاء دباب مشورا فتعدم وكان لا يزال وانها لعينية سلطان الله على كل شئ وامتلاء كل مكان بقوة مجهولة وروني باهر وهول عظيم هو القوة الصادقة والجوهر والحقيقة ، وهذا ما يسميه علماء العصر (القوى والمادة) ولا يرونه شئ مقدّسا بل لا يرونه شئ واحدا وانما أشياء تباع بالدرهم وتوزن بالثقال وتستعمل في تسيير السفن البخارية فسرعان ماتسينا الكيماويات والحسابيات ما يكمن في الكائنات من سرّ الله وما أخش ذلك النسيان عارا وأكبر هذه الغفلة إنما ؟ واذا نسبنا ذلك فأى الأمور يستحق الذكر . إذن فعظم العلوم أشياء مينة خاوية بالية بقلة ذابلة . نعم وما أحسب العلوم لولا ذلك إلا خشيا يأسا ميتا وليس هو بالشجرة النامية ولا بالعبادة الكثيفة الملتنة التي لا تبرح تمدك بالخشب أثر الخشب فيما تمدك وتعطيك . ولن يجد المرء السبيل الى العلم حتى يجده أولا الى العبادة أعني انه لا علم إلا لمن عبد والا فما العلم إلا شقيقة كاذبة وبقلة كما قلت ذابلة

الى أن قال ﷺ وما كان محمد أبا شهوات برغم ما أتهم به ظلما وعدوانا . وشد مانجور ونخطي اذا حسبناه رجلا شهويا لاهم له إلا قضاء ما ربه من الملاذ . كلا . فما أبعد ما كان بينه وبين الملاذ أية كانت . لقد كان زاهدا متقشفا في مسكنه وما كله ومشربه وملبسه وسائر أموره وأحواله . وكان طعامه عادة الخبز والماء وربما تابعت الشهور ولم توقد بداره نار . وانهم ليدكرون ونعم ما يذكرون انه كان يصلح ويرفو ثوبه بيده فهل بعد ذلك مكرمة ومفخرة ؟ خبذا محمد من رجل خشن اللباس خشن الطعام مجتهد في الله قائم النهار ساهر الليل دتبا في نشر دين الله غير طامح الى ما يطمح اليه أصاغر الرجال من رتبة أودولة أو سلطان غير متطلع

الى ذكرا وشهرة كيفما كانت . رجل عظيم وربكم والا فإنا كان ملاقيا من أولئك العرب الغلاظ توقيرا واحتراما  
واكبارا واعظاما وما كان يمكنه أن يقودهم ويعاشرهم معظم أوقاته ثلاثا وعشرين حجة وهم ملتفون به  
يقاتلون بين يديه ويجاهدون حوله ، لقد كان في هؤلاء العرب جفاء وغلظة وبادرة وعجرفة وكانوا حجة  
الأنوف ، أباة الضيم ، وعراقدة ، صعب الشكيمة ، فمن قدر على رياضتهم وتذليل جانبهم حتى رضخوا له  
واستقادوا فذلكم وأيم الله بطل كبير ، ولولا ما أبصروا فيه من آيات النبيل والفضل لما خضعوا له ولا أذعنوا ،  
وكيف وقد كانوا أطوع له من بنائه ، وظنى انه لو كان أتيح لهم بدل محمد قيصر من القياصرة بتاجه وصوره  
لما كان مصيبا من طاعتهم مقدار ماناله محمد في ثوبه المرقع بيده ، فكذلك تكون العظمة وهكذا تكون  
الأبطال ، وكانت آخر كلياته تسبيحا وصلاة ، صوت فؤاد يهيم بين الرجاء والخوف أن يصعد الى ربه ولا تحسب  
أن شدة تدينه أزلت بفضله . كلا . بل زادته فضلا . وقد يروى عنه مكرمات عالية منها قوله حين رزى  
غلامه « العين تدمع . والقلب يوجع . ولا نقول ما يسيخط الرب » ولما استشهد مولاه زيد (ابن حارثة) في  
في غزوة (مؤتة) قال محمد « لقد جاهد زيد في الله حق جهاده وقد اتى الله اليوم فلا بأس عليه » ولكن ابنة  
زيد وجدته بعد ذلك يبكي على جثة أبيها . وجدت الرجل السكهل الذي دب في رأسه المشيب يذوب قلبه  
دمعا فقالت ماذا أرى ؟ قال صديقا يبكي صديقه

مثل هذه الأقوال وهذه الأفعال ترىنا في محمد أخا الانسانية الرحيم . أخانا جميعا الرؤف الشفيق وابن أمتنا  
الأولى وأبينا الأول . واني لأحب محمدا لبراءة طبعه من الرياء والنصنع . ولقد كان ابن القفار هذا رجلا مستقل  
الرأى لا يعول إلا على نفسه ولا يدعى ماليس فيه ولم يك متكبيرا ولكن له يكن ذليلا ضرعا فهو قائم في ثوبه  
المرقع كما أوجده الله وكما أراد . يخاطب بقوله الحر المبين قياصرة الروم وأكاسرة العجم يرشدهم الى ما يجب  
عليهم لهذه الحياة وللحياة الآخرة . وكان يعرف لنفسه قدرها . ولم تخل الحروب الشديدة التي وقعت له مع  
الأعراب من مشاهد قسوة ولكنها لم تخل كذلك من دلائل رحمة وكرم وغفران . وكان محمد لا يعتذر من  
الأولى ولا يفتخر بالثانية إذ كان يراها من وحى وجدانه وأوامر شعوره ولم يكن وجدانه لديه بالتمهم ولا شعوره  
بالظنين . وكان رجلا ماضى العزم لا يؤخر عمل اليوم الى غد . وطالما كان يذكر (يوم تبوك) إذ أبى رجاله  
السير الى موطن القتال واحتجوا بأنه أوان الحصيد والبحر فقال لهم الحصيد انه لا يلبث إلا يوما فإذا تزدودون  
للآخرة والحر ؟ نعم انه حر ولكن جهنم أشد حرا (وربما خرج بعض كلامه تهكما وسخرية) إذ يقول للكفار  
ستجزون يوم القيامة عن أعمالكم ويوزن لكم الجزاء ثم لا تبخسون مثقال ذرة

وما كان محمد بعابث قط ولا شاب شيئا من قوله شائبة لعب ولهو بل كان الأمر عنده أمر خسران وفلاح  
ومسألة فناء وبقاء ولم يك منه إزاءها إلا الاخلاص الشديد والجد المر . فأما التلاعب بالأقوال والقضايا المنطقية  
والعبث بالحقائق فما كان من شأنه قط . وذلك عندي أقطع الجرائم إذ ليس هو إلا رقدة القلب ووسن العين  
عن الحق وعيشة المرء في مظاهر كاذبة . وليس كل ما يستكر من مثل هذا الانسان هو أن جميع أقواله وأعماله  
أكاذيب بل انه هو نفسه أكذوبة . وأرى خصلة المروءة والشرف (شعاع الله) متضائلا في مثل ذلك الرجل  
مضطربا بين عوامل الحياة والموت فهو رجل كاذب لا أنكر انه مصقول اللسان مهذب حواشي الكلام محترم  
في بعض الأزمان والأمكنة . لا تؤذيك بادرته لين المس رفيق المجلس كحمض الكربون تراه على لطفه سما  
نقيعا وموتا ذريعا . وفي الاسلام حلة أراها من أشرف الخلال وأجلها وهي التسوية بين الناس وهذا يدل على  
أصدق النظر وأصوب الرأى . فنفس المؤمن راجعة بجميع دول الأرض والناس في الاسلام سواء والاسلام  
لا يكتفى بجعل الصدقة سنة محبوبة بل يجعلها فرضا حتما على كل مسلم وقاعدة من قواعد الاسلام ثم يقدرها  
بالنسبة الى ثروة الرجل فتكون جزأ من أربعين من الثروة تعطى الى الفقراء والمساكين والمنكوبين . جيل والله

كل هذا وما هو إلا صوت الانسانية . صوت الرحمة والإخاء والمساواة يصيح من فؤاد ذلك الرجل (ابن القفار والصحراء) . وينكر البعض تغلب الحسية والمادية على جنة محمد وناره فأقول : إن العيب في ذلك على الشراح والمفسرين لاعلى ما جاء في الكتاب فان القرآن قد أقلّ جدا من اسناد الحسيات والماديات الى الجنة والنار ، وكل ما فيه عن هذا الشأن إيماء وتلميح وانما المفسرون والشراح هم الذين لم يتركوا لذة حسية ولا متعة شهوية حتى ألحقوها بالجنة ، ولا عذابا بدنيا وألما جنائيا حتى أسندوه الى النار ، ثم لا تنسوا أن القرآن جعل أكبر ملاذ الجنة روحانيا إذ قال - وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين - فالسلام والامن هما في نظر كل عاقل أقصى أمان المرء وأعظم الملاذ قاطبة والشئ الذي عبثا يتلحسه الانسان في الحياة الدنيا . وقال أيضا - ونزعنا ما في صدورهم من غلّ إخوانا على سرر متقابلين - وأي رذيلة أخبث من الغل مصدر المحن والمصائب والنقم والآفات ، وأي شئ أهنأ من التآلف والتصافي ، وأي دليل أشهر براءة الاسلام من الميل الى الملاذ من شهر رمضان الذي تلجم فيه الشهوات وتزجر النفس عن غاياتها وتقعد عن ما ربهها . وهذا هو منتهى العقل والحزم فان مباشرة اللذات ليس بالمتكر وانما المتكر هو أن تذلل النفس لجبار الشهوات وتنقاد لحادي الأوطار والرغبات ، ولعلّ أعجب الخصال وأشرف المسكرام هو أن يكون للمرء من نفسه على نفسه سلطان وأن لا يجعل من لذاته سلاسل وأغلالا تعييه وتعاص عليه اذاهم أن يصدعها بل حليا وزخارف متى شاء فلا أهون عليه من خلعهها ولا أسهل من نزعها وكذلك أمر رمضان سواء كان مقصودا من محمد معين أو كان وحى الفريزة وإطامها فناريا فهو والله نعم الأمر . ويمكننا القول على كل حال أن الجنة والنار هاتين همار من حقيقة أبدية لم تصادف من حسن الذكر قط مثل ما صادفت في القرآن ، وماذا ترون تلك الجنة وملاذها وهاته النار وعذابها وقيام الساعة التي يقول عنها - يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى - ماذا ترون كل هذه الإطلاقات في خيال ذلك النبي الشاعر للحقيقة الروحانية الكبرى رأس الحقائق أعني الواجب وجسامته أمره ، لقد كان هذا النبي يرى الحياة أمرا جسما ويرى لكل عمل انساني .هما حتر خطرارة كبرى فما كان من سيء فله من السوء نتيجة أبدية وما كان صالحا فله من الصلاح ثمرة سرمدية وأن المرء قد يسمو بصالحاته الى أعلى عليين ويهبط بمو بقاته الى أسفل سافلين وأن على عمره القصير تقوم دعائم أبدية هائلة خفية . كل ذلك كان يلتب في روح ذلك الرجل القفري كأنما قد نقش ثمت بأحرف النار . وكل ذلك قد حاول في أشد اخلاص وأحد جد أن يخرجها للناس ويصوره لهم فأخرجه وصوره في صورة تلكم النار والجنة . وأي ثوب لبسته هذه الحقيقة ، وأي قالب صبت فيه فلا تزال أولى الحقائق مقدسة في أي أسلوب وأي صورة . وعلى كل حال فهذا الدين فيه للبصرين أشرف معاني الروحانية وأعلاها فاعرفوا له قدره ولا تبخسوه حقه . ولقد مضى عليه مثنان وألف عام وهو الدين القويم والصراط المستقيم لخمس العالم وما زال فوق ذلك دينا يؤمن به أهله من حبات أفئدتهم . ولا أحسب أن أمة من النصارى اعتصموا بدينهم اعتصام المسلمين باسلامهم إذ يوقنون به كل اليقين ويواجهون به الدهر والأبد . وسينادي الحارس الليلة في شوارع القاهرة أحد المارة (من السائر؟) فيجيبه السائر (لا إله إلا الله) وأن كلمة التوحيد والتكبير والتهليل لترن آناء الليل وأطراف النهار في أرواح تلك الملايين الكثيفة وأن الفقهاء ذوى الغيرة في الله والتفاني في حبه ليأتون شعوب الوثنية بالهند والصين والمالاي فيهدمون أضراليلهم ويشيدون مكابها قواعد الاسلام ونعم ما يفعلون . ولقد أخرج الله العرب بالاسلام من الظلمات الى النور وأحيا به من العرب أمة هامة وأرضاهمادة وهل كانت إلا فئة من جؤالة الأعراب خاملة فقيرة تحب الفلاة منذ بدء العالم لا يسمع لها صوت ولا تحس منها حركة فأرسل الله لهم نبيا بكلمة من لدنه ورسالة من قبله فاذا الخول قد استحال شهرة والغموض نباهة والضعف رفعة والضعف قوة والشرارة حريقا . وسع نوره الأنحاء وعمّ ضوءه الأرجاء وعقد شعاعه الشمال بالجنوب

والشرق بالمغرب . وما هو إلا قرن بعد هذا الحادث حتى أصبح لدولة العرب رجل في الهند ورجل في الأندلس وأشرقت دجلة الاسلام حقبا عديدة ودهورا مديدة بنور النضل والنبل والمروءة والبأس والنجدة ورونى الحق والمهدى على نصف المعمورة ، وكذلك الايمان عظيم وهو مبعث الحياة ومنبع القوة ، وما زال للأمة رقى في درج الفضل وتعرج الى ذرى المجد مادام مذهبها اليقين ومنهاجها الايمان ، ألسم ترون في حالة أولئك الأعراب ومحمدهم وعصرهم كأنما قد وقعت من السماء شرارة على تلك الرمال التي كان لا يبصر بها فضل ولا يرجي فيها خير فاذا هي بارود سريع الانفجار وما هي برمل ميت واذا هي قد تأججت واشتعلت واتصلت نارها بين غرناطة ودلهي . ولطالما قلت ان الرجل العظيم كالشهاب من السماء وسائر الناس في انتظاره كالخطب فاهو إلا أن يسقط حتى يتأججوا ويلتهبوا . والى هنا تم الكلام على الفصل الثالث والحمد لله رب العالمين

( من هو توماس كارليل )

( من كتاب السيد عبد الرحمن البرقوقي مترجم هذا الفصل )

ولد (توماس كارليل) في قرية (الكلفكان) باقليم (اناندال) بمجنوبي (اسكوتلانده) لأربع خلون من شهر تشرين سنة ١٧٩٥ وذلك قبل نهضة (نابليون) لغزو العالم بأربعة أشهر وقبل وفاة (روبرت بارنز) شاعر القرن الثامن عشر بسبعة أشهر ولوأنه ولد على بضعة أميال من جنوب تلك القرية لكان رجلا انكليزيا وكان أبوه بناء ويديه بنى البيت الذي ولد فيه ابنه . دليل على متانة أخلاق الرجل واستبداد ذهنه واستقلال رأيه واستغناؤه عن الغير بقوة نفسه . وكان قليل الكلام كثير العمل جلد الحصة صليب العود ولكنه ليس بفظ ولا غليظ فكأن قلبه يمر السلسل الزلال حولها من الحجر الأصم سور وحجاب وأبت أخلاقه أن تجاور

\* خلانق اصغار من المجد خيب \*

( جوهرتان )

( الجوهرة الأولى ) في ايضاح مناسبة هذه الآراء الفرنجية للآيات التي نحن بصدها

( الجوهرة الثانية ) في ثناء المؤلف على الله وحده له على نعمة العلم

( الجوهرة الأولى )

إن الآيات التي نحن بصدها هي قوله تعالى - وكذلك أنزلنا اليك الكتاب - الى قوله - أولئك هم الخاسرون - فقوله تعالى - وكذلك أنزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون - قد ظهرت آثارها في هؤلاء المؤمنين من المسيحيين وهم (اللورد هيدلي) و (الكونت هنري دي كاستري) و (توماس كارليل)

وأما قوله تعالى - وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه يمينك إذن لارتاب المبطلون - فهذا قد ظهر ظهورا واضحا في كلام العلامة (الكونت هنري) إذ قال (إن محمدا ما كان يقرأ ولا يكتب بل كان كما وصف نفسه مرارا « نبيا أنبيا » وهو وصف لم يعارضه فيه أحد من معاصريه . ولا شك أنه يستحيل على رجل في الشرق أن يتلقى العلم بحيث لا يعلمه الناس لأن حياة الشرقيين كلها ظاهرة للعيان على أن القراءة والكتابة كانت معدومة في ذلك الحين من تلك الأقطار ولم يكن بمكة قارئ أو كاتب سوى رجل واحد ذكره (جاسين دي تاسي) في كتابه الذي طبعه سنة ١٨٧٤ م الى أن قال (ثبت إذن مما تقدم أن محمدا ﷺ لم يقرأ كتابا مقدسا إلخ) وانظر الى مقاله (توماس كارليل) قال (ثم لاننسى شيئا آخر وهو أنه لم يتلق دروسا على أستاذ أبدا) الى آخر ما تقدم وقوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون \* وذلوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين \* أولم يكفهم أما أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون \* قل كفى بالله بيني وبينكم شهيدا

يعلم ما في السموات والأرض - الخ فان هذا ظاهر في كلام هؤلاء المؤمنين من علماء النصارى . ألا ترى الى ما ذكره (توماس كارليل) فيما تقدم قال ﴿ وكان مجد اذا سئل أن يأتي بمجزة قال حسبكم بالكون معجزة ، انظروا الى هذه الأرض أليست من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التي خلق الله لكم ونهج لكم فيها سبلا تسعون في منابها وتأكلون من رزقه ، وهذا السحاب المسير في الآفاق لا يدرى من أين جاء وهو مسخر في السماء كل سحابة كارد أسود ثم يسبح بمائه ليحيي أرضا مواتا ويخرج منها نباتا ونخيلا وأعنابا ، أليس ذلك آية والأنعام خلقها لكم تحوّل الكلاء لبنا وهي غرلكم ، والسفن (وكثيرا ما يذكر السفن) كالجبال العظيمة المتحركة تنشر أجنحتها وتحتفز في سواء اليم لها حاد من الريح وينا تسير اذا هي قد وقفت بغتة وقد قبض الله الريح ، معجزات والله كل هذه ، وأي معجزات بعدها تريدون ، أليست أتم معجزات ؟ لقد كنتم صغارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدا ، ثم اكم جبال وقوة وعقل ، ثم وهبكم الرحمة أشرف الصفات ، وتهرمون ويأتيكم المشيب وتضعفون وتهن عظامكم وتموتون فتصبحون غير موجودين . ثم وهبكم الرحمة . لقد أدهشتني جدا هذه الجملة فان الله ربما كان خلق الناس بلا رحمة فاذا يكون أمرهم . هذه من محمد نظرة نافذة الى باب الحقيقة ﴾ اهـ

أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - قل انما الآيات عند الله - وقوله - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - الخ ﴿ يا معشر المسلمين ﴾

أليس هذا هو الذي قلته لكم في هذا التفسير . هذا التفسير ميزته الخاصة أنه يوجه هممكم الى معرفة هذه الدنيا ومخلوقات الله تعالى فأنتظر فأجد هذا العالم الفرنجي يقول إن معجزة محمد هو هذا الكون والنظريه . إن هذا العالم لم يقيد عقله كما قيدت عقول آبائنا المتأخرين في الاسلام الذين تركوا الكون ظهريا وراءهم واكتفوا بعلم الفقه . أليس هذا هو الذي أناديكم به في هذا التفسير . امتاز هؤلاء العلماء بأنهم ينظرون للقرآن نظرا مجردا فحكموا بأن معجزة النبي ﷺ هو الكون أما نحن في القرون المتأخرة فقد أغمضنا أعيننا ولم ننظر للكون واكتفينا بكلمات جدلية في علم التوحيد والمجد لله قد أن لنا أن نرجع الى القرآن كما قدمت وقد بينت في هذا التفسير أن في القرآن (٧٥٠) آية في وصف الكون وهذا كله هو المعجزة الحقيقية لا الاكتفاء بما جاء في كتاب الشفاء للقاضي عياض وغيره . فظنر المسلمين في الكون هو الذي يجب العناية به ياسبحان الله . هل نبينا ﷺ يحتاج في أداء رسالته الى جميع تلك الحوارق وان كان حصل بعضها بل معجزاته باقية هي القرآن والكون

ومن أعجب العجب انك ترى صديقا (اللورد هيدلي) يشكو مرة الشكوى من القسيسين ويقول هم يأكلون أموال الناس بالباطل ويقرأ - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم - فهذا هو العجب أن ترى حقيقة أن دين الاسلام قد جاء لاصلاح الأمم جميعها بشهادة هؤلاء الأفاضل الذين عرفوا حقائق لم تكن لتخطر بالبال . هذه هي المعجزات التي لانفي بل تتجدد بتجدد الزمان اهـ اللهم إني أجدك على نعمة العلم والحكمة وأشهد انك أجبت دعائي وأعطيني أجل ما أتمنى في الحياة . فهل كان يدور بخلدى وأنا شاب أطوف على شواطئ الأنهار وفي الخلوات وفي الحقول وأبحث في هذه الدنيا الجميلة . دنياك البديعة . دنياك المملوءة زينة وبهجة وجالا . أقول هل كان يدور بخلدى أن السؤالين اللذين كنت أسألكهما قد أجبتهما إجابة تامة وهما هل العالم منظم حتى أعرف أن له صانعا وماذا يقول أهل أوروبا في وجودك . هل هم يقولون إنك موجود لأنى رأيت لهم تقوفا على المسلمين . فهل هؤلاء الذين فاقوا الشرقيين يعرفون أن للكون صانعا . هذان هما السؤالان اللذان كنت في شباني أثناء انقطاعي من الجامع الأزهر في شغل بهما كما ذكرته مرارا في هذا التفسير . وهناك سؤال ثالث وهو لماذا تأخرت أم الاسلام . هذه هي

الأسئلة الثلاثة التي كانت ترد على خاطري وذهبت بلي وأقضت مضجعي وحرمتني النوم في أكثر الأوقات والآن أقول وأصرح بأعلى صوتي اني عرفت أن العالم منظم وله صانع وهذا التفسير هو الذي جمع أجل ما اطلعت عليه ووثقت به ، وما أسعد حظي إذ كتبت فيه ماسمعته الآن أيها الذكي من آراء علمائهم وكيف أدركوا أن الديانات التي تقدمت الاسلام مرتبة ضائعة ، أفلا أكون الآن سعيدا إذ كتبت في هذه الآيات ما أبان أن المسيحيين يعتقدون الاسلام وبأى سبب أسلموا ، وكيف أدركوا حقائق الاسلام ، وكيف يقول اللورد هيدلي انه الآن سعيد لأن الله معه في كل حركاته وسكناته ، وكيف يبرهن الاستاذ (توماس كارليل) ومثله (هنري) الفرنسي أن دين الاسلام هو الحق وهو يعالو ولا يعلى عليه ، وكيف نرى أن المسيحيين في زماننا قوم لا يفكرون مطلقا في حقائق الديانات ويسبرون تبع القسيسين بالتفكير . إني أعلن اليوم أني قد نلت ما كنت أطلبه من الله وهو الوقوف على حقائق نظام الدنيا بقدر طاقتي البشرية واطلاعي على آراء الأمم المحيطة بنا في الديانات وما الحق منها ثم ادراجي في هذا التفسير بذور الإصلاح والاسعاد لأمم الاسلام وأنا موقن أن الذي نصرتني في أدوار حياتي وأنالني ما أتمني من تلك الآمال الثلاثة هو الذي سينصر أئمة الاسلام بعد قراءتهم أمثال هذا التفسير وستغفر خريطة الأرض ذلا وعزا وسعادة وشقاء ، ثم أقول من ذا الذي كان يظن أن أوروبا التي ملأت الآفاق بمدارسها وعلموها تكون عقول رجالها نائمة الى هذا الحد ، فانظر ما يقوله (اللورد هيدلي) فيما يلي

### ﴿ التحريف العمدي ﴾

كنت أطلع من وقت لآخر على كتابات (الارسلات المسيحية) التي يطبعونها بشكل كراسات صغيرة ويتدعون فيها انهم يعطون معلومات حقيقية عن الدين الاسلامي ، واني لفي شدة الأسف لأن أعترف بأنني أشعر بذلة عظيمة وخجل كبير عند ما أجد أن أحد رجال وطني ينحني للرياء والتقوية والتحريف لكي يعزز آراءه نحو الدين . إن الدين الذي يمكن أن يدعى انه دين يجب أن يعلم العدل الدقيق والحب للحق وانه ليذهل جدا الى أي مدى تسير (التعصبات الدينية المسيحية)

انظر الى وجه الصورة الآخر ، أأند هسك رؤية مظاهر روح الحسنى التي يقررها القرآن وملاحظة الهدوء الذي يلاقى به المجتمع الاسلامي الشاسع الجلات عديمة القيمة التي تحمل عليهم وعلى دياتهم باسم عيسى الكريم أحد أنبيائهم . انا لا نجد كما أعلم أي جور أو تحريف في أعمال محمد لأنه حتى وان كانت هناك كلمات شديدة من جهة المسلمين (يعذرون من أجلها) إلا أنهم لم يلجؤا الى مثل هذه التهم المكذوبة كي يكونوا منها أهم أسلحتهم التي يهاجون بها خصومهم . انني وان لم أئين أساء هذه الكراسات المشار اليها آنفا إلا أنه يمكن الحصول عليها بسهولة من الناشرين الذين أخذوا على عاتقهم طبع مثل هذا النوع من الأدبيات

اني سأذكر الآن بعض قطع من كراسات وضعت خصيصا لتشويه أخلاق النبي الكريم وسوف يرى كل شخص ذوعقل مستقيم أن سفالة الحق وطلب الانتقام هو السلاح الذي استعمل وليس في تلك الكراسات حجج ولا اشارات الى حقائق تاريخية بل ولا شيء أكثر من تقارير مثيرة متوالية يعرف المؤلف لها بأنها ليست ولا يمكن عدّها تقارير جوهرية أو مبينة على أي أساس ، وسيرى القارئ منها هنا بعض أمثلة مقيئة إلا انني أعتذر اليه لذكر مثل هذا الهذيان الغير الصحي وعذري في ذلك أنه يجب أن يعرف العالم مقدار تعصب وغرابة شكل الهجمات التي توجد ضد المسلمين المتألمين من زمن بعيد والذين لا تسمح لهم حسناتهم وصبرهم وطول اناتهم وحسن ذوقهم بأن يقابلهم بنفس هذه السفالة والأعمال المبذلة ، وهماي تلك القطع التي ظهرت في جريدة (نور آفشو) وهي جريدة مسيحية أسبوعية تطبع في (لوديانا)

(١) الوحي الذي نزل على محمد أني من عند الشيطان

- (٢) المحمديون في الواقع حر وأعمالهم كأعمال الجحوش
- (٣) محمد كان غليما يحب بجمال النساء وحيدا
- (٤) المسلمون مربوطون بحبال الشيطان من رقابهم
- (٥) كل نساء بلاد العرب المتزوجات زانيات
- (٦) إن إله القرآن والحديث ، هو الذي خلق رجالا مملوئين بالخطيئة والذي ليس فقط لا يدهم على الطريق سوى بل يضلهم دائما
- (٧) خلاص المسلمين مبنى على ارتكاب الخطايا وجعلت الأعمال الطيبة عندهم كوسيلة للحرمان . أما الخطيئة فقد نظمت كفرض وحيد لحياتهم الطبيعية
- (٨) أسس محمد أمة جعلت ارتكاب الخطايا ديدنها وعلامتهم أن قوادهم يتعمدون الكذب ويسكنون السماء ويرتكبون السرقة وقطع الطرق ويظنون أن الزنا من البشائر المفرحة وكل منهم مصحوب بالشيطان ومصيرهم الى جهنم جميعا
- والآتي أيضا قد جمع من مصادر مختلفة وظهر في المجلة الاسلامية تحت العنوان التالي
- ﴿ انبأني كفاره - بقلم ت . هويل راعي الكنيسة الانكليزية بلاهور ﴾
- (٩) قال الكاتب مخاطبا المسلمين بتغيير وتوبيخ « ذلك لأن قوادكم مجرمون شريريون وعقولهم ضعيفة » (صحيفة نمرة ٣)
- (١٠) بذور الجريمة التي تدعى نصيب الشيطان نبت في كل وقت وأن من عقل محمد (صحيفة نمرة ١٠)
- (١١) من محض رغبته أوغوايته الشيطانية شكر محمد الأصنام وسجد لها (صحيفة نمرة ٢٠)
- (١٢) انه (أى محمدا) ظل خاضعا دائما للشيطان والسحر (صحيفة نمرة ٢٠)
- ﴿ حضرة محمد - بقلم القس ج . ه . ه . راؤس - دكتور في الكهنوت ﴾
- (١٣) هناك أشياء كثيرة تبرهن على أنه (محمد) مجرم أثيم (صحيفة نمرة ٦)
- (١٤) الطمع والغضب كانا من الشرور القوية الغريزية في محمد (صحيفة نمرة ١٠)
- (١٥) كان مجرما (صحيفة نمرة ١٤)
- (١٦) انه نفسه (محمد) مفقر الى الخلاص (صحيفة نمرة ١٤)
- (١٧) انه (محمد) لا يستطيع أن يتخلص من جهنم بأي طريقة (صحيفة نمرة ١٧)
- (١٨) كان مجرما وسيلقى في جهنم كباقي الخاطئين الآخرين (صحيفة نمرة ١٤)
- ﴿ حرا شفيق كون هاى - بقلم القس ه . راؤس . دكتور كهنوتي ﴾
- (١٩) كان محمد مجرما ورغب في أن يمدح بعدم الخطيئة (صحيفة نمرة ٥)
- (٢٠) سيحتاج محمد الى شفيق ومخلص كباقي الخاطئين العاديين (صحيفة نمرة ٦)
- ﴿ دفع البهتان - بقلم القس روكلين ﴾
- (٢١) لانستطيع أن ندعو محمدا إلا نفس الرجل الفنى . يقصد الرجل الفنى الذى كان (كقول سانت توما) من نسل ابراهيم وعاش عيشة فاخرة ولما مات ألقى في جهنم (صحيفة نمرة ٦٩)
- (٢٢) أحب محمد (الصحابه الكرام رضى الله عنهم) يوصفون بأنهم سفاكو دماء وظلمة متوحشون وزناة وغشاشون ولصوص وقطاع طرق وفاعلو كل أصناف الآثام وهلم جرا (صحيفة نمرة ٨٧)
- (٢٣) كان (محمد) رجلا دينوبا متبعاً لشهوته ومثل هؤلاء الرجال عادة يفرقون في مثل هذه الأشياء ، الويل لكل أمثال هؤلاء الرجال لأن لهم مثل تلك الخاتمة وسيلقون جميعا في غضب الله أعنى في بحيرة النار



والكبريت (صحيفة نمرة ١٥٤)

﴿ صراط المسيح والمحمد - بقلم القس (ثاكر داس) المبشر الأميركي ﴾

(٢٤) كان محمد في شخصه مخطئا بل كان مخطئا حقيقة (صحيفة نمرة ٦)

(٢٥) شكل محمد الحقيقي كما صورته العرب كان أعظم الفارقين في الشهوة البهيمية وحب النساء (صحيفة

نمرة ١٤)

(٢٦) كان محمد رجلا ضالا جهنميا (صحيفة نمرة ٣١)

(٢٧) يظهرانه (محمد) اصطيد بالشيطان (صحيفة نمرة ٣١)

(٢٨) حضرات القراء انتبهوا لثلاث توخذوا بغش محمد (صحيفة نمرة ٣٥)

﴿ انجيل أندرونا ﴾

(٢٩) حامل علامة المسيح الدجال هو نفس الثعبان القديم الا أنه عند ما يفتح فيه يظهره فكاه مشخصا

في البابا وني بلاد العرب (صحيفة نمرة ٧٠)

(٣٠) دين محمد ودين البابا هما فكاه ثعبان واحد (صحيفة نمرة ٧٤)

﴿ تمجدي تواريخ اجمال . بقلم القس وليم من ريواري وطبعت بمطبعة الارشادية المسيحية ﴾

(٣١) محمد هو زعيم اللصوص والنشالين والسفاكين والغشاشين (صحيفة نمرة ١)

(٣٢) كان محمد من أعظم الخطاه (صحيفة نمرة ٨)

(٣٣) ولوان جبريل اجتهد في أن يزيل ظلمة قلب محمد الذي كان يحتوى على بذور الجريمة أو السائل

المنوى أو قسم من الشيطان بالفصيل المتكرر إلا أنه لم يزل أبدا منه ، فمحمد قد سود فؤاده بالانهماك في

ارتكاب الجرائم المتعددة دون أن يرجعه عقله (صحيفة نمرة ٢٥)

(٣٤) قد سجن محمد في داخل بخارجهم إلا أن كل ذلك حصل له لارتكابه الجرائم التي ظل يمارسها

الى أن مات (صحيفة ٢٧)

(٣٥) علماء المسلمين ارتكبوا جرائم من الزنا والسرقة ومثل هاتيك الأشياء وقد أتوا هذه الخطايا

والتعدييات اطاعة لرغبات محمد تحت ستار مبدئه « لا إله إلا الله » (صحيفة نمرة ٣١)

(٣٦) لم تخلق الشرائع المحمدية الزانيات المحمديات بكثرة زائدة فقط بل حتى الجنة لامتلأها بالخور

والعلمان قد أصبحت (كرخانة) منظمة (صحيفة نمرة ٣١)

(٣٧) ليست فقط الكلمة المحمدية هي التي تشجع المجرم على ارتكاب جريمته بحسارة فائقة بل تخدمه

أيضا كخبة (بلبوعة) للهضم يهضم بها جرائمه ويشد بها عزمه لينكب على عيشة الجرائم المتناهية وبركات

الكلمة المحمدية تم وتغمر الكرخانات (صحيفة نمرة ٤٩)

(٣٨) حالة إله القرآن كحالة البلد التي دمرت والراجا الأعشى تماما (صحيفة نمرة ٥٥)

(٣٩) ملعون من لم يعتقد في كفارة المسيح (صحيفة نمرة ٢٩)

(٤٠) القرآن مجموع من الحكايات التوراتية والانجيلية واليهودية والمسيحية والقرشية الغير موثوق بها

وفرائض الجهل وتقليدات غير معتمدة (صحيفة نمرة ٣٩) وهكذا دواليك

ليس في وسع الانسان في الحقيقة إلا أن يعتقد أن مدبجي وناسجي هذه الافتراآت لم يتعلموا حتى ولا

أول مبادئ دينهم والا لما استغفروا أن ينشروا في جميع أنحاء العالم تقارير معروفة لدينهم أنها محض كذب

واختلاق . إله تعاليم القرآن الكريم قد نفذت ومورست في حياة محمد الذي (سواء في أيام تحمله الألم

والاضطهاد أوفى زمن انتصاره ونجاحه) أظهر أشرف الصفات الخلقية التي لا يتسنى لمخلوق آخر اظهارها ، فكل

صفات الصبر والثبات في مقصده كانت ترى أثناء الثلاث عشرة سنة التي تألمها في مجاهداته الأولى بمكة ولم يشعر في كل زمن هذا الجهاد بأى ترزعزع في ثقته بالله وأتم كل واجباته بشمم وحية كان ﷺ مثابرا ولا يخشى أعداءه لأنه كان يعلم بأنه مكاف بهذه المأمورية من قبل الله ومن كلفه بهذا العمل لن يتخلى عنه وقد أثارت تلك الشجاعة التي لاتعرف الجفول (تلك الشجاعة التي كانت حتا إحدى مميزاته وأوصافه العظيمة) إعجاب واحترام الكافرين وأولئك الذين كانوا يشتهون قتله ومع ذلك فقد انقبت مشاعرنا وزاد إعجابنا به بعد ذلك في حياته الأخيرة أيام انتصاره بالمدينة عند ما كانت له القوة والقدرة على الانتقام واستطاعته الأخذ بالثار ولم يفعل بل عفا عن كل أعدائه

العفو والاحسان والشجاعة ، ومثل هاتيك المكارم كانت ترى منه في كل تلك المدة حتى ان عددا عظيما من الكافرين اهتموا الى الاسلام عند رؤية ذلك

عفا بلا قيد ولا شرط عن كل هؤلاء الذين اضطهدوه وعذبوه . آوى اليه كل الذين كانوا قد نفوه من مكة وأغنى فقراءهم وعفا عن ألد أعدائه عند ما كانت حياتهم في قبضة يده وتحت رحمته ، تلك الأخلاق الالهوتية التي أظهرها النبي الكريم أقنعت العرب بأن حازرها يجب أن لا يكون إلا من عند الله وأن يكون رجلا على الصراط المستقيم حقا وكرامتهم المتأصلة في نفوسهم حولتها تلك الأخلاق الشريفة الى محبة وصداقة مينة فكل المحاولات عديمة القيمة في تحقير عظمت شريعة النبي العظيم بالذادة وسوء الاستعمال والحجج الموهوة المتضمنة كثيرا من طمس الحقائق والآثار المكذوبة تقدمت كثيرا بنعمد القصد في إضلال الناس وإبعادهم عن الحقائق ، وهؤلاء الذين اتخذوا مثل هذه الأساليب يجب أن يتذكروا (اذا كانوا قد نصرروا مسيحيين) بأنه يجب عليهم على الأقل أن يقلدوا المسيح في عدم الكذب الذي كان أكره شيء في نظر أعظم معلمي الناصره (عيسى) . هناك أصناف عديدة من الكذب . الكذب الأبيض وهو غير مهم حيث انه لا يضر وغالبا ما يقال لحاية سمعة جار أو مساعدة صديق . وهناك الكذب الخبيث الضار الذي يهلك صديقا أو جارا ، الا أن ألغينا ما يقال باسم الدين لانه يحمل على تقليل أهمية المولى عز وجل وهي جريمة لا يوجد أعظم منها

في حلقة التمويهات المستمرة سعى في اظهار أن الدين الاسلامي هو المسؤول عن الآثام والسلب والنهب الذي أنه القبائل المتجولة التي صدف أن كانت مسلمة اسما فقط . انه من العدل أن يلام المسيح مثل ذلك تماما على التعذيب واحراق الأساقف والآخرين أحياء في بلادنا هذه السعيدة وليس ذلك من سنين بعيدة . حقا إن الديانة المسيحية الصحيحة ما صادقت قط على شرور (محاكم التفتيش) الخبيثة المريعة أو الفظائع التي لا يمكن عدّها التي فعلها المسيحيون في بعضهم وفي اليهود والمسلمين الآخرين الذين كانت لهم أفكار دينية تحالفهم . اننى لأظن أبدا أنه يمكن اظهار أن المسلمين اجتهدوا قط أن يحشروا أفكارهم ومعتقداتهم الدينية في حلوق الناس بالقوة والفظاعة والتعذيب . واذا كان هناك مثل هذه الحالات فينبذ يمكننا فقط أن نقول ان مرتكبي هذه الآثام ليسوا بمسلمين لأننا لانستطيع أن نشير الى أن القرآن الشريف يصادق على أفعالهم . إن محمدا كان قانونيا ومحاربا وعند ما امتشق الحسام هو وتابعوه لم يكن ذلك إلا للدفاع عن أنفسهم فقط ولم يعتدوا قط إذ كان النبي نفسه ودعا رجا بأبدانه المقهورين . لكي نستطيع أن نكون الرأى الصواب عن صفات شخص يجب علينا أن ننظر اليه أيام شدته وأيام رخائه فاذا كانت حالته دائما حالة شدة وظلّ دوما بين أبدى مضطهديه تكون الظروف حينئذ لم تسمح له بأن يفعل شيئا نحو أصدؤه أو أعدائه وهنا يستحيل أن يعرف تماما ما كان يمكن أن يفعله كما ان أرق الصفات لا يمكن أن تدل عليها الوداعة والخضوع فقط بل يجب علينا أن نرى أيضا ضبط النفس وعفو الرجل الذي يتقلب على حواس الانتقام ويصل رفقه الى أقصى متناه . حقيقة ان العفو لم يتسع دائما ليشمل أعداء الاسلام الذين جعلوا قصارى جهدهم محاربة واحقاد

الدين الاسلامي وأعمالوا السيف في رقاب المسلمين ثورة وعصيانا لأن الرحمة من هذا النوع لا تدل إلا على مد  
الفضاعة وازهاق الأرواح

قوة أخلاق الرجل تظهرها المحن والتجارب وصفاته النبيلة الكريمة يستدل على أنها في أتم كمالها عند  
ما يظهر رحمة وعفوا في يوم مسرته بالنجاح والقوة وليس انقلب الرقيق فقط هو الذي يحتاج اليه رجل الله إذ  
لا يستطيع أن يزعم أي كان بأنه يمكنه الوقوف ليكون مثالا أو نموذجاً للعنصر البشري وهو لم يختبر تعاريف  
الدهر وتقلبات الحياة من فاقة وعز وتعاسة وسعادة وضعف وقوة . لا يمكنك أن تكون معلماً حقيقياً للصبر مالم  
يمزّ عليك الغضب أو الألم أو النصب الذي يحتاج الى ممارسة الصبر . الضيق فقط هو الذي يظهر أعظم المواهب  
العالية في الرجل الذي يحب الله من كل قلبه ومثل هذا المخلوق المحزون ينظر لكل نازلة أو مصيبة تقطع الفؤاد  
كأنها تأديب من إله الرحمة وكلما عظمت المصيبة والبلوى ازداد احترام وتذلل وندامة ذى الاعتقاد الصحيح  
الذي يعرف أن ربه القادر الحفيظ يقوده بذلك الى الصراط المستقيم ، انه يؤمن بالحكمة غير المحدودة والحب  
غير المحدود والرفقة غير المحدودة التي لها ديه الوحيد في هذا العالم ، انه يعلم أن خالقه عالم بأنه يغض الشيطان  
وحيله الشريرة وهذا الاعتقاد فيه الكفاية اشد عزائمه في أية معركة مع الشيطان مهما كانت شديدة لأنه يعتمد  
على معونة مولاه في كل شئ ، فالرجوع الى الله (التقدير ذى الجلال والاكرام الرحمن الرحيم الذي لم يقترن  
اسمه بأى اسم آخر نثره عن مثيل أو شبيه) يمد المؤمن بثقة تفوق ادراك البشر

كل الأنبياء المقدسين في كل الأزمان والأوقات الذين كافوا بتبليغ الرسالات للبشر قاموا بتبليغها بكل  
صدق وأمانة إلا انه لم يكن في كل هؤلاء الرسل من هو أرفع مركزاً من محمد ﷺ

انه يفهم ويعرف جيداً أنه لا يمكن من العفو إلا من أصبح قاهراً وله القوة التي تمكنه من أن يصب  
جام غضبه وانتقامه على أعدائه الذين كان بين أيديهم ضعيفاً حتى يقدر الظروف التي كان فيها تحت رحمة  
الآخرين ، لا يمكن لأحد أن يدعى الرحمة وهو لم يقع تحت طائل رحته أى انسان قط ، وليس هناك في التاريخ  
من يمكن أن تنسب له تلك الخاصية كمحمد النبي الكريم الذي رأى أعظم الازلال وابتدأ حياته يتيماً وان كانت  
عين الله ترعاه ومرت عليه كل أطوار الحياة المختلفة وهو مستسلم الاستسلام الكلى لمولاه ، ولم تتلوث أخلاقه  
العذبة أبداً بأى عمل دنىء أو خسيس ، ولم يرتكب الظلم قط

نحن نعتبر أن نبي بلاد العرب الكريم هو أخلاق متينة وشخصية حقيقية وزنت واختبرت في كل خطوة  
من خطى حياته ولم ير فيها أقل نقص أبداً ، وبما أننا في احتياج الى نموذج كامل يفي بحاجاتنا في خطوات  
الحياة حياة النبي المقدس نسد تلك الحاجة

حياة محمد كرامة أماننا تعكس علينا التعقل الراقى والسخاء والكرم والشجاعة والاقدام والصبر والحلم  
والوداعة والعفو وباقي الأخلاق الجوهرية التي تكون الإنسانية ونرى ذلك فيها بألوان وضاءة . خذ أى وجه  
من وجوه الآداب وأنت تتأكد بأنك تجده موضحاً في إحدى حوادث حياته ، ومحمد وصل الى أعظم قوة  
وأقوى اليه مقاوموه ووجدوا منه شفقة لا تجارى وكان ذلك سبباً في هدايتهم ونقايتهم في الحياة

إن الغيرة الشديدة التي لا تعرف الكلال التي كان يبذلها مؤسس الاسلام لاختاد عبادة الأصنام قد أثارت  
معارضة مرعبة ضده فلم تكن هناك قبيلة من قبائل العرب بدون معبود صنمى ، وقد أشعلت كل قبيلة لظى  
الحرب كي تؤيد وتحمي أصنامها ، حصل ذلك عند ما كان النبي بالمدينة وفي الواقع قد قضى هناك أياماً أصعب  
من أيام مكة ، ولما كان أعداؤه يشنون عليه الغارة دائماً من جميع الجهات أخذ في كل وقت وأن في مقاتلتهم  
أورسال رجاله لمقاومة التعديات فكانوا طوراً ينتصرون وتارة ينهزمون ، وكانت كل حادثة تخلق فرصة مناسبة  
للنبي الكريم ليظهر وجوه أخلاقه العظيمة المختلفة التي لوجعها الانسان ونسقها لوجد العالم فيها قوانين وأحكاماً

للحرب أكثر انسانية وملاءمة مما يمكن لمروجي مؤتمرهاى أن يتصوروا  
ما أشهر السلاح محمد قط إلا عند الحاجة القصوى لحماية الحياة البشرية وربما ادعى بأن الاسلام استعمل  
السيف في نشر الدين ولكن ألد أعداء الاسلام القادحين فيه عجزوا عن أن يأتوا ولو بأقل دليل أو مثل من  
الأمثلة التي أثر فيها الحرب على هداية أى قبيلة أو شخص الى الاسلام  
إن هذه الوقائع ما أفادت بلا شك إلا فى اظهار كرم أخلاق محمد الذى امتلاك كل قلوب مواطنيه وكانت أشد  
تأثيرا فى الهداية من أى شكل من أشكال الاكراه ، وقد أظهرت تلك المعاملة النبيلة التى كان يعاملها النبي  
للمهزمين عجائب وغرائب فما أتاه ملتئم إلا ونال أكثر مما كان يؤمل أو يشتهى انتهى

### ﴿ تذكرة ﴾

ظهر الحق واستبان السبيل . أيها المسلمون - الآن حصحص الحق - وقل جاء الحق وزهق الباطل إن  
الباطل كان زهوقا - ها أنا ذا الآن أقول بأعلى صوتى وأجهر بأن أهل الشرق وأهل الغرب الذين نحن معهم  
على هذه الأرض جميعا يعوزهم قول الحق والصراحة واطهار الحقيقة فلنجهر لهم جميعا وانخطب أولا المسلمين  
فقول لهم ها هو ذا كلام العظماء من أوروبا فى ديننا الاسلامى ، فأى شهادة هذه وأى عظمة لدينا ولبنينا  
ﷺ وأى حكمة أبدعت فى القرآن . هؤلاء نظروهم فى الاسلام نظرا لسام شريف لم يباططوا رؤسهم عند  
دراسة الدين ويدرسوا القشور ويدعوا للرب ، لم يتوجهوا لمباحث المعتزلة وأهل السنة والصوفية والثلاث والسبعين  
فرقة الاسلامية ولا الخلاف فى البيوع والرهن والحج والصلاة والصوم والزكاة وما أشبهها ، بل هؤلاء درسوا  
نفس الدين ونفس الروح المحمدية فشهدوا بما علموا ورأوا أن هذا الدين يعالو الى سماء المجد والشرف ويبحث  
فى الأفلاك والكواكب والطبيعة ومركز العلم . أليس هذا بعينه هو الذى حواه هذا التفسير . سبحانه الا هم  
وبحمدك . نحن قوم محصورون فى جدليات وعالوم جزئية وخلافات مذهبية وآراء سوفسطائية فقول حنفية  
أوشافعية أو مالكية أو حنبلية أو شيعية أو وهابية . وتنسكع فى هذه الجزئيات ونذر الكليات أو يقول المتعلمون  
تعلمنا ظاهر يافى المدارس المصرية والفرنجية ، هل ديننا يوافق العلم ، إن العلم شئ والدين شئ آخر وقد جهل  
هؤلاء هذه الحقيقة التى قالها (توماس كارليل) و (هنرى) وغيرهما وقالها الامام الغزالى وابن رشد قبلهما  
وهى أن معجزات الاسلام هى نفس العلوم لا انه ضدها إذن الاسلام غير الديانات الأخرى فالاسلام خاصته  
العلوم وهى برهانه وهل برهان الشئ ضده ولولا هذه الحجب التى أسدت على العقول الاسلامية ما أعوزنا أن  
نقول فى (سورة طه) ان عبادة بنى اسرائيل للجل السامرى بعد ما رأوا معجزة العصا برهان على أن خوارق  
العادات لا تكفى فى الايمان فلا بد من العلوم العقلية وقد وجدنا الامام الغزالى أوضحها وهام أولاء علماء الفرنجة  
يقولونها ويقولون إن معجزة نبينا هو الكون ، فهذه حالنا التى كان من نتائجها أن المرحوم العلامة (ادوارد  
براون) الانجليزى الذى ذكرته سابقا فى هذا التفسير قال لى ﴿ لقد ذهبت الى تركيا والى بلاد الفرس بأمر  
حكومتنا الانجليزية لأعرف هل تتحد هاتان المملكتان فوجدت أن أهل ايران مشغولون بقتل الحسين  
والروس إذ ذاك يجوسون خلال ديارهم ويحاولون احتلالها ذلك أيام حكم القياصرة قبل اليوم بنحو ٢٥ سنة ﴾  
ويقول طالب من الطلاب الفارسيين ﴿ لقد حاربت مع الروس ضد الترك الكلاب الكفار لأنهم من أهل السنة  
الذين قتلوا الحسين ، فقال لى لقد ضحكت من عقول هذه الأمم وقلت الحسين مضى له ١٣ قرنا ولكن الروس  
يدخلون عليهم الآن ، فما هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثنا ، قال وحكمت بأن هذه الأمم لا تتحد ﴾

أقول وقد تغيرت الحال الآن وتعاهد الفرس مع مصطفى كمال باشا بعد أن زالت تلك العقول الصغيرة .  
هذه حال المسلمين وأنا وأنت أيها الذكي منهم ، فنحن حصرنا فى إبان الصغور ومن الجهل فى الجزئيات فلم يتضح  
لنا جلال الله فى سمواته وأرضه ولم نعرف جلال النبوة ولا بهجة الكمال المحمدى بطريقه مشوقة مثل الذى يقوله

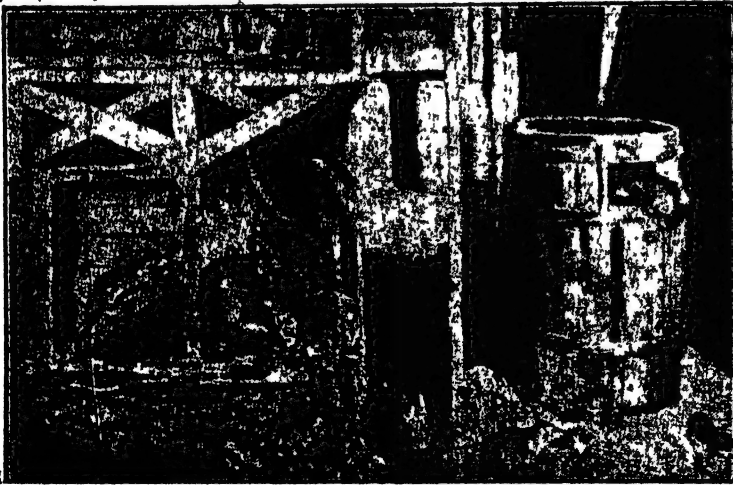
أمثال (هنرى) وأمثال (توماس كارليل) وأغضنا أعيننا عن كل ماحولنا من جبال وكال ، وما نحن إلا قوم أشبه بمن حبسوا في سجن ضيق مظلم فيه قنديل ضئيل النور وفي خارجه أنوار الشمس البهجة الجلية فهؤلاء الأوروبيون الذين نظروا في ديننا ، نظروا وهم خارج هذا السجن فعقلوه وأحبوه وأحبوا نبينا ﷺ وينوا ظاهره على مقدار طاقتهم ، أما نحن الذين حبسنا في سجن التقليد والكتب الفقهية والجدلية وأمثالها فان كل من تخلص منامن ذلك السجن الذى لم يستضىء إلا بالضوء الضئيل الخارج من ذلك المصباح الضعيف عدّه القوم خارجا عن زميرتهم ورموه بالجهالة ومن هؤلاء العلامتان ابن رشد والغزالي ، هنالك بقى المسلمون في سجونهم وانحصروا في جلودهم حتى جاءت هذه النهضة المباركة فخرج من السجن جماعة في أقطار الاسلام ومن هؤلاء قراء هذا التفسير فهم والحمد لله اليوم تقابلوا مع من خرجوا من ذلك السجن ورأوا ما رآه الخارجون عنه وعرفوا ربهم وجال نبينهم ﷺ ومرتبة كتابهم وهم لا يأبهون بسفاسف العقول الصغيرة المحبوسة بالجهالة النائمة من أم الاسلام ، هذا كلامى مع أم الاسلام ، أما أم الفرنجة فأتى أقول ولّى الحق ان أقول انهم الى الآن عباد التقاليد ، فلئن حبس المسلمون في ظلمات التقاليد واكتفوا بالعلوم الدينية الجزئية وهم الآن يريدون الخروج ، فهاهم أولاء الفرنجة محبوسون في دين قديم قدأ كل الدهر عليه وشرب وقد عرف عقلاؤهم الحقيقة ولا يقدرّون أن يجهرّوا بها فهم والمسلمون سواء في المخافة ، المسلم محبوس في ظواهر الدين والفرنجى محبوس في دين قد نسجت عليه عناكب النسيان وذلك كله بشهادة هؤلاء العلماء الأورويين فيما تقدّم ، أليس هذا هو قوله تعالى - وان تطلع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وان هم إلا يخرصون -

أليس هذا أيضا هو قوله تعالى - واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما أفينا عليه آباءنا أولوكان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون - وآيات كثيرة في هذا المعنى ، فأهل الأرض إذن في الشرق والغرب قوم مقلدون فأين العقل إذن . الأوروبيون يعرف بعضهم حقيقة الاسلام فيخاف من أهله وذويه والمسلم يتبع مذهبا ويخاف مخالفة أسرته وأهل بلده ولكن الأوروبي فتح له باب العلم . فيارب أنت خالق الشرق وخالق الغرب وخالق كل شئ وأنت عالم بهم ومقتدر هذا عليهم ، ولقد وضعت كلا في درجته التي لا يستحق سواها ولقد قضت حكمتك اليوم أن تفتح البصائر وتلهم بهذا التفسير الذى سيقروه قوم في أنحاء هذه الكرة الأرضية ويكون هو وأمثاله بذورا لرقى العقول في الأمم ويصبح الناس في مسرة وحبور وحكمة ونور . هذا من جهة الدين . أما السياسة فان أهل الغرب وأهل الشرق لم يصلوا حتى كتابة هذه الأسطر الى سياسة تسعدهم وهذه أوروبا لها جمعيات كجمعية الأمم ، ويظهر لى أن أهل الشرق الآن يريدون أن يكونوا جمعية أخرى ويظهر أن الأمم ستلتاق في السياسة ولا أدري متى يكون ذلك . واذا قرأت كتابى ﴿ أين الانسان ﴾ عرفت ماهى سياسة الأمم الحالية والتي قبلها ، فسياسات الأمم تقليدية لاعقلية ودياتهم كذلك بالتقليد لا بالعقل . ومن درس هذا التفسير ودرس كتابى ﴿ أين الانسان ﴾ وقف على حقائق البيانات وحقائق السياسات ونفع الأمم الشرقية والغربية في أديانهم وسياساتهم ، فلتكن أيها الذكى منهم ولما وفقك الله لقراءة هذا الكتاب كان ذلك علامة على انك من المصلحين النافعين للأمم الشرقية والغربية والله عز وجل يحب المصلحين - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين - اه

﴿ الجوهرة الثالثة في قوله تعالى - وكأين من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها واياكم - الخ ﴾ قد مرّت عجائب كثيرة في هذا المعنى كالذى في (سورة البقرة) عند قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - وكالذى في (سورة آل عمران) عند قوله تعالى أيضا - وترزق من تشاء بغير حساب - وكالذى في (المائدة) و (الأنعام) و (الحجر) وغيرها من السور ، ولكن لابد من ذكر عجائب هنا لم تقدّم هناك ليبتهج

بها المفكرون ويفرح بها العلماء العاملون وهي جوهرة يتيمة في هذه الآية  
 إن عناية الله بكل حيوان وكل نبات قد تجلت في هذا التفسير وظهرت أيما ظهور في (سورة البقرة)  
 و (آل عمران) و (المائدة) و (الأنعام) و (هود) و (النحل) و (طه) و (النمل) و (مريم) وغيرها من سور  
 القرآن ، ولقد جاء في كل سورة مما ذكرنا وغيره ما فيه حكمة وعبرة ونور وهدي وجمال وبهاء ولكن الذي  
 أريد أن أبينه هنا تلك الفرائد الجيبة التي تفسر لنا قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى -  
 وتفسر قوله تعالى - والذي قدر فهدى - والحق يقال ان الانسان لا سعادة له إلا بأن يقف على جبال هذه  
 العوالم ويعرف أن هنا عناية فائقة وحكمة تامة شملت أدق الحيوانات الذرية وتكفلت بسعادة كل مخلوق ،  
 ولعمري متى أدرك الانسان أن هناك هذه العناية التامة والحكمة الشاملة فانه لا يشك انه مغمور بتلك الرحمة  
 مشمول بتلك النعمة ويصبح ويمسى وقد رأى رحمة الرحيم العليم الحكيم في كل يابسة وخضراء وجبل وبطحاء  
 وكأن صانع هذه الجباب معاً أينما حلّ أوارتحل ، وليس يصدّه عن تذكره في غدوه ورواحه إلا ذلك الحجاب  
 الذي ألقى بين هذه العوالم الأرضية وبين مبدعها فاذا ارتقت النفس ونحن في هذا العالم فانها تصبح وقد أحست  
 بالسعادة الأبدية قبل أن تزور الرمس ، ومن ملكت هذه الآراء فؤاده في الدنيا سعد السعادة التامة وليس  
 يزخرح عنها إلا قواطع الفواجع ثم يرد إليها وهو في حبور ، فن ذا الذي لا يدعش إذ يسمع مجاء في بحلة مصرية  
 (١) أن الفأر الذي يسكن بيتنا اذا أحس أن البيت الذي نساكن فيه يريد أن ينقض يفر منه حالا قبل  
 سقوطه بساعات ، واذا أحس بذلك في المركب هرب قبل وقوع الكارثة فيها \* روت سيدة انجليزية كانت  
 تعيش في زمن الحرب في منزل قديم في (نورفلك) في انجلترا أن الجرذان كانت تثقل راحتها كل ليلة بصريها  
 ففي إحدى الليالي شعرت بضجة خارقة من الجرذان وكان صوت الضجيج يتجه الى خارج المنزل فاستنتجت  
 السيدة منه أن (الجرذان) تبرح المنزل ثم انقطعت الحركة وساد السكون وبعد ساعة واحدة سقطت قبلة من  
 منطاد ألماني وأصابت جناحا من المنزل فدمرته ، أما الجرذان فكانت قد نجت كلها

وقد شوهدت الجرذان تبرح إحدى القرى في زمن الصيف وتقيم على ضفاف النهر المجاورة لها وتحفر هناك  
 أوكارها ، ولكن قبل سقوط الأمطار بمدة قريبة تعود الى أوكارها السابقة في القرية فعند ما يراها الأهالي راجعة  
 يتوقعون هطول الأمطار وفيضان النهر فهي لهم بمثابة ميزان للطقس يصدق كل الصدق في الدلالة عليه \*  
 ويرى عن إحدى المطاحن أن الجرذان برحتها فجأة وانجبت راکضة الى الغابة المجاورة وبعد وقت قريب  
 طغى النهر على المطحنة واضطر صاحبها الى الفرار بنفسه من دون أن يستطيع أن ينقذ شيئاً منها (انظر شكل ٢٢)



( شكل ٢٢ - فالمنزل يشعر بما يهدد المنزل الذي يسكنه من الخطر فيفر منه قبل وقوع الكارثة )

- (٢) إن الجبل في الصحراء يبرغ رأسه في الأرض ويشخر شخيرا متوصلا قبل هبوب عواصف الرمال بوقت قصير فيكون شخيره منذرا باقتراب العاصفة من دون أن يظهر في الجو دليل ما على ذلك
- (٣) ويعرف الذين ألفوا صيد السمك (بالصنارة) أن هناك نوعا من السمك يختفي من النهر في أحد الأيام جأة فلا يعثر له أحد على أثر وبعد اختفائه بقليل يطغى ويحدث فيضان كبير، فاخفاؤه خير نذير للصيادين بأن النهر على وشك الفيضان . ثم إن هذا السمك يمتنع عن الأكل إلى أن تصل إليه مياه الفيضان فكأنه يتوقع أن تحمل إليه هذه المياه أغذية جديدة تستحق أن يصوم سلفا ويستعد لالتهامها
- (٤) ويعزى السبب في مهاجرة كثير من أنواع الطيور إلى التنبؤ عن الطقس فبعضها يتبع الربيع أينما سار والبعض الآخر يتبع الشتاء . ومن المشهور عن الهنود الجر في أمريكا أنهم يتنبؤون عن الطقس بدقة عظيمة ، ولكن ثبت بعد التحقيق أنهم يستندون في تنبئهم إلى تنقلات الطيور والحيوانات . ومن المشهور عن الحيوانات التي تسكن الجبال أن لها خبرة عظيمة في تقلبات الطقس ، فالوعول والأرانب البرية وبعض أنواع السجاج البري تنزل من أعالي الجبال إلى منحدراتها قبل حلول عواصف الأمطار ويكون الجو عندئذ صافيا والسماء مشرقة ولكن لا يكاد ينقضى يوم أو بعض يوم حتى تتلبد السماء والجو بالغيوم وتسقط الأمطار . ومن المعروف عن الأرانب البرية التي تسكن الجبال أنها تهجرها في بعض الأحيان وتغيب عنها بضع سنوات فلا تجد فيها أثرا لأرنب ، ويحدث في خلال ذلك أن الأمطار تبقى غزيرة ويكون فصل الشتاء قاسيا ولكن تلك الأرانب لا تلبث أن تعود فتكون عودتها دليلا على توقع طقس حسن وشتاء محتمل . ولا شك أن أنواع الطيور والحيوان التي لها غريزة التنبؤ عن المستقبل كثيرة جدا فلا نرى بنا حاجة إلى الكلام عن كل نوع منها بمفرده . انتهى ملخصا من تلك المجلة المصرية (انظر شكل ٢٣) و(شكل ٢٤)



(شكل ٢٣ - صورة نوع من الأوز البري يرحل عن المنطقة التي يسكنها متوقعا اشتداد الشتاء وسوء الطقس فيه مع أنه لا يوجد أى دليل ظاهر على ذلك عند رحيله)





(شكل ٢٤ - صورة انحدار الوعول من الجبال الى السهول)

هذا هو الذى أردت تلخيصه ورسم صورته فى تفسير قوله تعالى - وكأين من دابة لاتحمل رزقها الله يرزقها واياكم - أكتبه فى تفسيرها وأنا أعلم أن كثيرا من الناس يطلعون على هذا وهم لا يفكرون ولكن بيانه وتفصيله فى تفسير الآية هنا يجعل له رونقا وحكمة يعقلها أولوا الألباب

﴿ خطاب المؤلف لصانع هذا العالم ﴾

(١) اللهم إني أجدك جدا كثيرا ، أجدك على العلم وعلى المهم  
(٢) يارب هاأنا ذا أتت الى الأرض وسكنت فيها وعشت فى أمم ودول وممالك وهم يتقاتلون وأكثرهم لا يذكرون

(٣) بحثت عن الحقيقة أمد الحاة فعرفت انك خأتها فى صور المخلوقات ودفتها فلم يطلع عليها إلا الطالون  
(٤) علمت من صنعك أن العداة والدواء والأوصاف والقتال والحروب والقضايا وأعمال الأمم ، كل ذلك دحان قد غشيت به عقول الأمم والأفراد فأكثرهم لا يعقلون

(٥) يتطاحنون و يتفاضون ويتقاطعون على راد قليل وهم غافلون  
(٦) وفى أثناء ذلك تظهر لطائفة من تلك الأمم جبالك الباهر وعلمك البديع وحسن صنعك الجبل فيهرهم جبالك ويسرحهم بهجة صنعك ، فهؤلاء لأجلهم خلقت الدنيا ولاساعدهم أنزلت الدين ، هؤلاء هم الذين يقومون باسعاد أمهم علما وعملا انتعاء وجهك ويصرفون حياتهم فى فهم سمواتك وأرصك ولا يرون بك بدلا  
(٧) يسخرون من الزخرف والجاه والمال والناس حولهم بها لهجون وهؤلاء لا يطلون جزاء على عملهم إلا ما يحسون به فى نفوسهم من الجبال والبهجة والنور ، قد استوى الماضى والحال والاستقبال عندهم وهم بذلك راضون ساكنون

(٨) يرون لطفك وعطفك ورحمتك ورأفتك بالجرذان إذ أتت أعلمتها أن قنلة ستسقط عليها من مدافع الألمان ليلا فهاجت وماجت وخرجت ثم ساد السكون وبعد ذلك سقطت قنبلة الألمان ، فهذه الطائفة اذا سمعت هذا فرحت وانشرحت وعلمت أن لطفك يحيط بالعظيم والحقير والجليل والصغير والانسان والفيران ويرون لطفك بها وقد أعلمتها بأن النارستب فى مخازن الجبارك التى عاشت فيها فهاجرت وترك المكان  
(٩) وأى عجب أكثر من أن الوعول والأرانب البرية تنزل من أعالي الجبال قبيل هطول الأمطار ولا

علامة فى الجو وإنما هى حكمة الحكيم الرحيم أعلمتها بما سيكون

(١٠) الجهلاء من الناس لا يعيئون بهذه الرجحات إلا على سبيل الروايات ، أما الفضلاء من الناس فانهم يرون هذه العوالم فصلت تفصيلا وقد شملها كلها من سموات وأرضين تدير محكم منظم لا يشغله العظيم عن الحقير ولا الكبير عن الصغير فهو مع الفأر في حجره ومع الطير في جوفه ومع الكوكب في مداره فكأن هذه الدنيا جسم واحد له رأس وقلب وحواس وأحشاء وأعضاء والروح لا تنفل عن الصغير ولا عن الكبير

(١١) فهؤلاء الحكماء الذين ظهرت لهم هذه المعاني وحضرت في أكثر أوقاتهم هم المصطفون الأخيار ، هؤلاء يدركون في هذه الحياة انهم في جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمفكرين الذين يعقلون . وأى سعادة أكبر من الوقوف على الحقائق ، هذه هي السعادة التي تصغر في جانبها جميع السعادات ، هذه هي سعادة كلية من نالها فهو الآن في جنة العرفان ، يرى أن الرحمة والعلم والنعمة تحيط بالعالم الذي هو فيه وهو يحس بها وسواء من الناس بها لا يعلمون . إن في الأرض حجابا يحجب أكثر الناس عن هذا الجلال كما قال تعالى - وبينهما حجاب وعلى الأعراف رجال - فالجباب مضروب على قلوب أهل هذه الكرة الأرضية ، ظهرت لهم الرحمة نقمة والسعادة شقاء ، وذلك لأنهم في عالم من العوالم المتأخرة هذا قوله تعالى - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - بعد أن كتبت هذا حضر عندى قاضى محكمة (دكرنس) من أعمال (الدقهلية) بالوجه البحرى من القطر المصرى ولما اطلع على عجائب هذه الحيوانات وعلمها بما سيحصل لها قال وأنا أحدثك حديثا شاهدته بعينى رأسى ، ذلك انى كنت قاضيا في (مديرية سوهاج) من مديريات الوجه القبلى ومن عادتهم هناك أن المدير وأعيان المديرية يحضرون اجتماعا عاما لافتتاح التربة المسماة (التربة الصوهاجية) وهذه التربة لا تفتح إلا أيام تمام النيل ، قال وقد حضر المغنون والمطبلون والزاملون وما حضرت أنا معهم ليلا فرّ المدير على منزلى صباحا فلم يجدنى فتوجه لى بالمحكمة وقال تعال معى لنفتح التربة اليوم ، قال فذهبت معه فوجدت أنواع الحشرات والحيات والعقارب وما أشبهها تجري جريا حثيثا مسرعة لتدخل البلدة فسألت عن ذلك فقيل لى إن هذه الحشرات والزواحف كل سنة قبيل فتح التربة بساعات نراها أخذت تهاجر من مساكنها التى استقرت فيها بهذه التربة اليابسة ، فهذه الحال نراها كل سنة انتهى

هذه هي الحادثة التى حدثتني بها القاضى وهو أدرك مغزاها ولكن العامة لم يدركوا مغزاها ولم يعقلوها ولم يفكروا فيها ، فهم رأوها كما يرون شروق الشمس وغروبها ويرون الولادة والموت . إما العبرة والجمال وإما الحكمة فلا ، لهذا نرى المسلم اليوم انما ينقل هذه العجائب عن الأمم الفرنجية لأن كثيرا من الناس هناك يعقلون ما يرون ، هذا ما اتفق لى عند كتابة هذا الموضوع ، وهنا يسأل سائل فيقول « كيف ألهمت هذه الحيوانات أمرا غائبا كهذا فأما الانسان فلا ، ونحن نحجب عليه فنقول

(١) إن الله قدّر فهدى وأعطى النعم والحكم بقدر ، أعطى الانسان دولا وممالك وحكماء وعلماء فليس من المصلحة أن يشغله بأمور قامت بها دولته التى وزعت الأعمال عليها

(٢) إن علم المستقبل لهذه الحيوانات مقدر بقدر وهو الأمر العام لعمومهم ومستقبلهم بدليل اننا نقتل الحيات ونصطاد الطيور ولا علم لها بما سنفعله معها . فهذا العلم بالمستقبل مقدر بقدر وهو النظام العام لها لا لأفراد خاصة

(٣) إن الانسان يتنبأ عند التنويم المغناطيسى كما تراه فيما تقدم فى (سورة البقرة) عند آية السحر هناك إذ ترى رجلا منوما (يفتح الواو) قد أخبر بمرضه ووصف الدواء لدائه ثم فجاءه عارض فأت فاستنتج العلماء أن نفوس الناس فى حال ازالة الموانع الجسمية تعرف كل أحوالها المستقبلية ولكنها لا تعرف ما يصادفها من العقبات الخالوية

(٤) إن العلم بالمستقبل يصرف الانسان عن العمل له ويقعده فى الكسل وذلك لا يرقى به ومارق الناس

إلا بأن يجهلوا مستقبل الامور ويلهموا إلهامات جزئية كإلهام أم موسى ثم هم بعد ذلك يبنون على هذا الإلهام علما وعملا . فأما اذا كان كل شئ ممهدا فلاسيلا الى رقيهم إذن الرقي بالعمل ولاعمل إلا لمن حجت عنه الامور المستقبلية فسارع لاسعاد نفسه المجهول عنده - وما كان الله ليطلعكم على الغيب - لتجتروا في عملكم حتى تلقوني . انتهى صباح يوم الاثنين (٨) يوليو سنة ١٩٢٩ عند طبع هذه السورة ﴿ لطيفة في قوله تعالى - وان الدار الآخرة لى الحيوان لو كانوا يعلمون - ﴾

هل لك أيها الذكي أن أحدثك عما خبرته بنفسى وعرفته من أحوال الناس في زماننا من حيث طول الأمل بسبب الوسواس الخناس فأحدثك حديث وزير عظيم ومدرس كبير ورجلين في بلاد الفلاحين بالشرقية (الوزير)

كنت أعرف وزيرا من عظماء الأمة المصرية وكانت لى معه مجالس علمية فحدثنى يوما قائلا : هل أنت موقن ياشيخ طنطاوى بأن كلام الديانات حق وأن هناك جنة ونارا وسعادة وشقاء بعد الموت ، فقلت نعم ، فحجب غاية الحجب وقال وكيف ذلك فأخذت أذكر الحجاج المعروفة فقال هو إن العلم الآن يبنى ذلك وما هذه الدنيا إلا دار مغالبة ومكابرة ومصابرة وجهاد ، فالغالب فيها هو الذى ازداد بها استمتاعا كما هو مذهب النشوء والارتقاء كما جاء فى كتاب (بختر الأمانى) شرحا على مذهب (داروين) وملخص المذهب أن العوالم التى نراها أخذت فى الارتقاء وأقواها يغلب أضعفها وهناك يحصل الانتخاب الطبيعى ، فالطبيعة لا تبقى إلا ما هو أكمل وتقضى ما هو أقل كالأوجال . خذ لك مثلا . نحن الآن نركب العربات فى الطرقات ولا نركب (الترام) كالعامة واذا ركبنا فى قطار السكة الحديدية تربنا فى الدرجة الأولى بخلاف الناس جميعا وهانحن أولاء نسكن فى مساكن جيلة وتتمتع بنعم عظيمة ويضرب العسكرنا سلاما بالسلاح . هذا هو الانتخاب الطبيعى وهذا هو مذهب (داروين) وأنا به أدين . فهذا الوزير لم يوصله العلم الى أكثر من أنه يعيش فى نعيم فى الدنيا وليس هناك عالم آخر وهو يكذب جميع الأنبياء . وأنت تعلم أيها الذكي من هذا التفسير أن نفس النعيم الدنيوى عذاب على صاحبه فمن لم يروض نفسه ويتعلم القناعة فى المال كل والمشارب الخ أحاطت به الأمراض وذلت فى حياته ، ولكن هذا وأمثاله لا يعقلون أكثر مما أسمعتك فى هذا المقام ،

### ﴿ المدرس العظيم الممتاز ﴾

لقد كان بمدرسة دارالعلوم مدرس كبير تخرج على يديه مئات من المدرسين فحدثنى أحدهم مفيدة قال ناقلنا عن أستاذه ذاك المدرس العظيم ، قال لقد كنت فى أول حياتى مجاورا بالجامع الأزهر ولم يكن لى مال واذا جاء زمن البطالة توجهت الى قريننا بالصعيد فكنت اذا أردت أن أذكر الدروس أجلس تحت شجرات بالقرب من منزلنا ، فلما أن صرت موظفا ومن الله على بالتروة والغنى اشتريت نفس تلك الأرض التى فيها الشجرات التى كنت أجلس تحتها للذاكرة أيام الفقر ، فلما أن اشتريت هذه الأرض استأجرها مؤجرون من الفلاحين فزرعوها قطنا فتوجهت يوما لتلك الأرض وأخذت أجوب جنباتها وأجول فى عرصاتها وقد أعجبنى القطن فتذكرت أيام الفاقة إذ كنت أجلس تحت الشجرات ولا أملكها فأخذت من شدة الفرح أغنى هذه النعمة التى نلتها . فهذا المدرس رأى أن غاية نعم الحياة انه يملك هذه الأرض ولما أحسن بالنعمة أخذ يغنى ونسى انه من الجامع الأزهر وانه كبرت سنه وان الله يقول - وان الدار الآخرة لى الحيوان لو كانوا يعلمون - ونسى قوله تعالى - إن الله لا يحب الفرجين - وكان خيرا له حينما رأى هذه النعمة وتذكرها أن يكتر من الاستغفار كما قال تعالى لنبيه ﷺ - اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون فى دين الله أفواجا فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا -

فأما الرجلان ببلاد الفلاحين بالشرقية فان أحدهما وكان له مقام واحترام بينهم قال . ما المقصد من

الحياة ، القصد منها انى اذا كنت ألبس قفطانا لأنزل الى ملابس الفقراء ، وأما الثانى فانى سمعته يقول ما القصد من الحياة عندنا الجاموسة والبقرة وفيهما اللبن وعندنا النرة فنحن والجد لله أغنياء وانما ذكرت هذا لك أيها الذكى لأذكرك بما تعرف من الناس حولك جميع أهل الأرض لا يخرجون عن أمثال ما ذكرته الآن ولكن العلم والحكمة والدين تخرج الانسان من فكرة العائمة الى مقام العلماء وآداب الحكماء واذا ذاك يعرف الانسان قوله تعالى - وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون -  
فيا ليت شعرى ماهى الوزارة قصيرة الأجل وماهى الثروة والمال لاسيا لمن كبرت سنه فهى إن دامت له فرضا فان حياته وصحته لا يدومان . انتهى والجد لله رب العالمين

### ﴿ خاتمة السورة ﴾

( خطاب العنكبوت للمفكرين فى الاسلام فى زماننا والذين سيقروُن أمثال هذا الكتاب ومن بعدهم )  
تقول العنكبوت . أيها العلماء اننى آية لكم لا للجهال . ألم تروا انكم تبذون بيوتكم بطين تحرقونه فيصير أجرا وبه تبذون القصور والصور وتلبسون ملابسكم مما تستنبتونه فى الأرض من الكتان والقطن ومما تستخرجونه من الحرير الذى ينسجه الود وتستعينون بالحديد والخشب على اكمال البناء وتشيد القصور وصنع السفن فى البحار والطيران فى الهواء . فأتم تبذون وتلبسون وتركبون بالآلات مختلفات . أما أنا فى مصنع واحد فى جسمى منه أبنى بيتى وأصنع طيارتى وأصطاد فريستى وأبنى قنطرقى قام مقام الخشب والحديد والطين واحرقه والقطن وغزله ونسجه وما يتبع ذلك من آلات تنسج وتغزل وأخرى لسقى الأرض ولتنقية الحشيش الخ فدنيا كم كلها قد حيزت لى بأكلها وهذا المصنع الذى فى جسمى انما هو من غذائى الذى تستقنرونه . أنا التى أكلت الحشرات الفاتكات بزرعكم اللطافات لجوكم بتعاطى المواد العفنة فأنا ألقاها وأفترسها بعد أن أدت وظيفتها لكم ولم يبق إلا ضررها . فهذه تنقلب فى جسمى فى محل مخصوص ما يشبه الحرير أو القطن أو الكتان . هذا هو المصنع الذى أعطانيه ربى قام مقام آجركم وخشبكم وحديدكم وقطنكم وتيلكم ولم أحتج الى نجار لبناء سفينتى ولا بناء لبيتى ولا مهندس لحجراته ولا آلة بخارية لسقى قطنى . بل مخزنى الذى اختصنى به الله هو الذى كفانى كل ما أحتاج اليه وهذا أيها العقلاء فى كتابكم . يقول الله - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - فهذه إحدى خزائنه خصنى بها وحرّم سواى وهوناظرالى راحى بها . أفلمستم ترون أيها المفكرون فى هذا العالم انى أكفيكم فى معرفة منظم هذا الكون الذى أحسن كل شئ خلقه . أفلا ترون أن هذا هو الحسن والجمال فقد أحسن الله خلقى ولكن لا يعرفنى إلا العلماء المفكرون . فان أردتم دليلا على ربى فأنا أكبر دليل بل نظامى وحده كنظام السموات والأرض وان نظرتم الى أمر المدينة والرقى فأنا مع ضعى وان بيتى أضعف البيوت . بنبت على الشجر فى أرضكم يبوئى واتخذت سقنا فى بحاركم وأتم تجهلون وظيفتى بينكم ولا تعلمون انى حارسة لحقلكم وطرت فى الجو بطيارتى . أفلا تتحجلون أيها المسلمون أن أطير بالآلى المنسوجة من غزل جسمى وقد قلدى الفرنجة وأتم لا تقلدون وفى آيات ربكم لا تفكرون  
هذا هو بعض معنى قوله تعالى - وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون - انتهى تفسير هذه السورة ليلة الخميس الخامس من شهر مارس سنة ١٩٢٥ م والجد لله رب العالمين

( تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الرابع عشر من كتاب «الجواهر» فى تفسير القرآن الكريم )  
وبليه الجزء الخامس عشر وأوله تفسير سورة الروم )

## ( اخطأ والصواب )

غلينا التصحيح ففاننا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبية . وهذا جدول مما عثرنا عليه من ذلك وهاهوذا

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
وأقضت	وامضت	١٤	٨٠	كيفية فهم	فهم كيفية	١١	٣
الاستغفار وسنزيده	الاستغفار	٢٣	٨١	مع جواز	مع	١٤	٥
يانا قريبا في الجوهرة				لازمة	لازمة	١١	٧
الثانية				طيبا ومهندسا	طيبا ومهندسا	٨	٩
مينا كما تقدم	مينا	٣٥	٨٤	وحكيا	وإليا		
ثلاثا	ثلاث	١٤	١٠٠	لتنفر	لتنفر	٣	١٤
قارات	غارات	١٧	١١٦	مذنبين	مذنبين	٢١	٢٠
ماهو تحت	ماهو ماتحت	٢٥	١٢٣	ان موسى لما هم	ان موسى	٢	٢٢
الضيعة	الضيعة	٦	١٢٥	لما هم	لما هم	٤	٢٢
٢٢٦ ر ٤	١٢٦ ر ٤	٤	١٢٦	المكعبة	المربعة	٣٢	٢٨
برج	برج	١٣	١٣٠	عربية	غربية	٢٩	٢٩
الطبيعة	الطبيعة	٣	١٣١	بغير هذه المباحث	بغير هذه المباحث	١٣	٣٢
كرتين	كرتين	٧	١٣٩	ها	ها	٣٣	٣٢
	عكبتونا	٢٢	١٣٩	من	عن	٦	٣٤
الكتاب	التفسير	١٨	١٤١	حاسة الذوق	حاسة الذوق هي	١٩	٣٩
النحل	النحل	٢٠	١٤١	ليتشاوروا	ليتشاوروا معه	١٩	٣٩
النحل	النحل	٧	١٤٤	بصناعة اليد	بصناعة يدها	١٠	٤٠
النحل	النحل	٧	١٤٤	الأذين	البطين	٢٢	٤٦
فهذه الكرة	فهذه القوة المرسومة	١١	١٤٩	الأعلين	الأعلين	٩	٤٧
المرسومة المتقدمة	أمانا			هذا	هذه	١١	٥١
نحى	نحى	٤	١٦٤	تفذهوها	تفذهوها	١٨	٥١
الى الصواب	الصواب	٢٦	١٦٨	بقوله	بقوله	١٥	٦٦
مختلفان	مختلفان	٢٩	١٦٨	في المراتين	في المراتين	٦	٦٨
ومن غير المتعصين	ومن الغير متعصين	٣٠	١٦٨	لجله	ولجله	٢	٦٩
	ولو	١٤	١٦٩	ويحضونهم	ويحضونهم	٢٨	٧٢
العرب	العرب	٣٣	١٧٤	في قوله تعالى	وهو ذلك	٢٧	٧٣
باصول	باصول	١٣	١٧٥	ولا تتجزأ الى	ولا تتجزأ	٣٥	٧٤
المحوط	المحاط	٧	١٧٧	عناصر أخرى			
بالأطفال	الأطفال	٣٤	١٧٧	فدنا	فدنا	١١	٧٥

صواب	خطأ	سطر	محيقة	صواب	خطأ	سطر	محيقة
وعظماهم	وعظاهم	٩	١٨٨	وهي التوراة والانجيل	وهي الزبور والتوراة	١٣	١٨٠
للكون	الكون	١٤	١٨٨	والقرآن، والقرآن	والقرآن الخ (هذا)		
بعد واحد	بعد	٣٤	١٨٨	بالنسبة للانجيل	منقول من أصل		
تذهب	بذهب	٦	١٩٠	كالانجيل بالنسبة	(الترجمة)		
يهطل	يهضب	٨	١٩١	للتوراة			
قبض	قيض	١١	١٩١		عليه	٩	١٨١
شاعره	شاعريه	١٥	١٩١	سوق	سواق	٢١	١٨٣
المتوحشة	المتوجشة	١٨	١٩١	مسيحيين حقا	قد نصر و امسيحيين	١٦	١٨٤
اتهم	أنهم	٣٠	١٩١	حق صراح	خقا صراحا	٥	١٨٥
أحد تلاميذه	أحدهم مفيده	٢٣	٢٠٧				

( ن ت )

# فهرست

## الجواهر في تفسير القرآن الكريم

(من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم)

صحيفة

- ٢ ذكر ( ثلاث مقدمات ) لتفسير سورة القصص ( المقدمة الأولى ) نموذج في كيفية فهم قصص القرآن التريية والآداب في قصص القرآن وبيان أن الأمم الاسلامية أهملت القصص وفهمه مع ان عليه مدار ارتقاء الأمم سواء أكانت حكاية خيالية أم حقيقة . وبيان مزايا قصص القرآن على خيالات المؤلفين وبيان مثال حال المسلمين مع قصص القرآن كمثال فلاح ويرى عنده الماس في حوائط منزله فظنه حصي ففطن له رجل انجليزي فاشترى منه ذلك المنزل بمال وفير . وهل أخفى الله عدد أهل الكهف إلا ليبين لنا أن المدار ليس على حقائق التاريخ بل على الموعظة منه ( المقدمة الثانية ) في محاورات بيني وبين فتي في الجزيرة في عشرة مواضع مثل علاقة العلم بالدين وكيف سمع سليمان الخلة وهي تتكلم ومعنى - علمنا منطق الطير - وهكذا من مسألة العفريت والمحاريب والقصاع الكبيرة ودابة الأرض وتسخير الريح ومحاورات بلقيس والاجابة على ذلك بأن الاسلام عود متبعه أن يعلمهم كل شئ وأن الكلام على أسنة الحيوانات مستحسن عند كل الأمم ( انظر كتاب كيلة ودمنة ) وان من الحيوانات حكيمة كالنحل والنمل وعاملة كالجاموس والبقر والله جعل الحكيمة معلمة للانسان ، وبعدهذه المقدمة نقول إن الهدهد والنمل وأمثالها يسمعون الجاهل فيظن المعرفة ، والعالم يعرف المقصود بالجاز والاستعارات والكنيات ، وأقرب شئ لهذه القصص الكنيات وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي كما في قول الخنساء في دريد بن الصمه \* معاذ الله يرضعني حبركي \* الخ فالجاهل يظن الرضاع من هودا فيه والعالم يقول إن المقصد يرجع لزواجها بأني الصبي لا ارضاعه
- ٦ بيان ما ترشد اليه قصة سليمان وهي عشرة مثل سرعة نقل الأخبار واستخدام المعادن والهندسة والاعتماد على النفس والعلم والاقتداء بالله الخ
- ٧ ثم بيان ما أخذ ذلك كله وأن سليمان لم يذكر الحيوانات العاملة بل الحكيمة كالهدهد والنمل ، ثم بيان أن الأمم المعاصرة تعلم هذه الحيوانات
- ٨ بيان أن مشاورة بلقيس تعلمنا المجالس النيابية وأن الاخبار بالغيب لا يعول عليه الخ
- ٩ ( المقدمة الثالثة ) أحوال الدول في قصص فرعون وموسى ، وبيان أن تاريخ المصريين يقول لنا إن ادريس المثلث أول من خط بالقلم وقد ورث المصريون عنه علومات تكشف الآن وكانوا موحدين ثم أشركوا بتبادى الزمان ودخل الفرس بلادهم فال يونانيون فالرومان فالعرب
- ١١ بيان سقوط الدول بمأن للغالب وقتا معينا ثم تحل محلها الأمم الضعيفة ، ناهيك بما وقع للرومان من غلبة الأمم الوحشية عليها ، فأما رقى الأمم فله عشرون سببا استتجتها من هذه الآيات عشرة منها بكسب الانسان وعشرة من الله ومتى قام الناس بما عليهم منحهم الله ما عنده ، فالعشرة الأولى حسن السياسة مع الأمم الفاتحة والقوة العلمية والأثقة وسياسة اللين عند الحاجة والثبات على المبدأ واشعار النفوس بالشهامة وتربية الناشئة على مبادئ جديدة مناسبة للزمان والفرار بالأهل عند الحاجة اليه وازدواج اللين والشدة . فهذه العشرة



مستنتجة من آيات هذه السورة تراها مفصلة

١٣ فأما العشرة التي هي من الله فهي الإلهام ، إجابة الدعاء ، شد الازر ، النصر والنجاة من الضر ، الهداية حسن السمعة ، القربى من الله ، التحكك من الخلافة في الأرض ، انقلاب الأعداء أصدقاء محبين ، فهذه من الله في مقابلة العشرة الأولى

١٤ تقسيم السورة وهي ﴿ أربعة أقسام • القسم الأول ﴾ من أولها الى قوله - لعلمهم يتذكرون -

١٦ التفسير اللفظي لهذا القسم

١٧ ﴿ الفصل الأول ﴾ في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - الخ وملخص هذا الفصل علوه في الأرض . استضعافه حزبا من أحزاب مصر . قتل الأبناء . استبقاء النساء . انه مفسد . فهذه خمسة قابلها بنظيرها وهي ( انه يمن على المستضعفين . ويجعلهم أئمة ، ويجعلهم الوارثين ، ويمكن لهم في الأرض ويرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون )

١٧ رأى (سقراط) في السياسة وهي عنده ﴿ خمس درجات ﴾ درجة الفلاسفة فقواد الجيوش فالأغنياء فالحكيم الديموقراطي أى حكم المجموع فالحكم الاستبدادى

١٨ البولشفية في مصر قبل (٤٠٠٠) سنة مصداقا لهذه الآية - وزيد أنت نعم على الذين استضعفوا في الأرض - وبيان أن فرنسا لم تقم ثورتها إلا بعد أن تهيأت لها الأذهان في القرن الثامن عشر وهكذا دولة الروس لم يقتلوا القيصر في زماننا إلا بعد شيوع الآراء البولشفية فيها هكذا حكم الأمة المصرية قديما فالأسرة التاسعة كان فيها مفكرون فزعزعوا العقائد فلما جاءت الأسرة العاشرة هزم فرعون مصر أمام جيوش الخارجين عليه وأصبحت البلاد فوضى . وبيان ما قاله الكاتب (ابفور) لللك وهو غائب د ان الفقراء أخذوا مال الأغنياء وأصبح من كان يلبس الملابس الفاخرة لا يلبس إلا الأهدام البالية ، فالأغنياء قديما في حزن والفقراء في فرح . وأبان أن المحاكم بعثوررقها وخربت وأن الأمراء والأميرات جاعوا الخ هذه هي الحادثة الأولى . أما ﴿ الحادثة الثانية ﴾ التي جاءت مصداقا لهذه الآية فهي أن الأمة الانجليزية اليوم قد انتصر فيها العمال بلاضرب والوزير اليوم عامل منهم كان فقيرا يسمى (ماكدونالد) ومعه من الوزراء عاملة كانت فقيرة تسمى (مس بوند فيلد) . الكلام على اللطائف الإلهية لا تقاذ بنى اسرائيل ٢٠ وهذه اللطائف (١٣) بتأمرها أقتد بنو اسرائيل من الوحي الى أم موسى والتقاط آل فرعون له وخوف أم موسى وانه أوتى علما وحكمة وقتله القبطى ووروده ماء مدين وسقيه لابنتى شعيب وتزوج به باحداهما وارسل موسى عليه السلام وظهور المعجزات وكفر فرعون وجنوده وهلاكهم وأن موسى أوتى الكتاب فهذه (١٣) لطيفة

٢٦ بيان أن هذه الحوادث ابتدئت بفكرة خطرت لأم موسى فاتبعها ولم تيأس من رحمة الله . وبيان أن هذا الخطر يخطر كثيرا لأمم الاسلام الحاضرة الآن ليخرجوا من الدل ولكن يعرضون عنها ولكن الله معونته عامة ولا ينالها إلا من تعرضوا لها

٢٧ ﴿ نظرة المسلمين في هذا الزمان ﴾ سينظر مسلمو هذا الزمان في القصص فيقولون د اذ انجا بنو اسرائيل بإلهام خطر لأم موسى ولم تتركه فرجع منار أمتها ؟ فكيف نترك نحن خواطرا الشريفة للخروج من الدل ؟ أليس هذا يأسا من رحمة الله الذى ملأ العقول بالآفكار الجيلة ولا مشبأ للمسلمين إلا بعض الشيوخ الجاهلين فهم كسحب حجبت نور شمس الرحمة وبعض أولئك الذين يضيعون أوقاتهم في تحقيق أصل هذه القصص

٢٨ هنا لطائف مثل ان الناس يتعجبون من أم موسى والوقائع التي بها نجا بنو اسرائيل . وما هذه الجانِب السحر الحلال في غرائب مخلوقات و بدايتها إلا كواحد بالنسبة لآلاف . ومثل ان لله في كل زمان أناسا لهم نزعات بها يرفع الضعفاء ويذل الأقوياء مثل ما فعل (ماركس الألماني) الذي قال للناس : إن نظام الحكومات فاسد ، فهذه الفكرة سرت في بلاد الروس وقتلت القيصر وبانقلاب هذا النظام استقلت أمة الفرس التي كانت نهبا مقسما بين انكلترا وروسيا القديمة القيصرية . فهذه فكرة ألمانية امتدت آثارها الى بلاد الفرس وغيرها فهي كامتداد إلهام أم موسى من نجاة ابنها الى نجاة أمتها

٢٩ ذكر البلاغة التي رآها الأصمعي في كلام الفتاة عند الكعبة وقولها له : أعد هذا بلاغة بعد قول الله تعالى - وأوحينا الى أم موسى - الخ ، ولكن ما نكتبه في هذا التفسير هو المقصود لا البلاغة اللفظية التي عكف عليها الكثيرون

٣٠ بيان أن البلاغة المشهورة للبتدئين ووراءها خزائن العلم ومنها ما جاء في هذا التفسير فلاقتصر على الإيجاز والاطناب والجناس نقص وكيف تستوى البلاغة اللفظية والمعاني الكامنة في مسألة العصا وعجل السامري وأن ذلك جاء لتعليمنا أن المدار على الحقائق لا على الظواهر . إن الاسلام رحمة للشرق والغرب فانظر الألفاظ العربية في لغات أوروبا مثل العود وأمير البحر والحبل والخزن ، وهكذا أخذت أوروبا الأرقام الهندية والجبر والهندسة وهكذا

٣١ جوهرة في قوله تعالى - إن فرعون علا في الأرض - أنت يا الله رفعت آباءنا العرب فبنوهم بدور العلم في الأمم ثم دالت دولتهم وهاهي ذه تريد الرقي وهذا كتابك أفسره وقد جاء في زمان اطلعت فيه على سياسات الأمم قديما وحديثا ففهمنا يارب معنى قولك - فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا - ومعنى - إن الملوك اذا دخلوا قرية - الخ وذلك موافق لقولك هنا - إن فرعون علا في الأرض - . أول هذه السورة علو وفساد وآخرها بنى قارون على قومه وفرحه وفساده في الأرض فأولها كآخرها ، إن إفساد بعض المسلمين في الأرض جاء في قوله تعالى - فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا - الخ وقد جهل كثير من الأمم الاسلامية أمر الغنائم التي أحلت لرقى الانسان فلما اتخذوها للذات أزال الله ملكهم ، ويشير لذلك خوفه ﷺ علينا من فتوح البلدان وقال انه أخوف ما يخاف علينا وقد تم ذلك فعلا وقد فهم أمثال أبى بكر وعمر وعثمان وعلى أمثال قصة قارون هنا وفهموا قوله تعالى - لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم - فلذلك تورعوا عن الأخذ من الغنائم ولم يتورع كثير من الملوك ومن قرأ (الكوكب الهندى) و (لفزقابس) أدرك أن العلم والدين متحدان في هذه الآداب

٣٣ وهكذا ستقرأ أيها الذكى رسالتى (مرآة الفلسفة) عند قوله تعالى - فاعلم أنه لا إله إلا الله - أجال الفلسفة وأن (أفلاطون) و (سقراط) اتجها لترك زينة الدنيا وهكذا (كنت) الألماني وهذا عجيب

٣٤ القسم الثانى من قوله - ولولا أن تصيبهم مصيبة - الى - فعسى أن يكون من المفلحين - ثم تفسيره اللفظى

٣٨ جوهرة في قوله تعالى - ولقد وصلناهم القول - وبيان أنواع التوصيل فان الحرارة والبرودة تصلان بحاسة اللمس والنفوآت بحاسة الذوق والمشمومات توصل بحاسة الشم والألوان والأضواء والأشكال بحاسة البصر والأصوات والموسيقى بحاسة السمع ولكن التوصيل بالوحى أبعد مدى من توصيل الألوان بالبصر لأن نور الكواكب آت من مدى بعيد جدا يصل لنا بطرق البصر ولكن الوحى أبعد مدى لأنه آتى الى الروح من الله تعالى لامن الكوكب فهذه هى الحكمة في ذكر التوصيل ، ولهذا المقال ﴿ نتيجتان ﴾

أولاهما ﴿ ان العلوم يجب أن تتوع طرقها كما نوع الله لنا التوصل بطرق مختلفة ﴾ ثانيهما ﴿ ان جسمنا يستفيد من كل ما يحيط به وهذا هداية لنا أن نستفيد من كل حادث يحدث لنا

٤١ ﴿ القسم الثالث ﴾ من قوله - وربك يخلق ما يشاء ويختار - الى قوله تعالى - وضل عنهم ما كانوا يفترون - ثم تفسيره اللفظي

٤٣ عجائب القرآن في هذه الآيات - وله الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم وإليه ترجعون - وبيان أن حمد كل امرئ على مقتضى إحساسه بالنعمة كالفقير والمريض والذليل اذا أحسّ بالغنى والشفاء والعزّ وهذه صفة عبید السوء ألا يعرفوا النعمة إلا بضدها ، أما المصطفون الأخيار فليس يتوقف حمدهم على ايذائهم فهم يدرسون الكواكب والعوالم كلها ويفهمون الحمد في الفاتحة ، ومتى حمد المسلم في الدنيا حمد يوم القيامة وأغلب حمد الناس اليوم لفظي وبيان معنى الحمد في الفاتحة فهو على رحمة موجهة للأجسام وأخرى للعقول ، وفي هذه الآيات تقديس وتوحيد وحمد

٤٤ النعم والنعم مذكرات موجبات للشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها . نطأ آخر في تفسير هذه الآية ، بيان أن الشكر أعم من الحمد وأن الشكر يكون باللسان والقلب والعمل وأسس هذه الثلاثة العلم ومجامع النعم وأصدادها جمعت هنا ، النعمة موهبة والقيمة تسوق إليها ، وهذا كله جمع في الليل والنهار ، النهار نعمة والليل عدمها ، وهذا كله بالحركة ، فالحركة كان منها الليل والنهار وفيهما الخير والشر ، وتنتج من ذلك كله الأصداد جبل واد بحر برّ خصب جدد وهكذا ، وفي الناس (أعمى . بصير . أصم . سميع) وهكذا وهذا قوله - ومن كل شئ خلقنا زوجين - الخ ثم بيان أن الله يغضب على كل أمة نامت عن علوم الانسان والحيوان والسماء الخ

٤٦ هنا ﴿ أربع جواهر \* الجوهرة الأولى ﴾ في قوله تعالى - وربك يخلق ما يشاء ويختار - وما اختاره الله انه وضع القلب مقسماً أربع تجويفات والدم متى قابل الهواء الجوى دخل في الجهة اليسرى من أعلى ثم نزل الى أسفل ثم ينتشر في البدن ثم يرجع بالكربون فيدخل في أعلى الناحية اليمنى ثم في أسفلهما ثم يتجه الى الرئتين وهكذا ، ولكن هذه الدورة تكون في الجنين على غير هذا الأسلوب لأن الدم الذي يدخل اليه يكون شريانيا لا مادة خفية فيه لأن رتة أمه تقوم مقام رتته ، انظر وتجب كيف تكون الدورة مختصرة فيه وعند الوضع يغير نظام الدورة حالا وتصير تامة فان الحائض الذي بين الأذنين الأيمن والأذنين الأيسر لا يكون له وجود في الجنين ولكن عند الولادة يقل هذا الحائض حالا لتتم الدورة ولولا هذا الاقفال لاتصل الدم الوريدي بالدم الشرياني وعاش الناس مرضى أمد الحياة ضعاف الأبدان

٤٨ وما اختاره الله انه خلق الفيل (المصوّر في صفحة ٤٨) وخلق أبا قردان ينقي الدود الذي يؤذيه فهنا اتحد ساكن الأرض وساكن الهواء على نظام الحياة ، فأما نوع الانسان الذي اتحد في المسكن والخلق فقد عجز عن هذا الاتحاد ، ويؤخذ من هذا ﴿ درسان \* الدرس الأول ﴾ دراسة أسماء الله الحسنى على هذه الصورة مثل (التدوس السلام العزيز الخ) فهو مقدس عن أن يخلق داء إلا خلق له دواء وهو السلام الذي أعطى الأمان للفيل ولأن قردان وهو الجبار حكم على الفيل بما يؤذيه وأخضعه الخ ﴿ الدرس الثاني ﴾ خطابي لأهل الشرق والغرب وتذكير الأمم كلها بأن أخلاقهم كأخلاق النمل فهو يأسر ويستخدم أعداءه ولم يقدروا أن يصنعوا ما صنعه أبو قردان والفيل في الاتحاد على المنافع

٥٠ ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ - وهو الله لا إله إلا هو - الى قوله - وإليه ترجعون - ومناسبة هذه الآية لمحاورة (طباوس الحكيم) مع (سقراط) واستعاذته بالله في شروعه في معرفة مبدأ العالم ثم أثبت أن العالم حادث

وأن المادة كانت مضطربة فثبتها الله بالعقول والنفوس والعالم كله صورة حيوان واحد فهو عقل جعل في نفس جعلت في مادة وهذا الحيوان من العناصر الأربعة في نظره ، قال وقبل هذا التكوين لم يكن ليل ولا نهار ، فهما ماحصلا إلا بعد تكوين الأفلاك ، والليل والنهار كانا بسبب الشمس وبهما كانت الشهور والسنون ، ثم إن الشمس والقمر والكواكب كلها فيها أرواح تديرها وهم الملائكة ، ثم أسكن الله تلك الكواكب أرواحا جزئية وخطبها قائلا : أتم من عنصر الملائكة وسأنزلكم إلى المادة واركب فيكم الشهوة فمن اتبعها نزل إلى الحضيض بحسب الشهوة التي غلبت عليه ومن استقام أرجعته إلى كوكبه وقال للملائكة أتم دائمون فربوا هذه الأرواح الجزئية ، وهنا بيان ما هو موافق للإسلام وما لا يوافق ، ثم أبان طيماوس فائدة البصروانه نار في العين يلاقى نارا من الشمس يفيدنا معرفة السماء والعالم ، وبهذا نعرف الشهور والأعوام ويحدث فينا عشق الفلسفة ، وهنا دهش مؤلف هذا التفسير من هذا البيان العجيب في صنع الله تعالى الذي لا يفكر فيه كثير من المسلمين

٥٢ ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى - قل أرأيتم - الخ ههنا حديث الحارث بن همام الذي رأى أنه مات وارتفعت روحه وجاءت في نور بهيج وكان الحق يخاطبه وأنه قال له « يا عبدى أنا أحبك » وبرهن له على ذلك بأنه شغله مدة حياته في البحث عنه والتفكير في أعماله وأنه لن يحب أحد الله إلا إذا كان الله أحبه من قبل ، وأفاده أيضا أنه خلق العالم كله لأجله فذهل من هذه الجلبة وضرب له المثل بالأب والأم وباقي الأسرة فإن كل واحد منهم يقول جميع الأسرة مخلوقون لي بدليل أن كل واحد من الأسرة جعل نافعا للجميع . فهكذا الأمم والدول والأرض وما عليها والشمس والقمر والكواكب كلها تخدم الإنسان الواحد وليس يعقل هذا إلا من درس أمثال هذا التفسير بل كل الإنسان في الأرض أشبه باليتيم لاحتياجه إلى كل العوالم فأواه الله بها . ومن أحسن من الناس بهذا الحب حقيقة فإن روحه قد ارتقت وغيرها لا تزال ناقصة وبيان أن هذا الحب يظهر عند مناظر الابداع في الطير والنبات وغيرها وبيان أن الناس بالنسبة للجمال على ﴿ قسمين ﴾ قسم يهيم به وقسم يلبد لا يهيم . ثم أبان أن الأرواح الأرضية لها صلة بأرواح عالية وهذه الأرواح الأرضية لا قدرة لها على استيعاب هذا الجلال فسلط عليها المرض والحسد والنيل الخ لئلا تهلك بسبب هذا الجلال

٥٥ ﴿ الجوهرة الرابعة ﴾ - ومن رجنه جعل لكم الليل والنهار - الخ وبيان أن قواطع الإنسان عن الكمال يؤدي إلى الأعداء من الخارج ومطامع النفس من الداخل فلا بد من صبر على الأول وعن الثاني . ثم إن أمر الله بالتسبيح والتحميد لا تقوم به حقا إلا بالعلم . فالجد على نعمة غير معروفة جد لفظي والعلم لا يتم إلا بعد زوال هذه القواطع . يقول المؤلف ليقف الإنسان قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ويتأمل هذا الجلال البديع والنفس لما كانت من عوالم عالية لم ترض من العلم إلا باستيعابه فهي أبدا مجتدة فيه ومتى عرفت اطمأنت . وقراءة هذا التفسير كافية وبقراءته هو وأمثاله يعرف سر كون رضوان خازن الجنة ففيه معنى الرضا . وهذا الذي اتصف بما ذكر يعرف أن الموت نعمة مقدمة لنعمة . إذن هو وكل شر مقدمات للنعم . هذه هي الرحمة العالمية . أما الرحمة العملية فإن الإنسان يرى كل طير وكل حشرة تتمتع بنعم ربها في الهواء والشمس والإنسان هو الذي حكم عليه بالجناب عنهما في منزله وضل بالتكاثر بالمال والولد والزينة والزخرف واللذات البدنية والاكتراث من الملابس وغيرها ولذلك الإشارة بقصة آدم في سور كثيرة . ولقد عمهم الله بنور الشمس فخرموا منه بما تقدم وحظي به كل حيوان ولقد علم الناس ذلك اليوم في ألمانيا وفرنسا فأخبروا يعلمون التلاميذ في الخلاء

٥٨ الكلام على التعليم في الهواء الطلق بحيث يتعلم التلميذ في الخلاء فاذا جاء المطر توارى التلاميذ في الخيام .  
وهنا صورة التلاميذ في المدرسة التي أنشئت أخيراً في فرسا (شكل ٢) و (شكل ٣) للتلاميذ على الموائد  
و (شكل ٤) للتلاميذ في خيامهم في الخلاء . وهنا (خمس فصول \* الفصل الأول) في منافع الشمس  
وانها بها يكون البخار والفحم والرياح والكهرباء وفي المستقبل سيجمع ضوءها بزجاج بلوري ثم يوزع  
فلانحتاج الى تلك الوسائط (انظر شكل ٥ في صحيفة ٦١) ففيه صورة استخدام الأشعة في المستقبل والفحم  
والرياح والأنهار والشلالات والمحركات الكهربائية

٦٢ (الفصل الثاني) في بيان علاقة الشمس والهواء ونحوهما بارتقاء الأمم وفيه (مقصدان \* المقصد الأول)  
مايقوله (ابن خلدون) " إن ارهاق الأطفال في التعليم مضر يورث النمل كاليهود ، وهذا له علاقة بضوء  
الشمس والهواء لأن التلميذ المحبوس عنهما ضعيف ذليل ،

٦٣ (الفصل الثالث) في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم ويقصر أعمارهم ، وبيان أن نمو  
جسم الانسان يحتاج الى (٢٥) سنة والمدة المقدرة لكل حيوان بقدر مدة نموه ثمان مرات ، فلانسان إذن  
(٢٠٠) سنة ولكنه يموت قبل ذلك لشهواته في المأكل والمشرب والملبس واللذات

(الفصل الرابع) في الكلام على الرحمة وبيان أن منافع الشمس لاحصرها  
(الفصل الخامس) آرائي في التعليم عند المسلمين ، وبيان أن الكتابيب التي ورثناها عن آبائنا قدرة  
غير مستغنية بالشمس ليدخلها الهواء ، وقد كان النبي ﷺ يوحى اليه وهو على ناقته ، ومن عجب  
أن الحج وأعماله كالسعي ورمي الجرات وبساطة الملابس هناك . كل هذه تحض على الرياضة البدنية لتم  
الصحة والقوة فضلاً عن الثواب ، ولقد أخذ الناس يتعرضون للشمس ويزاولون الرياضة ، وكل هذا  
مشابه بعض المشابهة لأعمال ديننا

٦٤ (القسم الرابع) - إن قارون كان من قوم موسى - الى آخر السورة

٦٥ تلخيص معاني الآيات في أربعة مقاصد

٦٦ تفسير ألفاظ هذا القسم

٦٧ بيان أن خروجه على قومه في زينته كان مشوباً بالكبرياء والغرور والعظمة وهذا من الكبرياء وان  
كان ظاهر هذا الخروج من المباحات

٦٨ ونظير ما فعله قارون من اظهار الزينة كل ما يفعله بعض المسلمين من الولائم والمآتم تفاخراً وتباهياً اذا  
أرادوا التعظيم والفخر والتكبر على الاخوان ، والكلام على الصبر وكيف يضبط المصلى فكره حتى  
لا يفكر إلا في الصلاة

٦٩ بيان طغيان قارون على موسى (١) عصى أمره في تعليق الخيوط التي تذكر بالسماء (٢) تدمره من  
جعل الجبورة لهارون (٣) عصيانه أمر الله بالزكاة (٤) تسليطه البني على الافتراء على موسى ، لذلك  
خسف الله به وبداره الأرض

٧٠ ضرب مثل لحال المسرفين في ما لهم بالمسرفين في ما كملهم إذ يتعاطى الانسان الأغذية القوية كاللحم  
والبيض وأمثالها فتمتلى الأوعية فيموت من هوان ضعف القوة عن تحمل ذلك فجأة وتظهر البثور والقروح  
والأمراض في جسم من هو قادر على تحمل ذلك فلا يموت ، فالقوى ظاهراً هو الضعيف والضعيف ظاهراً  
هو القوى . هذا مثل من عنده مال ومن ليس عنده

٧٢ تفسير بقية الألفاظ من قوله - قل ربني أعلم من جاء بالهدى - الى آخر السورة

٧٣ وهنا لطائف في قوله - فخرج على قومه في زينته - وفي قوله - تلك الدار الآخرة نجعلها - الخ وفي الموازنة بين فهم الصحابة وبين فهمنا ، وذكر حكاية الربيع بن زياد ويرفأ مولى عمر وترك عمر الماس كل الفاخرة اتباعا للقرآن

٧٤ الكشف الحديث في قوله تعالى - كل شئ هالك إلا وجهه - الخ وبيان النظرية القديمة وهي « إن السموات قديمة لاتتحل ولاتفتي » ثم بطلت هذه النظرية وقال لافوازيه « المادة لاتتقدم ولا تتجدد ، الرأي الحديث للعلامة (جوستاف لوبون) إذ قال « إن الراديوم يخرج ضوءه فتتحل به العناصر الأخرى وينقص وزنها ، ومعنى هذا أن المادة تنعدم . إذن كل شئ هالك حتى المادة تنعدم . ظهور الوحدة في النبات والحيوان

٧٧ هل المادة موجودة وجودا حقيقيا ؟ وهل العوالم صائرة الى الزوال ؟ يقول قدماء الفلاسفة « إن المادة وجودها ضعيف ، مستدلين بأننا لم نعرف إلا الأوصاف كالثقل والخفة الخ ويقول علماء العصر الحاضر « إن كل ما نراه من المخلوقات الأرضية والسموية ماهو إلا حركات في الأثير ، وتنوع هذه الحركات يظهرها لنا شمسا وقمرًا وقمرًا وقطنا وذها وفضة

٧٨ بيان أن الأوضاع مقالوبة ، نرى الشمس جارية حول الأرض والحقيقة هو العكس ونرى المادة موجودة والحقيقة أن لا مادة ، آراء أفلاطون يقول « إن هذه المادة لا تثبت لها ولا تصح مناظرة للعلم ، وأرجع العلم للثلاث الأفلاطونية

٧٩ يسبح المؤلف ربه ويحمده إذ عرفه أن أهل الهند يقولون « إن أصل المادة عقل ، وأن علماء اليونان يقولون « إن الكيفيات المحسوسة البالغة (٣٦) مفرقة على حواسنا فأين المادة ؟ ، وهكذا أقوال علماء العصر الحاضر ونظرية (اينشتين) الألماني . كل هؤلاء يقرّون - كل شئ هالك إلا وجهه - هل العوالم صائرة للزوال ؟ أماعند العلماء . فهي زائلة الآن فلا شئ إلا الحركات . وأما عند حواسنا جميعا فان هذه المظاهر التي تتأثر بها تلك الحواس ستذهب في مستقبل الزمان . إذن كل شئ هالك الآن باعتبار وفي المستقبل باعتبار آخر

٨٠ الرأي الحديث « لاشئ يزيد على المادة ولكن كل شئ صائر الى الزوال ، . ضرب مثل لفهم ما تقدم برجل أصيب بمرض عصبي فظهرت له الأشباح والناس لا يرونها فاذا شفي من مرضه أصبح كالناس لا يراها فنحن بهذه الحواس كذلك العصبي فاذا تركناها ظهرت لنا الحقائق . فالمادة بالتحقيق العلمي هالكة الآن وفي الظواهر ستهلك

٨١ ذكر سؤالين وردا على المؤلف إذ جعل النوع الانساني أشبه بالمرض وجوابه على ذلك أن روحه من عالم النور وسقوطه في الأرض كالمرض ولهذا رمز بقصة آدم وبهذا يفسر - ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك - فلا ذنب هنا إلا السجود في المادة الطينية . أما السؤال الثاني فهو « كيف كان الكون صائرا للزوال ، والجواب عليه بإيضاح كلام (جوستاف لوبون) وبيان أن سرعة النور عند انحلال الراديوم (٢٠٠.٠٠٠) كيلومتر في الثانية ولوانهم قدروا أن يحولوا جراما من الحديد الى نور حين يعدم لكان

عندنا قوة (٦٠٠٠) مليون و (٨٠٠) مليون بحرق قطارا حديديا حول الأرض أربع مرات خطاب المؤلف للأمة الاسلامية . يقول لها « هل أمكننا تفسير هذه الآية بالإقراء علوم الأمم حولنا ، وهذا سرّ قوله تعالى - قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب - وهكذا

﴿ جوهرتان \* الجوهرة الأولى ﴾ في سرّ - طسم - طاء طس إشارة للطائفة والسين إشارة لذلها

واستعبادها والسين في يستضعف ويستحي والمفسدين وهذه الطوائف الضعيفة لا بد من نصرها ولذلك ترى الميم في قوله - ونريد أن نمّن - وفي - ونجعلهم أئمة - وفي - ونمكن - إذن - طسم - ملخص السورة لأن ملخصها ﴿ غرضان ﴾ الغرض الأول ﴿ ان الطوائف الضعيفة لا بد من فوزها فاطعاء للطائفة والسين لذلها والميم لنصرها ﴾ الغرض الثاني ﴿ أن تحترس الأمم الاسلامية وغير الاسلامية من الغرور واستضعاف الأمم فاذا قويت أمة اسلامية فلتعلم أن الله لها بالمرصاد اذا ظلمت ، واذا أصبحت في ذل فالله يقتص من الظالم للظالم . كل ذلك في ( طسم )

﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في الكلام على الصلة بين آخر القصص وأول العنكبوت ، لقد ختمت الأولى بأن قارون ابتلعت الأرض هو وأمواله وأن العوالم هالكة ، لذلك ابتدئت (سورة العنكبوت) بالتحريض على الجهاد لنخلص من المادة الطينية لنلقى الله

٨٤ نحن الآن ننقل من سجن الى سجن فاذا خرجنا من سجن الجوع والشبق دخلنا في سجنين آخرين كحوز المال والترف وكالذرية التي نسمي لها ، فنحن خلقنا في كبد . وقد ضرب له المثل بقصة آدم وقصة قارون . وما جميع الذنوب التي في الشرائع إلا آثار لما كن في هذه النفوس من الشهوة والغضب الخ  
٨٥ بيان ما يشير الى هذا المعنى عند الأمم السابقة وأن دين المسيحيين ماهو إلا صدى صوت ديانات تقدمت كما نقله علماء الألمان من لوحة بالعراق سنة ١٩٠٣ وهكذا

﴿ تذييل ﴾ حكمة ألقاها الله على قلوب بعض الصوفية وأن الشيخ الشعرائي سأل أستاذه الخواص عن الذي يقول اننى استغنى بالله عن الدنيا فقال « وجاهل لأن الاستغناء عن الوجود نعت خاص بالله  
٨٧ ﴿ سورة العنكبوت ﴾ وهى ﴿ قسمان ﴾ انقسم الأول ﴿ من أول السورة الى قوله تعالى - ولكن كانوا أنفسهم يظلمون -

٨٩ التفسير اللفظي وأن الجهاد يكون للشهوات ويكون للوالدين برّهما ولا أصحاب اذا كفروا فلا يطيعهم . وبيان أن أسباب النزول في هذه الآية مرتبة

٩٠ تفسير - ولقد فتننا الذين من قبلهم - الخ

﴿ جوهرة ﴾ في قوله تعالى - ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه - وأن الجهاد ﴿ نوعان ﴾ جهاد داخلي وجهاد خارجي . ومن الخارجى الذى ذكرنا بسعادة نوع الانسان وفيه صحة البدن واجتماع الأمم وترك المحيط من الثياب وشرح حال هذا الجهاد بما جاء في « الرحلة الحجازية » من أن لباس الاحرام والتعرض للشمس راجع لأحوال الانسان الأولى كتمثال (كوفرين) من قدماء المصريين وكذلك التماثيل الرومانية . فالأهم القديمة كلها كانت ملابسها كالاحرام الآن وهذا هو الذى ينشده علماء أوروبا الآن إذ يعتمد القوم كل سنة الى الجبال والى شواطئ البحار فلا يسترون إلا عورتهم ويتلقون برودة الجو وحرارة الشمس لتذهب الأمراض جميعا . إذن الحج أنزل ليرجع الناس كلهم الى حال واحدة فيصبحوا أمة واحدة يتحدثون فى الملابس والمدارس والتعاليم والأخلاق والاسلام دين الفطرة

٩٥ ﴿ خطابى للمسلمين ﴾ بيان أن الجهاد فى هذه الآية يشمل العبادات والأعمال المدنية والصناعات وبيان أن الله لم يدع الخلوقة بلا إلهام إذ ألهمهم أن ينقشوا ما يراولون على الأحجار ليقراء الخلف . فالخشرات ملهات والديانات أوحى الله بها وديننا فيه كنوز تظهر الآن وهذا التفسير نعمة وفى الصلاة كنوز العلم . وبيان أن المؤلف قد عوتب فى النوم على أنه لم يحضر قلبه فى الصلاة فاتعظ بهذا واستفاد فوائد فى نفس هذا التفسير



٩٦ بيان أن الجاهل لاحظ له في العبادة إلاحظاً ضئيلاً وأن حظ العابد كحظ شارب الماء وحظ العالم من العبادة كحظ عالم الكيمياء في تحليل الماء ومعرفة أسرارهِ وهذا سرٌّ - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء - الخ ومن الجهاد أيضاً الصوم ومعلوم أنه قربي ولكن أما أن للمسلمين أن يدرسوا فوائده الصحية كأوروبا أولم يروا كيف استفاد زعيم الهندوس الأكبر (مهاتما غاندى) من المعبشة الفطرية والصوم أى الجوع ونبذ البذخ صحة وعافية ، وقد صام (٤٠) يوماً ، وقال الملابس ، وعرض أكثر جسمه للشمس فنال صحة يحسده عليها الناس أجعون وهذا بعض أسرار الصيام والحج

٩٧ أولم يروا الى أن المصابين بكثرة الزلال في الدم وبتصلب الشرايين يشفون بترك أكل اللحم والبيض الخ وهكذا ينصح الأطباء من جاوز الأربعين بترك اللحم والاكتفاء بالنبات وأنه يجب عليه أن يصوم يوماً كل أسبوع ، وبعضهم ينصح بترك الأكل (٤٠) يوماً ويشرب الماء في تلك المدة مع قطرات من ماء الليمون وهذا يجعل الانسان يتحمل الصوم (٤٠) الى (٦٠) يوماً ، وقد صام المستر (ارفينج الانجليزى) (٥٠) يوماً فتخلص من ضعف المعدة والأعصاب ، وقد شرب أول يوم ستة أكواب من عصير البرتقال وأخذ يقل شيئاً فشيئاً حتى اقتصر على الماء ، وبعد تمام الصيام شرب اللبن قليلاً قليلاً ، وفقد في صيامه (٤٦) رطلاً فاستعادها وزاد عليها

٩٩ ضرب مثل لحال العابدين بلا فكري العبادة بحال قراءة القرآن بلا تفكير ، وبيان أن الجهاد إما بالفرية وأما بالعقل وأما بالوحى والأخيرة أفضلها . إن الانسان لا يفرح إلا بمنوع عنه كالياقوت والزبرجد وأسرار الوجود ، فالجاهل يجاهد لملك الأحجار الثمينة وهو يجهل جلال الوجود ، والحكيم يجاهد ليعرف سر الوجود كلاهما جاهد لمنوع عنه

١٠٠ الفصل الأول الجهاد بالفرية } وأن من قرأ أكثر هذا الكتاب عرف أكثر غراز الحيوان وأن للنمل دولة أكبر من أكبر دولة في الأرض تعدادها (٥٠٠) مليون نملة

الفصل الثانى الجهاد بالعقل } ومثاله ما جاء في كتاب « كيلة ودمنة » ترجمه (برزويه) الطبيب الفارسى الذى ضرب مثلاً لآخوان الصفاء بالحمامة المطوقة مع اخواتها الحمامات ومثلاً آخر بالجرذ مع الغراب والسلحفاة والظبي . فالأول تعاون الجماعات المتجانسة . والثانى تعاون الجماعات المختلفة من الانسان كما تعاون النمل وتعاون الفيل مع أبى قردان

١٠٢ الفصل الثالث الجهاد بالوحى } كجهاد رسول الله ﷺ . كان اذا ألمت به حاجة دعا الله واستغاث به كقوله ﷺ « إنك تسمع كلامى . وترى مكافئ . وتعلم سرى وعلايتى » الى أن قال « اللهم اسقنا الغيث الخ » وكقوله أيضاً « اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن الخ » وهذه يقولها من أصابه غم أو دين الخ

١٠٣ وكقوله يعط أصحابه في خطبة « أيها الناس قدموا لأنفسكم الخ » فقد أبان فيها أن العبد يسأله ربه ليس بينهما ترجان عن ماله وعن أعماله ، وكقوله « أحبوا الله من كل قلوبكم » وكنته أن كسوف الشمس وخسوف القمر لأجل موت أحد وحياته . فهاهوذا ﷺ جاهد بالوحى فدا الله وأرشد الناس

١٠٤ وحذر من الدنيا في خطبة ابتدأها بقوله « أما بعد فإن الدنيا خضرة حولة الخ » وأخذ يشرح مسألة الغضب والرضا من أخلاق الناس ويذم الغدر ولم يقتصر على جهاد من هم عنده بل جاهد من هم في مكان سحيق . وأنه كان يريد أن يجعل الناس أمة واحدة فكتب الى (هودة) صاحب اليمامة وقال له « إن دينى سيظهر على ملكك » وأمره بالاسلام وأرسل الخطاب مع سليط فأكرم وفادته . وكتب

الى ملك عمان فدعاه ودعا أخاه الى الاسلام وأرسل الكتاب مع عمرو بن العاص . وفي هذا المقام محاورة بينهما وبين عمرو بن العاص وانتهى الأمر باسلامهما

١٠٦ وبث العلاء بن الحضرمي الى المنذر بن ساوي أمير البحرين فأسلم وأسلم أكثر أهل بلاده . والى ملك الحبشة النجاشي فأسلم

١٠٧ والى عظيم الفرس كسرى فدعاه الى الاسلام فزق الكتاب فزق الله ملكه في زمن عمر أجابة لدعائه ﷺ عليه والى المقوقس ملك مصر مع حاطب بن أبي بلتعة . وهنأتجب أيها الذي من هؤلاء الصحابة الكرام وكيف يحاررون هؤلاء الملوك والأمراء ويقنعونهم في الخطاب ويحاجونهم وأكثرهم أميون

١٠٨ والى ملك الروم وقد أمره ﷺ بالاسلام فأطّل على قومه فأشار عليهم بالاسلام فغضبوا ثم أَرْضاهم بأنه كان يختبرهم . وهنا يتجّب العقلاء في الاسلام من قول حاطب بن أبي بلتعة للمقوقس : لَسْنَا نَهَاكَ عَنْ دِينِ الْمَسِيحِ وَلَكِنَّا نَأْمُرُكَ بِهِ ،

بيان عام في أمر الجهاد وذكر أن المصلّى يكرّر الرّجّة والتّريّة في الصلاة وأن هذه الرّجّة بها تألّفت الطّيور والحمامات وتعلم الفلاسفة بها ضرب الأمثال للتألف العام وهكذا نبينا ﷺ إذ خاطب الملوك للاتحاد العام

١٠٩ زيادة ايضاح وبيان أن المهديين الى الصراط المستقيم المذكورين في الفاتحة يجب أن يكون لهم السلطان

على المغضوب عليهم والضالين ولهذا قال - قل يا أهل الكتاب - الخ ثم إن هؤلاء الصحابة كانت لهم لذة روحية بها تحملوا هذه المشاق وبها حرّم سيدنا عمر أموال الغنائم عليه وعلى ابنته خلف من بعدهم خلف افتنوا بالذات بعد الغزوات وجهلوا آية - فلا تقتحم العقبة \* وما أدراك ما العقبة \* فك رقة - الخ

١١٠ وقد شرع العتق ليكون الغالب والمغلوب أمة واحدة فلما ظلم المسلمون خربت بيوتهم وانكسروا لأنهم

أذهبوا طيباتهم في الحياة الدنيا . فانظر ما يقوله (سديو) الفرنسي في سبب انحطاط أسلافنا العرب في اسبانيا فانهم لما طردوا الموحدّين تفرّقوا هم شيعة وذاق بعضهم بأس بعض فأخذهم الفرنج مملكة مملكة . وقاتل (فريند) مع محمد الحار أهل أشيلية المسلمين فخفضت لفريند

١١١ ذكر بعض ممالك شرق الأندلس إذ حاصرها جيش الأردمليش وقصربن هود في حاميتها وسد الماء

الداخل لها فسلم القوم أنفسهم للفرنجية ومات كثير منهم بالعطش وكثير بالسيف

١١٢ ذكر بهجة ابنة أحد الموسرين إذ أسرها عليج من العلوج في منزل أيها وعلى فراشه نفسه وهكذا فتاة

أخرى كانت تقف له لأنها كانت مغنية لأيها وهكذا يفعل المسيحيون في المسلمين ما فعله المسلمون بالمسيحيين - كل يوم هو في شأن -

١١٣ كيف أثمر الجهاد لتحرير أوروبا بعد خلود أمة الاسلام . وبيان أن أمثال (روسو) و(فلتير) انما

أيقظوا أوروبا بما قرؤوه في كتب المسلمين المنهوبة من مصر والأندلس كما تقدّم وأن القسيسين والرهبان كانوا ظالمين وحركة الاسلام هي التي أوقفتهم عند حدّهم

١١٤ بيان أن أهل فرنسا يوم ٤ أغسطس سنة ١٧٨٦ م نالوا حقوق الانسان التي نادى بها (جان جاك

روسو) وحيت امتيازات الأشراف

١١٥ قصة نوح عليه السلام وتفسيرها ) وبيان أن الطوفان في القرآن جزئي لا كلي وأن قارّة (لبنوريا)

كانت تتصل بآسيا وقارّة (اندلس) كانت وراء جبل طارق وكانت قدرافريقيا وآسيا معا ثم غطاها الارقيانوس ففرقت . وهناك قارّة كانت في الاوقيانوس الباسفيكي قرب سواحل أمريكا الجنوبية وأغرقها

- الماء . وهناك قصة الطوفان في ﴿ سجلات جلجميس ﴾ في بابل . وهناك قصة في الصين  
 ﴿ جغرافية العالم القديم ﴾ و بيان أن حيوانات مداغشقر مغيرة لحيوانات افريقيا مع قربها منها وحل  
 هذه المشكلة أن هناك قارة اختفت وهي (ليوريا) وانتقل حيوانها أيام وجودها الى مدغشقر  
 ١١٦ وأما قارة اتلنتس وقارة الارقيانوس الباسفيكي فان الأولى ذكرها أفلاطون والثانية عرفت بنقوش  
 وجدت على صخور (جزيرة بستر) و بيان قصة التوراة وأولها : رأى الرب أن شرّ الانسان قد  
 كثر في الأرض الخ ،  
 ١١٧ القصة البابلية والصينية والهندية ، فالبابلية فيها أن (جلجميس الجبار) زار أحد أسلافه ليسأله كيف نجبا  
 من الموت فقصّ عليه قصص الطوفان وبناء النلك وهي القصة السومرية بعينها ، والقصتان الهندية  
 والصينية تشيران الى طوفان محلي نشأ عن فيضان الأنهر كالبابلية عن فيضان دجلة والفرات وهناك  
 في شمالي العراق بعثة انجليزية تبحث في بلاد (اور) عن قصة الطوفان  
 ١١٨ الأدوار والأكوار في اخوان الصفاء إذ يقولون إن البحر يصير برا وبالعكس في مدة (٣٦) ألف سنة  
 وهذه المدة التي حدّدها لادليل عليها بل هي أطول جدا . قصة ابراهيم عليه السلام وتفسيرها  
 ١١٩ قصة لوط عليه السلام وقصة شعيب وعاد ونمود وموسى وتفسيرها اللفظي  
 ١٢٠ الكلام على معنى - أول يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده - الى قوله - قل سيروا في الأرض  
 فانظروا - الخ و بيان أن السبر ﴿ قسمان ﴾ جسمي وعقلي والثاني مرتب بعد الأول  
 ١٢١ بيان اني كنت أشك في هذا الوجود وأنا شاب وأراه مبعثرا لانظام له وانى قلت اني اذا وقفت على  
 الحقائق سعدت ، ولقد عرفت الحقائق بقدر طاقتي وألفت هذه الكتب كما عاهدت الله على ذلك .  
 و بيان السلسلة المنظمة من الكواكب ثم المواليد فالعناصر وأن الانسان مختص بمعرفة ذلك وأن الصلاة  
 في أدعتها هذه المعاني الخ  
 ١٢٢ نظام السموات ووضع الكواكب فيها منظمة بأبعاد على مقتضى المتواليه الهندسية ونظام المواليد ونحوها  
 هكذا (تراب . جص . ذهب . خضراء الدم . كسوف) وهكذا ثم (القرود وأدنى الانسان وأعلاه  
 فاللائكة والله فوق الجميع)  
 ١٢٣ النظر في المعادن مثل الاسفيداج والاسرب والاسفندري والفيروزج ومثل ان الألماس اذا دقّ بالمطرقة  
 على الحديد لم ينكسر والياقوت لا يعمل فيه إلا الماس والسبذاج ولكن الأسرب وهو جنس من  
 الرصاص غير ناضج مسلط على الألماس . إذن الياقوت سيد المعادن ويعلو عليه الألماس ويحكم الألماس  
 الاسرب . و بيان أن المعدن كلما كنا أكثر احتياجا اليه كان أكثر والعكس بالعكس كالنحاس  
 والذهب ، بيان العناصر عند علماء العصر الحاضر وانهم وجدوا أن الله قدرتها بحسب وزنها الذرى  
 بحيث يزيد العنصر عما قبله ذرتين اثنتين تقريبا في الصف الأفقي ويزيد ١٦ عما تحته في الصف  
 الرأسى وقد اشتركت الصفوف الأفقية كلها في الخواص الكمائية والصفوف الرأسية تشترك في الخواص  
 الطبيعية كاللون والطعم والرائحة وهذا عجب أن ترتب ترتيباً أفقياً بحسب النرات ويكون الاشتراك في  
 الصفوف الأفقية غير الاشتراك في الصفوف الرأسية . وهنا موازنة بين هذه الصفوف وبين صفوف  
 الأوقات المعروفة المنظمة عدا وأن هذه الصفوف المعدنية أدق وأعجب وبهذا نعرف بدائع الحكم الإلهية  
 (انظر جدول وفق خمس في صفحة ١٢٥)  
 ١٢٦ جدول العناصر

- ١٢٧ بيان أن (مندليف) الروسي الذي اخترع هذا الجدول سنة ١٨٦٩ أخبر بمعادن وعين محلها في الجدول قبل كشفها وقد تم ذلك كما أخبر، وبيان أن ترتيب العناصر كترتيب الأفلاك
- ١٢٨ الكلام على الروديوم وعلى الذهب ونظام النفوس الانسانية والملائكة وانه اذا كانت المعادن منظمة هذا النظام فن باب أولى يكون نظام الأرواح، وأن الناس يوما ما سيبحثون عن نظام أنفسهم ومتى عرفوه رتبوا لها جداول فارتقى الانسان ارتقاء لا يعلم به الناس اليوم إذ يوضع كل امرئ في مركزه في العالم كما وضع كل معدن في مربعه في الصف
- ١٢٩ ذكر البارود والعناصر التي ركب منها عند الأمم وأن ذلك من كيفية بدء الخلق وكيف كان عند الفرنسيين والألمان والانجليز تلوين السواريج بالبياض والزرقة والخضرة والصفرة، وبيان الجبال في العالم والجبال في الوجوه والجبال في الموسيقى وأن ذلك كله بالنسب الهندسية وكما راجع للآية - قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - فأن الله بدأ الخلق بهذا الحساب والنظام العجيب
- ١٣١ تعريف ابن المتفيع للترية وتعريف أفلاطون لها وملتون وجيمس وسبنسر وبعض علماء (بروسيا) كل هذه التعريفات ترجع للحركة الجسمية والعقلية في الترية وهما يرجعان لقوله تعالى - قل سيروا في الأرض فانظروا - أي بالحركة الجسمية والحركة العقلية فالآية شملت هذه التعريفات كلها
- ١٣٢ (اللطيفة السادسة) مقاصد الصلاة في الاسلام، وتلخيص معاني أقوال المصلي في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والاعتدال مثل ان المحامد عند الرفع لدراسة العالم العلوي وهي عند الركوع والسجود للبحث على علم الطبيعة وبيان أن هذا تقدم في (سورة آل عمران)
- ١٣٣ بيان أن قول المصلي في آخر الصلاة «إنيك جيد مجيد» لا يتم إلا بمعرفة هذه العلوم، وبيان أن نظام الدراسة في الأمم الآن جار على مقتضى ترتيب أوعية الصلاة، فالابتدائي والثانوي نظير الثناء في الرفع والاعتدال الخ والمدارس العالية للتخصص كما ان الثناء في الركوع والسجود فيه تخصيص فهو كالمدراس العالية
- (اللطيفة السابعة) بيان أن المصريين كانت لهم أوقاف للكواكب السبعة يكتبون عليها أسماء الملائكة ويدعون لقضاء حاجاتهم
- ١٣٤ مثال ذلك الجدول المسج المرقوم في هذه الصفحة، ولعمري لم يكتب قدامهم تلك الأوقاف إلا ليشوقهم لجمال الله فأنحطت أخلاقهم فجعلوها لطلب الرزق كما انحطت عقول بعض المسلمين فجعلوا القرآن لأجل قضاء الحوائج وهذا هو الانتكاس
- ١٣٥ (القسم الثاني) من قوله تعالى - مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء - الى آخر السورة
- ١٣٧ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ١٣٨ (اللطيفة الأولى) في قوله تعالى - وإن أوهم البيوت ليت العنكبوت -
- ١٣٩ العنكبوت البناء وعنكبوت البساتين، وكيف كانت أعمالها منظمة مهندسة، وكيف أمسكت الشبكة الذباب، وكيف أمكن النسيج أن يقاوم الرياح الهابة، وكيف كان أربع المهندسين يخطئ والعنكبوت لا تخطئ، وبيان دقة خيط العنكبوت وأن غلظ خيطها يساوي واحدا من ١٦ مليون مليون من شعرة الذقن (وبعبارة أخرى) ان شعرة من شعرات ذقن الانسان غلظها يساوي غلظ ١٦ مليون مليون خيط من خيوط العنكبوت
- ١٤١ وبيان أن هذا تشير له آية - لو كانوا يعلمون - وبيان أن خيط العنكبوت عند خروجه لا يفهم منه

العاقل شيئاً ولكن باجتماع الخيوط تظهر الحكمة هكذا علوم هذه الدنيا كلها أولها حيرة وآخرها يقين وبيان الحكمة في تسمية السور بأسماء النمل والنحل والعنكبوت وهكذا

١٤٢ العنكبوت تعيش على الذباب ، تصطاده على الأرض وفي الجو وذلك بنسيج تطير به كالطيارات المعروفة عند الناس وقد تسبح بالنسيج فوق الماء ، وبيان أن جسم العنكبوت قسبان وجسم الحشرات ثلاثة أقسام وأن للعنكبوت (٦) أزواج من العيون ولكن الذبابة لها نحو أربعة آلاف عين كل منها مستقلة وبيان أن كثرة الآلات لاتمنع الهلاك كما اتفق للذباب كثير العيون مع العنكبوت قليلها ، ومثل ذلك قيصر الروس الذي قتله جنوده بعد أن ذبحوا أبناءه ، ثم إن الذباب وإن كان ينظف جوفنا هو نفسه يحدث الأمراض بحمله العدوى فجعل الله العنكبوت لصيده ذكر تعداد الحشرات وإنها مائتا ألف وستزيد الى ألف ألف

١٤٤ هل يجوز رسم الحيوان في التفسير؟ وذكر الأحاديث الدالة على المنع والدالة على الجواز وأن ما رسمه هنا خارج عنهما لأنه رسم صور شمسية رسمها الله بشمسه وأن ذلك أوضح فيما تقدم في سورة يونس

١٤٥ صورة العنكبوت واضحة (شكل ٦)

صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج النسيج (شكل ٧)

١٤٦ صورة جهاز الغزل (شكل ٨)

صورة نسيج العنكبوت مع بيان حسن لها وأن ما يبلغ رطلا منه يطوق الأرض مرتين (شكل ٩)

صورة ذكر النمل الحقيقي وصورته مكبرة (شكل ١٠)

١٤٧ صورة أنثى النمل الحقيقية وصورتها مكبرة (شكل ١١)

صورة بقرا النمل المسمى أفيز (شكل ١٢)

صورة مخلب العنكبوت (شكل ١٣)

صورة اجتماع الخيط (شكل ١٤)

١٤٨ صورة عنكبوت الحديقة وبيتها (شكل ١٥)

١٤٩ صورة أكبر بيت للعنكبوت (شكل ١٦)

١٤٩ صورة عنكبوت صائدة (شكل ١٧)

صورة عنكبوت المنازل (شكل ١٨)

صورة العنكبوت المائي (شكل ١٩)

١٥٠ (لطيفة) في سؤال ورد على المؤلف « كيف كانت هذه الهندسة العجيبة في بيت هوأوهن البيوت ،

وجوابه كما يقول الشاعر \* له هم لامتهى لكبارها الخ \* فإذا كان أدنى المخلوقات بديع

جدا فن باب أولى أعظمها ، ألا نرى أن جزءاً من تسعة من ماء يملأ ملعقة الشاي فيه كهرباء قوتها

(١٣٣) ألف حصان ، فإذا كان هذا كله في جزء من تسعة من الماء في تلك الملعقة فليكن هكذا

بيت العنكبوت فيه أعظم الحكم مع ضعفه

١٥١ رسم باب من حديد مصنوع بهيئة نسيج العنكبوت (شكل ٢٠)

١٥٢ صورة عقرب تأكل العث والسوس (شكل ٢١) ورسمت هنا لأنها ذات ثمانية أرجل كالعنكبوت

وذكر سؤال ورد على المؤلف وأنه مغرم بهذه العلوم فلذلك أكثر منها كما أكثر الرازي من الفلسفة

وأبو حيان غلب عليه النحو ، وكذا الواحدى والزجاج ، وكذا الثعلبي غلبت عليه الأخبار ، والفقيه

يكاد يجعل القرآن كله فقها كالقرطبي ، وجواب المؤلف بأن هؤلاء أسأذننا ، ولكن هذا زمان ظهور حقائق القرآن

١٥٣ ضرب مثل بالعنكبوت عرفتنا ﴿ أمرين ﴾ صنع الله بخلق العالم وصنع المخلوق وهي الأصنام وبيان أن كل من وقفت عقولهم مقهورون ، بيان تسجيل المؤلف على المسلمين جهلهم بمصنوعات الله تعالى

١٥٤ بيان أن الأمم التي تقل فائدتها أشبه بالذباب والتي تنفع تكون كالعنكبوت ، وبيان ما جاء في الاتقان أن معجزة نبينا ﷺ بالقرآن لأن فيها معاني تظهر في كل زمان

١٥٥ الكلام في آية - إن الصلاة تهى عن الفحشاء والمنكر - وبيان أن أدعية الصلاة وأذكارها قسمان قسم يعطى فكرة التسليم لله وذلك كزمان الليل مثل ذكر الرفع والركوع والسجود وقسم يعطى مثال الحركة والعمل وذلك كالنهار مثل طلب الهداية في الفاتحة والغفران في الجاوس بين السجدين ، إذن بين الصلاة وبين الزمان موازنة وموافقة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انها أشبه بالعالم الذي نعيش فيه

١٥٦ بيان ما قاله طيماوس الحكيم « ان أمراض البدن يتبعها مرض النفس وهذا ثلاثة أقسام ، ويقول إن الشر تابع لسوء المزاج ، وبيان ما قاله بنتام ﴿ ان النظافة والعمل تقلان الجرائم والعكس بالعكس وهذه النظافة من خواص الاسلام ﴾ ويقول علماء الهند ﴿ إن الانسان يجب عليه أن يكون في خياله صور جيلة لا تثير شهوة ﴾ ومثل ذلك ما في كتاب الاشارات ( لابن سينا ) إذ يقول « عشق الشماثل لا الصوري يرقى النفوس وكذا العبادة مع الفكر ثم إن الصلاة مبدأ الأمرين رياضة البدن ورياضة النفس ، وبالصلاة تقل الشرور لعدم القذارة والبطالة وتوجيه وجه المصلى للذى فطر السموات والأرض يجعله مفكرا في تلك العوالم الجيلة كما يقوله أهل الهند وابن سينا . إذن الصلاة مبدأ لصحة البدن وقوة الروح . الكلام على سبب اسلام عبد الله كويل الانجليزى وانه كان في الجزائر ورأى الوضوء والصلاة فدهش من أن ذلك نصف استحمام ودرس الاسلام ثم أسلم

١٥٨ ﴿ الصلاة اليوم في بلاد الاسلام ﴾ محادثة بيني وبين الطلبة بالمدرسة الخديوية وأنا مدرس لهم إذ قلت « اننا اليوم قد خلعنا ربة الروابط القديمة وأصبحنا تقلد أوروبا في كل شئ وتركنا الصلاة ولكننا أذلاء لكل الأمم ، أما أجدادنا المصلون الصائمون الذين يعتبرهم صغار العقول في زماننا غير جديرين بأعظم كمال فقد احترمتهم جميع الأمم ، وجواب تلخيص بأن التلاميذ هنا لم يتعودوا الصلاة من الصغر فهم تاركوها الآن كما يتركها النساء ، وبيان ما كتبه كاتب انجليزى في إبان النهضة الوطنية إذ يقول ﴿ إن المتعلمين بمصر في هذا الزمان ليس عندهم مكارم أخلاق كالتي عند الفلاحين الذين ورثوا حب الله والفضائل والأهل والأقارب عن آبائهم ودينهم ، أما هؤلاء فقد تركوا ذلك ﴾

١٦٠ ذكر ما قاله والد معلم ولّى عهد الخديوى السابق (عباس باشا حلمى الثانى) وبيان ما قاله ناظر المدرسة الفرنسى له من تهكمه بالديانات زما أظهره له الفيلسوف البوذى يوم الأحد بالكنيسة وقوله ﴿ هاهوذا يصلى فما قاله يقصد به هو وغيره أن نترك دياناتنا ليأخذوا بلادنا ﴾ ثم ذكر ما قاله أستاذنا الشيخ حسن الطويل ﴿ انه لما كان جنديا عاقبه على انه كان يدعوا الله لأن المتدينين ليسوا ينفعون في الجنديّة وذلك بغش أوروبا لهم وقد رفثوه وفرج

١٦١ بيان ما قاله محمد بك عربى المشهور والده أن أهل سيلان يحافظون على الجماعة ومن أبى قتله ، وبيان ما قاله (هنرى) الفرنسى انه لما رأى المسلمين يصلون هاله الأمر وأدهشته الصلاة ، ومن يحافظون على الجماعة والصلاة الوهاية بنجد والحجاز وطالب الأزهر يقرأ ذلك ولكن عمل الناس على خلافه

١٦٢ ذكر ماجاء في (كتاب الإحياء) من فضائل المكتوبة من الأحاديث والآثار مثل إن الصلوات الخمس كنهر بباب أحدكم الخ ومثل من ترك الصلاة متعمدا فقد برئ من ذمة محمد الخ

الكلام على فضيلة اتمام الأركان وعلى فضيلة الجماعة وانها أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة

١٦٣ وههنا أقوال عثمان بن عفان وسعيد بن المسيب وأبي عبيدة بن الجراح والحسن وحاتم الأصم وابن عباس وميمون بن مهران والكلام على فضيلة السجود وأن العبد يكون أقرب الى الله وهو ساجد

١٦٤ الفاتحة وعلوم الحكمة وبيان أن علوم الحكمة كلها قد جمعت في عشر كلمات وهي المقولات المعروفة مثل الجوهر والكم والكيف الخ وهذه الألفاظ شملت العلوم كلها فهكذا هذه الفاتحة شملت العلوم كلها

كما تقدم في تفسيرها مثل (رب) ومثل (العالمين) التي شملت العالم العلوي والسفلي كما ان الجوهر في المقولات يشمل جميع الأفلاك والمواليد وهكذا ، والفاتحة لها مزية وهي أن الجاهل يتعبد بها أما المقولات فلا تصلح للعبادة وتكرارها لا يفيد معنى

١٦٥ (لطيفة) في قوله تعالى - ولا تعبدوا أهل الكتاب - الخ وبيان أن الواعظ يسيطر على عقل الجاهل والحكيم يسيطر على عقل الخواص والأمرء على أجسام الناس والأنبياء على الجميع

١٦٦ جوهرية في قوله تعالى - وكذلك أنزلنا إليك الكتاب - وفيها ﴿ ثلاثة فصول ﴾ الفصل الأول ﴿ فيما قاله اللورد هيدلى صديقنا ، يقول « إن أهل انكلترا يحبون العدل ولكن كان يجب عليهم أن يفهموا ماهو الاسلام » وبيان انه في صفه درس القرآن واستنتج منه ما وافقه عليه الخواجه (كمال الدين) ودم

المتعصبين من المسيحيين

١٦٨ بيان ميل الناس الى الاتحاد لما يرون من أن عقائد الدين المسيحي غير صالحة للتعلل ، وههنا أبان تناقض العقائد المسيحية . قال اللورد هيدلى « المسيح لم يكن مشترعا ولا واضع قوانين فكيف اتبعناه

في أوروبا ، إن شريعته توجب ألا نأخذ بالتأثر ولكن نحن ملزمون أن نعاقب الجاني زجرا للآخرين وهذا هو قانون الدين الاسلامي ، نحن في أوروبا عجزنا عن حفظ المرأة وحفظ النسل ونحن أعظم أئمة في

في البحار وقوانيننا جيلة ولكنها لا تنفذ ونحن لا نزيد التعذيب للجرمين فلواعتقنا الاسلام سهل حكم مملكة نصف رعاياها من المسلمين ، لو عرفت أمتي الانجليزية أن الدين الاسلامي دين يرقى العقل لست

الى اتباعه ، الاوروبيون ينظرون الى دين الاسلام كأنه وحشية وذلك بسبب المبشرين ، الاسلام أرفع من أن يكون له قوم مسيطرون غير الله بخلاف الدين المسيحي ،

١٧٠ ثم قال أيضا ﴿ رؤساء الدين المسيحي يطلبون السلطة ولعبادتهم ولم ولأتباعهم لإلنظام أيام الآحاد المحترمة عندهم لأنها تظهر فيها الملابس الجيلة ولهؤلاء الرؤساء أجرة من الجالسين في المبد على مقتضى الدرجات

كديور التمثيل سواء بسواء ، إن ديانات أوروبا كلها خرافات القرون الوسطى فلاهي كدين المسيح ولا موسى الحقيقيين وانما البارونات واللوردات في انكلترا كانوا يستعملون الشجعان للارهاب الجسمي

والكتبة والاكليروس للارهاب الروحي ليحفظوا ما يملكون باحداث الهلع والفرع في القلوب . إن شريعة محمد أعظم من شريعتي عيسى وموسى وان عظمتا . مصداق آية - اتخذوا أبحارهم ورهبانهم -

حاصل في أوروبا حقا وصدقا

١٧١ وقال ﴿ ديانة المسيح غيرها (سانت بولس) ثم ترجت تلك التعاليم بتراجم مختلفة مغيرة ولكن الاسلام يكفي رغبات العالم ، فيه ان الله واحد قدوس ، أليس من المنجمل أن نرى العقول البشرية الراقية

تخضع لإفك الكهنوتية وتحجب عن نظر السماء ومعرفة رب الجميع التهار الذي لا يفرق في رحته بين



الأولياء والقوم العاديين الجهلاء ، إن مفتاح السماء في كل مكان وأقل الخلوقات يدير هذا المفتاح ، ولعمري ما دعا رؤساء المسيحية الى التوسط بين الناس وربهم إلا حب الفائدة كالرواتب ومعاشات القسيسين ، الدين مسئول عن فظائع كثيرة في العالم ، وهل في العالم دين يمكن العالم الانساني من أن يجمع أمره غير الاسلام ؟ لو أن الأمة الانجليزية كانت مسلمة لكانت ادارة الاحكام أسهل ولحلت الجمعيات الكثيرة الكنسية ولم يبق هناك شقاق حزبي ولا كانت هناك ضرائب ثقيلة لتوصل الناس الى ربهم ، دين المسيح وموسى كان أسهل الأديان ولكن الخلط عقده وجعله سببا في الحروب الصليبية التي مات فيها عشرات الالوف ، لم هذا ؟ لأجل ضريح ظن الناس أن المسيح وضع فيه مدة وجيزة ، إن المتعصبين وهم القسيسون يحكمون على من لم يتبعهم بالهلاك الأبدى \* ويقول (غوردون) \* انه لم يجد بين المسيحيين إحسانا كالذي رآه عند المسلمين ، ليس في الدنيا سلاوى كالتى يجدها من يؤمن بالحقائق لا بمجرد الأقوال ﴿

١٧٢ وقال ﴿الدين المسيحي شرقى وقد بقي في أوروبا أثنى سنة ولا جرم أن الدين الاسلامى أرقى منه أفلا يسوغ أن يحلّ الثاني محل الأول مع انه شرقى أيضا ، واذا أنارت المسيحية العالم أثنى سنة فلم لا يحلّ الأسهل منها وهو الاسلام محلها إذ ليس هناك مانع ؟ دين الاسلام يؤيد التوراة والانجيل ويوسع تعاليمهما ، أليس من الجور والظلم أن يحكم قومي على الاسلام وهم لم يدرسوه بل هم لم يفهموا معنى كلمة (اسلام) وكأنهم يرون أن إنارة عقولهم ازعاج لهم ، منذ سنين كنت أقول إن الاسلام بحرّم الوثنية والقرآن كلام الله وهكذا الانجيل فلم تترك أحدهما مع انا قبلنا الآخر ؟ أنا مدة حياتي شاكر لله ولكن في السنين الأخيرة زدت انشراحا وأصبحت في طمأنينة عظيمة لاحد لها وأنا سعيد جد سعيد ، ولكم كنت أقول إن تعاليم الكهنوتية لا فائدة منها ولكن أثق بأن الله هو الفاعل المختار ولكن لما قرأت القرآن اطمأننت جدا ، القرآن يعطى السلاوى للتعين في الحياة وللجنة والخطاين أصحاب الأعمال الشيطانية فهولاء أيضا لهم أمل في الله رب الجميع ، القرآن يعطى رجاء لكل تائب من هؤلاء ، تعصب الكنائس الأعمى وتنافسها دمرها ولكن الاسلام لم يفعل ذلك ، منذ سنين طلب بعض الحكام العظام في الشرق أن يبحث عن دين حق فبحثوا ثم قالوا لا نترك ديننا ولوانا شكلنا لجنة لتبحث عن أرقى الأديان لم تجد غير الاسلام ، إن من أعظم النعم أن نعتنق ديننا خاليا من الكهنوتية موافقا للعقل وهو الاسلام ، في الشرق وفي الغرب رجال يعرفون أن الاسلام هو الحق ولا أدري في أى وقت سينشر الله هذه الفكرة للناس أجمعين ، ولعله يكون قريبا ، الكنائس المسيحية يناقض بعضها بعضا مناقضة عظيمة ومعلوم اللاهوت وضعوا التعاليم معقدة وجعلوها تدهش العقول ، الكنائس الثلاثة الرومية والكاثوليكية والبروتستانتية كلها طردتني منذ صغرى ولا أدري ما الذى وضع في نفسى عدم الثقة بها في تلك الأيام ، كنت ولا أزال أحتقر ذلك الذى يقف على منصة الخطابة ويحكم على الملايين بالاعدام لأنهم لا يوافقونه طلبت من الله أن يعين سنة ليعرّفني الحقيقة فعلت بعد ذلك أن هذا الدين من عمل الناس لا من عمل الله ، وأن زيارتي للشرق ملأتني احتراما واعظاما للدين المحمدى الحنيف ﴿ اه

١٧٤ ﴿الفصل الثاني﴾ فيما كتبه (الكونت هنرى دى كاسترى) قال ﴿كنت أجوب في جوف الصحارى في ولاية حوران ووراني ثلاثون فارسا وأمامهم واحد يغني ويمدح في كاتب هذه السطور وكنت أسنى الى مديحهم الذى يدل على الانحطاط النفسى بالأراجيز المحبوكه وسنى ٢٥ سنة وكان اليوم جيلا وبيننا أنا في تلك الحال الجلية إذ سمعت المنشد يقول (سيدى الآن وقت العصر) فرأيتهم حالا نزلوا عن

الخيول واصطفوا لصلاة العصر وقالوا بلسان واحد ﴿الله أكبر﴾ فرأيت ماحولنا كأنه يقول الله أكبر ودأخلني إحساس وشعور جيل جدا وخشية ورأيتني محترقا عند هؤلاء الذين يرون أن الله خاص بهم أما أنا فكأنني هناك فكرت في الاسلام إذ رأيت جماله الفتان ﴿

١٧٥ ﴿أدهشتني ظواهر الاسلام ولواني كسبت إذ ذاك لعذقي الناس غير محقق ولكنني أكتب الآن بتحقيق إن الكتابين عن الاسلام ﴿فريقان﴾ المستشرقون ومستعربوا الجزائر وكلهم من الافرنج والمستشرقون أغزر علما ، وأنا وإن كنت من القسم الثاني أسأل المستشرقين عفوا ، فأنا لست ممن كتبوا من غير إمعان ففكر مثل المسينو (لوازون) . أنا لست بهذا الكتاب متعصبا للاسلام ولكن الاسلام صار مسألة من المسائل الكبرى شغلت أذهان الباحثين حتى أسست لها مجلة علمية في باريس بنجح بها المسلمون وساعدتهم المسيحيون بالمال على إقامة مسجد يعبدون الله فيه ، فأنا أريد بهذا الكتاب أن أبين كثيرا من الخطأ في الاعتقاد بالنبي العربي ودينه وهذا الخطأ أملاه التعصب الأعمى من بعض المسيحيين الذين يقولون عن المسلمين انهم يبغيضون المسيحيين مع انهم هم يبغيضون المسلمين ﴿صدق سيدنا محمد ﷺ ، محمد والأغاني المعروفة بأغاني الاشارات ، محمد والتاريخ ، أصل الاعتقاد ، الوحي بالقرآن ، ليس محمد مبتدعا ، هل كان على الدوام صديقا ، وفاته ﴿

كان لي صديق في تلمسان وكلما بحثنا في الدين قال الله يلد عند المسيحيين ومحمد نبي المسلمين ساحر فلا دين إذن ، هل يعلم المسلمون أقاصيص الأغاني ضد الاسلام في القرون الوسطى وقد كانت سببا في الحروب الصليبية ؟ هل يعلم المسلمون أن تلك الأناشيد فيها دين الاسلام هو عبادة الأصنام وأن لهم ثلاثة آلهة و بعضهم زاد له إلهين والآله هم (ماهوم) و (ابلين) و (ترفاجان) و (بافوميد) و (ماهوميد) وهو محمد ، وهل يعلم المسلمون أن تلك الأناشيد تقول ان محمدا جعل نفسه إله ، أفلا يدهشون أن محمدا عدو الأصنام يطلب منهم عبادة نفسه في صورة وثن ، هل يعلمون أن هؤلاء المتعصبين يقولون ﴿إن الإله (ابلين) كان في مغارة ولما انكسر جيش الاسلام سبوه وداسوه بأقدامهم وهشموه . وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخنازير تنهشه وتهينه . ثم تاب المسلمون واستغفروا واصطلحوا مع آلهتهم ولذلك كسرتلك الأصنام الإمبراطور (كارلوس) في سرقسته ﴿ . كل ذلك في تلك الأشعار . وقال (ريشار) في أناشيده قوموا ونكسوا صنم ماهوميد الخ و ذكر أن صورة ماهوم صنعت من أنفس الأحجار والمعادن وهناك وصف بديع جدا لتلك الأصنام يظن من سماعها أن الواصف شاهدها عيانا وماهوم هذا كان جوفه خاليا فيرى الضوء من خلاله مرصعا بنفائس الأحجار . ولما كانت الآلهة تنزل الوحي وقت الشدة وقد انهزم المسلمون بعث قائدهم فطلب الإله من مكة وحوله الطبل والزمر والغناء والرقص . وقد وضعوا في جوفه عفرينا فكلم الخليفة . وهذا الصنم جعلوه علامة الدين الاسلامي كما ان الصليب علامة الدين المسيحي

١٧٧ وفي تلك الأناشيد أن المسلمين لما انكسروا أخذوا ينادون تلك الأصنام وهم في هرج ومرج . إن هؤلاء المنشدين لا يعتقدون صحة تلك الأناشيد وإنما هؤلاء هم شعراء القرون الوسطى . فأما المؤرخون بعدهم فقد حشوا كتبهم بالأقاصيص الخرافية وإن سموا أنفسهم معتدلين . ومن عجب أن البروتستانت أيضا متعصبون على الاسلام ينتمونه . انظر الى كتاب (ريلان) و (دون ماتينو) صاحب سراج الكنيسة إذ يقول إن كتاب محمد هزؤ والمسلمين حير وجر وخشية وكسالى وهكذا . ويقول (بروشار) المسلمون فاسقون مفرطون في نسايتهم الخ

١٧٨ إن المسلمين لاهمة لهم إلا اللذانذ البهيمية والمعيشة الهمجية ولم يتغير أسلوب المسيحيين إلا سنة ١٧٣٣ م إذ ألف (بريدو) المسيحي سيرة حياة محمد ذى البدع وقال إن غرض الكتاب خدمة الدين المسيحي وكان سلاحه الوحيد الشتم والذم ، وجعل (داماسين) الاسلام بدعة مسيحية ، إن مسألة صدق النبي متفق عليها بين المستشرقين تقريبا ، وهنا ذكر اسماعيل ودياته وانها تلاشت وحل محلها عبادة الأصنام ثم دخلت اليهودية والنصرانية ، ويان أن النبي ﷺ لم يكتب ولم يقرأ ، وهنا يهجر الباحث عن معرفة المصادر التي عرفت ما جاء في القرآن من البيانات المختلفة ، على انه لو قرأ تلك الكتب لأقر بالتثليث مع انه موحد

١٧٩ لما وجد ﷺ الأمم العربية عابدة للأصنام وهناك قوم يعتقدون التثليث وهكذا لزم الخلوة مفكرا في الكون ولما بلغ الأربعين جاءه صوت من الحق ﴿ الله أحد ﴾ أما الوحي بالقرآن فهو مشكلة لم يحلها أحد من الباحثين ، إن العقل يحار كيف تصدر آيات عن رجل أمي أصنى إليها عقبة بن ربيعة وأقنعت عمر بن الخطاب وأبكت النجاشي . إن فصاحة القرآن لا يعرفها الفرنجي بالترجمة

١٨٠ إن العقل ليدش كيف تؤثر الفصاحة هذا التأثير وكيف كان يتحدثهم بسورة وبعشر سور مفتريات . القرآن متمم للكتب قبله فلذلك يذكر بعض ما فيها فهذه وظيفته . القرآن للإنجيل كالانجيل بالنسبة للتوراة . وهنا ذكر الآيات الدالة على أن دين الله واحد . إن النبي ﷺ في أول حياته معتقد بصحة نبوته ولا جرم أن نصره في آخر حياته ثبت هذه العقيدة . لما قهر العرب لم يظهر العظمة ولا اتخذ وزيرا اتنا مهما اجتهدنا فنحن به جاهلون . وقول (ريشار) انه كان في آخر حياته شاكاً خطأ محض . وكيف لا يكون كذلك وهو باجاع المؤرخين الصادقين قد بقي بحاله الى الموت فأصل المنشدين من النصارى الذين قالوا إن محمدا قد مات تنهش الخنازير وهو نشوان وليس عنده نصير ولا معين وأن المسلمين حرموا لحم الخنزير لأجل ذلك

١٨٢ وكيف يقولون ذلك وهو ﷺ لما مرض خطب خطبة قرأ فيها آية - اليوم أكملت لكم دينكم - ثم رجع الى بيت عائشة وأمرها بتفريق ما عنده من المال للعوزين ثم قال للناس من له على حق فليأخذه وقال - لخزى الدنيا أهون من خزى الآخرة - ومات بمعاودة سم الشاة المسمومة عند اليهودية زينب في خير وصار يقول (يارب أعنى على سكرات الموت)

١٨٣ الاسلام في زمن الفتح لم يكن له من الأنصار سنة ٦٢٤ هـ في واقعة بدر إلا ثلاثمائة وأربعة عشر فامضى قرن حتى اجتاز الالب وتوسط البلاد الفرنسية وأسلمت الشام والحجم ومصر وبلاد الغرب من مراكش والجزائر وتونس وطرابلس بعد اضطراب شديد وانتشار الدين كانتشار السوائل . وأكبر المعاندين للدين كانوا هم العرب لشدة تمسكهم بعوائدهم . والاب (بروغلى) يقول إن أبا بكر وعمر كانا أعقل من القياصرة والحكام خاربوهم وانتصروا عليهم ولما ذهبت دولة العرب بعد قليل بقي الدين معهم

١٨٤ ﴿ الفصل الثالث ﴾ فيما ذكره العلامة (توماس كارليل) يقول : إن من أكبر العار والسبة على المتمدينين أن يقولوا ان محمدا خداع مزور كذاب . وأنا أعجب كيف يروج الكذب بين الناس الى هذا الحد ومن عرف علوم الكائنات دهش من هذه الأكاذيب على نبي العرب . وهل يستطيع الرجل الذى يجهل فن البناء أن يبنى بيتا ؟ كلا . فضلا عن انه يدوم (١٢) قرنا ومحمد بيته مضى له (١٢) قرنا يعيش فيه ملة مليون من الأنفس فلو لم يكن هو بناء لانهارت أركانه ما أكذب الذين يكذبونه وما أجهلهم وما كذبهم إلا من قبيل الأوراق المالية المزورة . هل يكون الرجل العظيم كاذبا ؟ كلا . إن الصدق أساسه أن المخلص

لا يتوقف إخلاصه على إرادته هو مبعوث من الأبدية لا يعتبر الاصطلاحات وإنما يسير إلى الحقيقة رأساً  
 ١٨٥ الرجل العظيم في نظري مخلوق من فؤاد الدنيا ، بلاد العرب وعرة فيها بعض الرياض فهكذا العربي  
 صامت كثيراً وإذا تكلم كان كلامه قليلاً وهو ملؤه حكمة ، العربي متدين كاليهودي ولكن العربي  
 ذو حمادة جنة

١٨٦ مات أبو النبي ﷺ عقب مولده وتوفيت أمه بعد (٦) أعوام وكفله جدّه ثم عمه فصحبه في التجارة  
 تارة وفي الحرب أخرى ولم يقابل (بحيرا) إلا وهو صغير فكيف يتعلم منه . صناعة الخط لم تكن في بلاد  
 العرب إذ ذاك إلا قليلاً ، إن محمداً ﷺ غنى عن العلم وعن الخط . هو أمين صادق صامت بشوش الوجه  
 ١٨٧ وقد كذب من قال إن محمداً ﷺ يريد الشهرة والمفخرة له وهو الإخلاص كله . يحقر جدليات اليونان  
 وأصنام العرب وروايات اليهود المبهمة وأوثان العرب والعادات والاصطلاحات . ويحقر تيجان كسرى  
 وقيصرو وجع المظاهر

١٨٨ كان يخاو بنفسه في (غار حراء) لينظر في هذا الكون فلما ظهرت له الحقيقة أخبر بها السيدة خديجة وأن  
 الله واحد فتوكل عليه ونسلم الأمر إليه فلم يصادف إلا سخرية من القوم فلم يؤمن به في ثلاثة أعوام  
 إلا (١٣) رجلاً ولم ينصره من أسرته حين خطب فيهم إلا على وجيع القوم يضحكون ويسخرون من  
 رجلين يقومان لإصلاح العالم كله . وفي سنة (١٣) من رسالته تألبوا عليه جميعاً إذ اتفق أن يكون رجلاً  
 من جميع القبائل على قتله فرحل إلى المدينة

١٨٩ وهناك لم يجد مناصاً من حربه . ومن زعم أن محمداً نشر دينه بالسيف فقد أخطأ وهل أوجد السيف  
 إلا ذلك الرأي الجديد ؟ ولقد فعل (شرلمان) بقبائل السكسون مثل ذلك . إن النصرانية أيام ظهور  
 الاسلام تصدّع الرأس لأحياة فيها إلا قليلاً

١٩٠ هذا الدين حق . جاء محمد وشيع النصارى في جدال وتخط بالحجج العقيمة فأثار الوجود وأزال الظلام .  
 القرآن معجز أعظم اعجاز ولكن الأوروبي لا يقدر أن يدرك ذلك الاعجاز لأن الترجمة ذهبت بروني القرآن  
 القرآن كتاب تشريع في كل زمان ومكان دام (١٢) قرناً . لقد كذب (براديه) وأمثاله إذ يقولون  
 إن القرآن أخاديع وتزويق . كانت حياته ﷺ كلها خطوباً في مدة (٢٣) سنة التي بلغ فيها الرسالة  
 ومحاربات ومحاورات ومحاصبات داخلاً وخارجاً

١٩١ كان ﷺ يكتفي من المعجزات بالكون فيذكر لهم السحاب المسخر يخرج بصيه النبات والشجر .  
 ويذكر لهم السفن التي تجري في البحر والجال الشاخطات ويقول إنها ستفنى . والله إن العلوم التي يقرؤها  
 الناس في العصر الحاضر لتذهب بروني الكون أنها ميتة وهل يدرك لذة جلال هذه الدنيا إلا العابدين  
 ذلك هو الذي انفتحت بصيرته فعشق الوجود أما العلوم العصرية فهي وحدها ميتة في النفوس . لم يكن  
 محمد ﷺ أنا شهوات وكيف يكون أنا شهوات من كان عفيفاً قانعاً متقشفاً في كل أطواره . خشن  
 اللباس والطعام ساهر الليل عابده يحقر الملك والمال والصولجان مما يتطلع له أصاغر الرجال . عاشر  
 القوم غلب ألبابهم بلطفه . بكى على زيد موله برقة وعطف . أنه كان شقيقاً رحيماً . أني أحب محمداً لأنه  
 رجل لا يتصنع . كان ماضى العزم لم يكن عابثاً . أما الرجل الكاذب فهو ذلك الذي قد تضاعف شعاع  
 الله المنبعث في روحه فأصبح ظاهراً لئنه ولطفه كما لنا لؤمه وخبثه . إن نفس المؤمن ترجح بجميع  
 دول الأرض

١٩٣ صوت محمد ﷺ صوت الانسانية كلها وليست الجنة كلها مادية بل ذكر أن فيها السلام والامن والامن

لا وجود له في الدنيا وهكذا الصفاء وعدم الغلّ وما أجله وفي القرآن عظمة العمل الانساني وأن له أثرا كبيرا بعد الموت وهو حق . كان قلبه ملتها يتوقد واخلاصه لانظيره . ما أشرف هذا الدين وأعظمه وقد مضى له (١٢٠٠) سنة وخمس العالم الانساني يتبعه ولم تعتصم أمم بديتها كاعتصام المسلمين بالاسلام محمد ﷺ أخرج أمة من العدم أحياءا بعد موتها ، فهل أحياءا بالكذب ؟ كلا . انه حوّل الخمول الى نشاط والتفرق الى اجتماع ولم يمض على رسالته قرن حتى أصبح للعرب رجل في الهند ورجل في الأندلس ، كل ذلك منبعه الايمان ، أفلاترى ذلك شرارة من السماء تأججت واشتعلت بين غرناطة ودلهي انتهى . الكلام على (توماس كارليل) مؤلف هذا الكتاب وانه من (اسكوتلانده) ولد سنة ١٧٩٥ وهنا ﴿ جوهرتان ﴾ الأولى ﴿ في ايضاح مناسبة هذه الآراء الفرنجية للآيات ﴾ الثانية ﴿ في ثناء المؤلف على الله وتبيان قول (توماس) أن محمدا ﷺ لا يكتب ولا يقرأ وقوله انه لم يتعلم وقوله « إن محمدا ﷺ كان يقول هذا الكون هو المعجزة » وأن هذه الأقوال هي عين آيات القرآن . وبيان أن هؤلاء الغربيين لم تنقيد عقولهم بقشور الاسلام فأمكنهم الوصول الى الحقائق الأصلية بخلاف صغار العلماء من المسلمين الذين غشت على عقولهم العلوم الجزئية وجهلوا السكيات ثم الكلام على شكوى اللورد هيدلي من أكاذيب القسيسين على نبينا ﷺ وأن هذا هو قوله تعالى - اتخذوا أخبارهم - الخ وهنا محمد مؤلف التفسير ربه أن هذا الزمن قد ظهرت فيه معاني القرآن واضحة عملا في أوروبا وانه قد نال ما كان يتلمسه صغيرا من معرفة نظام العالم ومعرفة وجود خالقه ومعرفة ما تقوله أوروبا في ذلك ومعرفة ما به يرتقى المسلمون

١٩٦ ويقول مؤلف هذا التفسير أيضا انه دهش جدا من أن أوروبا التي بهرت العالم بصناعاتها وعلومها تمشي وراء هؤلاء القسيسين بلا عقل ، وكيف يحترّف الكلام عن مواضع أولئك القسيسون . وكيف عجزوا عن البراهين واكتفوا بدم سيدنا محمد ﷺ والمسلمين مثل قولهم « المحمديون خير ونيهم يحبّ النساء والمسلمون مربوطون بحبال الشيطان ونيهم مرتكب الخطايا يحتاج الى من يخلصه لأنه كان دنيويا الخ ودين الاسلام يشجع على الزنا والجمّة أصبحت كرخانة » وذلك بأقلام كتب هؤلاء القسيسين في أمريكا وأوروبا

١٩٩ ثم هنا ذكر (اللورد هيدلي) أن هؤلاء لم يتعلموا مبادئ الدين المسيحي الذي يحقر الكذب فقد كان ﷺ يحتمل الاضطهاد بصبر وثبات وهو في مكة (١٣) سنة لا يخشى أعداءه وهو عفو محسن شجاع كريم . ومن الجب انه عفا عن الذين أراهوا قتله . لقد عاب هؤلاء الكاذبون المسيحيون الاسلام لأجل السلب والنهب اللذين أتت بهما القبائل المتوحشة . إذن فلتعب المسيحية على محاكم التفتيش التي يرفضها الدين المسيحي . إن قوة أخلاق الرجل تظهر في المحن ومن لم تصادفه المحن فن أين تظهر أخلاقه ؟ هل يمكنك أن تعلم الصبر إلا اذا أؤذيت فصبرت . لا فضائل إلا أثناء المحن . إن محمدا كرامة أمامنا تعكس علينا التحل الراق . كان ﷺ شديد الغيرة على دين الله فكسر الأصنام وقاوم عبادتها مع شدة صلابه العرب وتمسكهم بعبادة آلهتهم

٢٠١ ما أشهر محمد السلاح إلا عند الحاجة القصوى - لا اكراه في الدين -

﴿ تذكرة ﴾ يقول المؤلف لا بد من الصراحة وقول الحق ونخاطب المسلمين والفرنجة . أما المسلمون فانه يقول لهم « هاهم أولاء كتاب أوروبا نظروا الى الاسلام من حيث جوهره ولم تنقدهم المسائل الجزئية ولا المذاهب المختلفة كالشيعة وأهل السنة ولذلك قالوا ان جوهره هي علوم الطبيعة والفلك وجميع الموجودات

إن هنرى وكارليل يقولان مايقوله الغزالي وابن رشد بخلاف أكثر المسلمين الذين تعادوا لأجل أمور جزئية كقتل الحسين رضى الله عنه الذى كان سببا فى كره جملة الشيعة لأهل السنة والعكس وكان لذلك أثر فى السياسة العامة . إن المسلم أشبه بالمحبوس فى مكان فيه نور ضئيل بعد القرون الأولى وفلاسفة أوروبا نظروه فى ضوء الشمس وقد قابلهم قراء هذا التفسير . ولقد حبس الاورو ييؤن فى دين عتيق أكل الدهر عليه وشرب ودحضه عظماءهم . إذن أهل الشرق وأهل الغرب قتلهم التقليد . هذا من جهة الدين . أما السياسة فهاهم الى الآن لم يقوموا بما يجب فيها وكتانى (أين الانسان) شاهد بذلك ﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ فى قوله تعالى - وكأين من دابة لاتحمل رزقها - الخ

٢٠٣ بيان أن عجائب الحيوان ذكرت فى أمثال (آل عمران) وغيرها ولتين هنا أن سعادة الانسان موقوفة على العلم . أوليس من المدهش أن يرى الانسان الجردان قبل هطول الامطار بمدة قريبة تعود من أوكارها على ضفاف النهر الى أوكارها فى القرية فهى أشبه بميزان للطقس . وهكذا الفأرى البيت قبل أن ينقض عليه بزمن يسير يفرّ حالا (انظر شكل ٢٢) والجل فى الصحراء يبرغ رأسه قبيل هبوب العواصف حيث لاعلمة تدل عليه وبعض السمك قبل أن يطغى النهر لا يأكل لعله أن غداه سيحضر مع الفيضان القريب والطيور تعرف حال الطقس قبل تغيره كالوعول والأرانب إذ تكون السماء صافية فتتحد من الجبال وبعد يوم واحد يظهر السحاب والمطر . وفى (شكل ٢٣) صورة نوع الأوز الذى يرحل من المنطقة قبل اشتداد الشتاء

٢٠٥ (شكل ٢٤) صورة انحدار الوعول من أعلى الجبال . خطاب المؤلف لله يقول انه سكن الأرض وأهلها يتقاتلون ويبحث عن الحقيقة فوجد أن أكثر الناس فى شهواتهم مشغولون وهم متقاطعون وفى أثناء ذلك يظهر أناس يعرفون آثار جالك ويسخرون من الزخرف ويهيجون من لطفك بالجرذان وعطفاك على الأرانب البرية والوعول وهذه المزايا لا يعرفها الجاهل . أما المفكرون فى أمثال هذا فلا سعادة إلا لهم بل هم فى جنة العلم والعرفان فى هذه الحياة . ولقد رأى قاضى (صوهاج) الحيات والعقارب تفرّ مسرعة قبل فتح التربة الصوهاجية بساعات وأخبره أهل البلدة أن هذه دأبها كل سنة . ولأجرام أن هذه الحشرات والزواحف لاتعلم بالمستقبل إلا ما كان لعمومها أما ما يخص أحدها فلا بدليل قتلنا للحيات وصيدنا للطيور . وقد يعلم الانسان مستقبل نفسه فى التنويم المغناطيسى وإنما حرم من هذا العلم عادة لأنه يغرى بالكسل جهل المستقبل يحشا على العلم والعمل

٢٠٧ (لطيفة) فى قوله تعالى - وإن الدار الآخرة لى الحيوان - الخ وحكاية وزير مصرى قال للمؤلف « إن مذهب اللشوء والارتقاء به تمتعنا بالقصور والعظمة والمال أما الآخرة والجنة ونحوها فلا . وحكاية مدرس عظيم اشترى أرضا كان فى فقره يجلس تحت شجرها فلما اشتراها فى كبره فرح بها وغنى وهو مخطئ فى فرحه وهكذا رجلان فلاحان كل منهما فرح بما عنده ملابس أو أنعام أو حبوب

٢٠٨ ﴿ خاتمة السورة ﴾ خطاب العنكبوت للمفكرين فى الاسلام تقول « إنكم تحرقون الطوب لتبنوا وتزرعوا لتأكلوا وتلبسوا أما أنا فساكنى وما كنى بسبب هذه الخيوط فنها كفى فى البحر ومناطيدى فى الجوّ وشبكة صيدى فى الأشجار . فهذا مخزن من مخازن الله تعالى وقد طرت فى الجوّ فقلدى أهل أوروبا أما أنتم فأنكم فى آيات ربكم لاتفكرون »

# صحیح مسلم

جمع

إمام الأئمة الحفاظ . وعلم المحدثين الأفاضل

أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري  
الكتاب أشهر من أن يوصف . محتوي على نيف وسبعة آلاف حديث  
مصححة في غاية الثقة والاتقان

وهو الصحيح الوحيد الذي تلقته الحفظة المحدثون بالقبول وأذنت له  
العلماء الفحول وعليه مدار الصحاح في المعقول والمنقول  
لذلك تهافت العلماء على شرحه ودرسه لما فيه من الفوائد الجمة . كيف  
لا وهو كلام سيد الأمة سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم  
وقد طبع عدة طبعات مختلفة . وبالنظر لتهافت المسلمين على اقتنائه  
أصبحت نسخه أثرا بعد عين

وقد طبع أخيرا طبعة مصححة بمعرفة لجنة من علماء الأزهر الشريف  
على ورق جيد وحرف جميل بأشهر المطابع المصرية مذكورا بها الأبواب  
في صلب الكتاب (لأول مرة) وعليه شرح وجيز لحلّ المشكل من ألفاظه  
انتخب من شرح الامام النووي والأبي والسنوسي وغيرهم من الشراح  
المشهور بمعرفة لجنة من العلماء برآسة العلامة المرحوم الشيخ محمد ذهني  
رحمه الله . وهو في مجلدين



